

**Оценочный лист педагогической деятельности
педагога дополнительного образования, включая старшего
(первая категория)**

№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Кунчу Мирада Чедер-ооловна
2	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	Высшее, ТувГУ, 2012 г.
3	Место работы (полное наименование учреждения)	МБОУ ДО ЦДО города Кызыла
4	Должность (преподаваемый предмет)	Педагог дополнительного образования
5	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	11 лет 7 месяцев / 9 лет 2 месяца
6	Стаж в данной должности	2 года
7	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	-
8	Заявленная квалификационная категория	первая
9	Ссылка персонального сайта	https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru Кунчу Мирада Чедер-ооловна

І. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1. Образовательная деятельность педагога (мониторинг обученности)

Краткая аннотация

Неотъемлемым компонентом реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы "**Школа ведущего**" является диагностика знаний, умений, навыков обучающихся, определение динамики индивидуального роста ребенка.

По результатам мониторинга прослеживается **положительная динамика**. Хорошо видно, что обучающиеся, показывающие низкий уровень во «входящем» мониторинге в начале учебного года, в «итоговом» вышли на средний и высокий уровень.

Подтверждающий документ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: cdodukyzyl@mail.ru,
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

в рамках освоения дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Школа ведущего»

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла
Кунчу Мирада Чедер-ооловна

Детское творческое объединение «Школа ведущего» (ораторское искусство)

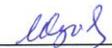
№ группы	Кол-во детей	Освоение дополнительной общеобразовательной программы					
		Входящий уровень			Итоговый уровень		
		н	с	в	н	с	в
2019-2020 учебный год							
1	8	2	5	1	0	3	5
2	10	3	6	1	0	6	4
3	9	3	5	1	0	4	5
2020-2021 учебный год							
1	10	4	6	1	1	8	1
2	11	4	6	1	1	8	2
3	10	3	7	0	1	9	0

Н – низкий уровень ЗУН обучающихся
С – средний уровень ЗУН обучающихся
В – высокий уровень ЗУН обучающихся

Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла  / Л.В.Кунчу /



2. Сохранность контингента обучающихся творческого объединения (за межаттестационный период)

Краткая аннотация	Подтверждающий документ																															
<p>За межаттестационный период наблюдается 100% сохранность обучающихся в объединении «Школа ведущего» за счет интереса к ораторскому искусству и участия в конкурсах различного уровня.</p>	<p style="text-align: center;">МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА (МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: edodukyzyl@mail.ru, Сайт: https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001</p> <p style="text-align: center;">СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА детского творческого объединения</p> <p>Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла Кунчу Мирада Чедер-ооловна</p> <p>Детское творческое объединение «Школа ведущего» (ораторское искусство)</p> <table border="1" data-bbox="1288 774 2065 989"><thead><tr><th>Учебный год</th><th>Группа</th><th>на начало учебного года</th><th>на конец учебного года</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="3">2019-2020</td><td>1</td><td>8</td><td>8</td><td>100</td></tr><tr><td>2</td><td>10</td><td>10</td><td>100</td></tr><tr><td>3</td><td>9</td><td>9</td><td>100</td></tr><tr><td rowspan="3">2020-2021</td><td>1</td><td>10</td><td>10</td><td>100</td></tr><tr><td>2</td><td>11</td><td>11</td><td>100</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>10</td><td>100</td></tr></tbody></table> <p>В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах сохранность контингента составляет 100%. Средний процент сохранности контингента объединения «Школа ведущего» составляет 100%.</p> <p>Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла  / Л.В.Кунчу /</p> 	Учебный год	Группа	на начало учебного года	на конец учебного года	%	2019-2020	1	8	8	100	2	10	10	100	3	9	9	100	2020-2021	1	10	10	100	2	11	11	100	3	10	10	100
Учебный год	Группа	на начало учебного года	на конец учебного года	%																												
2019-2020	1	8	8	100																												
	2	10	10	100																												
	3	9	9	100																												
2020-2021	1	10	10	100																												
	2	11	11	100																												
	3	10	10	100																												

3. Участие воспитанников в конкурсах, творческих мероприятиях, соревнованиях

Муниципальный уровень

Победители и призеры (2 и более)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)**

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: cdodukyzyl@mail.ru,
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

Справка-подтверждение

дана Кунчу Миrade Чедер-ооловне, педагогу дополнительного образования, руководителю творческого объединения «Школа ведущего» МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла о том, что она действительно подготовила данных обучающихся в следующих конкурсах:

