

II. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых занятий

(экспертный лист оценивания, протокол посещения открытого занятия от МС ОО)

1. Экспертный лист 1-го открытого занятия	Протокол посещения 1-го открытого занятия																																																																													
Открытое занятие проведено на высоком уровне Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога дополнительного образования высшая категория)	Протокол посещения урока/занятия																																																																													
Ф.И.О. педагога <u>Величина С. В.</u> Тема <u>Вариантная задача</u> Предмет, должность <u>Сектор Учурна-методика педагог доп. образования</u> Заявленная квалификационная категория <u>Высшая</u> Эксперты <u>Кунгу А. В. - директор</u> <u>Николаев Ф. В. - с.т. заместитель</u> <u>Тиминкова С. В. - заместитель</u>	Дата <u>25.10.2018</u> Объединение <u>Школа</u> Ф.И.О. педагога <u>Величина С. В.</u> Ф.И.О. посещающего <u>Тиминкова С. В., Николаев Ф. В., Кунгу А. В.</u> Количество учащихся на занятии <u>7</u> Поурочное планирование (наличие, отсутствие) Готовность к занятию <u>готовы</u> Цель посещения: <u>открытие занятии по обмену опытом</u> Тема занятия: <u>Вариантная задача</u> Цель, задачи занятия: <u>использовать равную по сложности задачу, обобщившись в силу особенностей материала</u> Образовательные: <u>в сочетании фронтальной работы</u> <u>обратить внимание на решение вариативных вариантов задачи</u> Развивающие: <u>развить логические навыки доказательства у об</u> Воспитательные: <u>сформировать отв. отношение к изучению предмета</u> Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный. Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое Организация занятия, этапы: опрос - <u>2</u> минут, актуализация знаний - <u>5</u> минут, объяснение нового материала - <u>10</u> минут, закрепление изученного - <u>7</u> минут, самостоятельная работа - <u>10</u> минут, домашнее задание - <u>1</u> минут, итог занятия - <u>1</u> минут. Другие этапы: <u>опрос - 1 мин, решение задачи - 3 мин</u> Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование. Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое Количество опрошенных учащихся <u>7</u> Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): <u>рационально</u>																																																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Критерии</th> <th>Критический уровень</th> <th>Допустимый уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Хороший уровень</th> <th>Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Воспитательный аспект</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Сумма баллов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> </tbody> </table>	№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10	2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10	3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10	4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10	5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10	6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10	7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10	Сумма баллов						66	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Методы</th> <th>На каких этапах занятия используются</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объяснительно-иллюстративные</td> <td><u>на этапе изучения нового материала</u></td> </tr> <tr> <td>Репродуктивные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проблемно-собообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)</td> <td><u>на этапе изучения нового материала и закрепления нового материала</u></td> </tr> <tr> <td>Частично-поисковые</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Исследовательские методы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Другие методы, приемы</td> <td><u>фронтальная</u></td> </tr> </tbody> </table>	Методы	На каких этапах занятия используются	Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе изучения нового материала</u>	Репродуктивные		Проблемно-собообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>на этапе изучения нового материала и закрепления нового материала</u>	Частично-поисковые		Исследовательские методы		Другие методы, приемы	<u>фронтальная</u>
№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень																																																																								
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10																																																																								
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10																																																																								
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10																																																																								
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10																																																																								
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10																																																																								
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10																																																																								
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10																																																																								
Сумма баллов						66																																																																								
Методы	На каких этапах занятия используются																																																																													
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе изучения нового материала</u>																																																																													
Репродуктивные																																																																														
Проблемно-собообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>на этапе изучения нового материала и закрепления нового материала</u>																																																																													
Частично-поисковые																																																																														
Исследовательские методы																																																																														
Другие методы, приемы	<u>фронтальная</u>																																																																													
Система оценки: от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень																																																																														
Эксперты <u>Кунгу А. В.</u> (подпись) (расшифровка подписи) <u>Николаев Ф. В.</u> (подпись) (расшифровка подписи) Дата составления экспертного заключения « <u>25</u> » <u>2018</u> г. Ознакомлен(а) <u>Величина С. В.</u> (подпись) (расшифровка подписи)																																																																														

