

II. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых занятий

(экспертный лист оценивания, протокол посещения открытого занятия от МС ОО)

1. Экспертный лист 1-го открытого занятия	Протокол посещения 1-го открытого занятия																																																																																						
<p>Открытое занятие проведено на хорошем уровне</p> <p>Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)</p> <p>Ф.И.О. педагога <u>Кучулет С.В.</u></p> <p>Тема <u>административный контроль</u></p> <p>Предмет, должность <u>"Гербим"</u></p> <p>Заявленная квалификационная категория <u>Высшая</u></p> <p>Эксперты <u>Рафдобреева Ж.Т., Кукгу С.В.</u></p>	<p>Протокол посещения урока/занятия</p> <p>Дата <u>07.10.19</u> Объединение <u>"Гербим"</u></p> <p>Ф.И.О. педагога <u>Кучулет Светлана Сагдаяевна</u></p> <p>Ф.И.О. посещающего <u>Рафдобреева М.Т., Кукгу С.В.</u></p> <p>Количество учащихся на занятии <u>5</u></p> <p>Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____</p> <p>Готовность к занятию <u>ребенок и его родители</u></p> <p>Цель посещения: <u>административный контроль</u></p> <p>Тема занятия: <u>высшие квалификационного уровня</u></p> <p>Цель, задачи занятия: _____</p> <p>Образовательные: <u>обрабатывать навыки составления критериев квалификационного уровня</u></p> <p>Развивающие: <u>навыки координации организатора</u></p> <p>Воспитательные: <u>воспитывать грамотного организатора</u></p> <p>Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема</p> <p>Тип занятия: <u>изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.</u></p> <p>Форма занятия: <u>исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое</u></p> <p>Организация занятия, этапы: <u>опрос - 10 минут, актуализация знаний - 6 минут, объяснение нового материала - 12 минут, закрепление изученного - 21 минут, самостоятельная работа - 24 минут, домашнее задание - 2 минут, итог занятия - 5 минут.</u></p> <p>Другие этапы: <u>урока = 80 минут</u></p> <p>Виды контроля: <u>индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.</u></p> <p>Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) <u>другое</u></p> <p>Количество опрошенных учащихся <u>работа по величине сдвиг-сд</u></p> <p>Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____</p>																																																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Критерии</th> <th>Показатели</th> <th>Критический уровень</th> <th>Допустимый уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Хороший уровень</th> <th>Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Оценка правильности выбора цели урока</td> <td>Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Оценка правильности выбора построения структуры урока</td> <td>Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Эффективность преподавания</td> <td>Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Учебная деятельность учащихся</td> <td>Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Результативность урока</td> <td>Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Самоанализ урока</td> <td>Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Оформление и стиль изложения учебного материала</td> <td>Оформлено согласно требованиям</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Сумма баллов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Система оценки: от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень</p> <p>Эксперты <u>Рафдобреева Светлана М.Т.</u> подпись расшифровка подписи <u>Кукгу С.В.</u> подпись расшифровка подписи</p> <p>МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла Дата составления экспертного заключения « <u>07</u> » <u>10</u> 2019 г. Ознакомлен(а) <u>07.10.2019</u> дата, подпись <u>Кучулет С.В.</u> расшифровка подписи</p>	№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10	2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10	3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10	4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10	5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10	6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	Сумма баллов							50	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Методы</th> <th>На каких этапах занятия используются</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объяснительно-иллюстративные</td> <td><u>Объяснение нового материала. Закрепление нового материала</u></td> </tr> <tr> <td>Репродуктивные</td> <td><u>Обработка навыков самостоятельного мышления</u></td> </tr> <tr> <td>Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Частично-поисковые</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Исследовательские методы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Другие методы, приемы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Методы	На каких этапах занятия используются	Объяснительно-иллюстративные	<u>Объяснение нового материала. Закрепление нового материала</u>	Репродуктивные	<u>Обработка навыков самостоятельного мышления</u>	Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)		Частично-поисковые		Исследовательские методы		Другие методы, приемы	
№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень																																																																																
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10																																																																																
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10																																																																																
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10																																																																																
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10																																																																																
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10																																																																																
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10																																																																																
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10																																																																																
Сумма баллов							50																																																																																
Методы	На каких этапах занятия используются																																																																																						
Объяснительно-иллюстративные	<u>Объяснение нового материала. Закрепление нового материала</u>																																																																																						
Репродуктивные	<u>Обработка навыков самостоятельного мышления</u>																																																																																						
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)																																																																																							
Частично-поисковые																																																																																							
Исследовательские методы																																																																																							
Другие методы, приемы																																																																																							