№	Уровень и вид мероприятия	Название мероприятия	Результат и ФИО участия коллектива (количество лауреатов, победителей и др.)
1	Муниципальный, художественный конкурс, 30.10.2020	Художественное произведение устного народного творчества «Под одним небом» в рамках фестиваля национальных культур	Чернов Илларион, 5 класс – 1 место, член творческого объединения «Школа ведущего»
2	Муниципальный, конкурс, 18.12.2020	«Удивительный мир животных» - экологический онлайн конкурс. Рассказ, ведущий (ораторское искусство).	Куулар Аюжана, 4 класс – 2 место, член творческого объединения «Школа ведущего»
3	Муниципальный, конкурс, 18.12.2020	«Удивительный мир животных» экологический онлайн конкурс. Рассказ, ведущий (ораторское искусство).	Саны-Маадыр Нейдан, 1 класс – 2 место, член творческого объединения «Школа ведущего»
4	Муниципальный, конкурс, 2021	«Национальный костюм», посвящённый празднику «Шагаа – 2021». Ведущий (ораторское искусство).	Кунчу Сайын, 2 класс – победитель, член творческого объединения «Школа ведущего»
5	Муниципальный, конкурс, 2021	«Национальный костюм», посвящённый празднику «Шагаа – 2021». Ведущий (ораторское искусство).	Куулар Аюжана, 4 класс – победитель, член творческого объединения «Школа ведущего»
6	Муниципальный, конкурс, 2021	«Национальный костюм», посвящённый празднику «Шагаа – 2021». Ведущий (ораторское искусство).	Ондар Айыраа, 7 класс – победитель, член творческого объединения «Школа ведущего»
7	Всероссийский, 12.01.2021	«Дорожная азбука», онлайн-викторина.	Кунчу Сайын, 2 класс – лауреат, член творческого объединения «Школа ведущего»
8	Всероссийский, 12.01.2021	«Знаюки математики», онлайн-викторина.	Кунчу Сайын, 2 класс – победитель, 1 место, член творческого объединения «Школа ведущего»

9	Всероссийский, литературный конкурс, март 2021	Литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» в номинации «Рассказ»	Куулар Аюжана, 4 класс – участие, член творческого объединения «Школа ведущего»
10	Международный, творческий конкурс, 12.11.2020	Творческий конкурс фотографий «Я – фотограф»	Кунчу Сайын, 2 класс – 1 место, член творческого объединения «Школа ведущего»



Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.
Зам. директора по УВР Рерд /Городилова Н.И./



Трагиста

Департамент по образованию мэрии города Кызыла

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жуулар Аютама, 4 класс МБОУ УРД

заявший (ая) II место
в городском экологическом онлайн конкурсе
«Удивительный мир животных»
среди обучающихся
муниципальных общеобразовательных организаций
города Кызыла

Начальник Департамента



Л.Ш.Куулар

Приказ № 437
от 18.12.2020

Кызыл 2020 год



Трагиста

Департамент по образованию мэрии города Кызыла

НАГРАЖДАЕТСЯ

Самн-Маадир Нейдан МБОУ УРД

заявший (ая) II место
в городском экологическом онлайн конкурсе
«Удивительный мир животных»
среди обучающихся
муниципальных общеобразовательных организаций
города Кызыла

Начальник Департамента



Л.Ш.Куулар

Приказ № 437
от 18.12.2020

Кызыл 2020 год



Грамота

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чернов Илларион
МБОУ ЦДО города Кызыла
занявший **1 место**
среди 5-7 классов

конкурса художественного чтения произведений
устного народного творчества «Под одним небом»
в рамках фестиваля национальных культур «Найырал»,
посвященного Дню народного единства
среди муниципальных общеобразовательных организаций

Начальник Департамента

Л.Ш. Куулар

Приказ № 332
от 30.10.2020 года

Кызыл-2020 год



Почетная ГРАМОТА

вручается

Кунчу Мираде Чедер-ооловне

за профессионализм и качественную подготовку победителя
в конкурсе художественного чтения произведений
народного творчества «Под одним небом»
в рамках фестиваля национальных культур «Найырал»,
посвященный Дню народного единства среди
муниципальных общеобразовательных учреждений
города Кызыла

Подготовленный участник:

Чернов Илларион (1 место среди 5-7 классов)

Директор МБОУ ДО ЦДО

Кунчу Л.В. - Кунчу Л.В.

Кызыл - 2020



Грамота



Департамент по образованию Мэрии города Кызыла

Награждается

Куулар Аюжана Вячеславовна

победитель
городского конкурса «Национальный костюм»,
посвященному празднику «Шагаа - 2021»
среди муниципальных общеобразовательных
организаций города Кызыла.



Начальник Департамента

Л.Ш.Куулар



Кызыл 2021



Грамота



Департамент по образованию Мэрии города Кызыла

Награждается

Ондар Айыраа Начыновна

победитель
городского конкурса «Национальный костюм»,
посвященному празднику «Шагаа - 2021»
среди муниципальных общеобразовательных
организаций города Кызыла.



Начальник Департамента

Л.Ш.Куулар



Кызыл 2021





Грамота



Департамент по образованию Мэрии города Кызыла

Награждается

Кунчу Сайын Эртинеевич

победитель
городского конкурса «Национальный костюм»,
посвященному празднику «Шагаа - 2021»
среди муниципальных общеобразовательных
организаций города Кызыла.

Начальник Департамента



Л.Ш.Куулар

Л.Ш.Куулар



Кызыл 2021



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: cdodukyzyl@mail.ru,
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.tyva.ru>
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

Справка-подтверждение

дана Кунчу Миrade Чедер-ооловне, педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла о том, что в межаттестационный период с 2019 по 2021 учебный год, она действительно подготовила участников, победителей и призеров, входящих в перечень Министерства Образования РФ, РТ, а также победителей и призеров конкурсов и фестивалей на региональном и муниципальном уровнях.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам.директора по УВР



Городилова Г.И.

/Городилова Г.И./

Региональный/зональный уровень

Победители (2 и более)

Федеральный/международный уровень

Победители (2 и более)

Официальный сайт организации и проведения
Всероссийских дистанционных конкурсов
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»
<http://talanty-russia.ru>

ДИПЛОМ

награждается
Кунчу Сайын
7 лет
Руководитель: Кунчу Мирана Чедер-ооловна
МБОУ ДО ЦДО, город Кызыл, Республика Тыва

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)
во Всероссийской
онлайн-викторине для школьников
«Знатоки математики»


Председатель жюри конкурса
Стрельцова О.Н.



