

**Оценочный лист педагогической деятельности  
педагога дополнительного образования, включая старшего  
(первая категория)**

<b>№</b>	<b>Наименования</b>	
1	Фамилия Имя Отчество	<b>Кунгаа Аяслана Эдуардовна</b>
2	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	<b>Высшее, Бурятский государственный университет, г. Улан-Удэ, 2013 г.</b>
3	Место работы (полное наименование учреждения)	<b>МБОУ ДО ЦДО города Кызыла РТ</b>
4	Должность (преподаваемый предмет)	<b>педагог дополнительного образования, объединение «Дети Енисея», волонтерство</b>
5	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	<b>6 лет 11 месяцев 2 года 10 месяцев</b>
6	Стаж в данной должности	<b>3 года</b>
7	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	<b>-</b>
8	Заявленная квалификационная категория	<b>первая</b>

# I. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

## 1. Образовательная деятельность педагога (мониторинг обученности)

### Краткая аннотация

Неотъемлемым компонентом реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы "**Основы волонтерства**" является диагностика знаний, умений, навыков обучающихся, определение динамики индивидуального роста ребенка.

По результатам мониторинга прослеживается **положительная динамика**. Хорошо видно, что учащиеся, показывающие низкий уровень во «входящем» мониторинге в начале учебного года в «итоговом» вышли на средний и высокий уровень.

### Подтверждающий документ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: cdodukyzyl@mail.ru.  
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>  
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

в рамках освоения дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Основы волонтерства»

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла  
**Кунгаа Аяслана Эдуардовна**

Детское творческое объединение «Дети Енисея» волонтерство

№ группы	Кол-во детей	Освоение дополнительной общеобразовательной программы					
		Входящий уровень			Итоговый уровень		
		н	с	в	н	с	в
<b>2018-2019 учебный год</b>							
1	13	2	11	0	0	6	7
2	13	1	12	0	0	11	2
<b>2019-2020 учебный год</b>							
1	10	3	7	0	0	6	4
2	10	4	6	0	1	6	3
3	11	4	6	0	0	5	6
<b>2020-2021 учебный год</b>							
1	16	10	6	0	0	9	7
2	16	6	10	0	1	8	7

Н – низкий уровень ЗУН обучающихся  
С – средний уровень ЗУН обучающихся  
В – высокий уровень ЗУН обучающихся

Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла  / Л.В.Кунчу /



## 2. Сохранность контингента обучающихся творческого объединения (за межаттестационный период)

### Краткая аннотация

За межаттестационный период наблюдается **100% сохранность учащихся в объединении «Дети Енисея»** за счет интереса к волонтерству и участия в конкурсах различного уровня.

### Подтверждающий документ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: [cdodukyzyl@mail.ru](mailto:cdodukyzyl@mail.ru),  
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>  
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

#### СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА детского творческого объединения

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла  
Кунгаа Аяслана Эдуардовна

Детское творческое объединение «Дети Енисея» волонтерство

Учебный год	Группа	на начало учебного года	на конец учебного года	%
2019-2020	1	13	13	100
	2	13	13	100
2020-2021	1	10	10	100
	2	10	10	100
	3	11	11	100
2020-2021	1	16	16	100
	2	16	16	100

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах сохранность контингента составляет 100%.

Средний процент сохранности контингента объединения «Дети Енисея» составляет 100%.

Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла  / Л.В.Кунчу /



### 3. Участие воспитанников в конкурсах, творческих мероприятиях, соревнованиях

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: [cdodukyzy1@mail.ru](mailto:cdodukyzy1@mail.ru),  
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>  
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

#### Справка- подтверждение

дана Кунгаа Аяслане Эдуардовне, педагогу дополнительного образования, руководителю творческого объединения «Дети Енисея» МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла о том, что она действительно подготовила данных обучающихся в следующих конкурсах:

ФИО участника и коллектива	Мероприятия, уровень, год проведения	Результаты
ДОО «Дети Енисея» МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	Городской конкурс «В судьбе природы - судьба народа», посвященного Дню народного единства, среди 7-8 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Кызыла, 2019 г.	Активное участие
Хэ Мэйна, 9 класс член ДОО «Дети Енисея»	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка», 2021 г.	Диплом участника в номинации «Стихотворение»
ДОО «Дети Енисея» МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	Республиканская квест-игра «Поехали!», приуроченный ко Дню Космонавтики, 2019 г.	Активное участие
Чынгылап Аранчын, 9 класс, член ДОО «Дети Енисея»	Международный конкурс «Спорт, спорт, спорт», 2021	Диплом победителя, 1 место
Кунга Анай-Хаак, 9 класс, член ДОО «Дети Енисея»	Международный конкурс «Международные и Российские права детей», 2021	Диплом победителя, 1 место

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам. директора по УВР  /Городилова Г.И./









## II. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых занятий

(экспертный лист оценивания, протокол посещения открытого занятия от МС ОО)

