

II. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования
1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых занятий (экспертный лист оценивания, протокол посещения открытого занятия от МС ОО)

1. Экспертный лист 1-го открытого занятия	Протокол посещения 1-го открытого занятия																																																																
<p style="text-align: center;">Открытое занятие проведено на среднем уровне</p> <p style="text-align: center;">Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога дополнительного образования</p> <p>Ф.И.О. педагога <u>Тиминий Сергей Борисович</u> Тема <u>Обобщающий урок</u> Предмет, должность <u>математика, первая группа для одаренных</u> Заявленная квалификационная категория <u>Первая</u> Эксперты <u>Кургуз Л.В. - директор</u> <u>Саркисова Н.И. - зам. директора по ВР</u> <u>Никонова Н.В. - зам. методич.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Критерии</th> <th>Критический уровень</th> <th>Допустимый уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Хороший уровень</th> <th>Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Воспитательный аспект</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Сумма баллов</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="4">30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень от 25 до 30 – урок имеет средний уровень от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень</p> <p>Эксперты: <u>Кургуз Л.В.</u> (подпись) (расшифровка подписи) <u>Саркисова Н.И.</u> (подпись) (расшифровка подписи) <u>Никонова Н.В.</u> (подпись) (расшифровка подписи)</p> <p>Дата составления экспертного заключения « <u>05</u> » <u>марта</u> 20<u>20</u> г.</p> <p>Ознакомлен(а) <u>05.03.2020</u> <u>Тиминий С.Б.</u> (подпись) (расшифровка подписи)</p>	№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10	2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10	3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10	4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10	5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10	Сумма баллов				30				<p style="text-align: center;">Протокол посещения урока/занятия</p> <p>Дата <u>05.03.2020</u> Объединение <u>Шемонаихинское</u> Ф.И.О. педагога <u>Тиминий С.Б.</u> Ф.И.О. посещающего <u>Саркисова Н.И., Никонова Н.В., Кургуз Л.В.</u> Количество учащихся на занятии _____ Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____ Готовность к занятию <u>хорошо</u> Цель посещения: <u>приспособительный контроль</u> Тема занятия: <u>Обобщающий урок</u> Цель, задачи занятия: <u>расширить знания учащихся в области «Обобщающий урок» с использованием форм игры и использования дидактических игр</u> Образовательные: <u>зрительные, слуховые и использование дидактических игр</u> Развивающие: <u>развитие творческих способностей учащихся, самостоятельное исследование</u> Воспитательные: <u>воспитывать уважение, дисциплину</u> Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный. Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____ Организация занятия, этапы: опрос - <u>12</u> минут, актуализация знаний - <u>3</u> минут, объяснение нового материала - <u>15</u> минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог занятия - <u>1</u> минут. Другие этапы: <u>график работы - 9 мин</u> Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование. Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) _____ другое _____ Количество опрошенных учащихся _____ Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): <u>рационально</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Методы</th> <th>На каких этапах занятия используются</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объяснительно-иллюстративные <u>доска с рисунками, материал для детей</u></td> <td><u>объяснение нового материала</u></td> </tr> <tr> <td>Репродуктивные</td> <td><u>при повторении</u></td> </tr> <tr> <td>Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)</td> <td><u>объяснение нового материала</u></td> </tr> <tr> <td>Частично-поисковые</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Исследовательские методы</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Другие методы, приемы</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>	Методы	На каких этапах занятия используются	Объяснительно-иллюстративные <u>доска с рисунками, материал для детей</u>	<u>объяснение нового материала</u>	Репродуктивные	<u>при повторении</u>	Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение нового материала</u>	Частично-поисковые	—	Исследовательские методы	—	Другие методы, приемы	—
№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень																																																											
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10																																																											
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10																																																											
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10																																																											
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10																																																											
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10																																																											
Сумма баллов				30																																																													
Методы	На каких этапах занятия используются																																																																
Объяснительно-иллюстративные <u>доска с рисунками, материал для детей</u>	<u>объяснение нового материала</u>																																																																
Репродуктивные	<u>при повторении</u>																																																																
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение нового материала</u>																																																																
Частично-поисковые	—																																																																
Исследовательские методы	—																																																																
Другие методы, приемы	—																																																																

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока препреобладает
Эффективность - 70%, количество времени - 30 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - объяснением нового материала
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое урока с дидактическими заданиями - наглядность

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) _____

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) выстроена

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достат.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): неблагоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) низкая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) дети не имеют навыков