12.01.2021 г.
Дата



Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66299

Официальный сайт организации и проведения
Всероссийских дистанционных конкурсов
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»
<http://talanty-russia.ru>

ДИПЛОМ

награждается
Кунчу Сайын
7 лет
Руководитель: Кунчу Мирана Чедер-ооловна
МБОУ ДО ЦДО, город Кызыл, Республика Тыва

ЛАУРЕАТ
Всероссийской онлайн-викторины
по ПДД для школьников
«Дорожная азбука»


Председатель жюри конкурса
Стрельцова О.Н.



12.01.2021 г.
Дата



Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66299



ЛАБОРАТОРИЯ
ТВОРЧЕСКИХ
КОНКУРСОВ

www.myartlab.ru

ДИПЛОМ

I МЕСТО

Настоящим дипломом награждается

Кунчу Сайын Эртинеевич

МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла

Работа: «На чабанской стоянке»

Наставник: Кунчу Мирада Чедер-ооловна

Принимал(а) участие в Международном творческом конкурсе фотографий
«Я - Фотограф» от проекта www.myartlab.ru

12.11.2020



СЕРИЯ Н №0320/1120
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653

II. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых занятий

(экспертный лист оценивания, протокол посещения открытого занятия от МС ОО)

1. Экспертный лист 1-го открытого занятия	Протокол посещения 1-го открытого занятия																																																															
<p>Открытое занятие проведено на хорошем уровне</p> <p>Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога дополнительного образования</p> <p>Ф.И.О. педагога <u>Кургу Мирада Тарер-солобие</u></p> <p>Тема <u>"Вулканическое взмучивание"</u></p> <p>Предмет, должность <u>"Мирасо Вержиссо" курсы дополнительного образования</u></p> <p>Заявленная квалификационная категория <u>1 категория</u></p> <p>Эксперты <u>Сам-ов А.В. - директор МБОУ СОШ №2</u> <u>Дамидов А.Б. - директор МБОУ Мирасо №16</u> <u>Ковалева Н.С. - директор МБОУ КСО "Ангия"</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Критерии</th> <th>Критический уровень</th> <th>Допустимый уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Хороший уровень</th> <th>Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Воспитательный аспект</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Сумма баллов</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">38</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень от 25 до 30 – урок имеет средний уровень от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень</p> <p>Эксперты: <u>Сам-ов А.В.</u> (подпись) (расшифровка подписи) <u>Дамидов А.Б.</u> (подпись) (расшифровка подписи) <u>Ковалева Н.С.</u> (подпись) (расшифровка подписи)</p> <p>Дата составления экспертного заключения « <u>26</u> » <u>февраля</u> 20<u>20</u> г.</p> <p>Ознакомлен(а) <u>26.02.2020</u> <u>Кургу</u> (<u>Кургу М.Ч.</u>)</p>	№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10	2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10	3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10	4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10	5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10	Сумма баллов				38			<p>Протокол посещения урока/занятия</p> <p>Дата <u>26.02.2020</u> Объединение <u>Мирасо Вержиссо</u></p> <p>Ф.И.О. педагога <u>Кургу Мирада Тарер-солобие</u></p> <p>Ф.И.О. посещающего <u>Чин-ов А.В., Дамидов А.Б., Ковалева Н.С.</u></p> <p>Количество учащихся на занятии <u>10</u></p> <p>Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____</p> <p>Готовность к занятию <u>нет</u></p> <p>Цель посещения: <u>открытое занятие по 2-му директорам 1 курса</u></p> <p>Тема занятия: <u>"Вулканическое взмучивание"</u></p> <p>Цель, задачи занятия: _____</p> <p>Образовательные: <u>поработать с этапами подготовки вулканического взмучивания</u></p> <p>Развивающие: <u>развивать навыки вулканического взмучивания</u></p> <p>Воспитательные: <u>выявить навыки вулканического взмучивания</u></p> <p>Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема</p> <p>Тип занятия: <u>изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.</u></p> <p>Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____</p> <p>Организация занятия, этапы: опрос - <u>1</u> минут, актуализация знаний - <u>1</u> минут, объяснение нового материала - <u>10</u> минут, закрепление изученного - <u>10</u> минут, самостоятельная работа - <u>12</u> минут, домашнее задание - <u>2</u> минут, итог занятия - <u>3</u> минут.</p> <p>Другие этапы: _____</p> <p>Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.</p> <p>Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____</p> <p>Количество опрошенных учащихся <u>7</u></p> <p>Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): <u>открытое</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Методы</th> <th>На каких этапах занятия используются</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объяснительно-иллюстративные</td> <td><u>на этапе объяснения нового материала</u></td> </tr> <tr> <td>Репродуктивные</td> <td><u>на этапе обобщения и систематизации изученного</u></td> </tr> <tr> <td>Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Частично-поисковые</td> <td><u>на этапе закрепления знаний</u></td> </tr> <tr> <td>Исследовательские методы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Другие методы, приемы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Методы	На каких этапах занятия используются	Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе объяснения нового материала</u>	Репродуктивные	<u>на этапе обобщения и систематизации изученного</u>	Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)		Частично-поисковые	<u>на этапе закрепления знаний</u>	Исследовательские методы		Другие методы, приемы	
№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень																																																										
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10																																																										
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10																																																										
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10																																																										
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10																																																										
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10																																																										
Сумма баллов				38																																																												
Методы	На каких этапах занятия используются																																																															
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе объяснения нового материала</u>																																																															
Репродуктивные	<u>на этапе обобщения и систематизации изученного</u>																																																															
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)																																																																
Частично-поисковые	<u>на этапе закрепления знаний</u>																																																															
Исследовательские методы																																																																
Другие методы, приемы																																																																

