

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ЦДО
г. Кызыла ЦДО
Кундуу Л. В.
« » 2023 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образовательного
«Центр дополнительного образования»
города Кызыла Республика Тыва
за 2022 год

Кызыл - 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	15
1.5. Выпускники ЦДО	37
1.6. Оценка безопасности образовательного пространства	38
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	39
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	49
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	68
1.10. Оценка качества материально-технической базы	69
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации	73
Заключение. Перспективы и планы развития	76

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва (далее – ЦДО) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа от 10.03.2022 г. № 16/1 «О проведении самообследования» МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В состав комиссии по самообследованию вошли:

Председатель: Кунчу Л.В. - директор

Члены комиссии:

Тиинмей С. Б. - заместитель директора по УВР,

Кунгаа А.Э. - заместитель директора по ВР,

Черкашина С.Н. - заместитель директора по АХЧ,

Никонова Н.В. - старший методист.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» (в дальнейшем - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла.

Форма собственности: оперативное управление.

Юридический адрес: 667000, Республика Тыва, город Кызыл, улица Ленина, д. 22, телефон (39422) 2-37-13, 3-18-04, 3-36-94

Директор: Кунчу Людмила Васильевна.

E-mail: cdodukyzy1@mail.ru

Официальный сайт: tsdo-kyzyl.rtyva.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Регистрационный номер № 17054. Дата выдачи: 06.09.2021 года.

Срок окончания действия: действует.

Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 04 февраля 2009 года серия: 17 № 00041801.

Регистрация устава: 08 декабря 2015 года, изменения в устав от 29 ноября 2016 года; от 09 марта 2021 года.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

физкультурно-спортивной;

технической;

художественной;

социально-гуманитарной.

Структурные подразделения:

Клуб «Пограничник», ул. Калинина, д. 14, тел.: 8(39422)6-09-43

Клуб «Ровесник», ул. Московская, д. 106/1, тел.: 8(39422)5-46-21

МБОУ СОШ № 4, ул. Рабочая д. 58

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 1914 человек.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2022 год.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва (далее по тексту – ЦДО) - это многопрофильное образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП, программы) в творческих объединениях.

№ п/п	Направленность	Творческое объединение	ДООП
1.	Техническая	«Робототехника»	«Роббо-LEGOTECHNIC» (робототехника)
		«Студия мультипликации»	«Студия мультипликации»
2.	Физкультурно-спортивная	«Белая ладья»	«Юный шахматист»
		«Шахматы»	
		«Шахматы»	
		«Шахматы»	
3.	Художественная	«Экспрессия» хореографический ансамбль	«Ступени творчества» (хореографический ансамбль современного танца «Экспрессия»)
		«Экспрессия» хореографический ансамбль	
		«Танцевальный калейдоскоп»	«Танцевальный калейдоскоп»
		«Arabesque»	«Arabesque» (хореография для дошкольников)
		«Fouette»	«Fouette»
		«Гитара»	«Гитара и мы»
		«Тевиш» хореография	«Тевиш» (народный танец)
		«Арт-Деко»	«Арт-Деко» (изобразительное искусство и декоративно- прикладное творчество)
		ИЗО-студия «Веселый карандаш»	«От эскиза до шедевра» (изобразительное искусство)
		«Звёздочки» (вокальная студия)	«Звёздочки» (вокал)
		«Скрипичный ключ»	
		«Бисерок»	«Волшебный бисер»
		«Arabesque»	«Arabesque» (хореографическое искусство с элементами балета)
		«Умелые ручки»	«Мир творчества»
«Природная фантазия»	«Природная фантазия»		

			(креативное рукоделие)
		«Сарыг-Хая»	«Волшебный камень» (камнерезное искусство)
		«Кукла моей мечты»	«Кукла моей мечты»
		«Детский театр «Буратино»	«Детский театр «Буратино»
		«Монгун кержек»	«Чонар даш»
		«Акварелька»	«Радуга» (изобразительное искусство)
		«Вернисаж творчества»	«Вернисаж творчества» (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество)
		«Золотая нить»	«Модница» (швейное дело)
4.	Социально-гуманитарная	«Студия Юнкор»	«Основы журналистики»
		«Дети Енисея» СДОО	«Основы волонтерства»
		«Юный экскурсовод»	«Гид-экскурсовод» (экскурсионное дело)
		«Школа ведущего»	«Школа ведущего» (ораторское искусство)
		«Мы вместе!»	«Мы вместе!» (работа с детьми с ОВЗ)
		«Английский язык»	«Английский язык»
		«Китайский язык»	«Китайский язык»

ДООП направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание и сроки обучения определяются ДООП каждого творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ДООП.

Все ДООП прошли внутреннюю экспертизу методической службы ЦДО г. Кызыла, рассмотрены и приняты к реализации в творческих объединениях на заседаниях Педагогического совета учреждения, а также прошли внешнюю экспертизу методистами Муниципального опорного центра (МОЦ), расположенного на базе МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла. Все ДООП размещены на портале АИС «Навигатор ПФДО Тыва».

Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей), предоставляет каждому ребенку свободный выбор видов деятельности.

Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю.

Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ:

Тип программ:

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	28	5	-	33

Направленности программ:

Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Естественно научная
20	6	2	4	1

Продолжительность освоения программ:

до 1 года (6 мес.)	1 год	2 года	3 года	всего
3	10	11	9	33

Уровни освоения программ:

Стартовый	Стартовый, базовый	Стартовый, базовый, углублённый
12	20	1

Источники финансирования программ:

Бюджетные	Сертифицированные
29	4

МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла осуществляет сотрудничество и сетевое взаимодействия по проведению занятий в очной форме и онлайн занятий через платформу ZOOM по ДООП художественной, социально-гуманитарной направленностям с МБОУ СОШ г. Кызыла № 11,18. Всего сетевым взаимодействием охвачено 213 обучающихся.

Данные о контингенте обучающихся:

- общие количественные показатели

2020	2021	2022
1900	1939	1914

- возрастной и гендерный состав обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся			Возрастной состав			
	Всего	Из них девочек	Из них мальчиков	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2020	1900	1186 (62,4%)	714 (37,6%)	871 (45,8%)	925 (48,7%)	102 (5,4%)	2 (0,1%)
2021	1939	1182 (61%)	757 (39%)	871 (45%)	1006 (51,8%)	62 (3,2%)	0
2022	1914	1203 (62,9%)	711 (37,1%)	759 (39,7%)	1049 (54,8%)	106 (5,5%)	0

- социальный состав

Многодетные семьи			Неполные семьи			Полные семьи			Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети-инвалиды, дети с ОВЗ		
2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
628	618	623	531	540	492	1369	1399	1422	39	37	20	68	51	53

Сведения о количестве обучающихся в объединениях

	Общее количество групп	Объединения на базе ОО	Общее количество детей	Занимаются в нескольких объединениях	Количество детей занимающихся на базе ОО	Дети с ограниченными возможностями и здоровья	Дети-сироты, дети без попечения родителей	Дети-инвалиды
Всего:	153	2	1 914	439	171	7	20	46

Техническая направленность	17	0	142	35	0	1	1	1
Физкультурно-спортивная направленность	18	1	315	86	98	0	2	0
Художественная направленность	98	1	1025	216	73	5	12	44
Социально-гуманитарная, естественно-научная направленности	20	0	432	102	0	1	5	1

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Первичная профсоюзная организация.