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся да

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно) не совсем

Методическая работа, методическая работа, работа с материалами
Кучук Л. В. | директор
расшифровка подписи _____ должность _____

Сергей Владимирович
расшифровка подписи _____ должность _____

Николаев Н. В. ст. методист
расшифровка подписи _____ должность _____



2. Экспертный лист 2-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на хорошем уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога дополнительного образования

Ф.И.О. педагога Тиминский Сергей Борисович
 Тема Искусство шашки, фигур, связи сила фигур
 Предмет, должность шахматы, педагог дополнительного образования
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Кругу Л.В. - директор МБОУ ДО ЦРО
Серебрякова Н.И. - зам. директора по УВР
Курин А.З. - зам. директора по ВР

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов						36

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Кругу Л.В. (подпись) расшифровка подписи
Серебрякова Н.И. (подпись) расшифровка подписи
Курин А.З. (подпись) расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 11 » ноября 2021 г.

Ознакомлен(а) 11.11.2021 Тиминский СБ (дата, подпись) (расшифровка подписи)

Протокол посещения 2-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.11.2021 Объединение Шахматы
 Ф.И.О. педагога Тиминский С.Б.
 Ф.И.О. посещающего Серебрякова Н.И., Курин А.З., Кругу Л.В.
 Количество учащихся на занятии _____
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к занятию хорошо
 Цель посещения: активизировать контроль
 Тема занятия: Искусство шашки фигур, связи сила фигур
 Цель, задачи занятия:
 Образовательные: формирование игровой ценности шашки фигур
 Развивающие: разрешение задачи и анализ своих действий
 Воспитательные: любви к шахматам, верности правилам
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация занятия, этапы: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 3 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - — минут, итог занятия - 2 минут.
 Другие этапы: игра с фигурами (шахматы)
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся _____
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): различные методы

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>различные и объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>повторение пройденного материала</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

3. Экспертный лист 3-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на высоком уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога дополнительного образования

Ф.И.О. педагога Тиминий Саидо Берисович
 Тема Экспонат. Виды контроля времени
 Предмет, должность Шахматы, первый деп. образования
 Заявленная квалификационная категория Первая
 Эксперты Сорошкина Н.И. - зам. директора по УВР
Беласова И.В. - инспектор
Рагдобаева Т.Т. - инспектор

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов						46

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты: Сорошкина Н.И. (подпись) (расшифровка подписи)
Беласова И.В. (подпись) (расшифровка подписи)
Рагдобаева Т.Т. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 30 » 03 2021 г.

Ознакомлен(а) 30.03.2021 Тиминий С.Б. (дата, подпись) (расшифровка подписи)

Протокол посещения 3-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 30.03.2021 Объединение Шахматы
 Ф.И.О. педагога Тиминий С.Б.
 Ф.И.О. посещающего Рагдобаева Т.Т., Беласова И.В., Сорошкина Н.И.
 Количество учащихся на занятии _____
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к занятию готовое к занятию
 Цель посещения: адресно-целевой контроль
 Тема занятия: Экспонат. Виды контроля времени
 Цель, задачи занятия: ознакомление с видами терминов
 Образовательные: «Шахматы» и «Правильный шаг» при выполнении повторити задачи в шахматном турнире
 Развивающие: развитие логического мышления, речи
 Воспитательные: сформировать мотив к шахматной
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация занятия, этапы: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 18 минут, домашнее задание - 2 минут, итог занятия - 3 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) _____
 Количество опрошенных учащихся _____
 Используемые методы (выбрана оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала, краткие работы</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	<u>продумывание ходов, решение шахм. задач</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока отработка навыков
Эффективность - _____, количество времени - 18, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) _____

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): ускоренный
Плотность (достаточная): достаточная меньше времени

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: отработка навыков

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокая

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) расширение знаний

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточный уровень знаний

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)



Игорь Александрович зам. директора по УВР
ФИО расшифровка подписи должность

Беленко И.Ф. методист
ФИО расшифровка подписи должность

Варвара Викторовна методист
ФИО расшифровка подписи должность

4. Экспертный лист 4-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на высоком уровне