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока завершили изучение
Эффективность - высокая, количество времени - 12, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое не достаточно у ребят

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) выдержана

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): ритмичный

Плотность (достаточная): достаточная
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокой

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) выдержаны задания

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокая

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работали речи, практические навыки

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтен

Занятие окончено вовремя, после звонка.
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны, На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

 Чайковский А.А. : _____ : _____ : _____

 Волосов А.Б. : _____ : _____ : _____

 Иванов Е. : _____ : _____ : _____

2. Экспертный лист 2-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на хорошем уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования

Ф.И.О. педагога Кунцу Марина Владимировна
 Тема Знакомство с основными законами публичного востуршения
 Предмет, должность Школа ведущего (в/ст. шк.б.) / вед. дот. обр-я
 Заявленная квалификационная категория I высш. категория
 Эксперты Кунцу Л.В. - директор ИВУ ДО ЦДО г. Казань,
Торшников Н.И. - зам. директора по Т.В. ИВУ ДО ЦДО г. Казань,
Раждобрева Т.И. - старший ИВУ ДО ЦДО г. Казань.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов		36				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты: Кунцу Л.В. (подпись) (расшифровка подписи)
Торшников Н.И. (подпись) (расшифровка подписи)
Раждобрева Т.И. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения «10» ноября 2020г.

Ознакомлен(а) 10.11.20г. Кунцу (подпись) (расшифровка подписи)

Протокол посещения 2-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.11.2020 Объединение Школа ведущего
 Ф.И.О. педагога Кунцу М.И.
 Ф.И.О. посещающего Раждобрева Т.И., Кунцу Л.В., Торшников Н.И.
 Количество учащихся на занятии 12 чел.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к занятию подготовлено и обсуждается к занятию готово.
 Цель посещения: методическое построение занятия
 Тема занятия: Знакомство с основными законами публичного востуршения
 Цель, задачи занятия:
 Образовательные: познакомить с основными законами публичного востуршения, контакт с аудиторией
 Развивающие: развитие артикуляционного аппарата
 Воспитательные: воспитание умения контактировать с аудиторией.
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционная форма (сочетание методов)
 Организация занятия, этапы: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 16 минут, закрепление изученного - 6 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - - минут, итог занятия - 2 минут.
 Другие этапы: -
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое -
 Количество опрошенных учащихся 12 чел.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока первичное закрепление
Эффективность - _____, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ТСО, таблицы

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое дидактические карточки с текстами

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) простое, логичное

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный
Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: обращение отвола на поставленные вопросы

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) работа над артикуляцией

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) ответы на вопросы заранее изученных тем

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работа с текстом

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

Цель достигнута, материал подобран в соответствии с возрастом обучающихся.

Разработана МТ (разработана), методист ЦНО, Курья

Мурз - Курья Л.В. директор ШБОУ ВО ЦНО, Курья

Тарас - Горюхов И.И. зам. директора ШБОУ ВО ЦНО

г. Курья

3. Экспертный лист 3-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на отличном уровне

Экспертный лист для оценивания мультимедийного занятия
 Ф.И.О. педагога Кучку Мирада Сергеевна

Тема «Общественный договор»
 Предмет, должность «Математика» первого дополнительного образования
 Заявленная квалификационная категория «высшая»
 Эксперты Кучку Л.В. – директор МБОУ ДО ЦДО с коррекцией
Горегалиева Н.И. – зам. директора по ЧОП МБОУ ДО ЦДО с коррекцией

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический	Допустимый	Средний	Хороший	Высокий	
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	
1	Целевая направленность занятия (урока, внеклассного мероприятия по предмету)	Доведение до обучающихся (воспитанников) целей занятия	0	4	6	8	10	
2	Отражение в мультимедийной разработке занятия содержания образования	Логичность изложения содержания образования	0	4	6	8	10	
3	Использование информационно-коммуникационных технологий	Наличие полного пакета: мультимедийная презентация, соответствующий занятию дидактический раздаточный материал, контрольно-измерительные материалы, использование программных, вспомогательных средств	0	4	6	8	10	
4	Обеспечение всех компонентов образовательного процесса	Получение информации, практические занятия, аттестация или контроль учебных достижений	0	4	6	8	10	
5	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								46

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты: Кучку Л.В. – подпись, расшифровка подписи
Горегалиева Н.И. – подпись, расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 11 » января 20 21 г.