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы различные сочетания форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самостоятельная работа
Эффективность - хорошо, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -
Организация работы со способными учащимися приглашать более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) сбалансированно
Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): достаточная
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: не только актуальными заданиями

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): разнообразными

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывалась по расписанию и кИТ
Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)


ФИО Кунгур Л.Б. должность директор

ФИО Никонов К.В. должность старший методист

ФИО Тимонов О.В. должность методист

2. Экспертный лист 2-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на отличном уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования высшая категория)

Ф.И.О. педагога Белкина Ирина Владимировна
 Тема Первая заплата в Table
 Предмет, должность Технология, учитель доп. образования
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Кучу Л.В. - директор
Сережилова Н.И. - зам. директора по УВР
Рожкова Н.В. - ст. воспитатель

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов						89

Система оценки:
от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Кучу Л.В. (подпись) (расшифровка подписи)
Сережилова Н.И. (подпись) (расшифровка подписи)
Рожкова Н.В. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 15 » сентября 2019 г.
 Ознакомлен(а) Белкина И.В. (подпись) (расшифровка подписи)

Протокол посещения 2-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.10.2019 Объединение 10 класс
 Ф.И.О. педагога Белкина И.В.
 Ф.И.О. посещающего Никонова Н.В., Сережилова Н.И., Кучу Л.В.
 Количество учащихся на занятии 8
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к занятию готовы
 Цель посещения: оценить работу аттестуемого педагога
 Тема занятия: Первая заплата в Table
 Цель, задачи занятия: познакомиться с первой заплата в Table, красной заплата, образовательные: дать информацию о первой заплата в Table, воспитательные: воспитывать чувство уважения друг к другу, развивать умение работать самостоятельно, объяснять работу своей заплата
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое Контрольное
 Организация занятия, этапы: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - _____ минут, итог занятия - 3 минут.
 Другие этапы: фронтальный - 2 мин
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 8
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): открытый

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение своей манере работы</u>
Репродуктивные	<u>составление таблицы, рисунки, составление предложений от руки</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	-
Частично-поисковые	-
Исследовательские методы	-
Другие методы, приемы	-

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока групповая, индивидуальная
Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - описание реорганизации
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) защита рефератов, презентация
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) выстроено от начала до конца

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: в начале занятия

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо формируются навыки

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся по расписанию

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно) выполнено все задачи, поставленные на урок, достигнута цель



ФИО Кучук Л.В. должность директор

ФИО Горюхиной Н.В. должность зам. директора по УВР

ФИО Николаева Н.В. должность старший лаборант

Экспертный лист 3-его открытого занятия

Открытое занятие проведено на высоком уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования высшая категория)

Ф.И.О. педагога Беликина Ирина Владимировна
 Тема Редакция газеты
 Предмет, должность руководитель студии журналистики, педагог для организации
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Муравьева Л.А. - директор ОУ №3
Сорбушева М.В. - директор ОУ №5
Масляшкова Н.А. - директор ОУ №4

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов						68

Система оценки:
от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Муравьева Л.А. (подпись) (расшифровка подписи)
Сорбушева М.В. (подпись) (расшифровка подписи)
Масляшкова Н.А. (подпись) (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 26 » 02 2020 г.
 Ознакомлен(а) Беликина И.В. (подпись) (расшифровка подписи)

Протокол посещения 3-его открытого занятия

Протокол посещения занятия

Дата 26.02.2020 Объединение УДО, студия "Юнкор"
 Ф.И.О. педагога Беликина Ирина Владимировна
 Ф.И.О. посещающего Муравьева Л.А. (ОУ №3), Сорбушева М.В. (ОУ №5), Масляшкова Н.А. (ОУ №4)
 Количество учащихся на занятии 10
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к занятию оборудована, обеспечено наличием материалов
 Цель посещения: откр. занятие на ГМО директор ОУ
 Тема занятия: Обобщающее занятие. Слов-реклаз игра
 Цель, задачи занятия:
 Образовательные: создать условия для развития и использования навыков по спец. "Редакция газеты"
 Развивающие: творчески и индивидуально способно
 Воспитательные: творчество, доброту, уважение, профориент.
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация занятия, этапы: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - _____ минут, итог занятия - _____ минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 10
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Обобщения, значимости процесса в редакции газеты.</u>
Репродуктивные	<u>Журналистские виды деятельности по редакции и редактированию результатов работы</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	<u>Работа журналистов по сбору информации</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа устно по сюжету