В пределах своей компетенции, учреждение принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Деятельность Центра творчества регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Положение о ведении и проверке журнала учета работы детского объединения.

Положение об обучении на русском и тувинских языках в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о документах, подтверждающих обучение в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Положение о ведении и хранении личных дел обучающихся МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

2. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о правах и обязанностях обучающихся в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

3. Локальные акты, определяющие политику обработки персональных данных:

Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Локальные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования:

Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле.

Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Положение о самообследовании МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

5. Локальные акты, регламентирующие организацию методической и образовательно-воспитательной работы педагогов:

Положение о методическом совете.

Положение о методической службе.

Положение о педагогическом совете.

Положение о портфолио педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о работе педагогов над темами самообразования.

Положение об учебном кабинете.

Положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла с целью подтверждения занимаемой должности.

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие квалификации профессиональному стандарту.

Положение о муниципальном опорном центре МБОУ ДО ЦДО города Кызыла детей и взрослых.

6. Локальные акты, регламентирующие финансовые отношения:

Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ ДО ЦДО города Кызыла Республики Тыва.

7. Локальные акты, регламентирующие работу в сети Интернет:

Положение об официальном сайте МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, к учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

8. Локальные акты, регламентирующие административно-хозяйственную деятельность в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла:

Перечень профессий и должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью, другими средствами индивидуальной защиты.

Перечень профессий и должностей работников, которым в соответствии с типовыми нормами предоставляется бесплатная выдача смывающих и (или) обезвреживающих средств.

9. Иные локальные нормативные акты по организации работы в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла:

Положение об организации пропускного режима в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о детском творческом объединении МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла;

Положение о библиотеке МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла;

Положение об организации работы по охране труда МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Трудовой договор.

Положение о привлечении работников МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла к сверхурочной работе.

Положение о разработке и утверждении графика отпусков МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о детском клубе по месту жительства МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Положение «О привлечении работников МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла к сверхурочной работе.

Положение о досрочном снятии с работника дисциплинарного взыскания;

Приказ от 01.09.2020г. № 44 «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму экстремизму» с Приложениями.

Паспорт безопасности МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла (действует до 05.12.2024 года);

Паспорт дорожной безопасности ОУ МБДОУ ДО ЦДО г. Кызыла на 2019-2023 годы (заключение № 035/19 от 28.11.2018 г);

Паспорт безопасности оздоровительного лагеря «Солнышко» МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла (действует до 04.2026 года);

Контракт № Ф.2023.131 от 03.01.2023 г. ООО ЧОО «Центр-А»;

План эвакуации при возникновении пожара или других чрезвычайных ситуаций в помещении МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Паспорт готовности образовательного учреждения.

Положение о Первичной профсоюзной организации МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение об уполномоченном по охране труда МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

В учреждении имеются:

Номенклатура дел.

Коллективный договор.
Должностные инструкции работников.
Трудовые договора с работниками.
Инструкции по охране труда.
Приказы и распоряжения директора.
Протоколы педагогических советов.
Протоколы методических советов.
Учебные планы.
Планы работы учреждения.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений.

В ЦДО ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности.

В 2020 году утверждена Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла на 2020-2025 годы «От успеха в ЦДО – к успеху в жизни. Эффективность и качество».

Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей в сфере дополнительного образования.

Ежегодно составляется годовая циклограмма деятельности администрации, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы работы, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива.

Систему управленческой деятельности определяют директор ЦДО, три заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной части.

В структуру управления учреждением входят педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Свою работу органы самоуправления осуществляют в соответствии с Уставом.

Сложившаяся система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

В 2022 году коллегиальные органы самоуправления рассматривали вопросы:

1. Педагогический совет:

- Установочный педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДО на 2022-2023 учебный год».
- Тематический педсовет «Имидж педагога и его профессиональный успех».
- Тематический педсовет: «Современные технологии организации воспитательного процесса в ЦДО»;

- Итоговый организационный педсовет в форме устного журнала: «Основные итоги деятельности ЦДО в 2021-2022 учебном году. Задачи на 2022-2023 учебный год. Летне-оздоровительная компания».

2. Методический совет:

- Анализ состояния методической работы, анализ результатов образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы методической работы на новый учебный год. - Определение стратегии и этапов деятельности в 2022-2023 учебном году (сентябрь).

- Учебно-практический методический совет «Наглядный метод обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся» (декабрь).

- Совершенствование системы мониторинга, результативность выполнения образовательных программ.

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год. Планирование на новый 2022-2023 учебный год (апрель-май).

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на освоение бюджетных средств в рамках выполнения муниципального задания.

В ЦДО разработаны документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения, созданы рабочие комиссии.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется Программой развития учреждения, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами творческих объединений разных направленностей.

Основными результатами реализации ДООП являются:

- Общая практическая подготовка;
- Усвоение программы (ЗУН);
- Прохождение программы.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

Системность оценки освоения ДООП, принятая в учреждении:

В учреждении разработана и действует система мониторинга усвоения детьми программ. Входящий и итоговый мониторинги обучающихся, в творческих объединениях учреждения, рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемная часть образовательного процесса.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла».

Данный документ определяет: цель и задачи мониторинга, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры

усвоения программ, систему оценивания по уровням, формы проведения мониторинга и форму отчетной документации.

Мониторинг образовательной деятельности имеет два этапа и проводится в определенные сроки: 1 этап – входящий мониторинг (сентябрь-октябрь); 2 этап – итоговый мониторинг (апрель-май).

Анализ результатов мониторинга показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Год обучения	Количество детей	Общая практическая подготовка	Усвоение программ (ЗУН)	Прохождение программ
2020	1900	79,7%	79,5%	98,2%
2021	1939	79,8%	79,6%	100%
2022	1914	80,8%	81,6%	100%

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала учащимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями мониторинга и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

Достижения обучающихся-призёров ЦДО в мероприятиях разного уровня

Год	Итог о	Кол-во детей	Уровень				
			всероссийский	международный	зональный /межрегиональный	региональный	муниципальный
2020	394	1900	87 (22,1%)	28 (7,1%)	63 (16%)	142 (36%)	74 (18,8%)
2021	256	1939	58 (22,6%)	40 (15,6%)	11(4,3%)	62 (24,2%)	85 (33,2%)
2022	306	1914	34 (11,1 %)	26 (8,5 %)	15 (4,9 %)	66 (21,6 %)	165 (53,9 %)

Данные сведения соответствуют, поданным педагогами документам, (дипломы и грамоты обучающихся – победителей соревнований и конкурсов разных уровней в 2022 году).