Ознакомлен(а) 11.01.21 Кучку М.И. (Кучку М.И.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения 3-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.01.2021 Объединение «Школа будущего»
 Ф.И.О. педагога Кучку Мирада Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Кучку Л.В., Горегалиева Н.И.
 Количество учащихся на занятии 12

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к занятию готовы

Цель посещения: улучшить качество работы аттестуемого учителя

Тема занятия: «Общественный договор»

Цель, задачи занятия: улучшить качество работы аттестуемого учителя

Образовательные: развивать умение работать с информацией, работать с информацией, работать с информацией

Развивающие: развивать умение работать с информацией, работать с информацией

Воспитательные: воспитывать умение работать с информацией

Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный

Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация занятия, этапы: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 1 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 12 минут, домашнее задание - 2 минут, итог занятия - 2 минут

Другие этапы: рефлексия - 1 мин

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

Количество опрошенных учащихся 8

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапах знакомления с материалом</u>
Репродуктивные	<u>при формировании и закреплении изученного</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	<u>на этапе знакомства с материалом и его закреплении</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>игровые, здоровьесберегающие</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальные, индивидуализация

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - хор, количество времени - 12, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - —

Организация работы со способными учащимися — более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) вертмано

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): норм

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проверю

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) дан инструктаж

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хорошо

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтен

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

Красу Л. В. / Мурз - директор МОУ СОШ № 10 г. Козьмодемьянск



Сорокина / Серг - зам директора по УВР

расшифровка подписи / должность

3. Экспертный лист 4-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на отличном уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования

Ф.И.О. педагога Кунчу Марина Игоревна
 Тема Работа над виртуальными средствами
 Предмет, должность Школа ведущего педагог доп. образования
 Заявленная квалификационная категория Е.К.К. педагог
 Эксперты Никонова Л.В. - стар. методист МБОУ ДО ЦРО Калуж. обл.
Велика М.В. - методист МБОУ ДО ЦРО Калуж. обл.
Рудольева М.Т. - старший МРЧ ДО ЦРО Калуж. обл.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>42 балла</u>				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Никонова Л.В. (расшифровка подписи)
Велика М.В. (расшифровка подписи)
Рудольева М.Т. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения «06» апреля 2021 г.

Ознакомлен(а) 06.04.21г. Кунчу (Кунчу М.И.)

Протокол посещения 4-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.04.2021 Объединение «Школа ведущего»
 Ф.И.О. педагога Кунчу М.И.
 Ф.И.О. посещающего Рудольева М.Т., Никонова Л.В., Велика М.В.
 Количество учащихся на занятии 10 чел.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к занятию работные тетради, реквизит
 Цель посещения: методическое посещение занятия
 Тема занятия: «Работа над виртуальными средствами»
 Цель, задачи занятия:
 Образовательные: познакомить с основными виртуальными средствами
 Развивающие: развитие первого этапа
 Воспитательные: воспитание умения работать в группе
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое тренинговочный
 Организация занятия, этапы: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 11 минут, домашнее задание - 2 минут, итог занятия - 3 минут.
 Другие этапы: -
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 10 чел.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>актуализация знаний, знакомство с новым материалом, презент. работа</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы индивидуальные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - отлично количество времени - 11 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) видеофильм.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое видеоролик / видеоролик

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) работа над дыханием

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) _____

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: отработка приемов навыков

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) работа над домашним заданием

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) соответствует возрасту и знаниям обучающихся

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

Поставленная цель достигнута

Разработана ИКТ. Разработана методика. МБОУ ДО ЦСР. Кузнец

Михонова Зинченко ИВ - стар. методис. МБОУ ДО ЦСР. Кузнец

ВЗ Байкина ИВ, методис. МБОУ ДО ЦСР. Кузнец

5. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

Конкурс «Сердце отдаю детям»; Конкурс авторских программ; Конкурс методических разработок; «Авторская работа педагога»; «Лучший по профессии» и др.

Уровень ОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: cdodukyzyl@mail.ru,
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868, ИНН/КПП 1701010048/170101001

Справка-подтверждение

дана Кунчу Мираде Чедер-ооловне, педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла о том, что она действительно участвовала в конкурсе «Лучшее открытое занятие – 2021» среди молодых педагогов 26 мая 2021 года и заняла 1 место.



Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам. директора по УВР Городилова Н.И.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: cdodukyzyl@mail.ru,
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

Справка-подтверждение

дана Кунчу Мираде Чедер-ооловне, педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла о том, что она действительно выступала и участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Педагог – это звучит гордо» среди педагогов дополнительного образования 12 февраля 2020 года и присуждена победителем в номинации «Методические находки».



Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.
Зам. директора по УВР Перес /Городилова Н.И./



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования»
города Кызыла Республики Тыва

Сертификат

№ 2 от «12» февраля 2020г.

удостоверяет, что

Кунчу Мирана Чедер-ооловна

принял(а) участие в конкурсе профессионального мастерства

«Педагог – это звучит гордо»

среди педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла:

Директор МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла *М.Кунчу* Кунчу Л.В.



Приказ № 17 от 12 февраля 2020г.

Муниципальный уровень

--	--

Региональный уровень

--	--

Федеральный уровень

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)**

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: cdodukyzyl@mail.ru,
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

Справка-подтверждение

об участии и достижениях в конкурсах в области образования педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла, Кунчу Миранды Чедер-ооловны:

№	Уровень и вид мероприятия	Название мероприятия	Результат, документ, подтверждающий участие (грамота, диплом, сертификат)
1	ЦДО, муниципальный конкурс, 2020	За подготовку участников в конкурсе национальной игры «Знай, играй и уважай» гостиная в рамках фестиваля национальных культур «Найырал», посвященный Дню народного единства среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Кызыла.	Благодарственное письмо
2	ЦДО, 2021	За участие в тестировании «Оценка деятельности педагога дополнительного образования» в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года 2021».	Сертификат
3	ЦДО, региональное сотрудничество, 2021	За личный вклад, добросовестный труд и ответственность, в целях создания условий для распространения русского и тувинского языка как языков межкультурного диалога среди обучающихся, в рамках взаимодействия и сотрудничества городских и сельских муниципальных образовательных организаций г. Кызыла с МБУ ДО ЦДО «Авырал» с.Тээли Бай-Тайгинского кожууна и МБОУ ДО «Центр Творчества» Барун-Хемчикского кожууна.	Благодарность
4	Общероссийский народный фронт в РТ, 2020	За участие во всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, направленной на оказание помощи гражданам, находящимся в трудном положении и на поддержание позитивного настроения медицинских работников в период пандемии коронавирусной инфекции.	Сертификат
5	ОНФ в Республике Тыва, 2021	За организацию и помощь в проведении спартакиады для с ограниченными	Благодарность