1. Экспертный лист 1-го открытого занятия	Протокол посещения 1-го открытого занятия																																																															
<p style="text-align: center;">Открытое занятие проведено на хорошем уровне</p> <p style="text-align: center;">Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога дополнительного образования</p> <p>Ф.И.О. педагога <u>Кучава Виктория Владимировна</u></p> <p>Тема <u>«Космос» - это кто?»</u></p> <p>Предмет, должность <u>«Дети Вселенной» через сайт дополнительного образования</u></p> <p>Заявленная квалификационная категория <u>первая</u></p> <p>Эксперты <u>Чайковская Н.В. - директор МБОУ СОШ №2</u></p> <p><u>Заболотцева Н.В. - директор МБОУ СОШ №3</u></p> <p><u>Данюзиной А.Б. - МБОУ лицей №16 директор</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Критерии</th> <th>Критический уровень</th> <th>Допустимый уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Хороший уровень</th> <th>Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Воспитательный аспект</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Сумма баллов</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> <p>Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень</p> <p>Эксперты <u>Чайковская Н.В.</u> (подпись) <u>Чайковская Н.В.</u> (расшифровка подписи)</p> <p><u>Заболотцева Н.В.</u> (подпись) <u>Заболотцева Н.В.</u> (расшифровка подписи)</p> <p><u>Данюзиной А.Б.</u> (подпись) <u>Данюзиной А.Б.</u> (расшифровка подписи)</p> <p>Дата составления экспертного заключения «<u>26</u>» <u>февраля</u> 20<u>20</u> г.</p> <p>Ознакомлен(а) <u>26.02.2020 Кучава</u> ( <u>Кучава, А.В.</u> )</p>	№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10	2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10	3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10	4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10	5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10	Сумма баллов						38	<p style="text-align: center;">Протокол посещения урока/занятия</p> <p>Дата <u>26.02.20</u> Объединение <u>«Дети Вселенной»</u></p> <p>Ф.И.О. педагога <u>Кучава Виктория Владимировна</u></p> <p>Ф.И.О. посещающего <u>Чайковская Н.В., Заболотцева Н.В., Данюзиной А.Б.</u></p> <p>Количество учащихся на занятии <u>16</u></p> <p>Поурочное планирование (наличие, отсутствие)</p> <p>Готовность к занятию <u>готовы</u></p> <p>Цель посещения: <u>Контроль качества по ИМО директоров «Коро»</u></p> <p>Тема занятия: <u>«Космос» - это кто?»</u></p> <p>Цель, задачи занятия:  Образовательные: <u>сформировать понятие «космос» и первичные представления о космосе</u>  Развивающие: <u>развить коммуникативные способности</u>  Воспитательные: <u>воспитать коммуникативные дух</u></p> <p>Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема</p> <p>Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.</p> <p>Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое</p> <p>Организация занятия, этапы: опрос - <u>1</u> минут, актуализация знаний - <u>1</u> минут, объяснение нового материала - <u>10</u> минут, закрепление изученного - <u>10</u> минут, самостоятельная работа - <u>12</u> минут, домашнее задание - <u>2</u> минут, итог занятия - <u>3</u> минут.</p> <p>Другие этапы: <u>физминутка - 1 мин</u></p> <p>Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.</p> <p>Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)</p> <p>Количество опрошенных учащихся <u>9</u></p> <p>Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): <u>различные</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Методы</th> <th>На каких этапах занятия используются</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объяснительно-иллюстративные</td> <td><u>на этапе объяснения, закрепления, обобщения и систематизации знаний</u></td> </tr> <tr> <td>Репродуктивные</td> <td><u>на этапе закрепления при формировании знаний и навыков</u></td> </tr> <tr> <td>Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Частично-поисковые</td> <td><u>на этапе закрепления материала</u></td> </tr> <tr> <td>Исследовательские методы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Другие методы, приемы</td> <td><u>творчество, развивающиеся игры</u></td> </tr> </tbody> </table>	Методы	На каких этапах занятия используются	Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе объяснения, закрепления, обобщения и систематизации знаний</u>	Репродуктивные	<u>на этапе закрепления при формировании знаний и навыков</u>	Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)		Частично-поисковые	<u>на этапе закрепления материала</u>	Исследовательские методы		Другие методы, приемы	<u>творчество, развивающиеся игры</u>
№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень																																																										
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10																																																										
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10																																																										
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10																																																										
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10																																																										
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10																																																										
Сумма баллов						38																																																										
Методы	На каких этапах занятия используются																																																															
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе объяснения, закрепления, обобщения и систематизации знаний</u>																																																															
Репродуктивные	<u>на этапе закрепления при формировании знаний и навыков</u>																																																															
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)																																																																
Частично-поисковые	<u>на этапе закрепления материала</u>																																																															
Исследовательские методы																																																																
Другие методы, приемы	<u>творчество, развивающиеся игры</u>																																																															

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальной, групповой, индивидуальной

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока заключительный и рефлексивный  
Эффективность - высокая, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да, подготовилась  
Организация работы со способными учащимися -          более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое на фронтальной и учебной

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) высокая

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):         

Плотность (достаточная): фронтальная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: было

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) высоко

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, работа карточек

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся высокой мотивацией для работы с карточками

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

Чайковская Е.В. / Сорокина Е.В. / Клименко В.В.

Работодатель А.Б. / А.Б. / И.В.С.

