

Алгоритм проведения аттестации педагогических работников

ШАГ 1

Внимательно изучить нормативные документы, регламентирующие аттестацию педагогических работников государственных и муниципальных образо-

ШАГ 2

Оценить свою работу в межаттестационный период в соответствии с критериями и показателя-

ШАГ 3

Подать заявление (желательно не позднее чем за 3 месяца до окончания срока действия имею-

ШАГ 4

Сформировать портфолио профессиональной деятельности педагогического работника в соот-

ШАГ 5

Сдать оценочный лист по графику (ГАОУ

ШАГ 6

Проведение внешняя экспертиза

ШАГ 7

Итоги I этапа аттестации педагогических

ШАГ 8

Защита открытого урока/занятие

ШАГ 9

Итоги II этапа аттестации педагогических работников

Решение комиссии

1. Если учитель прошел аттестацию, выносится решение «соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории».
2. Если учитель не прошел аттестацию, выносится решение «не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории».

Помните: аттестация – хорошая возможность дать взвешенную самооценку своей профессиональной деятельности и получить сторонний взгляд на свою работу и развитие. Используйте эту возможность для

Желаем успешной подготовки к аттестации!

667000, Республика Тыва, г. Кызыл
ул.Рабочая 2
тел.89232674059
e-mail: attestazia@bk.ru

ГАОУ ДПО
Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
Отдел аттестации



ПАМЯТКА
*педагогическим работникам
проходящим аттестацию на
квалификационную категорию*



КЫЗЫЛ – 2019

Аттестация педагогических работников в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), представляет собой экспертную оценку уровня квалификации педагогического работника.

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории (первой, высшей) является *добровольной*.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ процедуры аттестации

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3. Постановление об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций от 8 августа 2013 года №678.

4. Разъяснения о порядке аттестации от 3 декабря 2014 года №8-1933/505.

5. Положение об Аттестационной комиссии МОН РТ по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, выс-

Кто подает заявление об аттестации

Каждый педагог делает это самостоятельно. Законом не установлены централизованные сроки подачи заявлений и периоды проведения аттестации, поэтому педагогический работник может подать документы на аттестацию в любое время.

Педагогам, уже имеющим категорию, рекомендуется подавать заявление не позже, чем за три месяца до истечения срока предыдущей добровольной аттестации. Это нужно для того, чтобы этот срок не истек во время рассмотрения заявления и прохождения аттестации.

Какие педагогические работники не проходят аттестацию

- проработавшие менее 2 лет на данной должности;
- беременным женщинам и женщинам, находящимся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

Их аттестация проводится не ранее, чем через два года после выхода из указанных отпусков .

Требования на

первую квалификационную категорию:

- владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их на практике;
- личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики

Требования на высшую квалификационную категорию:

- педагогический работник, планирующий **впервые** обратиться за установлением высшей категории, имеющий **впервые** полученную первую квалификационную категорию по этой должности, срок действия которой составляет уже **2 года**;

- владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их на практике;

- стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активное распространение собственного