		возможностями здоровья в рамках всероссийской акции #МыВместе.	
6	ОНФ в Республике Тыва, 2021	За отзывчивость и активное участие в проведении праздничного мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного Международному дню защиты детей.	Благодарность
7	Министерство образования и науки РТ, ГБОУ ДО «РЦРДО», муниципальный конкурс, 2021	За плодотворное сотрудничество и оказанную помощь в проведении квест-игры «ПОЕХАЛИ!», приуроченного ко Дню космонавтики.	Благодарность
8	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, всероссийский, 2020	Приняла участие в республиканской акции, посвященной 75-летию Победы в Великой войне «Мы помним, мы гордимся».	Сертификат
9	Госдума РФ, всероссийский, 2020	Приняла участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
10	«Российские таланты», всероссийский, 2021	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Новогодний калейдоскоп».	Диплом – 1 место
11	«Российские таланты», всероссийский, 2021	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ООО».	Диплом – 3 место
12	Общероссийский образовательный проект «Завуч», 2021	Дистанционное мероприятие «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО».	Диплом – 1 место
13	Всероссийская общественная организация волонтеров-экологов «Делай!», 2021	Принимала участие в уроке «Мир экологического волонтерства» в рамках всероссийской акции «День экологических знаний».	Сертификат

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам. директора по УВР Терех /Городилова Н.И./

Официальный сайт организации и проведения
Всероссийских дистанционных конкурсов
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»
<http://talanty-russia.ru>

ДИПЛОМ

награждается

Кунчу Мирада Чедер-ооловна

Педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДО, город Кызыл, Республика Тыва

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)

во Всероссийской
онлайн-викторине для педагогов
«Новогодний калейдоскоп»

Председатель жюри конкурса
Стрельцова О.Н.



12.01.2021 г.
Дата



Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66299

Официальный сайт организации и проведения
Всероссийских дистанционных конкурсов
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»
<http://talanty-russia.ru>

ДИПЛОМ

награждается

Кунчу Мирада Чедер-ооловна

Педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДО, город Кызыл, Республика Тыва

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 место)

во Всероссийской
онлайн-викторине для педагогов
«Знатоки ФГОС ООО»

Председатель жюри конкурса
Стрельцова О.Н.



12.01.2021 г.
Дата



Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66299

Завуч

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Кунчу Мирана Чедер-ооловна

занявший (ая) I место

в дистанционном мероприятии

**"Современные педагогические технологии на
занятиях в ДО"**

Номер: 2193-082779 от 20 апреля 2021 года.

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Организационный комитет Всероссийского
образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю
благодарность

директору

Кунчу Людмиле Васильевне

МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

за активное сотрудничество и участие в организации проведения
дистанционных мероприятий по теме:

**"Современные педагогические технологии на
занятиях в ДО"**

20 апреля 2021 года

Главный редактор:



Сергоманова С.И.

6. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы.

Муниципальный уровень

Региональный уровень

ГАОУ ДПО
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 653 «24» марта 2021 г.

СПРАВКА

Дана Кунчу Мирале Чедер-ооловне, педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла в том, что она действительно провела тренинг для педагогов 25 марта 2021 года по теме: «Сказочный вернисаж», «Цветок в ладошках», в объеме 1 академического часа в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» на семинаре-практикуме: «**Развитие творческой индивидуальности: авторские мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству**», который проходил с 24 по 25 марта 2021 года.

Проректор по УМР



Н.В. Сагачева

МБУ ДО
«Центр дополнительного образования «Авырал»
имени В.Д.Иргита»

Адрес: Республика Тыва, с.Тээли, ул.Ленина 33а Тел/факс (39424)2-12-50

Исх.№ 7 «14» октября 2021 г.

СПРАВКА

Дана Кунчу Мирале Чедер-ооловне, педагогу дополнительного образования МБОУДО ЦДО г.Кызыла в том, что она действительно провела мастер-класс «Шагаа-биле!» в дистанционной форме 05 февраля 2021 года для обучающихся курса «Мир детства» Центра дополнительного образования «Авырал» имени В.Д.Иргита» села Тээли Бай-Тайгинского кожууна.