Работодатель А.Б. / А.Б. / И.В.С.

## 2. Экспертный лист 2-го открытого занятия

### Открытое занятие проведено на хорошем уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)  
педагога дополнительного образования

Ф.И.О. педагога Кучина Валентина Александровна  
 Тема Разработка и проверка кейс-стади  
 Предмет, должность Дети Бизнес, курсы дистанционного образования  
 Заявленная квалификационная категория 1  
 Эксперты Кучин Л.В. - директор МБОУ ДО ЦРО г. Карелия  
Тарасова Н.И. - зам. директора по УВР МБОУ ДО ЦРО г. Карелия  
Билимо И.В. - историк МБОУ ДО ЦРО г. Карелия

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов				34		

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Кучин Л.В. (подпись) (расшифровка подписи)  
Тарасова Н.И. (подпись) (расшифровка подписи)  
Билимо И.В. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 11 » ноября 20 20.

Ознакомлен(а) 11.11.2020 Кучина (подпись) (расшифровка подписи)

## Протокол посещения 2-го открытого занятия

### Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.11.20 Объединение Дети Бизнес  
 Ф.И.О. педагога Кучина В.В.  
 Ф.И.О. посещающего Кучин Л.В. Тарасова Н.И. Билимо И.В.  
 Количество учащихся на занятии 4 чел.  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к занятию идеально и дети готовы  
**Цель посещения:** Отработка навыков по бизнес-кейсам  
**Тема занятия:** Разработка и проверка кейс-стади  
**Цель, задачи занятия:** по профессиональной деятельности и развитию  
**Образовательные:** Развитие креативности, умения работать с информацией, умение анализировать  
**Развивающие:** Сформировать умение работать с информацией, умение анализировать информацию  
**Воспитательные:** Культура мышления, коммуникация  
**Цель занятия** обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
**Тип занятия:** изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
**Форма занятия:** исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое Бизнес-кейс  
**Организация занятия, этапы:** опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - — минут, итог занятия - 5 минут.  
**Другие этапы:** —  
**Виды контроля:** индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
**Формы контроля** (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 4  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): +

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные <u>Видеоролик</u>	<u>Объясняем новое материал</u>
Репродуктивные <u>Симбиоз</u> <u>Проблемный</u>	<u>заполняем чужую работу</u> <u>самостоятельно</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Объясняем новое материал</u>
Частично-поисковые <u>Подготовка</u> <u>выбор</u>	<u>самостоятельно</u> <u>- работа</u>
Исследовательские методы	-
Другие методы, приемы	-

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самостоятельной работе  
Эффективность - качественно, количество времени - 5, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - данный к ЗОУ  
Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ)  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентации видеофильмы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) необходимы ч

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих) необходимы итоги  
Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): качественно

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) \_\_\_\_\_

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся расписанием самостоятельно с учетом нагрузки ч

Занятие окончено вовремя, после звонка. время  
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

Киселев В.И. Мороз - директор  
ФИО расшифровка подписи должность

Горохова И.И. Горел - зам. директора по УВР  
ФИО расшифровка подписи должность

Бор Великая М.В. методич.  
ФИО расшифровка подписи должность

### 3. Экспертный лист 3-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на **высоком уровне**

Экспертный лист для оценивания мультимедийного занятия

Ф.И.О. педагога Курганя Наталья Александровна  
 Тема «Боты в соцсетях – это круто!»  
 Предмет, должность «Дети в соцсетях», учитель дошкольного образования  
 Заявленная квалификационная категория первая  
 Эксперты Курганя Л.В. – директор школы по ЦРО г. Курган  
Горюхинов Н.И. – зам. директора по УВР

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целевая направленность занятия (урока, внеклассного мероприятия по предмету)	Доведение до обучающихся (воспитанников) целей занятия	0	4	6	8	10
2	Отражение в мультимедийной разработке занятия содержания образования	Логичность изложения содержания образования	0	4	6	8	10
3	Использование информационно-коммуникационных технологий	Наличие полного пакета: мультимедийная презентация, соответствующий занятию дидактический раздаточный материал, контрольно-измерительные материалы, использование программных, вспомогательных средств	0	4	6	8	10
4	Обеспечение всех компонентов образовательного процесса	Получение информации, практические занятия, аттестация или контроль учебных достижений	0	4	6	8	10
5	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов						42	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты: Курганя Л.В. (подпись, расшифровка подписи)  
Горюхинов Н.И. (подпись, расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 21 » марта 2021 г.

