

Отчет
о деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования
г.Кызыла за 2022 год

МОЦ г. Кызыла функционирует на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования» города Кызыла с 2021г.

Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в муниципальных образованиях эффективной системы взаимодействия участников в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

МОЦ г. Кызыла осуществляет свою деятельность на территории г. Кызыла, муниципалитетов «Кызылский», «Пий-Хемский», «Каа-Хемский», «Тоджинский».

В системе дополнительного образования прикрепленных муниципалитетов функционируют более 100 муниципальных организаций различного типа: учреждения дополнительного образования -5, средние общеобразовательные школы - 57, дошкольные образовательные учреждения -70.

Таблица №1 «Количество муниципальных образовательных организаций и детей по муниципалитетам»

Муниципалитеты	г. Кызыл	Кызылский	Каа-Хемский	Пий-Хемский	Тоджинский	Количество
УДО	1	1	1	1	1	УДО-5
СОШ	15	12	13	10	7	СОШ-57
ДОУ	35	7	13	9	6	ДОУ-70
ВСЕГО ОО	51	20	27	20	14	Общее число: 132
ВСЕГО детей от 5-18 лет	26008	9091	3668	2733	1277	42777
Необходимый охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием (60% от общей численности детей)	15605	5455	2201	1640	767	25668
Зачисление детей на 22.12.22	12225 (78,8%)	3912 (71,1%)	1621 (73,6%)	1347 (82,1%)	808 (105,3%)	19913 (77,58%)

Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В муниципальных образованиях реализуются следующие типы образовательных программ:

Разноуровневые-962

Дистанционные-1

Сетевые программы-9

Программы для детей с ОВЗ-27

Отмечается наибольший процент реализуемых программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей. При этом недостаточно представлены программы технической и туристско-краеведческой направленностей, минимально – естественнонаучная направленность.

Экспертиза программ в региональном навигаторе АИС ПФДО

В прошлом учебном году всего проверено программ- 935. Количество программ, которые прошли экспертизу на соответствие требованиям – 906. Количество программ, которые не соответствуют требованиям или требуют доработки – 29 (по состоянию на 25.04.22г). Повторно загруженные программы или программы без зачисления детей, удалены с системы -34.

Выявлены типичные ошибки:

- 1) Программы не утверждены руководителями образовательных учреждений.
- 2) Структура программ не соответствует требованиям ПФДО.
- 3) Выявлены нарушения в техническом оформлении программ (шрифт не единый, поля не выравнены по ширине, не соблюден межстрочный интервал, разделы программ не оформлены с новых страниц и др.).
- 4) Грамматические ошибки, пунктуационные ошибки.
- 5) Направленности программ не соответствуют цели, планируемому результату.
- 6) В объеме программ расхождение часов.
- 7) Цели и задачи не сформулированы с использованием правильных словосочетаний, в формулировках допущены речевые, грамматические ошибки.
- 8) При учебно-тематическом планировании не отражены количество часов, формы контроля и аттестации.
- 9) Не указаны условия реализации программ, не приведены методические материалы.
- 10) Не приведен список литературы или при списке литературы не соблюдены требования оформления библиографических списков (ГОСТ).
- 11) Ссылки на Интернет-ресурсы не активные.
- 12) Загружены только титульные листы программ.
- 13) Были загружены программы внеурочной деятельности.

- 14) Неправильно оформлены титульные листы (Рабочая программа, Рабочий план).
 15) Были загружены вместо программ методические пособия, рекомендации.

На данный момент завершена экспертиза программ на 2022-2023 учебный год. Проведена экспертиза 962 программ, из них соответствуют требованиям – 846, 116 - отправлены на доработку. Большинство программ соответствуют требованиям, т.к. были соблюдены основные структурные элементы с грамотным изложением содержания программы. Для доработки программ даны сроки.

Таблица № 2 «Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» МОЦ г.Кызыла на 2022-2023 учебный год

№	Наименование муниципалитета и ОО	Всего муниципальных учреждений	Всего загруженных программ	Соответствуют требованиям	Требуют доработки или не соответствуют требованиям
1	г. Кызыл				
	ДОУ	35	143	118	25
	СОШ	15	247	228	19
	УДО	1	32	32	0
	Итого:	51	422	378	44
2	Пий-Хемский кожуун				
	ДОУ	9	29	24	5
	СОШ	10	79	72	7
	УДО	1	13	13	0
	Итого:	20	121	109	12
3	Кызылский кожуун				
	ДОУ	7	32	22	10
	СОШ	12	117	96	21
	УДО	1	32	32	0
	Итого:	20	181	150	31
4	Каа-Хемский кожуун				
	ДОУ	13	35	31	4
	СОШ	13	99	79	20
	УДО	1	33	32	1
	Итого:	27	167	142	25
5	Тоджинский кожуун				
	ДОУ	6	12	12	0
	СОШ	7	51	48	3
	УДО	1	8	7	1
	Итого:	14	71	67	4
	ВСЕГО:	132	962	846	116

В следующей таблице дан сравнительный анализ по экспертизе программ на начало прошлого учебного года с нынешним.

Таблица № 3 «Сравнительный анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на начало 2021-2022, 2022-2023 учебных годов»



Осуществление организационной, консультативно-методической поддержки участников системы дополнительного образования детей

Методистами МОЦ проводится консультативно-методическая помощь педагогическим работникам, специалистам Управлений образований по разработке программ; по заполнению муниципального сегмента навигатора по добавлению программ, зачислению детей, обновлению программ, по получению сертификата ПФДО родителями и др.