Всего в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях различных уровней приняли участие 571 обучающихся.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется в разновозрастных творческих объединениях. Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители), а также выпускники этих объединений (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования – руководителя объединения.

Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество обучающихся в объединении, их возрастная категория, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В ЦДО установлен следующий численный состав творческих объединений: оптимальная наполняемость группы – 10-15 человек, в хореографических объединениях – 20-25 человек.

Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом обучающихся, по группам, по подгруппам или индивидуально в соответствии с расписанием на учебный год.

Категория «индивидуальные» - это группы, формирующиеся для индивидуальных занятий с обучающимися, осваивающими образовательные программы художественной направленности, а также группы, формирующиеся для индивидуальных занятий с одаренными обучающимися и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, осваивающими образовательные программы любой из направленностей.

Обучающиеся в соответствии с Уставом учреждения имеют право заниматься в нескольких творческих объединениях.

ЦДО организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Новые группы комплектуются педагогами до 10 сентября учебного года. В период школьных каникул допускается работа с переменным составом творческого коллектива; также в период летних каникул в учреждении организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Режим работы: начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 19.00 часов.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста и с детьми в возрасте до 7 лет в хореографических объединениях - 40 минут,
- с остальными детьми – 1 час 30 минут с учетом 10-минутного перерыва после 40 минут занятия.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки в учебной группе определяется ДООП в соответствии со сроком освоения программы. Продолжительность занятия в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов.

После 40 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей, проветривания и дезинфекции помещения.

При реализации ДООП могут организовываться массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми за пределы учреждения на муниципальные и республиканские конкурсы разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора.

Порядок приема, перевода и отчисления, обучающихся в ЦДО определен Положением о порядке приема, перевода и отчисления, обучающихся МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва (принято Педагогическим советом, протокол № 1 от 09.09.2016 года; утверждены приказом директора от 01.09.2016 года № 67).

Образовательная деятельность в ЦДО регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором.

В 2022 году ЦДО г. Кызыла продолжил работу на портале АИС «Навигатор ПФДО Тыва», где опубликованы 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 33 бюджетные программы, из них 4 программы прошли на сертификацию по ПФДО.

Внедрение общедоступного Навигатора позволило сделать работу Центра более прозрачной для родителей, детей, педагогов и общественности нашей Республики.

Комплектование творческих объединений проводилось через АИС «Навигатор ПФДО Тыва» и личные кабинеты обучающихся с учётом их интересов путем получения родителями (законными представителями) сертификатов дополнительного образования в «Городском округе город Кызыл».

Внедрена система ПФДО (персонифицированного финансирования дополнительного образования): по 4-м сертифицированным программам зачислено 35 обучающихся.

Использование системы ПФДО позволит в дальнейшем увеличить количество сертифицированных ДООП и за счёт персонифицированного финансирования обучающихся улучшить материально-техническую базу учреждения, повысить качество дополнительного образования.

Организация дистанционного обучения

Пандемия коронавируса внесла свои изменения в работу нашего учреждения и обусловила использование дистанционного обучения в образовательном процессе.

Дистанционное обучение, основанное на современных информационных и коммуникативных технологиях, позволило организовать образовательный процесс в новых для нас условиях. Основной целью использования дистанционных форм обучения стало получение качественного образования обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дистанционное обучение позволило не прерывать образовательный процесс при возникновении различных ситуаций, индивидуализировать и персонифицировать процесс обучения: педагогу на основе анализа собственных наблюдений применять индивидуальные методики и приёмы дальнейшего обучения, а обучающемуся выбирать свой темп изучения материала, то есть работать по индивидуальной программе.

Создание новых мест

В целях создания новых мест для реализации программ технического творчества в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также на основании приказа № 49/1 от 03 сентября 2020 года в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла созданы новые места по художественной направленности.

В творческое объединение художественной направленности Детский театр «Буратино» зачислено 60 обучающихся.

Согласно требованиям федерального проекта «Успех каждого ребёнка» оборудован необходимой аппаратурой и технически оснащен актёрский зал.

Для реализации дополнительных образовательных программ художественной направленности получено новое оборудование:

- контроллер для управления световыми приборами (пульта) – 1 шт;
- микшерный пульт – 1 шт;
- колонки – 2 шт;
- лазерная пушка – 1 шт;

- светодиодный прожектор – 8 шт;
- театральный прожектор – 6 шт;

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на таких базовых ценностях для нашего общества, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла – личностное развитие обучающихся.

С начала 2021-2022 учебного года воспитательная работа в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла была построена согласно **новой Программе воспитания**, которая утверждена решением Педагогического совета МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла (Протокол № 01 от 02 сентября 2022 г.).

Программа воспитания включает в себя *четыре* основных раздела:

- **«Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса».**

В Центре дополнительного образования г. Кызыла создана особая атмосфера, где каждый ребенок может найти применение своим способностям, развить талант и почувствовать себя полезным обществу.

- **«Цель и задачи воспитания».**

Цель: раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание успешно развитой, всесторонне образованной личности ребенка, способной комфортно чувствовать себя в социуме.

Задачи:

- использовать в воспитании детей возможности занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующего в ЦДО Городского Совета детских общественных организаций;
- привлекать подростков в волонтерскую деятельность, которая реализуется в детском творческом объединении «Дети Енисея»;
- организовывать для обучающихся экскурсии по изучению родного края (краеведению) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать среди обучающихся медиаобразование;

- организовывать работу с родителями обучающихся (законных представителей), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- внедрять инклюзивное образование в образовательный процесс. Дети с ОВЗ и РАС имеют возможность успешно осваивать образовательные программы по разным направленностям и комфортно чувствовать себя в социуме;
- выявлять и поддерживать одаренных детей, которые являются многократными ежегодными победителями и призерами мероприятий разного уровня;
- организовывать полезный досуг, который направлен на профилактику правонарушений среди детей подростков «группы риска».
- **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором Центр показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Воспитательная деятельность Центра имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы ЦДО.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Внеучебная деятельность», «Инклюзивное образование», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Медиаобразование», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с детьми группы риска».