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

распределенное сочетание форм работы
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе занятия

Эффективность высокая, количество времени оптимальное, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами занятия - объяснил новую материал

Организация работы со способными учащимися предлагать более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) магнитная
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) логично построено

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): достаточный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): комфорт, обстановка

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) красивые новые навыки

Учет педагогом при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

Поставленные цели достигнуты



Радаева Т.Т. / Радаева Т.Т. / историк / УАО
ФИО / расшифровка подписи / должность

Кузнецов А.В. / Мурат / директор
ФИО / расшифровка подписи / должность

_____/_____/_____
ФИО / расшифровка подписи / должность

2. Экспертный лист 2-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на высоком уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Купуцет С.С.
 Тема Лезгинка - средство развития национально-патриотического воспитания обучающихся
 Предмет, должность Музыка
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Кунгу А.В., Бишгина И.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			64				

Система оценки:
 от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Кунгу А.В.
 подпись расшифровка подписи
Бишгина И.В.
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 22 » 03 2021 г.
 Ознакомлен(а) 22.03.2021 (Купуцет С.С.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения 2-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 22.03.21 Объединение "Левина"
 Ф.И.О. педагога Купуцет Светлана Сагадиевна
 Ф.И.О. посещающего Кунгу А.В., Бишгина И.В.
 Количество учащихся на занятии 10
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к занятию готова
Цель посещения: Методика проведения занятий
Тема занятия: Лезгинка - средство развития национально-патриотического воспитания обучающихся
Цель, задачи занятия:
 Образовательные: изучить хореографию разных народов
 Развивающие: развивать технику исполнения элементов танца "Лезгинка"
 Воспитательные: расширять кругозор
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация занятия, этапы: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____ минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - _____ минут, итог занятия - 2 минут.
Другие этапы: подготовительный этап - 2 мин, шровая часть - 8 мин.
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 5
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	
Репродуктивные	<u>Обработка навыков и техники исполнения разных танцев - балетных культур</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе занятия _____
Эффективность - высокая, количество времени - оптимальное, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами занятия - объявл. нового материала
Организация работы со способными учащимися организовано более сложные задания.
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) магнитофон
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) логично построено
Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный
Плотность (достаточная): достаточная
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): комфорт. обстановка
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки
Учет педагогом при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Занятие окончено вовремя, после звонка.
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.
Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

Занятие проведено методически грамотно.
Все этапы занятия продуманы и взаимосвязаны.

 Брайдунова А.В. / Муров - директор школы / директор
ФИО / расшифровка подписи / должность

Брайдунова А.В. / Бай / методист
ФИО / расшифровка подписи / должность

_____/_____/_____
ФИО / расшифровка подписи / должность

Экспертный лист 3-его открытого занятия

Открытое занятие проведено на хорошем уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Кужугет С.С.
 Тема Классический тренаж
 Предмет, должность Тевши
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Никонова Н.В., Кужугет С.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			50				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Кужугет С.С. (подпись) Кужугет С.С. (расшифровка подписи)
Никонова Н.В. (подпись) Никонова Н.В. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения «15» 11 2021 г.
 Ознакомлен(а) 11.2021 (подпись) Кужугет С.С. (расшифровка подписи)

Протокол посещения 3-его открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.11.21 Объединение Тевши (наименование класса)
 Ф.И.О. педагога Кужугет Светлана Сагадаевна
 Ф.И.О. посещающего Никонова Нина Валерьевна, Кужугет С.С.
 Количество учащихся на занятии 8
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к занятию готова
Цель посещения: Методика проведения занятия
Тема занятия: Классический тренаж
Цель, задачи занятия:
 Образовательные: совершенствовать элемент классического тренажа
 Развивающие: развивать гибкость мышления, выделение
 Воспитательные: воспитывать трудолюбие
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация занятия, этапы: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - 25 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - _____ минут, итог занятия - _____ минут.
Другие этапы:
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 8
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационального

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	
Репродуктивные	<u>Закрепление материала, самостоятельная работа</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Экспертный лист 4-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на хорошем уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Купуцет С.С.
 Тема Элементы русского народного танца
 Предмет, должность Танцев
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Никонова Н.В., Хертек Ч.Н.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информация об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки:

от 60 до 70 - урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 - урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 - урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Никонова Н.В. - (Никонова Н.В.)

до ЦДО г. Кызыл Хертек Ч.Н. - (Хертек Ч.Н.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 17 » 03 2022 г.

Ознакомлен(а) Н.В.Никонова - (Никонова С.С.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения 4-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 17.03.22 Объединение "Тевин"
 Ф.И.О. педагога Купуцет Светлана Сагадаевна
 Ф.И.О. посещающего Никонова Н.В., Хертек Ч.Н.
 Количество учащихся на занятии 9
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к занятию готова
Цель посещения: Методика проведения занятия
Тема занятия: Элементы русского народного танца
Цель, задачи занятия: _____
Образовательные: изучать хореографию разных народов

Развивающие: развивать технику исполнения элементов русского народного танца
Воспитательные: формировать интерес и уважение к танцевальной культуре русского народа
 Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое Игровая - перепись
Организация занятия, этапы: опрос - 2 минут, актуализация знаний - _____ минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - _____ минут, итог занятия - _____ минут.
Другие этапы: Игровая часть - 8 мин, рефлексия - 2 мин.
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 9
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Объяснение и закрепление нового материала</u>
Репродуктивные	<u>Отработка навыков и техники исполнения разных танцевальных культур</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе занятия

Эффективность высокая, количество времени оптимально, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами занятия - объем нового материала

Организация работы со способными учащимися организованно более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) максимально
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) логично построено

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): достаточный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокий, бодрость

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Учет педагогом при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

Занятие проведено методически грамотно



Виноградова А.В. / Виноградова / ст. методист
ФИО / расшифровка подписи / должность

Курган А.О. / Курган / методист
ФИО / расшифровка подписи / должность

____ / ____ / ____
ФИО / расшифровка подписи / должность

Экспертный лист 5-го открытого занятия

Открытое занятие проведено на высоком уровне

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Купечет С.С.
 Тема Экзерсис. Эластика рук и сценических ходов
 Предмет, должность Музыка
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Никонова Н.В., Хертек И.Ю., Оган С.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информация об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>66</u>					

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты: Оган С.А. Никонов И.В. Никонов Н.В.

подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 05 » 12 2022 г.

Ознакомлен(а) Купечет С.С.

дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения 5-го открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 05.12.2022 Объединение Терени
 Ф.И.О. педагога Купечет Светлана Сагадиевна
 Ф.И.О. посещающего Никонова Н.В., Хертек И.Ю., Оган С.А.
 Количество учащихся на занятии 10
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к занятию готова

Цель посещения: Методика проведения открытого занятия

Тема занятия: Экзерсис. Эластика рук и сценических ходов

Цель, задачи занятия:

Образовательные: совершенствование хореографических навыков

Развивающие: развитие пластики рук, ног, выстраивание терпелив

Воспитательные: воспитание патристических чувств к культуре народов

Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционная форма занятия

Организация занятия, этапы: опрос 2 минут, актуализация знаний - 5 минут,

объяснение нового материала - 19 минут, закрепление изученного - 19 минут,

самостоятельная работа - 1 минут, домашнее задание - 1 минут, итог занятия - 1 минут.