Ознакомлен(а) 21.03.2021 Курганя (подпись, дата, подпись)  
Курганя Л.В. (расшифровка подписи)

### Протокол посещения 3-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 21.03.2021 Объединение «Дети в соцсетях»  
 Ф.И.О. педагога Курганя Наталья Александровна  
 Ф.И.О. посещающего Курганя Л.В., Горюхинов Н.И.  
 Количество учащихся на занятии 14  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к занятию хорошо  
 Цель посещения: изучение опыта работы аттестационного персонала  
 Тема занятия: «Боты в соцсетях – это круто!»  
 Цель, задачи занятия:  
 Образовательные: обратить внимание обучающихся на особенности взаимодействия в социальных сетях  
 Развивающие: развивать коммуникативные навыки и навыки работы с информацией  
 Воспитательные: формировать ответственность в общении с сетью и грамотность  
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое интерактивное занятие  
 Организация занятия, этапы: опрос - 7 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 12 минут, домашнее задание - 2 минут, итог занятия - 3 минут.  
 Другие этапы: рефлексия – 1 мин  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 7  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): различные

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе объяснения нового материала</u>
Репродуктивные	<u>при формировании и закреплении изученного</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	<u>на этапе знакомства с материалом и в его закреплении и обобщении</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>игровые методы на этапе объяснения и закрепления</u>

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтально-индивидуальное

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепления материала  
Эффективность - высокая, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да, подготовлено  
Организация работы со способными учащимися — более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое 1 достаточное количество

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)  
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) высокая

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный  
Плотность (достаточная): достаточная, рациональное использование

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): удовлетворительный, благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) выполнено полностью

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) по высокой степени

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтен

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

 Мельник Л.В. / Крутик Л.В. директор МБОУ СОШ №10 г. Копельно  
расшифровка подписи / должность

Терешина / Перфильева зам. директора по УВР  
расшифровка подписи / должность

\_\_\_\_\_  
ФИО / расшифровка подписи / должность

## 4. Экспертный лист 4-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на хорошем уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)  
педагога дополнительного образования

Ф.И.О. педагога Курма Валентина Александровна  
Тема Общественные объединения в организации  
Предмет, должность «Дети Виллея», педагог дополнительного образования  
Заявленная квалификационная категория I  
Эксперты Крылов Л.В. - директор МБОУ ДО ЦРО г. Кларуса  
Горошкин Н.И. - зам. директора по УВР МБОУ ДО ЦРО г. Кларуса  
Белкина И.В. - методист МБОУ ДО ЦРО г. Кларуса

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов				38		

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Крылов Л.В. (подпись) (расшифровка подписи)  
Горошкин Н.И. (подпись) (расшифровка подписи)  
Белкина И.В. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 17 » марта 20 21 г.

Ознакомлен(а) 17.03.2021 Курма Валентина Александровна

## Протокол посещения 4-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 17.03.21 Объединение «Дети Виллея»  
Ф.И.О. педагога Курма В.А.  
Ф.И.О. посещающего Курма Л.В., Горошкин Н.И., Белкина И.В.  
Количество учащихся на занятии 6  
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) де  
Готовность к занятию де  
Цель посещения: Собрать данные по области опыта  
Тема занятия: Общественные объединения и организация  
Цель, задачи занятия: Знакомство с опытом, анализ, обобщение опыта организации и объектов  
Развивающие: развитие коммуникативной культуры  
Воспитательные: воспитание ответственного отношения к работе  
Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционное  
Организация занятия, этапы: опрос - 4 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 13 минут, домашнее задание - 2 минут, итог занятия - 2 минут.  
Другие этапы: -  
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) -  
Количество опрошенных учащихся 4.  
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): -

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные <u>Видеоролик о деятельности объекта занятия</u>	<u>Изучили новое материал</u>
Репродуктивные <u>Объяснительно-иллюстративные методы: метод аналогии, метод проблемного обучения</u>	<u>закрепили изученное. Самостоятельная работа</u>
Проблемно-сочетание (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Практическая работа по написанию проекта</u>
Частично-поисковые <u>Подготовка проекта детской организации</u>	<u>Самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	-
Другие методы, приемы	-

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока применяется работа  
Эффективность - да, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).  
Подготовлена предшествующими этапами урока - да  
Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.  
**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) применяется  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)  
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) да  
Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_  
Плотность (достаточная): да  
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: да  
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): \_\_\_\_\_  
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) да  
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) +  
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) +  
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) +  
Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся +  
Занятие окончено вовремя, после звонка. +  
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

  
Крылов А.В. директор  
расшифровка подписи должность  
Деревя Сародкина М.И. зам. директора по УВР  
расшифровка подписи должность  
Боз Белкина М.В. Миницкий  
расшифровка подписи должность

## 5. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

Конкурс «Сердце отдаю детям»; Конкурс авторских программ; Конкурс методических разработок; «Авторская работа педагога»; «Лучший по профессии» и др.

### Уровень ОО

--	--

### Муниципальный уровень

--	--

### Региональный уровень

--	--

### Федеральный уровень

 <p><b>Журнал «ПЕДАГОГ»</b></p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ "Журнал «Педагог»" ЭП № ФС 77 - 65297. Выдано 12.04.2016 г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны Доменное имя: www.zhurnalpedagog.ru</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Серия ДД №21510 от 07.10.2021 г. Настоящим дипломом награждается</p> <p><i>педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла город Кызыл, Республика Тыва</i></p> <p><b>Кунгаа Аяслана Эдуардовна за I место</b></p> <p>во всероссийском конкурсе "Креативная педагогика"</p> <p>Главный редактор журнала «ПЕДАГОГ»  В.В. Богданов</p>	
--	--

## 6. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: cdodukyzyl@mail.ru,  
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>  
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868, ИНН/КПП 1701010048/170101001

### Справка-подтверждение

о выступлениях на педагогических чтениях, семинарах, тренингах  
Кунгаа Аясланы Эдуардовны, педагога дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

№	Тема	Наименование документа	Наименование учреждения	Дата проведения	Кол-во часов
1	«Развитие творческой индивидуальности: авторские мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству», провела тренинг для педагогов по теме: «Развитие творческих способностей педагогов».	Справка № 640	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК	24 марта 2021г.	1 ч.
2	Мастер-класс «Шагаа-биле!» в дистанционной форме для обучающихся курса «Мир детства»	справка №8	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Авырал»	05 февраля 2021 года	

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам.директора по УВР Городилова Н.И. /Городилова Н.И./



ГАОУ ДПО  
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 640 «24» марта 2021 г.