К Программе воспитания ЦДО г. Кызыла прилагается **ежегодный календарный план воспитательной работы**, соответствующий Плану городских мероприятий отдела воспитания, дополнительного образования для обучающихся и педагогов МОО г. Кызыла. Календарный план воспитательной работы обновляется каждый новый учебный год.

В 2022 учебном году проведены 279 мероприятия с охватом детей 6598 человека.

Год	Количество мероприятий	Охват
-----	------------------------	-------

	запланировано	проведено	презентации	мастер-классы	беседы	выставки	встречи	конкурсы и др. мероприятия	ВСЕГО В ЦДО	детей вне плана	участников
2020	190	253	46 (18,2%)	27 (10,7%)	31 (12,2%)	19 (7,5%)	5 (2%)	125 (49,4%)	1900	1587	6248
2021	190	261	37 (14,1%)	32 (12,2%)	47 (18%)	26 (9,9%)	9 (3,4%)	110 (42,1%)	1900	1596	6351
2022	190	279	42 (15%)	38 (14%)	42 (15,1%)	36 (12,8%)	15 (5,3%)	106 (37,8%)	1914	1601	6598

Вне плана проведено 79 мероприятие разного уровня с охватом детей 1601, участников 6598 человека.

Муниципальные этапы республиканских конкурсов

В 2022 году проведено 7 муниципальных этапов республиканских конкурсов:

- «Город мастеров 2022»;
- XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», приуроченного к Году культурного наследия народов РФ;
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество»;
- Республиканская акция «ОБЕРЕГАЙ Енисей»;
- Республиканский заочный конкурс «Живи елка»;
- Республиканский конкурс детского творчества по камнерезному искусству среди школьников Республики Тыва «Чонар-даш 2022»;
- Республиканский спортивно-семейные состязания «Веселые старты» среди семей и детей с ограниченными возможностями.

Муниципальные конкурсы

В 2022 году проведено 6 городских конкурсов, таких как:

- Весенняя, осенняя и зимняя «Школа лидер-2022»;
- Конкурс рисунков «Многоликая Россия» в рамках Фестиваля «Найырал», посвященный Дню народного единства;
- Городская викторина «Мы граждане России», посвященный Ко Дню Конституции РФ.
- Городской Слёт детских общественных организаций ко Дню Пионерии – 19 мая;

- Городской конкурс рисунков и поделок «Солнце в каждом» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, приуроченный ко Дню защиты детей;
- Городские заочные конкурсы рисунков и плакатов «Виват Россия» (среди 9-11 классов), «Есть такая профессия - Родину защищать» (среди 5-8 классов), «Служу, Отечеству» (среди 1-4 классов) в рамках Месячника патриотического воспитания «Отец. Отчество. Отечество»;
- Городской фестиваль воздушных змеев «Небо в красках»;
- Конкурс рисунков «Многоликая Россия» в рамках фестиваля Найырал;
- Городской Бал лидеров – 2022;
- Городской конкурс плакатов и стенгазет «Здоровый образ жизни – мой выбор!».

Работа с родителями

Ежегодно для родителей (законных представителей) в ЦДО проводятся:

- родительские собрания (внутри творческих объединений, в клубах по месту жительства и в Центре, общие собрания для родителей),
- консультации по вопросам воспитания и развития ребёнка (индивидуально),
- тематические онлайн-беседы;
- тематические дискуссии, презентации (по отдельным темам).

27 сентября 2022 года на родительском собрании утверждено Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла. Также утвержден состав Совета родителей и план работы на новый учебный год.

В библиотеке предоставлен большой книжный фонд в помощь родителям в дополнительном образовании детей, их воспитании и развитии творческих способностей и проведен цикл бесед.

Год обучения	Кол-во совместных мероприятий (детей и родителей)	Кол-во общецентровских родительских собраний	Презентации и др. форм работы для детей и их родителей	Охват родителей
2020	21	3	43	832
2021	24	4	44	864
2022	32	4	48	987

Увеличение охвата родителей в этом учебном году связано, с тем все мероприятия с родителями переведены в «очном» формате.

Проведено 4 общецентровских родительских собрания:

1. «Безопасность во время каникул» 21.03.2022 года проведено онлайн родительское собрание (охват 42 родителя, 3 педагога). ПДД в весенний период – Раздобреева Т.Г., Безопасность в быту и при пожаре – Кужугет Л.Б., «Поведение в общественных местах и транспорте – Кунгаа А.Э.

2. «Летняя оздоровительная компания - 2022» 19.05.2022 года проведено онлайн родительское собрание по организации летне-оздоровительной компании-2022», необходимые документы, сроки проведения. С 16 по 23 мая 2022 года проведено информирование родительской общественности об организации летне-оздоровительной компании-2022 (необходимые документы, сроки проведения).

3. «Добро пожаловать в ЦДО!» 27.09.2022 г. (охват 19 родителя, 6 педагогов). На повестке дня были рассмотрены следующие вопросы: выборы Совета родителей ЦДО г. Кызыла на 2022-2023 учебный год, утверждение Плана работы Совета родителей и план работы с родителями; выборы председателя и секретаря Совета родителей.

Председателем Совета родителей выбрали Кокшарову Оксану Анатольевну, заместителем председателя – Икрамову Надежду Аркадьевну, секретарем Кыргыз Сылдыс Хурешовну и утвержден план работы.

Также методист ЦДО Раздобреева Т.Г. провела инструктаж о составлении безопасного маршрута «Дом – школа – УДО – Дом», рассказала алгоритм разработки индивидуального маршрута. Подготовлены и выданы памятки для родителей по безопасному передвижению детей по городу.

4. Инструктажи «Безопасные зимние каникулы» были проведены с 05 по 09 декабря во всех 153 группах творческих объединений, с общим охватом 1798 обучающихся, 734 родителя, 39 педагога. До сведения родителей была доведена информация о профилактике детского травматизма и личной безопасности обучающихся; о состоянии ДТТ с участием несовершеннолетних; о безопасной перевозке детей и проведение новогодних праздников и каникул в ЦДО г. Кызыла.

Также в течение учебного года педагогам творческих объединений выдавались различные материалы для родителей для ознакомления детей по правилам безопасного поведения на улице, проекта «Дом – Школа – УДО - Дом», «Осторожно, гололед!» и другие.

Особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся ЦДО и их родителей (законных представителей). Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Тыва № 1067-д от 7 сентября 2018 года «О проведении республиканского проекта «Дом-Школа-УДО-Дом» проект реализуется в течение всего периода образовательного процесса.

Также в течение учебного года педагогам творческих объединений выдавались различные материалы для родителей для ознакомления детей по правилам безопасного поведения на улице, проекта «Дом-Школа-УДО-Дом», «Осторожно, гололед!» и другие.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в течение года.