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самост. работа по рисунку
Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да
Организация работы со способными учащимися да, при расписании более сложные задания

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) в меру
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое газеты

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) "процессорная гимнастика"
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) _____

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____
Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: коррекция результатов работ "роли"

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) осмысления

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)



оттимальное.
и 3 Мухомова И.А. Муром С.М. Мухомов
и 5 Дорощова М.В. С.М. Мухомов

Открытое занятие проведено на высоком уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования высшая категория)

Ф.И.О. педагога Белкина Ирина Владимировна
Тема Хорошие манеры в гостях
Предмет, должность Система работы с детьми педагог для образования
Заявленная квалификационная категория Высшая
Эксперты Круга Л.В. - директор
Заррикова Н.И. - зам. директора по УВР
Кертук Ч.Ю. - зам. зам.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов						68

Система оценки:
от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Михайлов – (подпись) Круга Л.В. (расшифровка подписи)
Заррикова Н.И. (подпись) Заррикова Н.И. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 18 » 03 2021 г.
Ознакомлен(а) Белкина И.В. (подпись) Белкина И.В. (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.03.2021 Объединение «Школа»
Ф.И.О. педагога Белкина И.В.
Ф.И.О. посещающего Круга Л.В., Заррикова Н.И., Кертук Ч.Ю.
Количество учащихся на занятии 12
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется

Готовность к занятию готовое
Цель посещения: формирование навыков самостоятельного контроля
Тема занятия: Хорошие манеры в гостях

Цель, задачи занятия: формирование навыков самостоятельного контроля
Образовательные: формирование навыков самостоятельного контроля

Развивающие: развивать навыки самостоятельного контроля
Воспитательные: воспитывать ответственность и культуру речи

Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, ставится проблема
Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое путешествие во времени

Организация занятия, этапы: опрос - 4 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 16 минут, домашнее задание - 2 минут, итог занятия - 1 минут.

Другие этапы: физминутка - 3 мин

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся 10
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): различные

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе изучения нового материала</u>
Репродуктивные	<u>на этапе актуализации знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>на этапе изучения нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>на этапе закрепления изученного материала</u>
Исследовательские методы	<u>самостоятельная работа</u>
Другие методы, приемы	<u>физминутка, игра закрепления изученного материала</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы дифференцированно - или парно

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока при закреплении изученного
Эффективность - _____, количество времени - 8, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изучение нового материала
Организация работы со способными учащимися выполняет более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целеобразно
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентация, раздаточный материал

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) высокая

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: —

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): дифференцированно

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) методические советы

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) можно рассмотреть материал

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывают

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло

поставленных целей, результативно) педогог четко продумал все этапы урока, учитывает индивидуальные и творческие потребности детей от разных этапов в уроке. Домашнее задание проверен на оптимальном уровне

Мурод / Кинчу А. В. / директор
ФИО / расшифровка подписи / должность

Перов / Пересильева А. И. / зам. УВР
ФИО / расшифровка подписи / должность

Хертек / Хертек У. Ю. / менеджер
ФИО / расшифровка подписи / должность

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА
(МБОУ ДО «ЦДО» г. Кызыла)

ПРИКАЗ

« 26 » 05 2021 г.