**СПРАВКА**

Дана Кунгаа Аяслане Эдуардовне, заместителю директора по воспитательной работе МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла в том, что она действительно провела практическое занятие (тренинг) 24 марта 2021 года по теме: «*Развитие творческих способностей педагогов*», в объеме 1 академического часа в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» на семинаре-практикуме: «**Развитие творческой индивидуальности: авторские мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству**», который проходил с 24 по 25 марта 2021 года.

Проректор по УМР



Н.В. Сагачева

МБУ ДО  
«Центр дополнительного образования «Авырал»  
имени В.Д.Иргита»

---

Адрес: Республика Тыва, с.Тээли, ул.Ленина 33а Тел/факс (39424)2-12-50

Исх № 8 «14» октябрь 2021 г.

**СПРАВКА**

Дана Кунгаа Аяслане Эдуардовне, педагогу дополнительного образования МБОУДО ЦДО г.Кызыла в том, что она действительно провела мастер-класс «Шагаа-биле!» в дистанционной форме 05 февраля 2021 года для обучающихся курса «Мир детства» Центра дополнительного образования «Авырал» имени В.Д.Иргита» села Тээли Бай-Тайгинского кожууна.



*Д.Б. Тойбу-Хаа*

Д.Б.Тойбу-Хаа

## 7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: [edodukyzyl@mail.ru](mailto:edodukyzyl@mail.ru),  
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.tyva.ru>  
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

### Справка-подтверждение

о курсах повышения квалификации Кунгаа Аясланы Эдуардовны,  
педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Год прохождения курсов	№ удостоверения	Объем часов
ООО «Восточно-Сибирское Экспертно-консалтинговое Агентство»	«Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи»	2019г	№ 5209	36ч
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональный дефицит. Система профессионального роста»	2021г	№ 78\68-1405	72ч
<b>Всего:</b>				<b>108ч.</b>



Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам.директора по УВР Ререз /Городилова Н.И./

Общество с ограниченной ответственностью  
«Восточно-Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180001939977

Документ о квалификации

Регистрационный номер 5209

Город Кызыл

Дата выдачи 08.02.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кунгаа Аяслана Эдуардовна**  
с 01 февраля 2019 года по 08 февраля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

учебном центре  
общества с ограниченной ответственностью «Восточно-  
Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство»

по дополнительной профессиональной программе

**«Обучение педагогических работников навыкам  
оказания первой помощи»**

в объёме 36 часов



Руководитель

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**342413997430**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

78/68-1405

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

26 февраля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кунгаа  
Аяслана Эдуардовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 12 февраля 2021 года по 26 февраля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Профессиональный стандарт педагога дополнительного  
образования. Профессиональные дефициты.  
Система профессионального роста»

в объёме **72 часа**



Руководитель

Секретарь

*[Signature]*  
В.В.Завражин

*[Signature]*  
Л.В.Суслова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: cdodukyzyl@mail.ru,  
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.tyva.ru>  
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

Справка-подтверждение

о курсах профессиональной переподготовки Кунгаа Аясланы Эдуардовны,  
педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Год прохождения курсов	№ диплома	Объем часов
ООО «Инфоурок»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2021г	№ 97858	540ч
<b>Всего:</b>				<b>540ч.</b>



Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам.директора по УВР Городилова Н.И. /Городилова Н.И./

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000101224

Документ о квалификации

Регистрационный номер **97858**

Город **Смоленск**

Дата выдачи **07 июля 2021 г.**

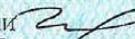


Настоящий диплом свидетельствует о том, что  
**Кунгаа**  
**Аяслана Эдуардовна**  
с **13 апреля 2021 г. по 07 июля 2021 г.**  
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

**ООО «Инфоурок»**  
**по программе**  
**«Педагогика дополнительного образования**  
**детей и взрослых»**

Решением от  
**07 июля 2021 г.**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**образования**  
**и подтверждает присвоение квалификации**  
**Педагог дополнительного образования детей и**  
**взрослых**

Председатель комиссии  **Розанова Н.Н.**  
Руководитель  **Шишко В.А.**  
Секретарь  **Воробей А.С.**

## Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество Кунгаа

Аяслана Эдуардовна

уровень базового образования высшее образование  
(высшее, среднее профессиональное)

с 13 апреля 2021 г. по 07 июля 2021 г.