Мероприятия для детей «группы риска»

В 2022 году проводилась работа с детьми «группы риска» по отдельному плану.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Тема: «Волшебная зима», конкурс стихов о зиме (видеоролики) Чапчын С.В., Белкина И.В.	январь
2.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Тема: «Шагаа - 2022», конкурс благопожеланий, видеоролики. Чапчын С.В., Куулар Ч.Ю.	февраль
3.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Тема: «Традиции народа», беседа и мастер-класс по росписи в России. Бичекей Д.А., Манчын А.А.	март
4.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Тема: «День танца», беседа и танцевальный челендж. Монгуш С.Х., Хомушку А.Т.	апрель
5.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Тема: «Подведение итогов за учебный год», награждение обучающихся и образовательных организаций. Кунгаа А.Э., Раздобреева Т.Г.	май
6.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Традиционные семейные ценности «День пожилого человека». Мастер-класс «Правила оформления плакатов и открыток». 28.09.2022 Жданович В.В..	сентябрь
7.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Региональная тематика «День тувинского языка». Онлайн- викторина «Мой край родной». Оюн С.А., Мигир-оол Л.М.	октябрь
8.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Историческая память и преемственность поколений. Фестиваль стихотворений ко дню матери «О маме прекрасной наши слова». Кунгаа А.Э.	ноябрь

	Раздобреева Т.Г.	
9.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Приоритет духовного над материальным. Мастер-класс «Елочные игрушки к Новому году и Рождеству». Семенова М.А.	декабрь

Обучающиеся дети «группы риска» с разных школ города Кызыла принимали активное участие в онлайн-мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Охват
1.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Тема: «Волшебная зима», конкурс стихов о зиме (видеоролики) 25.01.2022 Чапчын С.В., Белкина И.В.	МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 11 МБОУ СОШ № 12 МБОУ СОШ № 18	26 чел.
2.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Тема: «Шагаа - 2022», конкурс благопожеланий, видеоролики. 16.02.2022 Чапчын С.В., Куулар Ч.Ю.	МБОУ СОШ № 1, МБОУ Гимназия № 9, МАОУ Лицей № 15, КЦО «Анныяк»	35 чел.
3.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Тема: «Традиции народа», беседа и мастер-класс по росписи в России 03.03.2022 Бичекей Д.А., Манчын А.А.	МБОУ СОШ № 3,	11 чел.
4.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Тема: «День танца», беседа и танцевальный челендж 19.04.2022 Монгуш С.Х., Хомушку А.Т.	МБОУ Гимназия № 5, МБОУ Гимназия № 9, МБОУ СОШ № 17	24 чел.
5.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Тема: «Подведение итогов за учебный год»,	все образовательные организации	

	награждение обучающихся и образовательных организаций. 12.05.2022 Кунгаа А.Э., Раздобреева Т.Г.		
6.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Традиционные семейные ценности «День пожилого человека». Мастер-класс «Правила оформления плакатов и открыток» 28.09.2022 Жданович В.В.	МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ Лицей № 16	8 чел.
7.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Региональная тематика «День тувинского языка». Онлайн- викторина «Мой край родной». 24-26.10.2022 Оюн С.А., Мигир-оол Л.М.	МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МАОУ Лицей № 15, МБОУ СОШ № 17.	23 чел.
8.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Историческая память и преемственность поколений. Фестиваль стихотворений ко дню матери «О маме прекрасной наши слова». 23.11.2022 Кунгаа А.Э., Раздобреева Т.Г.	МБОУ СОШ № 4, МБОУ Гимназия № 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 11 МБОУ СОШ № 17.	25 чел.
9.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Приоритет духовного над материальным. Мастер-класс «Елочные игрушки к Новому году и рождеству». 14.12.2022 Семенова М.А.	МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 18.	29 чел.

Совет детских общественных организаций

Совет детских общественных организаций объединяет под своим руководством детские общественные организации из 15 школ города Кызыла. На сегодняшний день в Совет детских общественных организаций входит 670 школьников, из них 120 новых членов, которые вступили в этом учебном году.

Самоуправление осуществляет Совет лидеров, состоящий из 15-ти человек. Совет лидеров в течение года занимается подготовкой к мероприятиям в ЦДО г. Кызыла.

Работа СДОО велась по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, КВН, концерты, соревнования, КТД и др. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на оптимальном уровне.

В 2022 учебном году Советом детских общественных организаций были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Весенняя «Школа лидера-2021».

29 марта 2022 года в 11.00 часов на базе МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла проведена весенняя смена «Школа Лидера - 2022».

Тема весенней смены «Финансовая грамотность». Цель: развитие финансовой грамотности обучающихся, повторение и обобщение знаний о деньгах. Задачи: способствовать формированию экономического образа мышления; воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических и финансовых отношений в быту; формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики и финансов.

Приняли участие команды образовательных организаций –1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 17 города Кызыла. Победителями стали следующие команды:

№ п/п	Образовательная организация	Название команды	педагог	Количество баллов	итог
1	МБОУ СОШ № 7	«Алые паруса»	Рудакова Елена Михайловна	29	1 место
2	МБОУ СОШ № 4	«Эрудиты»	КууларАлдынайАясовна	28,7	2 место
3	МБОУ СОШ № 11	нет названия	МайындыАбила Александровна	28,7	2 место
4	МБОУ СОШ № 2	«Звездочки»	Кужугет Роза Дугур-ооловна	28,2	3 место
5	МБОУ СОШ № 1	нет названия нет заявки		25,3	
6	МБОУ СОШ № 3	«Орлы»	Калбан-оол Карим Климович, Шончалай Чуннаевна	23,5	
7	МБОУ Гимназия № 5	«Лидеры»	Кызыл-оол Александра Александровна	22,8	
8	МБОУ СОШ № 8	«Енисей»	нет руководителя в заявке	25,7	
9	МБОУ Гимназия	нет названия	Иргитольга кара-ооловна	18,5	

	№ 9				
10	МАОУ Лицей №15	«Экономисты»	Дорошенко Екатерина Андреевна	28	
11	МБОУ Лицей № 16	«Позитив»	Куулар Азина Станиславовна	22,7	
12	МБОУ СОШ № 17	«Финансисты»	СаакпанЧимисАян-кызы	23,6	

2. «Школа лидера -2022. Осенняя смена» поведена 31 октября 2022 года в 10.00 часов в очном формате. Тема осенней смены – «Алфавит профессий». Приняли участие команды образовательных организаций – 2,3,4,5,7,8,9,11,12,15,16,17,18 города Кызыла, с **общим охватом 78 человек**. Результаты: 1 место - 7 школа; 2 место- 4 школа; 3 место-17 школа.

3. Зимняя смена «Школа Лидера-2022» была проведена среди обучающихся 7 классов лидеров и активистов детских общественных организаций 30 декабря в 11.00 часов воспитательным отделом ЦДО. Ребята проходили квест-игру "Новогодний калейдоскоп".