Тойбу-Хаа Д.Б

7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

Курсы ПК 118 часов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: edodukyzyl@mail.ru,
Сайт: <https://tsdo-kyzylrtyva.ru>
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

Справка-подтверждение

о курсах повышения квалификации Кунчу Миранды Чедер-ооловны,
педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Подтверждающий документ	Тема курсов, семинаров	Место	Дата повышения квалификации	Кол-во часов
Удостоверение №78/68-1407	«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста»	Центр непрерывного образования г. Санкт-Петербург	С 12 по 26 февраля 2021г.	72 ч.
Справка Исх.№653	«Развитие творческой индивидуальности: авторские мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству»	ГАОУ ДПО (ПК) С ТИРО и ПК	25 марта 2021г.	1 ч.
Удостоверение №6178/301.21	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары	С 13 по 23 апреля 2021г.	46 ч.
Всего:				119 ч.
Сертификат	Профессионально личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Институт РОПКИП» г. Абакан	09 октября 2021г.	70 ч.
Сертификат №651	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педабработников»	ГАОУ ДПО (ПК) С ТИРО и ПК	11 октября 2021г.	8 ч.
Сертификат №137594	Волонтерское оказание помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)	Университет добро.рф,	10 апреля 2020	-

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам. директора по УВР  /Городилова Н.И./

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Экспертно-методический центр»

428003, г. Чебоксары,
ул. К. Маркса, 52, корп. 2, пом./офис 3/443
Телефон, факс (8352) 64-03-07
E-mail: info@courses-edu.ru

ИНН 2130999002, КПП 213001001
ОГРН 1122100000582

№ б/н от 13.04.2021

СПРАВКА

дана Кунчу Миранде Чедер-ооловне в том, что она действительно проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 46 часов в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр».

НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» осуществляет
- образовательную деятельность на основании лицензии № 1209 с 14 июня 2013 г. (действующая в настоящее время лицензия от 06 декабря 2019 г., регистрационный № 1209 (серия 21Л01 № 0000879), выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики,
- экспертную деятельность на основании п.3.2.4.и 3.2.10 Устава, зарегистрированного Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Чувашской Республике в июне 2012 г.

Сроки обучения: с 13 апреля 2021 г. по 23 апреля 2021 г.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Генеральный директор

А.Н. Ярутова



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342413997432

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/68-1407

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

26 февраля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кунчу
Мирада Чедер-ооловна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 12 февраля 2021 года по 26 февраля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Профессиональный стандарт педагога дополнительного
образования. Профессиональные дефициты.
Система профессионального роста»

в объёме 72 часа



Руководитель

[Signature]
В.В.Завражин

Секретарь

[Signature]
Л.В.Суслова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Экспертно-методический центр»
Лицензия № 1209 Серия и номер бланка: 21ЛО1 № 0000879

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

УПК 210300007796

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6178/301.21

Город
Чебоксары

Дата выдачи

05.05.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кунчу
Мирада Чедер-ооловна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Негосударственном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Экспертно-методический центр»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Оказание первой помощи пострадавшему
в образовательной организации»**

в объёме 46 часов

Генеральный директор

А.Н. Яругова
А.Н. Яругова

Секретарь

М.В. Сахарова
М.В. Сахарова





Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Организатор дистанционных курсов: Всероссийский образовательный портал «Тениальные Дети»
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СЕРТИФИКАТ

Серия: ДО №4638-719426 от 09 октября 2021 года.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла РТ

Кунчу Мирана Чедер-ооловна

прошел(ла) дистанционное обучение по курсу:

**Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации
профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и
взрослых"**

(в объеме 70 часов)



Главный редактор:



Сергоманова С.И.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

№ 651 от « 11 » 10 2021 г.

удостоверяет, что

Хурагу Мирага Тезрасоловны

прошел(а) обучающий семинар по программе

« Нормативно-правовая база и методические
рекомендации по вопросам аттестации
педагогов »

в объеме 8 часов

Проректор



Н.В. Сагачева

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

8. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)

Муниципальный уровень (благодарность, грамоты)

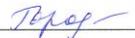
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: cdodukyzyl@mail.ru,
Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>
ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

Справка-подтверждение

дана Кунчу Миrade Чедер-ооловне, педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла о том, что она действительно награждена Почетными грамотами Общероссийского профсоюза образования, Президиум «Кызылской городской территориальной организации регионального отделения Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации в Республике Тыва» Приказом №21 от 02.03.2021 года и Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла Приказом №420 от 23.09.2021 года за плодотворный и добросовестный труд, профессионализм в деле развития и воспитания подрастающего поколения.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам.директора по УВР  /Городилова Н.И./





Почетная ГРАМОТА

Департамент по образованию Мэрии города
Кызыла Республики Тыва

награждается

Кунчу Мирана Чедер-ооловна
педагог-организатор
МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла Республики Тыва

за плодотворный добросовестный труд и в честь
празднования Дня учителя

Начальник Департамента
по образованию



Л.Ш. Куулар

Приказ № 420
от 23.09.2021 г.



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕЗИДИУМ

Кызылской городской территориальной организации
регионального отделения Профсоюза работников образования и науки
Российской Федерации в Республике Тыва

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**КУНЧУ
МИРАДА ЧЕДЕР-ООЛОВНА**

педагог-организатор дополнительного образования, член первичной профсоюзной организации
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
"Центр дополнительного образования города Кызыла"

За добросовестный труд, профессионализм в деле развития
и воспитания подрастающего поколения,
за активную жизненную позицию и
вклад в развитие профсоюзного движения

Председатель



Разаева Ю.Н.

Приказ № 01 от 02.02.2021 г.





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД ПОДДЕРЖКИ КУЛЬТУРЫ, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКОЕ НАСЛЕДИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

Благодарственное ПИСЬМО

**Кунчу
Мирада
Чедер-ооловна**

Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» выражает Вам благодарность за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие Ваших учеников в III Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Россия», тема которого: «Сказки, легенды, мифы народов России». Конкурс проходил с ноября 2020 года по март 2021 года.