прошел(-ла) обучение в ООО «Инфоурок»  
(наименование образовательной организации)

дополнительного профессионального образования)

по программе Педагогика дополнительного образования детей и  
(наименование программы)

взрослых, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом  
дополнительного профессионального образования)

№273-ФЗ

прошел(-ла) стажировку в (на) не предусмотрено  
(наименование предприятия, организации, учреждения)

организации, учреждения)

## Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников. Законодательство в области защиты прав ребенка	24	Хорошо
Педагогика	72	Зачтено
Психология	72	Зачтено
Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования детей	72	Хорошо
Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей	60	Хорошо
Методика организации досуговой деятельности учащихся	54	Отлично
Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями	54	Хорошо
Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования	56	Зачтено
Итоговый экзамен	28	Отлично

Всего: **540 часов**

Руководитель  
образовательной организации

Секретарь

Шишко В.А.

Воробей А.С.

М.П.



000000101224

**8. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: [cdodukyzyl@mail.ru](mailto:cdodukyzyl@mail.ru),  
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>  
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

**Справка-подтверждение**

дана Кунгаа Аяслане Эдуардовне, педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла о том, что она действительно награждена Почетной грамотой Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла от 28.09.2020 год Приказ №290 за плодотворный и добросовестный труд и в честь празднования Дня учителя.



Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам. директора по УВР Городилова Н.И. /Городилова Н.И./

**Муниципальный уровень (благодарность, грамоты)**



**Республика Тыва (грамота, благодарность, медаль, нагрудный знак)**

--	--

**Российской Федерации (грамота, благодарность, медаль, нагрудный знак, звание)**

--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)**

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: [cdodukyzyl@mail.ru](mailto:cdodukyzyl@mail.ru),  
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>  
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

**Справка-подтверждение**

об участии и достижениях в конкурсах в области образования педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла, Кунгаа Аясламы Эдуардовны:

№	Уровень и вид мероприятия	Название мероприятия	Результат, документ, подтверждающий участие (грамота, диплом, сертификат)
1	ЦДО, региональное сотрудничество, 2021	За личный вклад, добросовестный труд и ответственность, в целях создания условий для распространения русского и тувинского языка как языков межкультурного диалога среди обучающихся, в рамках взаимодействия и сотрудничества городских и сельских муниципальных образовательных организаций г. Кызыла с МБУ ДО ЦДО «Авырал» с.Тээли Бай-Тайгинского кожууна и МБОУ ДО «Центр Творчества» Барун-Хемчикского кожууна.	Благодарность
2	ЦДО, 2021	За добросовестный труд, высокий профессионализм, преданность профессии и ответственное исполнение должностных обязанностей.	Грамота
3	ЦДО, муниципальный конкурс, 2020	За подготовку участников в конкурсе национальной игры «Знай, играй и уважай» гостиния в рамках фестиваля национальных культур «Найбырал», посвященный Дню народного единства среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Кызыла.	Благодарственное письмо
4	ЦДО, 2020	За организацию и проведение на высоком уровне детской творческой выставки «В дружбе народов – единство России», посвященному Дню народного единства.	Благодарность
5	Департамент по образованию г. Кызыла, 2021	За участие в составе конкурсного жюри и помощь в проведении муниципального заочного этапа республиканского конкурса «Город мастеров» декоративно-прикладной направленности среди муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла.	Благодарность

6	Департамент по образованию г. Кызыла, 2021	За участие в составе конкурсного жюри и помощь в проведении муниципального заочного этапа XIX Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета 2021», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России среди муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла.	Благодарность
7	Департамент по образованию г. Кызыла, 2020	За работу в жюри в конкурсе видеороликов «Этногостюм» в рамках фестиваля национальных культур «Найбырал», посвященного Дню народного единства среди муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла.	Благодарность
8	Департамент по образованию г. Кызыла, 2019	За активное участие в конкурсе «В судьбе природы – судьба народа» в рамках фестиваля национальных культур «Найбырал», посвященного Дню народного единства среди муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла.	Грамота
9	Министерство образования и науки РТ, ГБОУ ДО «РЦРДО», муниципальный конкурс, 2021	За плодотворное сотрудничество и оказанную помощь в проведении квест-игры «ПОЕХАЛИ!», приуроченного ко Дню космонавтики.	Благодарность
10	Общероссийский народный фронт в РТ, 2020	За участие во всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, направленной на оказание помощи гражданам, находящимся в трудном положении и на поддержание позитивного настроения медицинских работников в период пандемии коронавирусной инфекции.	Сертификат
11	ОНФ в Республике Тыва, 2021	За организацию и помощь в проведении спартакиады для с ограниченными возможностями здоровья в рамках всероссийской акции #МыВместе.	Благодарность
12	ОНФ в Республике Тыва, 2021	За отзывчивость и активное участие в проведении праздничного мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного Международному дню защиты детей.	Благодарность
13	Журнал Педагог, 2021	Всероссийский конкурс «Креативная педагогика»	Диплом, 1 место
14	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 2021	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогов	Сертификат
15	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 2020	Научно-практическая конференция «Современное образование: стратегия развития»	Сертификат
16	ГБУ Республиканский Центр психолого-	Практико-ориентированного семинара «Психологический комфорт – важное условие эффективного отдыха детей в летнем лагере»	Сертификат