Итоги :

- 1 место- школа № 1
- 2 место- гимназия № 5, лицей № 15
- 3 место- 16 лицей.

Номинации:

- "Эрудиты"- 4 школа
- "Вундеркинды"- 8 школа
- "Умники и умницы"- 11 школа.

Приняли участие команды образовательных организаций – 1,4,5,8,11,15,16 города Кызыла. Общий охват 42 обучающихся, 10 педагогов.

4. Слет СДОО-2022».

Во исполнение приказа Департамента по образованию мэрии г. Кызыла № 227 от 22.04.2022 года «О проведении городского Слета детских общественных организаций, посвященного 100-летнему юбилею Дня пионерии 19 мая среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» с 18 апреля по 19 мая 2022 года проведены мероприятия Городского слета Союза детских общественных организаций г. Кызыла, посвященных 100-летию создания пионерской организации имени В.И. Ленина.

В рамках городского Слета ДОО проведены заочные конкурсы по возрастным категориям:

- 10 классы – конкурс на лучшее интервью с пионерами «Мое пионерское детство»;
 - 8 классы – квест-игра по станциям «Будь готов!»;
 - 7 классы – конкурс «Пионерская песня»;
 - 6 класс – конкурс чтецов «Что такое хорошо? И что такое плохо?»;
 - 5 классы – конкурс рисунков «Пионеры-Тимуровцы-Волонтеры»;
- Поздравительный челлендж к 100-летнему юбилею Дня пионерии в социальных сетях с единым хэштегом.

17 мая 2022 года в 14.00 жюри в составе Белкина И.В., Козлов В.А., Никонова Н.В., Мигир-оол Л. М., Вилькс Л.В., Оюн С.А. подвели итоги заочных конкурсов.

Итоги заочных конкурсов Городского слет детских общественных организаций школ г. Кызыла, посвященных 100 летию создания пионерской организации имени В.И. Ленина.

№ п/п	Фамилия, имя	ОУ	Класс	Название работы	Педагог	Результат
«Поздравительный челендж»						
1.	Аргына Дарина	МБОУ СОШ № 8		«Поздравление с юбилеем»	Горбунова Татьяна Васильевна	1 место
2.	Эренчин Саглай	МБОУ СОШ № 4		«Поздравление к 100-летию Дня пионерии»		2 место
«Мое пионерское детство» (интервью с пионерами) 10 класс						
3.	Саая Диана	МБОУ СОШ № 11	10 б	Интервью с учителем	Саая Алдынай Чойгановна	1 место
4.	Аргына Дарина	МБОУ СОШ № 8		Интервью с педагогами школы	Горбунова Татьяна Васильевна	2 место
5.	Куулар Евгения	МБОУ СОШ № 16	10 а	Интервью с Татьяной Анатольевной Агбан		2 место
6.	Саая Айдаш	МБОУ Гимназия № 9		Интервью с Тулуш Салбак Дадар-ооловной		3 место
«Пионерская песня» 7 класс						
7.	Коллектив класса	МБОУ СОШ № 5	7 е	«Песня о первом пионерском отряде»		1 место
8.	Коллектив класса	МБОУ СОШ № 7	7 б	«Гимн пионеров Советского Союза»	Сокольников Ольга Алексеевна	1 место
9.	Коллектив класса	МБОУ СОШ № 8	7	«Веселый ветер»	Горбунова Татьяна Васильевна	2 место
10.	Коллектив класса	МБОУ СОШ № 3	7	«Алые паруса»		3 место
11.	Коллектив класса	МБОУ Лицей № 16	7 в	«Если с другом вышел в путь»	Вокалист Куулар Азиана Станиславовна, кл. рук. Бурундукай Шенне Каадыровна	3 место
«Что такое хорошо? И что такое плохо?» 6 класс чтецы						
12.	Аргына Дарина	МБОУ СОШ № 8	6в	Н.Найденов «Не стой в стороне равнодушно»	Горбунова Татьяна Васильевна	1 место
13.	Акимов Иван	МБОУ СОШ № 11	6 в	С.Михалков «Песня юных пионеров»	Исанова Арайлым Асейхановна	1 место
14.	Корчевский Вячеслав	МБОУ СОШ № 7	6 а	Е.Дружинин «Доброта»	Маржало Наталья Алексеевна	2 место
15.	Ильшайт Иван	МБОУ СОШ № 8	6 в	В.Кублачев «Вежливые слова»	Горбунова Татьяна Васильевна	2 место
16.	Тойдуг-оол Валерия	МБОУ СОШ № 4	6 б	«Не исчезли пионеры»		3 место
17.	Эренчин Саглай	МБОУ СОШ № 4	6 б	«Кто сказал, что пионеров...»		3 место
18.	Исакова Надежда	МБОУ СОШ № 3	6 б	«Ты молод, смел»		Номинация «За искренность»

19.	Кужугет Дарыйа	МБОУ СОШ № 4	6 б	«Откройте звуком горна»		исполнения» Номинация «За артистичность»
20.	Кадыр-оол Алиана	МБОУ СОШ № 4	6 в	«Пионера знает всякий»		Номинация «Самый яркий исполнитель»
21.	Ооржак Аюжаана	МБОУ СОШ № 17		«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Саакпан Чимис Аян кызы	Номинация «За артистизм в исполнении стихотворения»
22.	Монгуш Айсай	МБОУ гимназия № 9	6 а	«Бедняга крот»	Кок-Кыс Долаана Эртинеевна	Номинация «Самый обаятельный исполнитель»
«Пионеры – Тимуровцы - Волонтеры» 5 класс рисунки						
23.	Шабанов Александр	МБОУ СОШ № 17	5 б	«Тимуровцы»	Саакпан Чимис Аян кызы	1 место
24.	Сат Елисей	МБОУ СОШ № 7	5 б	«Под звуки горна»	Севен Анна Алимовна	1 место
25.	Ондар Арияна	МБОУ СОШ № 11	5 в	Помощь	Шеримбетова Олтиной Эндирбаевна	2 место
26.	Маковская София	МБОУ СОШ № 7	5 б	«100-летие пионерской организации»	Севен Анна Алимовна	2 место
27.	Донгак Айлана	МБОУ СОШ № 11	5 в	«Спасибо волонтерам»	Шеримбетова Олтиной Эндирбаевна	3 место
28.	Азиев Салман	МБОУ СОШ № 8	5 а	«С Днем Пионери!»	Горбунова Татьяна Васильевна	3 место
29.	Монгуш Долума	МБОУ СОШ № 11	5 в	Тимуровцы	Шеримбетова Олтиной Эндирбаевна	Номинация «Оригинальное исполнение»

19 мая 2022 года в Национальном парке РТ проведена торжественная линейка, посвященная 100-летию создания пионерской организации имени В.И. Ленина.