Другие этапы: оценка деятельности обучающихся - 2 мин, проверка - 1 мин

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся 5

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Объяснение материала, закрепление пройденного материала</u>
Репродуктивные	<u>Обобщение изученного материала</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Игровые образовательные</u>



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

рациональное сочетание форм работы
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе занятия _____

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами занятия - _____
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) сильно положительная

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): достаточный
Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проверимся во время занятия

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) нет

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Учет педагогом при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся по расписанию

Занятие окончено вовремя, после звонка. исполнено вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достигло поставленных целей, результативно)

Свершила и разработала методику и проделала, применяя ее на занятии.


_____ | _____ | _____
ФИО | расшифровка подписи | должность
_____ | _____ | _____
ФИО | расшифровка подписи | должность
_____ | _____ | _____
ФИО | расшифровка подписи | должность

**6. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места) .
Уровень ОО**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования г.Кызыла»



Сертификат

награждается
Кужугет Светлана Сагадаевна
за участие
в тестировании
«Оценка деятельности педагога
дополнительного образования»
в рамках республиканских
конкурсов профессионального мастерства
«Учитель года 2021»
и набрала из 25 баллов 13.



Директор *Кунчу Л.В.* Кунчу Л.В.

Приказ №15 от 04.02.2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА
(МБОУ ДО «ЦДО» г. Кызыла)

ПРИКАЗ

« 4 » *02* 2021г.

№ 15

Об итогах тестирования

По итогам тестирования «Оценка деятельности педагога дополнительного образования», проводимого в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года 2021»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами призеров МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла тестирования следующих педагогов дополнительного образования:

2 место – Хертек Сай-Суу Даниловну,
Найдан Айдынмаа Ивановну,
Тинимей Саида Борисовну;

3 место – Монгуш Надежда Найдан-ооловну,
Тинникова Оксана Владимировну,

прочего педагогического персонала:

2 место – Белкина Ирина Владимировну,
3 место – Бичекей Дарый Алимовну,
Куулар Чимис Юрьевну.

2. Поощрить сертификатами участия МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла следующих педагогов дополнительного образования и прочего педагогического персонала:

- Ендан Маргарита Сергеевну,
- Козлов Вячеслав Алексеевича,
- Кунгаа Аяслан Эдуардовну,
- Кунчу Мирана Чедер-ооловну,
- Кужугет Андриан Степановича,
- Кужугет Светлана Сагадаевну,
- Манчын Айдынмаа Антоновну,
- Монгуш Сай-Суу Хулер-ооловну,
- Ондар Бадый Май-ооловича,
- Саая Начын Отгук-ооловича,
- Семенова Марина Александровну,
- Хомушку Азиймаа Тимофеевну,
- Шыбырап Ай-Демир Далааевича.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Кунчу Л.В.

Кунчу Л. В.

Муниципальный уровень

Региональный уровень

Федеральный уровень



7. Экспертная деятельность (работа в жюри, судебных коллегиях, экспертизах, комиссиях)

Муниципальный уровень

Региональный уровень

8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы.

Муниципальный уровень

Региональный уровень

9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, августовских совещаниях, республиканских семинарах (в качестве докладчика, лектора)

10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)
Курсы ПК 108 часов

Общество с ограниченной ответственностью
«Восточно-Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180001940003

Документ о квалификации

Регистрационный номер **5235**

Город **Кызыл**

Дата выдачи **08.02.2019 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кужугет Светлана Сагадаевна
с 01 февраля 2019 года по 08 февраля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

учебном центре
общества с ограниченной ответственностью «Восточно-Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство»

по дополнительной профессиональной программе

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

в объеме **36 часов**

Руководитель 



ООО «ВСЭКА»
Лицензия №576
от 29.06.2016 г.
Серия 17Л01
№ 0000317
М.П.

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342413997429

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/68-1404

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

26 февраля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кужугет
Светлана Сагадаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 12 февраля 2021 года по 26 февраля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Профессиональный стандарт педагога дополнительного
образования. Профессиональные дефициты.
Система профессионального роста»

в объеме 72 часа



Руководитель

[Signature]
В.В.Завражин

Секретарь

[Signature]
Л.В.Суслова

11. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)

Муниципальный уровень (благодарность, грамоты)



Республика Тыва (грамота, благодарность, медаль, нагрудный знак)



Российской Федерации (*грамота, благодарность, медаль, нагрудный знак, звание*)