	социального сопровождения «Сайзырал»		
17	Госдума РФ, Всероссийский, 2020	Приняла участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
18	Общественное движение хореографов «Азимут творчества», 2020	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «В гостях у Нептуна», в номинации танцевальный коллектив средней ОО взрослая группа	Диплом лауреата 1 степени

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам.директора по УВР Городилова Н.И. /Городилова Н.И./





# ГРАМОТА

МБОУ ДО Центр дополнительного образования г. Кызыла  
Республики Тыва

*Награждается*

**Кунгаа Аяслана Эдуардовна**

*за добросовестный труд,  
высокий профессионализм,  
преданность профессии  
и ответственное исполнение  
должностных обязанностей*

Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Л.В.Кунчу

Приказ № 77  
от 26.05.2021 г.



Кызыл 2021 г.



# БЛАГОДАРНОСТЬ

*Кунгаа Аяслане Эдуардовне,*

*педагогу МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла,*

*за личный вклад, добросовестный труд и ответственность,  
в целях создания условий для распространения русского и  
тувинского языка как языков межкультурного диалога среди  
обучающихся, в рамках взаимодействия и сотрудничества  
городских и сельских муниципальных  
образовательных организаций г. Кызыла  
с МБУ ДО ЦДО «Авырал» с. Тээли Бай-Шайгинского кожууна  
и МБОУ ДО «Центр Творчества» Барун-Хемчикского кожууна.*

Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Л. В. Кунчу

Приказ от 26 мая 2021 года №77





# Благодарственное

## ПИСЬМО

вручается

*Кунгаа Аяслане Эдуардовне*

за подготовку участников в конкурсе национальной игры  
«Знай, играй и уважай» гостиная в рамках фестиваля  
национальных культур «Найырал», посвященный Дню народного  
единства среди муниципальных общеобразовательных учреждений  
города Кызыла

Директор МБОУ ДО ЦДО



*Л.В. Кунчу* — Кунчу Л.В.

Кызыл - 2020



# БЛАГОДАРНОСТЬ

*Уважаемая Аяслана Эдуардовна!*

*Выражаем Вам искреннюю признательность за  
организацию и проведение на высоком уровне  
детской творческой выставки  
«В дружбе народов - единство России»,  
посвященному Дню народного единства.  
Желаем Вам здоровья, счастья,  
творческих успехов в благородном деле  
воспитания подрастающего поколения!*

Директор

МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

*Л.В. Кунчу*  
Лр. 5124 от 21.11.2019г

Л.В. Кунчу

Кызыл-2019



*Благодарность*  
**ВЫРАЖАЕТСЯ**

*Кунгаа Аясламе Эдуардовне*  
*заместитель директора по ВР МБОУ ВО ЧДО г. Кызыла*

за участие в составе конкурсного жюри и помощь в проведении  
заочного муниципального этапа XIX Всероссийского детского  
экологического Форума «Зеленая планета 2021», приуроченного  
к проведению Года науки и технологий в России  
среди муниципальных общеобразовательных организаций  
города Кызыла

Начальник Департамента

Л.Ш.Куулар

Кызыл 2021 г.



*Благодарность*  
**ВЫРАЖАЕТСЯ**

*Кунгаа Аясламе Эдуардовне,*  
*зам. директора по ВР, педагогу дополнительного*  
*образования МБОУ ВО ЧДО г. Кызыла*

за участие в составе конкурсного жюри и помощь в проведении  
муниципального заочного этапа республиканского конкурса  
«Город мастеров» декоративно-прикладной направленности  
среди муниципальных общеобразовательных организаций  
города Кызыла

Начальник Департамента

Л.Ш.Куулар

Кызыл 2021 г.





# Благодарность

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА

**ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ**

Кунчая Аяслане

Эдуардовне

за работу в жюри  
в конкурсе видеороликов «Этнококтом»  
в рамках фестиваля национальных культур «Найырал»,  
посвященного Дню народного единства  
среди муниципальных общеобразовательных организаций  
города Кызыла

Начальник Департамента



*Л.Ш. Куулар* Л.Ш. Куулар

Кызыл-2020 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

**Кунгаа Аяслане Эдуардовне**  
**МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла**

«За плодотворное сотрудничество  
и оказанную помощь в проведении  
квест-игры «ПОЕХАЛИ!»,  
приуроченного ко Дню космонавтики»

Директор



Т.В. Ефимова

Приказ № 37/ос от «06» апреля 2021 г.

ОНФ в РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ  
НАРОДНЫЙ  
ФРОНТ

# СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

*Кунгаа Аяслане Эдуардовне,*  
*МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла*  
за участие во всероссийской акции  
взаимопомощи #МыВместе,  
направленной на оказание помощи гражданам,  
находящимся в трудном положении и  
на поддержание позитивного настроения  
медицинских работников  
в период пандемии коронавирусной инфекции

Сопредседатель  
Регионального штаба  
Общероссийского народного фронта  
в Республике Тыва



С.А. Белоусов

Кызыл - 2020 г.