С приветственным словом выступила начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла Куулар Л.Ш.

На линейке приняли 110 новых членов СДОО г. Кызыла и вручили удостоверения. Состоялся внос и вынос знамени СДОО г. Кызыла знамённой группой из 3 юнармейцев Салчак Удамбара, Хертек Белека, Седип Айдамира, учащихся 8 г класса МБОУ СОШ № 17.

С творческими номерами выступили ансамбль народнорго танца ЦДО «Тевииш» с этюдом «Песня о первом пионерском отряде» и учащиеся МБОУ СОШ № 7 с песней «Гимн пионеров». Присутствовали следующие школы: 1,2,4, 5,7,8,9,11,15,16,17. Общий охват составил 240 учащихся, 19 педагогов. Практическая часть Слета состояла из квест-игры «Будь Готов!», который состоял из 10 станций по тимбилдингу. Призовые места по квест-игре распределились следующим образом: 1 место – 8 школа, 2 место – 7 школа, 3 место – 5 гимназия.

5. Акции. Активисты ДОО совместно с Автономной некоммерческой организацией «Детским досуговым центром «Дети столицы» приняли участие в акциях и конкурсах:

- январь 2022 года приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Лепи добро - Найыралдың манчызы». Ребята налепили более 400 пельменей, а также участвовали в мастер-классе по лепке национальных бууз.
- 21 февраля 2022 года в рамках акции «Мы Вместе» оказали помощь дедушке в покупке продуктов питания;
- 02 марта 2022 года - акция «Осторожно, тонкий лед!» на городском Арбате;
- 02 марта 2022 года оказали адресную помощь по очистке снега с крыши и поверхностную влажную уборку по дому;
- 05 марта 2022 года провели акцию по раздаче тюльпанов «Для самых прекрасных мам» к Международному женскому дню - 8 марта;
- 07 марта 2022 года приняли участие в акции по раздаче тюльпанов «Прекрасным дамам»;
- 08 марта видеопоздравление с Международным женским днем женщин г. Кызыла;
- 11 марта 2022 года оказали адресную помощь одинокой пожилой бабушке;
- 15 марта 2022 года - волонтеры отработали на площадке национальных игр в праздновании Масленицы на площади Арата;
- 16 марта участие в акции «Ответственность за своих домашних животных»;
- 19 марта 2022 года активно приняли участие в акции «Защити себя и окружающих» по раздаче медицинских масок;
- 26 марта 2022 года в 19.00 часов в Молодежном парке приняли участие в Международной экологической акции «Час земли»
- 10 апреля 2022 года в СК им. И. Ярыгина приняли участие в Спартакиаде среди волонтерских организаций г. Кызыла;
- 01 мая 2022 года приняли участие в Первомайской демонстрации г. Кызыла;
- 07-08 мая 2022 года, участие в акции «Георгиевская ленточка» на Площади Победы;
- 09 мая 2022 года, участие в Бессмертном полке совместно с МОДМИ «Моя столица».
- 17 сентября 2022 года, приняли участие в экологической акции в рамках «оБЕРЕГай Енисей» на территории набережной от Молодежного сквера до Центра Азии, протока реки Енисей Национального парка РТ со стороны улицы Каа-Хем;
- 04 ноября 2022 года, совместно с волонтерами МОДМИ «Моя столица» приняли участие в культурно-массовом мероприятии, посвященного Дню Народного Единства на площади Арата;
- 01-25 декабря 2022 года, акция «Поделись теплом» сбор теплых вещей для нуждающихся.

СДОО г. Кызыла активно сотрудничает с Региональным отделением РДШ в РТ, с Детской ассамблеей народов РТ, со Штабом волонтеров г. Кызыла. С января 2021 года активисты СДОО г. Кызыла постоянно взаимодействовали с МОДМИ «Моя столица», выходя на социальные акции,

оказывая адресную помощь пожилым и одиноким бабушкам и дедушкам, а также работая на площадках городских культурно-массовых мероприятий.

В целом, мероприятия, проведенные Советом детских общественных организаций, были направлены на воспитание общественной активности обучающихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей, их самоопределения, самореализации, самоорганизации. Работа Совета ДОО организации была признана педагогами хорошей.

Таким образом, анализируя деятельность Совета детских общественных организаций города Кызыла в этом учебном году, можно утверждать, что ребята достигли результатов в самореализации в общественной жизни школы и города.

Работа по взаимодействию с кожуунами

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Тыва № 405-р от 19.09.2020 года «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по организации взаимодействия городских и сельских общеобразовательных организаций РТ на 2020-2021 годы»; приказа Департамента по образованию мэрии г. Кызыла «О взаимодействии городских и сельских общеобразовательных организаций» № 291 от 28.09.2020 года воспитательный отдел МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла заключен трехсторонний договор о совместной работе ЦДО г. Кызыла с МБОУ ДО ПЦ «Челээш» Тандинкого кожууна и МБОУ ДО ЦДТ «Олчей удазыны» Тоджинского кожууна с целью творческого контакта, реализации обмена опытом педагогов дополнительного образования. Основным направлением является формирование духовно-нравственных базовых национальных ценностей обучающихся на основе этнокультурного содержания.

За период с сентября по декабрь 2022 года проведено 12 мероприятий, охват участников – 412 человек, 35 педагогов.

Вывод: план по взаимодействию с кожуунами реализован полностью.

Организация досуга детей в летний период

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования» г.Кызыла в 2021-2022 учебном году реализовывался **в сроки:**

- **первый сезон** с 03.06.2022 г. по 27.06.2022 г.,
- **второй сезон** с 30.06.2022 г. по 23.07.2022 г.

Продолжительность каждой смены - 21 рабочий день. Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00 ч.

Деятельность лагеря основывался на следующих нормативных документах:

- ФЗ от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФЗ от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- Постановление Правительства Республики Тыва от 17.03.2022г №115 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Тыва от 07.12.2009г №601»
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 30.12.2021 г №1406 «Об утверждении Положения о формировании и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность на территории Республики Тыва»
- Постановление Мэрии города Кызыла от 17.03.2022г №199 «Об организации летней оздоровительной кампании Лето-2022»
- Приказ от 30.03.2022г. №166 «О подготовке к проведению ЛОК-2022» Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла Республики Тыва.

Главная цель лагеря: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул;
- предоставлять ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- укреплять связь семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Охват детей

Количество оздоровленных детей на 1 сезоне – 100 человек.

Количество оздоровленных детей на 2 сезоне – 100 человек.

Итого охват детей за 2 смены - 200 человек. Основной состав лагеря – это дети в возрасте 6–17 лет.