№ 78

Об итогах конкурсов

В соответствии с планом работы методической службы МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла проведены конкурсы «Лучшее открытое занятие - 2021», «Лучшие практики дистанционного обучения» и конкурс дополнительных общеобразовательных программ среди педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла. На основании протоколов жюри:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами следующих педагогов дополнительного образования:

«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»:

- 1 место – Ендан Маргарита Сергеевна,
 - 2 место – Куулар Чимис Юрьевна,
 - 3 место – Бичекей Дарый Алимовна
- в номинации «Лучший роботовед» - Ондар Бадый Май-оолович
конкурс «Лучшее открытое занятие -2021»:

среди опытных педагогов:

- 1 место – Белкина Ирина Владимировна
 - 2 место – Кол Аяна Кан-ооловна
 - 3 место – Ендан Маргарита Сергеевна
- в номинации «За стремление к инновациям» - Жданович Вера Владимировна

среди молодых педагогов:

- 1 место – Кунчу Мирана Чедер-ооловна
 - 2 место – Тиинмей Саида Борисовна
- конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»
в номинации «За участие» - Бичекей Дарый Алимовна,
Кол Аяна Кан-ооловна.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Кунчу Л. В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА
(МБОУ ДО «ЦДО» г. Кызыла)

ПРИКАЗ

« 4 » 02 2021г.

№ 15

Об итогах тестирования

По итогам тестирования «Оценка деятельности педагога дополнительного образования», проводимого в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года 2021»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами призеров МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла тестирования следующих педагогов дополнительного образования:

2 место – Хертек Сай-Суу Даниловну,
Найдан Айдынмаа Ивановну,
Тиинмей Саида Борисовну;

3 место – Монгуш Надежда Найдан-ооловну,
Тинникова Оксана Владимировну,

прочего педагогического персонала:

2 место – Белкина Ирина Владимировну,
3 место – Бичекей Дарый Алимовну,
Куулар Чимис Юрьевну.

2. Поощрить сертификатами участия МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла следующих педагогов дополнительного образования и прочего педагогического персонала:

- Ендан Маргарита Сергеевну,
- Козлов Вячеслав Алексеевича,
- Кунгаа Аяслан Эдуардовну,
- Кунчу Мирана Чедер-ооловну,
- Кужугет Андриян Степановича,
- Кужугет Светлана Сагадаевну,
- Манчын Айдынмаа Антоновну,
- Монгуш Сай-Суу Хулер-ооловну,
- Ондар Бадый Май-ооловича,
- Саая Начын Отгук-ооловича,
- Семенова Марина Александровну,
- Хомушку Азиймаа Тимофеевну,
- Шыбырап Ай-Демир Далаевича.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Кунчу Л. В.



Муниципальный уровень

Региональный уровень



Официальный сайт проведения
Всероссийских и Международных конкурсов
<http://ssozv.ru/>

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

**Белкина
Ирина Владимировна**

Центр дополнительного образования
города Кызыла республика Тыва
участник

Всероссийского фестиваля
методических и инновационных разработок
«Профи 2021»

Материалы фестиваля: Кызыл мы Родиной зовем

Главный редактор образовательного форума «СОЗВЕЗДИЕ»
Е.А.Имаева

Россия, 2021г.



АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА»
Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского сетевого конкурса
«Презентации в образовательном процессе»

*Номинация «Презентации в работе с детьми
в дополнительном образовании детей
и во внеурочной деятельности»*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Белкина Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования, методист
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла
Республики Тыва

февраль 2021 г.
г. Киров

Регистрационный номер - 2021-02-08-07-7512

Ректор, доктор педагогических наук
В.П. Ларина



профессиональный
УСПЕХ



арт-талант

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийского профессионального конкурса для педагогов
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД»

СЕРИЯ ИН-36572-562483

настоящим дипломом награждается

Белкина Ирина Владимировна

Республика Тыва, г. Кызыл

Номинация «Открытый урок»

Первая газета в Туве (разработка открытого занятия по журналистике)

Сроки проведения мероприятия: с 01 сентября 2019 по 30 ноября 2019

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №0000155
Серия о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург

АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА»

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ

МОЯ РЕСПУБЛИКА

Белкина Ирина Владимировна

Номинация - методическая разработка

МБОУ ДО «ЦДО» г. Кызыла

Республики Тыва

Генеральный директор
Академии народной энциклопедии,
научный руководитель МИП «Моя Отчизна»
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей



Р.Ш. Сарчин
Р.Ш. Сарчин

АНЭ-787-Р (приказ №10 от 01.10.2020 г.)