Протокол посещения 4-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 26.11.21 Объединение Школам
 Ф.И.О. педагога Тихомиров С.Б.
 Ф.И.О. посещающего Жерова Е.В., Николаева И.В., Кривош Л.В.
 Количество учащихся на занятии _____
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к занятию готова
 Цель посещения: открытое занятие по обобщению материала
 Тема занятия: Воспитательная работа с детьми по теме "Воспитание"
 Цель, задачи занятия: повышение качества воспитательной работы с детьми
 Образовательные: научить детей соблюдать основные правила поведения в школе
 Развивающие: развивать у детей навыки самостоятельной работы
 Воспитательные: формировать у детей навыки самостоятельной работы
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация занятия, этапы: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 1 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 25 минут, самостоятельная работа - 1 минут, домашнее задание - 1 минут, итог занятия - 1 минут.
 Другие этапы: диалог - 1 мин
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) _____
 Количество опрошенных учащихся _____
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): различные

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе повторения и изучения нового материала</u>
Репродуктивные	<u>на этапе изучения нового материала</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>-</u>
Частично-поисковые	<u>на этапе изучения нового материала и закрепления изученного</u>
Исследовательские методы	<u>-</u>
Другие методы, приемы	<u>здоровьесберегающие</u>



Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога
дополнительного образования

Ф.И.О. педагога Галицкий Сергей Борисович
 Тема Доисторический материалный мир
 Предмет, должность История, педагог дополнительного образования
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Курту Л.В. - директор школы № 180
Никитина Н.В. - ст. методист
Кертик Ч.Ю. - методист

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов						44

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Курту Л.В. – (Курту Л.В.)
 подпись расшифровка подписи
Никитина Н.В. – (Никитина Н.В.)
 подпись расшифровка подписи
Кертик Ч.Ю. – (Кертик Ч.Ю.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 26 » 11 20 21 г.

Ознакомлен(а) 26.11.2021 Галицкий С.Б. (Галицкий С.Б.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока не было
Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____
Организация работы со способными учащимися если более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое иллюстрации, магнитные доски, карточки, мультимедиа

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) нормально

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: учитывается

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): выдержано

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) нет

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся не рассматривалось

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)


Мухомов А. В. / Мухомов А. В. / директор
ФИО / расшифровка подписи / должность

Михайлова Н. В. / Михайлова Н. В. / ст. методист
ФИО / расшифровка подписи / должность

Керимов К. К. / Керимов К. К. / методист
ФИО / расшифровка подписи / должность

5. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места) Конкурс «Сердце отдаю детям»; Конкурс авторских программ; Конкурс методических разработок; «Авторская работа педагога»; «Лучший по профессии» и др.

Уровень ОО

 <p>МБОУ ДО Центр дополнительного образования г. Кызыла Республики Тыва</p> <p>Награждается</p> <p>Тиинмей Саида Борисовна</p> <p><i>заявившая II место</i></p> <p><i>в Конкурсе «Лучшее открытое занятие – 2021»</i> <i>среди молодых педагогов</i></p> <p><i>Центра дополнительного образования</i> <i>г. Кызыла</i></p> <p>Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла  Л.В.Кунчу</p> <p>Приказ № 78 от 26.05.2021 г.</p> <p>Кызыл, 2021 г.</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА (МБОУ ДО «ЦДО» г. Кызыла)</p> <p>ПРИКАЗ</p> <p>«26» 05 2021 г. № 88</p> <p>Об итогах конкурсов</p> <p>В соответствии с планом работы методической службы МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла проведены конкурсы «Лучшее открытое занятие - 2021», «Лучшие практики дистанционного обучения» и конкурс дополнительных общеобразовательных программ среди педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла. На основании протоколов жюри:</p> <p>ПРИКАЗЫВАЮ:</p> <p>1.Наградить грамотами следующих педагогов дополнительного образования:</p> <p>«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»:</p> <p>1 место – Ендан Маргарита Сергеевна, 2 место – Куулар Чимис Юрьевна, 3 место – Бичекей Дарый Алимовна в номинации «Лучший роботовед» - Ондар Бадый Май-оолович конкурс «Лучшее открытое занятие -2021»:</p> <p>среди опытных педагогов:</p> <p>1 место – Белкина Ирина Владимировна 2 место – Кол Аяна Кан-ооловна 3 место – Ендан Маргарита Сергеевна в номинации «За стремление к инновациям» - Жданович Вера Владимировна</p> <p>среди молодых педагогов:</p> <p>1 место – Кунчу Мирана Чедер-ооловна 2 место – Тиинмей Саида Борисовна конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» в номинации «За участие» - Бичекей Дарый Алимовна, Кол Аяна Кан-ооловна.</p> <p>2.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.</p> <p>Директор  Кунчу Л. В.</p>
---	---

Грамота

награждается
Тиинмей Саида Борисовна,
занявшая **II место**
в тестировании
«Оценка деятельности педагога
дополнительного образования»
в рамках республиканских
конкурсов профессионального мастерства
«Учитель года 2021»
и набрала из 25 баллов **18.**



Директор
МБОУ ДО ЦДО

Кунчу Л.В.