В течение календарного года проведено более 100 индивидуальных, групповых, выездных консультаций.

С 01.02.22-10.02.22г проведены индивидуальные консультации с целью оказания методической помощи частным учреждениям и физическим лицам, оказывающим услуги дополнительного образования о мерах поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ, о портале АИС Навигатор ПФДО Тыва. Большинство ИП и самозанятых граждан, реализующих дополнительное образование детей, не имеют лицензии для регистрации в портале АИС Навигатор ПФДО Тыва.

26 и 28 апреля 2022г проведены вебинары по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и подведены итоги работы МОЦ за учебный год.

22 и 27 сентября 2022г проведены семинары «Ключевые вопросы в работе с АИС Навигатор ПФДО» для педагогических работников, специалистов, ответственных за работу в АИС Навигатор с общим охватом 79 педагогов и воспитателей. 11 октября 2022г проведен в форме вебинара с общим охватом 37 человек.

Ведется консультативная помощь по проблемным вопросам через группы в мессенджере вайбер «ПФДО г. Кызыл» и «МОЦ г. Кызыла».



Информационное сопровождение

Ведется страница «МОЦ» на официальном сайте ЦДО г. Кызыла, где освещается о деятельности МОЦ, размещена продукция информационного характера о ПФДО (для родителей, детей), наглядные инструкции-презентации для педагогов по работе с АИС Навигатор ПФДО и в социальной сети Вк «МБОУ ДО ЦДО» г. Кызыла: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru/>

Проведение конкурсов и мероприятий

В марте 2022г проведен муниципальный конкурс «**Лучшая реклама дополнительного образования**» с целью формирования и популяризации позитивного образа системы дополнительного образования детей. Конкурс проводился с **целью** формирования и популяризации позитивного образа системы дополнительного образования детей и дальнейшего ее совершенствования. Задачи Конкурса:

- информирование населения о возможностях АИС Навигатор ПФДО Тыва - общедоступной системы дополнительного образования детей в регионе и вовлечение детей в естественнонаучную, художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную деятельности;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогических работников;

- повышение доступности дополнительного образования.

В конкурсе приняли 24 участника из г. Кызыла, Кызылского, Каа-Хемского, Пий-Хемского и Тоджинского кожуунов.

Конкурс проводился по номинациям: «Визуально-графическая реклама» и «Видео-реклама».

Оценка конкурсных материалов проводилась согласно критериям:

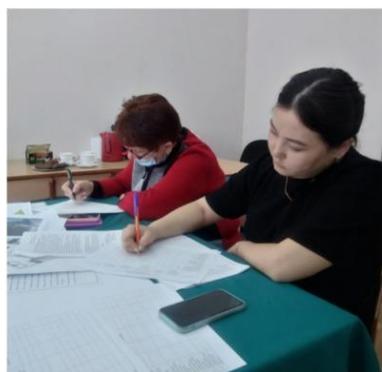
- соответствие представленного рекламного материала целям и задачам Конкурса;
- социальное воздействие рекламного материала;
- понятность и близость главного посыла рекламного материала, приоритетная нацеленность на реальную и потенциальную аудиторию;
- качество визуализации, аргументированность и глубина раскрытия содержания;
- креативность, новизна идеи и современность.

На жюри конкурса были приглашены:

председатель жюри - Монгуш А.А., руководитель РМЦ ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»

член жюри – Никонова Н. В., ст. методист МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла

член жюри – Конгар Л.Э. преподаватель ГБПОУ Кызылского колледжа искусств им. А.Б. Чыргал-оола



С целью повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей с 13.09-05.10.22 г. проведен муниципальный этап **Республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных**

общеразвивающих программ «ДООП-2022». На региональный этап прошли 16 программ, 12 из них стали победителями и призерами по своим направленностям.

Повышение квалификации

Еженедельно подключаемся к «Методической среде», организаторами которой являются специалисты ФГБУК РФ ВЦХТ. Прослушаны вебинары «Персонафицированное дополнительное образование и социальный заказ», «Особенности работы с персональными данными детей в навигаторе ДО в условиях новых ожиданий федерального Министерства», «Методический консалтинг» и др. Прослушаны вебинары ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»: «Воспитательная работа в ОО», «Приоритетный проект «Успех каждого ребенка», «Школьное и дополнительное образование: знания, навыки и компетенции».

Методисты МОЦ Мигир-оол Л.М. и Оюн С.А. в составе команды ЦДО г. Кызыла являются участниками Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования-2022», успешно прошли дистанционный этап конкурса. Отметим, что целью конкурса «Флагманы дополнительного образования» является поиск, развитие и поддержка талантливых управленцев и педагогов системы дополнительного образования, обладающих лидерскими качествами и высоким уровнем профессионализма. Конкурс проводится на президентской платформе "Россия - страна возможностей" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Анализ работы МОЦ г. Кызыла за год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед центром, выполнены. Проведена работа по внедрению и обеспечению функционирования АИС «Навигатор ПФДО Тыва», персонафицированному финансированию, проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение учебного года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Перспективы работы:

1. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
2. Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования.
3. Пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ разного уровня и типа.
4. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ.
5. Расширение сетевого партнерства и социального партнёрства.
6. Увеличение охвата дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

Руководитель МОЦ г.Кызыла

Оюн С.А.