7. Экспертная деятельность (работа в жюри, судейских коллегиях, экспертизах, комиссиях)

Муниципальный уровень

Департамент по образованию Мэрии города Кызыла РТ

Сертификат

выдан

Белкиной Ирине Владимировне

за работу в жюри городского конкурса

«ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»

в номинации «Природа. Культура. Экология.»

06.03.2019



Начальник Департамента по образованию
Кызыла

Л. Ш. Куулар

Департамент по образованию Мэрии города Кызыла РТ

Сертификат

выдан

Белкиной Ирине Владимировне

за работу в жюри городского конкурса

«ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»

в номинации «Природа – бесценный дар человека»

06.03.2019



Начальник Департамента по образованию
Кызыла

Л. Ш. Куулар

Департамент по образованию Мэрии города Кызыла РТ

Сертификат

выдан

Белкиной Ирине Владимировне

за работу в жюри городского конкурса

«ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»

в номинации «Природа и судьбы людей»

06.03.2019



Начальник Департамента по образованию
Кызыла

Л. Ш. Куулар

Департамент по образованию Мэрии города Кызыла

СЕРТИФИКАТ

выдан

Белкиной Ирине Владимировне

за работу в жюри
муниципальной республиканской олимпиады
по школьному краеведению

19 марта 2019 года



Начальник Департамента по образованию г. Кызыла

Л. Ш. Куулар



Благодарность

выражается

Белкиной Ирине Владимировне,

методисту МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»
города Кызыла Республики Тыва

за профессиональную работу
в качестве жюри на дистанционном городском
конкурсе чтецов, посвящённого 125-летию со дня
рождения С.А. Есенина
среди обучающихся 7-9 классов
общеобразовательных организаций города Кызыла

Начальник Департамента
по образованию Мэрии г. Кызыла



А.Ш. Куулар

Приказ № 338
от 05.11.2020 г.

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла РТ

Сертификат

ВЫДАН

Белкиной Ирине Владимировне

принял(а) участие в работе жюри
городского фестиваля песни

«Милой маме»

среди обучающихся «группы риска»
образовательных организаций города Кызыла,
посвященного Дню матери

Приказ № 134
от 01.12.2021

Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла
Кунчу Л.В.





Региональный уровень

Татарстанское республиканское отделение
Общероссийского общественного движения творческих педагогов "Исследователь"
ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ

РостОК

Intellect Ум



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Белкина Ирина
Владимировна**

МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла
Тыва (Тува), г. Кызыл

принимала участие в работе
экспертного совета открытого
Всероссийского интеллектуального
турнира способностей
"РостОК-IntellectУм"
для детей старшего дошкольного возраста

Председатель Оргкомитета

 Г.И. Уляшева



2018 год

III-ИЭС-0321847

8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы.

Муниципальный уровень

Региональный уровень

ГАОУ ДПО
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1192 «22» апреля 2019 г.

СПРАВКА

Дана, Белкиной Ирине Владимировне, о том, что она действительно провела практическое занятие в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсе повышения квалификации по направлению: «Профессиональная деятельность педагогов дополнительного образования с детьми различных категорий» 22 апреля 2019 года по теме: «Здоровьесберегающие технологии на занятии дополнительного образования» в объеме 4 часов.

Проректор по УР



Н.В. Сагачева

ГАОУ ДПО
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 641 «24» марта 2021 г.

СПРАВКА

Дана Белкиной Ирине Владимировне, методисту МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла в том, что она действительно провела лекционные занятия 24 марта 2021 года по теме: «Мое видение творческого педагога», «Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»», в объеме 1 академического часа в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» на семинаре-практикуме: «Развитие творческой индивидуальности: авторские мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству», который проходил с 24 по 25 марта 2021 года.