Приказ №4 от 04.02.2021г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА
(МБОУ ДО «ЦДО» г. Кызыла)

ПРИКАЗ

« 4 » 02 2021г.

№ 15

Об итогах тестирования

По итогам тестирования «Оценка деятельности педагога дополнительного образования», проводимого в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года 2021»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами призеров МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла тестирования следующих педагогов дополнительного образования:

2 место – Хертек Сай-Суу Даниловну,

Найдан Айдынмаа Ивановну,

Тиинмей Саида Борисовну;

3 место – Монгуш Надежда Найдан-ооловну,

Тинникова Оксана Владимировну,

прочего педагогического персонала:

2 место – Белкина Ирина Владимировну,

3 место – Бичекей Дарый Алимовну,

Куулар Чимис Юрьевну.

2. Поощрить сертификатами участия МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла следующих педагогов дополнительного образования и прочего педагогического персонала:

- Ендан Маргарита Сергеевну,

- Козлов Вячеслав Алексеевича,

- Кунгаа Аяслан Эдуардовну,

- Кунчу Мирана Чедер-ооловну,

- Кужугет Андриян Степановича,

- Кужугет Светлана Сагадаевну,

- Манчын Айдынмаа Антоновну,

- Монгуш Сай-Суу Хулер-ооловну,

- Ондар Бадый Май-ооловича,

- Саая Начын Отгук-ооловича,

- Семенова Марина Александровну,

- Хомушку Азиймаа Тимофеевну,

- Шырап Ай-Демир Далаевича.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Кунчу Л. В.

Муниципальный уровень



Федеральный уровень



Официальный сайт проведения
Всероссийских и Международных конкурсов
<http://ssozv.ru/>

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Тинмей Саида Борисовна

МБОУ ДО Центр дополнительного образования города Кызыла

участник

IV Всероссийского конкурса методических разработок

«Лучший конспект»

(27 сентября – 29 октября 2021 года)

Конкурсная работа: В IV Всероссийском конкурсе методических разработок «Лучший конспект»

Главный редактор образовательного форума «СОЗВЕЗДИЕ»
Е.А.Имаева

Россия, 2021 г.



Официальный сайт проведения
Всероссийских и Международных конкурсов
<http://ssozv.ru/>

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Тинмей

Саида Борисовна

МБОУ ДО Центр дополнительного образования
города Кызыла Республики Тыва

участник

Всероссийского фестиваля
методических и инновационных разработок

«Профи 2021»

Материалы фестиваля: Методическая разработка занятия по шахматам «Достижение материального преимущества. Взятие ферзя»

Главный редактор образовательного форума «СОЗВЕЗДИЕ»
Е.А.Имаева

Россия, 2021 г.





ДИПЛОМ

Награждается
Саида Борисовна Тиннмей
Кызыл
Кызыл
1 место
Во Всероссийском конкурсе
"Методические разработки педагогов"
"Выигрыш ферзя"
Номер диплома: 58066К

председатель оргкомитета



Ирина Гурина
18 января 2022 г.

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

6. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы.

Региональный уровень



7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности) – 248 ч.



По дополнительной профессиональной программе
«Шахматы: методика преподавания курса в условиях
реализации ФГОС».

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Тиинмей
(фамилия, имя, отчество)
Саиде Борисовне,
педагогу дополнительного образования,

в том, что он(а) прошел(а) обучение
в областном государственном бюджетном учреждении
«Региональный центр развития образования»

с « 08 » июня 20 20 г.

по « 11 » июня 20 20 г.

в общем объеме 32 часа

Лицензия А 0001635

Регистрационный номер 950 от 17 апреля 2012 г.

Директор  Н. П. Лыжина

Секретарь 

Регистрационный номер № 9805

Томск 20 20 г.

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342413997446

Документ о квалификации

Регистрационный номер
78/68-1421

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
26 февраля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Тинмей
Саида Борисовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 12 февраля 2021 года по 26 февраля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Профессиональный стандарт педагога дополнительного
образования. Профессиональные дефициты.
Система профессионального роста»

в объеме 72 часа



Руководитель

[Signature]
В.В.Завражин

Секретарь

[Signature]
Л.В.Суслова



**ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ**

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования
и инноваций»
Center of continuous education and innovation

ул. Харченко., д. 18, литера В, пом. 1-Н, Санкт-Петербург
тел.: (812) 677-97-24, 931-41-73, 988-42-02 e-mail: newobr-info@mail.ru
www.newobrazovanie.ru ИНН 3461055222
лицензия серия 78/002 № 0001408 рег.№ 2462, выдана 07 декабря 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат
свидетельствует о том, что

Тинимей Саида Борисовна

прошел(ла) обучение на семинаре по теме:

**«Оказание первой помощи в образовательной
организации»**

в объёме 72 часа

Регистрационный № СЭФ-130

Дата выдачи 24.01.2022 г.