С глубоким уважением,
президент фонда
«Петербургское наследие и перспектива»



Г. А. Ефимова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла)**

Ленина ул., 22 д., г. Кызыл, 667000 тел/факс 2-37-13, E-mail: cdodukyzyl@mail.ru,

Сайт: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru>

ОКПО32688305, ОГРН 1021700514868. ИНН/КПП 1701010048/170101001

Справка-подтверждение

дана Кунчу Мираде Чедер-ооловне, педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла о том, что она действительно принимала участие с педагогами в международном-конкурсе фестивале хореографического искусства «В гостях у Нептуна» и заняли лауреат 1 степени в номинации танцевальный коллектив средней образовательной школы взрослая группа.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам.директора по УВР Перед /Городилова Н.И./





ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ХОРЕОГРАФОВ
«АЗИМУТ ТВОРЧЕСТВА»

Диплом

ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ

В НОМИНАЦИИ ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ВЗРОСЛАЯ ГРУППА

Международного конкурса-фестиваля
хореографического искусства

«В гостях у Нептуна»

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПЕДАГОГИ МБОУ ДО ЦДО, Г. КЫЗЫЛА, РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
МБОУ ДО ЦДО, Г. КЫЗЫЛА, РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
РУКОВОДИТЕЛЬ КУНЧУ ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА

ЖЮРИ:

Ситникова Анна Алексеевна, г. Санкт-Петербург
Преподаватель Санкт-Петербургского Государственного Института Культуры по специальности «Мастерство хореографа», Лауреат всероссийских и международных конкурсов балетмейстеров, лектор при международном танцевальном совете ЮНЕСКО, с 2009 по 2015 годы художественный руководитель «Русского театра «Морошка».

Малицкая Оксана Михайловна, г. Москва
Художественный руководитель, хореограф, ведущая солистка театра современного балета Rainbow's Performance Company в Риме. Доцент по классической и современной хореографии Института Сценических Дисциплин в Риме (2002-2018), преподаватель классического и современного танца в Вороновской ДШИ г. Москвы.

Кузнецов Валерий Викторович, г. Вологда
Артист балета Государственного Северного народного хора.
Преподаватель русского танца отделения хореографии Вологодского педагогического колледжа.



5-25 сентября 2020 года



Общественное движение
хореографов
«АЗИМУТ ТВОРЧЕСТВА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что руководитель

МБОУ ДО ЦДО, Г. КЫЗЫЛА, РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
РУКОВОДИТЕЛЬ КУНЧУ ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА

является обладателем права на бесплатное
участие по одному целевому взносу
в любом проекте,
организованном ОДХ «Азимут творчества»



Сертификат действителен при наличии
группы от 15 человек по целевым взносам конкурса

Оргкомитет ОДХ «Азимут творчества»

5-25 сентября, 2020 года



БЛАГОДАРНОСТЬ

Кунчу Мираде Чедер-ооловна,

педагогу МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла,

за личный вклад, добросовестный труд и ответственность,
в целях создания условий для распространения русского и
тувинского языка как языков межкультурного диалога среди
обучающихся, в рамках взаимодействия и сотрудничества
городских и сельских муниципальных
образовательных организаций г. Кызыла
с МБУ ДО ЦДО «Авырал» с. Шээли Бай-Шайгинского кожууна
и МБОУ ДО «Центр Творчества» Барун-Хемчикского кожууна.

Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Л. В. Кунчу — Л. В. Кунчу

Приказ от 26 мая 2021 года №77



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ ЧТО

Кунчу Мирада Чедер-ооловна

ПРИНИМАЛА УЧАСТИЕ В УРОКЕ
"МИР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА"
В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ
"ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОЛОНТЕРОВ-ЭКОЛОГОВ "ДЕЛАЙ!"
А.В. РУДНЕВ



ДЕЛАЙ!

Росмолодежь





Сертификат

участника Диктанта
по общественному здоровью

**Кунчу
Мирада Чедер-ооловна**



Федеральный фонд обязательного
медицинского страхования

MedAbout.me
медицина обо мне



ДЕЛОВАЯ
РОССИЯ



АССОЦИАЦИЯ
УПРАВЛЕНЦИЙ СЕВЕРНОГО
ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



ПРОСВЕЩЕНИЕ



ПРОСВЕЩЕНИЕ

PublicHealth.ru
Декабрь 2020



СЕРТИФИКАТ

Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования
«Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
Чăваш Республики Вĕренÿ тата самăрăккес политики министерствин хушма профессий вĕренÿсĕн
«Чăваш Республики вĕренÿ институчĕ» Чăваш Республики бюджет учрежденийĕ

подтверждает, что

Кунчу Мирада Чедер-ооловна

принял(а) участие

в республиканской акции, посвященной

75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»

Ректор



Ю.Н. Исаев

Город: Чебоксары
Дата: 09.05.2020

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Кунчу Мирада Чедер-ооловна

ПРИНЯЛ (-ЛА) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ
«ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

С РЕЗУЛЬТАТОМ **25** БАЛЛОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТА
ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

М.А. ВОРОПАЕВА

03.12.2020



Онлайн-университет
социальных наук

университет.добро.рф

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кунчу Мирада

Республика Тыва

успешно освоил(а) онлайн-курс

Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)

Как устроен механизм работы волонтеров

Как обезопасить себя и окружающих

Как избежать типичных ошибок при общении с пожилыми людьми

Как действовать в нестандартных и экстренных ситуациях

Сертификат № 137594

Выдан 10.04.2020

Артем Павлович Метелев
Председатель Совета
Ассоциации волонтерских центров

Ксения Денисовна Разуваева
Директор ФГБУ «Роспатриотцентр»