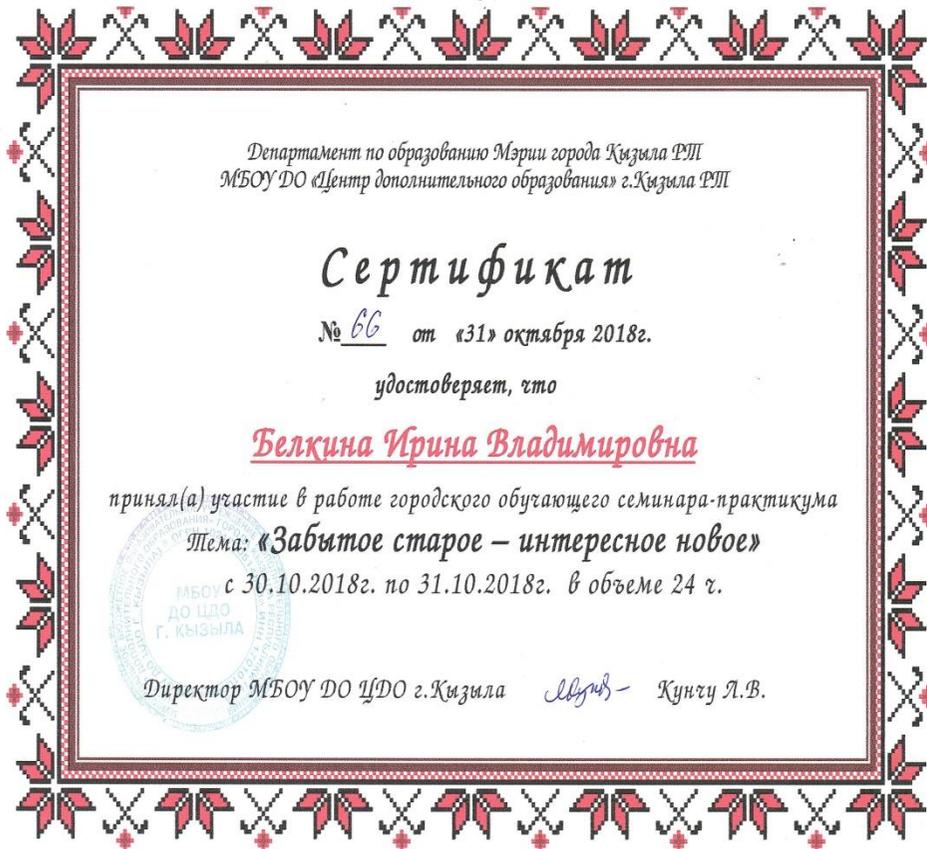
Проректор по УМР



Н.В. Сагачева

9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, августовских совещаниях, республиканских семинарах (в качестве докладчика, лектора)





Департамент по образованию Мэрии города Кызыла РТ
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г.Кызыла РТ

Сертификат

№ 66 от «31» октября 2018г.

удостоверяет, что

Белкина Ирина Владимировна

принял(а) участие в работе городского обучающего семинара-практикума

Тема: «Забывтое старое – интересное новое»

с 30.10.2018г. по 31.10.2018г. в объеме 24 ч.

Директор МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла  Кунчу Л.В.



СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Слушатель Белкина Ирина Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

принял(а) участие в работе городского обучающего семинара-практикума по декоративно-прикладному творчеству для педагогов дополнительного образования УДО, учителей технологии ОУ, воспитателей детских садов г. Кызыла.

с 30.10.2018г. по 31.10.2018г. по теме «Забывтое старое – интересное новое»

М.П.



(подпись)

Директор МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла

Кунчу Л.В.

(фамилия, имя, отчество)



10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

Курсы ПК 344 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
(по накопительной системе)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3057

Город

Кызыл

Дата выдачи

03 сентября 2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белкина
Ирина
Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»
по следующим сертификатам:

1. «В рамках республиканского методического объединения инспекторов по воспитательной работе, методистов по профилактике правонарушений муниципальных органов управления образованием Республики Тыва» (в объеме 8 часов),
2. «Развитие детского общественного движения «ЮИД» - одно из приоритетных направлений профилактики травматизма детей на дорогах» (в объеме 8 часов),
3. «Организация деятельности и ведения научно-исследовательской работы по эколого-биологическому направлению» (в объеме 8 часов),
4. «Развитие детского общественного движения «ЮИД» - одно из приоритетных направлений профилактики травматизма детей на дорогах» (в объеме 8 часов),
5. «Организация перевозок организованных групп детей» (в объеме 8 часов),
6. «Развитие детского общественного движения «ЮИД» - одно из приоритетных направлений профилактики травматизма детей на дорогах» (в объеме 8 часов),
7. «По формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в период летнего отдыха, а также в рамках воспитательной работы детских оздоровительных лагерей» (в объеме 8 часов),
8. «Особенности организации образовательной деятельности в объединениях технической направленности» (в объеме 8 часов),
9. «Ступени мастерства» (в объеме 8 часов).