Генеральный директор



Б.В. Завражин

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342415969331

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/80-179

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 января 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тиинмей
Саида Борисовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 17 января 2022 года по 31 января 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

«Организация работы с одаренными детьми»

в объёме 72 часа



Руководитель
Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

№ 854 от «30» октября 2019 г.

удостоверяет, что

Тимшией Сауда Борисовна

прошел(а) обучающий семинар по программе

«Семинар-тренинг по
шахматам для организации
работы судей»

в объеме 8 часов.



Проректор

Н.В. Сагачева

Н.В. Сагачева

Кызыл
2019

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

№ 168 от «09» февраля 2022 г.

удостоверяет, что

Тимшией Сауда
Борисовна

прошел(а) обучающий вебинар по программе

«Нормативно-правовая база и методические
рекомендации по вопросам аттестации
педагогических работников. Модель аттестации
учителей на основе ЕФОМ в рамках построения
НСУР»

в объеме 8 часов.



Проректор

Н.В. Сагачева

Н.В. Сагачева

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

8. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)

Муниципальный уровень



ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ





ГРАМОТА

МБОУ ДО Центр дополнительного образования г. Кызыла
Республики Тыва

Награждается

Тиинмей Саида Борисовна

*за добросовестный труд,
высокий профессионализм,
преданность профессии
и ответственное исполнение
должностных обязанностей*

Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Приказ № 77
от 26.05.2021 г.



Л.В.Кунчу

Кызыл 2021 г



БЛАГОДАРНОСТЬ

Тиинмей Саиде Борисовне,

педагогу МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла,

*за личный вклад, добросовестный труд и ответственность,
в целях создания условий для распространения русского и
тувинского языка как языков межкультурного диалога среди
обучающихся, в рамках взаимодействия и сотрудничества
городских и сельских муниципальных
образовательных организаций г. Кызыла
с МБУ ДО ЦДО «Авырал» с. Шээли Бай-Шайгинского кожууна
и МБОУ ДО «Центр Шворчества» Барун-Хемчикского кожууна.*

Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Приказ от 26 мая 2021 года №77



Л. В. Кунчу



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КНИЖКА
СПОРТИВНОГО СУДЬИ



Фамилия Тимченко
Имя Сауда
Отчество Борисовна
Дата рождения 18.03.1978 г.р.

Вид спорта шахматы
Номер-код вида спорта _____
Субъект Российской Федерации Республика Татарстан
Город (посёлок) Казань
Физкультурно-спортивная организация, выдавшая книжку
ФБУ РТ Спорт "Олимпик"
Дата выдачи 02.02.2020г.

Сдача квалификационных зачётов

Дата	№ Протокола	Тема зачёта	Подпись ответственного лица
31.01.2020г.	Протокол №1	Обработка данных соревнований спортивного звания.	

Участие в семинарах

в качестве участника			в качестве организатора		
Дата	Место проведения	Подпись ответственного лица	Дата	Место проведения	Подпись ответственного лица
03.01.2020г.	МБОУ ДО СЗРО г.Казань		13.01.2020г.	МБОУ ДО СЗРО г.Казань	

Знаковая серия	Приказ №	Дата	Кем издан приказ	Подпись ответственного лица (печать)
	78/01	02.02.2020	Спор. Д. Д. Д. Д.	

Практика судейства соревнований					
Дата	Место проведения	Наименование соревнования	Спортивная судейская должность	Оценка	Подпись ответственного лица
12.10.19	г. Казань	55 летия спортивной Федерации России	21. судья	4	
21.12.19	г. Казань	Кубок губернатора	21. судья	5	
22.12.19	г. Казань	Кубок	21. судья	5	
02.01.2020	г. Казань	Рейтинговый турнир	21. судья	5	
28.01.2020	г. Казань	Кубок губернатора	21. судья	5	
18-20.09.2020	г. Казань	Кубок губернатора	21. судья	5	
3-5.04.2021	г. Казань	Кубок губернатора	21. судья	5	