## БЛАГОДАРНОСТЬ

*Кутнаа Аясмане Эдуардовне*

за отзывчивость и активное участие в проведении  
праздничного мероприятия для детей  
с ограниченными возможностями здоровья,  
посвященного Международному дню защиты детей

Руководитель Исполкома  
ОНФ в Республике Тыва



С. М. Далчин

Кызыл 2021



## БЛАГОДАРНОСТЬ

*Кутнаа Аясмане Эдуардовне*

за организацию и помощь в проведении спартакиады  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
в рамках всероссийской акции #МыВместе

Руководитель Исполкома  
ОНФ в Республике Тыва



С. М. Далчин

Кызыл 2021

Министерство образования и науки Республики Тыва  
ГБУ Республиканский Центр психолого-медико-социального сопровождения  
«Сайзырал»

# СЕРТИФИКАТ № 0822

Настоящий сертификат подтверждает, что

Кунгаа Агелмаа Эдуардовна

16 апреля 2019 года принял(а) участие в работе  
практико-ориентированного семинара

**«Психологический комфорт – важное условие эффективного  
отдыха детей в летнем лагере»**  
в объеме 8 часов



А.З. Монгуш

Лицензия №574 от 05.06.2018г. Серия 17ЛО1 № 0000315

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



# СЕРТИФИКАТ

№ 225 от «02» октября 2020 г.

удостоверяет, что

Кутая Аяслана Эдуардовна

принял(а) участие в работе  
научно-практической конференции  
“СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ”

в объёме 8 часов



Ректор

У.Д. Куулар

У.Д. Куулар

г. КЫЗЫЛ  
2020

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



# СЕРТИФИКАТ

№ 652 от « 11 » 10 2021 г.

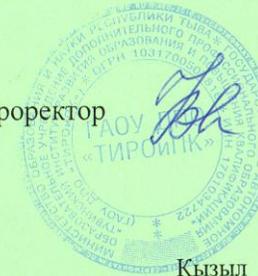
удостоверяет, что

Кутая Аяслана Эдуардовна

прошел(а) обучающий семинар по программе  
« Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации работников »

в объёме 8 часов

Проректор



Н.В. Сагачева

Н.В. Сагачева

КЫЗЫЛ

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.

# СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО  
Кунгаа Аяслана Эдуардовна

ПРИНЯЛ (-ЛА) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ  
«ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

С РЕЗУЛЬТАТОМ **20** БАЛЛОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МОЛОДЁЖНОГО ПАРЛАМЕНТА  
ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



М.А. ВОРОПАЕВА

03.12.2020

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)**

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: [cdodukyzyll@mail.ru](mailto:cdodukyzyll@mail.ru),  
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>  
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

**Справка-подтверждение**

дана Кунгаа Аяслане Эдуардовне, педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла о том, что она действительно принимала участие с педагогами в международном-конкурсе фестивале хореографического искусства «В гостях у Нептуна» и заняли лауреат 1 степени в номинации танцевальный коллектив средней образовательной школы взрослая группа.



Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам. директора по УВР Городилова Н.И. /Городилова Н.И./



ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ХОРЕОГРАФОВ  
«АЗИМУТ ТВОРЧЕСТВА»

# ДИПЛОМ

## ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ

В НОМИНАЦИИ ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ВЗРОСЛАЯ ГРУППА

Международного конкурса-фестиваля  
хореографического искусства

### «В гостях у Нептуна»

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПЕДАГОГИ МБОУ ДО ЦДО, Г. КЫЗЫЛА, РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
МБОУ ДО ЦДО, Г. КЫЗЫЛА, РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
РУКОВОДИТЕЛЬ КУНЧУ ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА

#### ЖЮРИ:

*Ситникова Анна Алексеевна, г. Санкт-Петербург*  
Преподаватель Санкт-Петербургского Государственного Института Культуры по специальности «Мастерство хореографа», Лауреат всероссийских и международных конкурсов балетмейстеров, лектор при международном танцевальном совете ЮНЕСКО, с 2009 по 2015 годы художественный руководитель «Русского театра «Морошка».

*Малицкая Оксана Михайловна, г. Москва*  
Художественный руководитель, хореограф, ведущая солистка театра современного балета Rainbow's Performance Company в Риме. Доцент по классической и современной хореографии Института Сицилических Дисциплин в Риме (2002-2018), преподаватель классического и современного танца в Вороновской ДШИ г. Москвы.

*Кузнецов Валерий Викторович, г. Вологда*  
Артист балета Государственного Северного народного хора,  
Преподаватель русского танца отделения хореографии Вологодского педагогического колледжа.



5-25 сентября 2020 года



Общественное движение  
хореографов  
«АЗИМУТ ТВОРЧЕСТВА»

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что руководитель

МБОУ ДО ЦДО, Г. КЫЗЫЛА, РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
РУКОВОДИТЕЛЬ КУНЧУ ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА

является обладателем права на бесплатное  
участие по одному целевому взносу  
в любом проекте,  
организованном ОДХ «Азимут творчества»



Сертификат действителен при наличии  
группы от 15 человек по целевым взносам конкурса

Оргкомитет ОДХ «Азимут творчества»

5-25 сентября, 2020 года