М.П.

Ректор

Проректор

Ч.В.Монгуш

Н.В.Сагачева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
"Тувинский государственный университет"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

172406905199

Документ о квалификации

Регистрационный номер

502

Город
Кызыл

Дата выдачи
04.04.2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

БЕЛКИНА

ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Институте профессиональной переподготовки и
повышения квалификации кадров

по дополнительной профессиональной программе

«Декоративно-прикладное творчество»
с 30 марта по 04 апреля 2018 г.

в объеме

36 часов



Руководитель

О.М.

О.М. Хомушку

Секретарь

Н.А.

Н.А. Манчалмаа

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Белкина
Ирина
Владимировна*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2548

Город

Кызыл

Дата выдачи

18 апреля 2018г

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

*«Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха и
оздоровления детей»*

с 16 по 18 апреля 2018 года



в объеме

24 часа

Ректор

Проректор

Ч.В. Монгуш

Н.В. Сагачева

Общество с ограниченной ответственностью
«Восточно-Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белкина Ирина Владимировна
с 01 февраля 2019 года по 08 февраля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

учебном центре

общества с ограниченной ответственностью «Восточно-
Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180001939983

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

**«Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи»**

Регистрационный номер 5215

Город Кызыл

в объеме 36 часов

Дата выдачи 08.02.2019 г.



Руководитель

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17192877

Регистрационный номер

2877

Город

Кызыл

Дата выдачи

30 марта 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белкина
Ирина
Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

*«Творчество для всех. Современные малоизвестные
технологии в декоративно-прикладном творчестве и
изобразительном искусстве»*

с «29» по «30» марта 2019г.

в объёме 16 часов



И.о. ректора

Проректор

У.Д. Куулар

Н.В. Сагачева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Белкина
Ирина
Владимировна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

17196148

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе:

«Изюминки педагогического мастерства в организации
дополнительного образования»
с 30 по 31 октября 2019 года

Регистрационный номер

6148

Город

Кызыл

Дата выдачи

31 октября 2019 г.

в объёме

16 часов



Ректор

Проректор

У.Д. Куулар

У.Д. Куулар

Н.В. Сагачева

Н.В. Сагачева



УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом ГАУ ДПО ЯО ИРО
о повышении квалификации

069337

Регистрационный номер _____ 7544



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
Белкиной

Настоящее удостоверение выдано

Ирине Владимировне

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 23 ноября 2019 г. по 26 ноября 2019 г.

прошел(а) обучение

в Государственном автономном учреждении дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

по программе "Современные технологии профессиональной
навигации обучающихся в условиях
образовательного процесса"

в объеме 36

(количество часов)

Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

Л.А. Золотарева А.В. Золотарева

Секретарь

Д.С. Буданова

Д.С. Буданова

Город Ярославль 20 19 год

Автономная некоммерческая организация
«Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771802174276

Документ о квалификации

Регистрационный номер

04171

г. Москва

Дата выдачи

26 ноября 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Белкина
Ирина Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО «Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

по дополнительной профессиональной программе

«Современные технологии профессиональной
навигации обучающихся в условиях
образовательного процесса»

в объеме

36 часов



М.П.

С.Т. Патрикска

С.Т. Патрикска

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342413997418

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/68-1393

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

26 февраля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белкина
Ирина Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 12 февраля 2021 года по 26 февраля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Профессиональный стандарт педагога дополнительного
образования. Профессиональные дефициты.
Система профессионального роста»

в объеме 72 часа



Руководитель

[Signature]
В.В.Завражин

Секретарь

[Signature]
Л.В.Суслова

8. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)



Республика Тыва (грамота, благодарность, медаль, нагрудный знак)



Российской Федерации (грамота, благодарность, медаль, нагрудный знак, звание)

