

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
города Кызыла Республики Тыва

Методическая разработка открытого занятия
«В гости к Барбарикам»

педагог МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Сандан Арина Кызыл-ооловна

Кызыл, 2022

Конспект занятия

Пояснительная записка

Искусство танца - это средство воспитания и развития личности ребенка, которое способно создать благотворную почву для раскрытия потенциальных возможностей у детей. Гармоничное соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые раскрепощают ребенка, делают его поведение естественным и красивым.

Танец таит в себе огромное богатство для успешного художественно-эстетического воспитания, он сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость, как исполнителю, так и зрителю.

Методическая разработка включает в себя развернутый урок детскому танцу для детей 7-14 лет. На уроке повторяем и закрепляем танцы, выученные ранее: ритмическая разминка «Колобок», «Чебурашка», «Танец маленьких утят», а так же разучивание нового материала танца «Барбарики».

Во время танцевальных занятий дети передают образ, развиваются и раскрываются как личность, физически укрепляются, у них улучшается координация движений, повышается двигательная активность. Простота и не сложность движений позволяет легко детям развивать память, умственную и так же мышечную. Партерная гимнастика и релаксация на ковриках дает детям развитие гибкости, растяжку и в конце урока расслабиться.

Свободная и непринужденная обстановка во время занятия, хорошие взаимоотношения между детьми и педагогом позволяет легко работать в коллективе, а также в парных танцах, что влияет на позитивный настрой детей.

Тема занятия: «В гости к Барбарикам».

Тип занятия: изучение нового материала.

Цель занятия: разучивание танца «Барбарики».

Задачи занятия:

1. Образовательные:

-сформировать комплекс движений.

-разучить танец «Барбарики», научить передавать образ музыки в движениях.

2. Развивающие:

-развить музыкальность.

-творческую активность.

-чувство ритма.

3. Воспитательные:

-воспитывать дисциплину.

-чувство доброты.

-эстетичность, нравственность.

Форма проведения занятия: практикум.

Метод проведения занятия: словесный, наглядный, практический.

ТСО и оборудование:

Для педагога - акустическая система.

Для детей - станки в зале.

Ход занятия:

1. Организационный момент (5 минут)
2. Актуализация (8 минут)
3. Объяснение нового материала (3 минуты)
4. Практическая работа (15 минут)
5. Партер-релаксация (5 минут)
6. Подведение итогов (4минуты)

Вступительная часть: (5 минут)

Дети входят в зал. Построение. Поклон.

Педагог озвучивает цель занятия. Наша цель сегодня – выучить основную часть танца «Барбарики».

Для начала мы сделаем разминку.

Актуализация знаний: (8 минут)

Педагог: - В течение осени мы с вами разучили интересные танцы, давайте мы их сейчас вспомним и повторим

- Разминка «Колобок»
- «Танец Чебурашка»
- «Танец маленьких утят»

Объяснение нового материала (3 минуты)

Педагог: - Сегодня мы с вами отправимся в гости к «Барбарикам».

Барбарики очень любят танцевать и играть. И нам нужно очень постараться, чтобы понравиться Барбарикам. Вы готовы отправиться?

Дети: - Да! Для начала прослушаем песенку и определим характер и темп.

Основная часть занятия:

Практическая работа (15 минут)

Разучивание танцевальных элементов на середине зала:

Шаги с носка

Цапельки

Топотушки

Подскоки

Хлопки

Приставные шаги.

Педагог: - Дети, вы молодцы! Я думаю Барбарикам понравилось, они научились этим движениям. А давайте еще раз потанцуем и повторим весь танец. Я уверена, что Барбарикам понравился наш танец, как и нам их веселая песенка.

Повторение и закрепление нового материала.

Партер (занятие на полу, на ковриках): растяжка, релаксация (5 минут)

Заключительная часть занятия: (4 минуты)

Педагог: - Вы, наверное, устали? Давайте немного отдохнем.

Легкая дыхательная гимнастика, с небольшими наклонами.

Педагог: - Вам понравился урок? (отвечают дети)

Чем он понравился? (отвечают дети)

Педагог хвалит детей и благодарит за старание.

Поклон.

Хлопаем себе. Урок окончен.

Список литературы

1. Патрикеев А. Ю. МДО Подвижные игры: 1 – 4 классы. — Москва : ВАКО, 2007. — 176 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book / 50044> — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

2. Фирилёва Ж. Е. Танцы и игры под музыку для детей дошкольного возраста. / Ж. Е. Фирилёва, А. И. Рябчиков, О. В. Загрядская. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2016. — 160 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book /71773> — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

3. Шарова Н. И. Детский танец. — Санкт-Петербург Лань, Планета музыки, 2011. — 72 с — URL:<http://e.lanbook.com/book /2010> — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

Самоанализ открытого занятия

Тема занятия: «В гости к Барбарикам».

Тип занятия: Изучение нового материала.

Цель занятия: Разучивание танца «Барбарики». Считаю, что цель занятия достигнута, дети освоили новые танцевальные движения и с легкостью их выполняли.

Задачи занятия:

1. Образовательные:

- сформирован комплекс движений, который был выучен детьми.
- разучили танец «Барбарики», дети смогли передать образ музыки в движениях.

2. Развивающие:

- развита музыкальность.
- творческая активность.
- чувство ритма.

Развивающий характер обучения в поддержке интереса каждого к занятиям танцами и стремлением к высокому уровню исполнительского мастерства. Обращаясь по имени к детям, поправляла и хвалила их за маленькие достижения.

2. Воспитательные:

- воспитание у детей стойкого интереса к занятиям танцами.
- пробудили чувство радости, ответственности во время выполнения движений в массовом танце.
- у детей развито чувство доброты и хорошее отношение друг к другу.
- все движения выполнялись красиво и эстетично. Настроение у детей было приподнятое.

Количество обучающихся: 10 человек.

Возраст: 7-10 лет.

Год обучения: 1-й.

Форма проведения занятия: практикум.

Метод проведения занятия: словесный, наглядный, практический.

ТСО и оборудование:

Для педагога - акустическая система.

Для детей - танцевальный зал, станки в зале.

Ожидаемые результаты: Во время занятия дети с легкостью вспомнили пройденный материал, исполнили ранее изученные танцы: «Колобок», «Чебурашка», «Танец маленьких утят». Обучающиеся с удовольствием разучили новый материал, все движения выполняли правильно и музыкально, это: «Цапельки», приставные шаги, подскоки, топотушки, шаги с носка, хлопки. Научились делать вовремя подскоков перестроения из круга в шахматный порядок и снова в круг.

Считаю, что поставленная цель занятия была достигнута. Все дети во время занятия решали познавательные и личностные задачи. Каждый ребенок открывал в себе способности лучше осваивать новый материал, правильно формулировать свои мысли, выражать их в танце. Во время занятия быстрые движения чередовались с умеренными, давалось время для восстановления дыхания, соблюдался водный режим. В заключительной части «Релаксация» обучающиеся отдохнули, выполнили небольшую растяжку. Все они были активны и с радостью выполняли мои задания. Дети не только выучили танец, но и получили заряд бодрости, позитивной энергии и удовольствие от общения.

Дата проведения занятия 15.12.2022 г.

Подпись педагога _____ (Сандан А.К.)