Таблица 1. Возрастная категория

		Возрастная категория			
		из них девочки	из них мальчики	дети в возрасте 7 до 15 лет	дети в возрасте 15 лет и старше
Лагерь «Солнышко»	Численность детей, отдохнувших за лето				
1 смена	100	68	32	99	1
2 смена	100	60	40	100	0
Итого	200	128	72	199	1

В летнем лагере «Солнышко» отдохнули дети следующих категории:

Таблица 2. Категория семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

	Категория семей, находящихся в трудной жизненной ситуации								Категория семей "Группа риска"						Дети состоящие на профучетах			Иные категории семей	
	дети оставшиеся без попечения родителей	дети - сироты	дети-инвалиды	дети с ОВЗ	Дети из семей беженцев и вынужденных	Дети - жертвы насилия	Дети, находящиеся в	Дети из малоимущих семей	дети безработных	дети из многодетных семей	дети из неполных семей	безнадзорных детей	из приемных семей	из неблагополучных семей	дети на ВПУ	на учете ПДН	на учете КДНиЗП	дети из малообеспеченных семей	Дети из благополучных, обеспеченных семей
Лагерь «Солнышко»																			
1 смена	0	0	0	0	0	0	0	1	12	22	28	0	0	0	0	0	0	19	17
2 смена	0	2	0	1	0	0	0	0	12	39	10	0	0	0	0	0	0	17	14
Итого	0	2	0	1	0	0	0	1	24	61	38	0	0	0	0	0	0	36	31

Укомплектованность педагогическими кадрами

Таблица 3. Количественный состав педагогов лагеря

Сезон	начальник	Старшая вожатая	воспитатели	кружковеды	Всего
I	1	1	10	3	15
II	1	1	10	2	14
Всего:	2	2	20	5	29

Всего на 1 сезоне работали начальник лагеря – Кунгаа А.Э., 10 педагогов-воспитателей – Монгуш Н.Н., Монгуш А.С., Тиинмей С.Б., Хертек Ч.Ю., Семенова М.А., Жданович В.В., Манчын А.А., Ооржак К.К., Куулар Ч.Ю., Найдан А.И. 3 кружковед – Белкина И.В., Дулуш А.О., Козлов В.А., старшая вожатая – Доможакова Л.А., медработник Лен-оол А.Д. из Детской республиканской поликлиники, кухонный работник из МУП Школьник – Чооду Ч.Ч., технический персонал – Бегзи С.С., Симакова Е.Н.

Всего на 2-м сезоне работали начальник лагеря – Оюн С.А., 10 педагогов-воспитателей – Байсклан Э.С., Бичекей Д.А., Кужугет С.С., Дулуш А.О., Мигир-оол Л.М., Ондар Б.М., Тинникова О.В., Раздобреева Т.Г., Хомушку А.Т., Шыырап А.Д., старшая вожатая – Доможакова Л.А., медработник Лен-оол А.Д. из Детской республиканской поликлиники, кухонный работник из МУП Школьник – Чооду Ч.Ч., технический персонал – Бегзи С.С., Симакова Е.Н.

Все педагоги имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование, а также специальное образование по предмету.

Организационные моменты

На момент открытия лагеря была полностью подготовлена документация по содержанию работы, разработаны должностные инструкции, положение и паспорт лагеря, правила внутреннего распорядка, режим работы, также подготовлено расписание кружков, программа и план-сетка воспитательных мероприятий. Все работники лагеря в апреле-мае 2022 года прошли гигиеническое обучение в Центре гигиены и эпидемиологии РТ и прошли медосмотр перед открытием сезона, также принимали участие в семинарах и консультациях по подготовке и организации летнего отдыха детей.

Педагоги ознакомлены со своими должностными обязанностями. Со всеми педагогами и работниками лагеря были проведены инструктажи по противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности, по соблюдению правил техники безопасности во время занятий, прогулок, организации мероприятий и спортивных состязаний.

Для выполнения санитарных норм были приобретены разовые стаканчики, полотенца, туалетная бумага. Санитарные правила личной гигиены выполнялись полностью. Для соблюдения питьевого режима были установлены кулеры с водой. Было оборудовано место для медицинского работника.

Был оформлен стенд для учащихся и родителей с режимом работы, информацией про летний отдых, комплексную безопасность (пожарная безопасность, ПДД, безопасность на водоемах, детский травматизм и др.), расписание кружков и план мероприятий.

Педагогами были созданы группы для общения с родителями в мессенджере вайбер.

Горячее питание

Для оздоровления отдыхающих детей в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание от МУП «Школьник» согласно утвержденному меню. В питании детей количество мяса, кисломолочных продуктов, рыбы, овощей и свежих фруктов соответствовало нормам. Обеспечивалась витаминизация.

Учебно-воспитательная работа в лагере

Для эффективного оздоровления и воспитания детей работали актовый и хореографический залы, на улице оборудована площадка для игр. Каждый отряд был обеспечен спортивным инвентарем и настольными играми.

По расписанию работали кружки:

1 сезон:

1. «Соловушка»- вокальный (Козлов В.А.)
2. «Шахматный кружок» - (Дулуш А.О.)

2 сезон:

3. «Малевич» (Ендан М.С.) по изобразительной деятельности
4. «Читай-город» (Вилькс Л.В.) - где проводились лекции, беседы, викторины, просмотр фильмов.

Каждый кружок работал по своей программе. По отдельному плану проводились мастер-классы от воспитателей. Кроме кружковых занятий и мастер-классов, проводились в отрядах различные занятия и мероприятия воспитателями согласно утвержденному плану отряда.

Лагерный день начинался с торжественной линейки поднятием государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва с сопровождением гимнов, где подводились итоги предыдущего дня, объявлялись планы на текущий день, производилась переключка; обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе. В течение лагерного дня участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

С целью формирования бережного отношения к своему здоровью и соблюдение здорового образа жизни проводились минутки здоровья по различным темам, например: «Красивая осанка», «Бывают ли привычки вредными», «Бывают ли привычки невредными», «Берегите зубы» и др.

С целью профилактики формирования культуры безопасности жизнедеятельности учащихся и обучения подрастающего поколения основам безопасного поведения и недопущению фактов травматизма детей от внешних факторов, направляемых в организации отдыха детей и их оздоровления были проведены в виде пятиминуток на следующие темы: клещевой энцефалит, безнадзорное нахождение вблизи водоемов, пожарная безопасность, оказание первой доврачебной помощи, ПДД, по антитеррору и др.

Во время работы лагеря соблюдались правила пожарной безопасности: в здании предусмотрены 3 выхода на случай эвакуации детей; работает сигнализация оповещения об эвакуации.

Каждый отряд оформлял свой отрядный уголок в закрепленном за ним кабинете, где было название отряда, список детей, речёвка, девиз, отрядные дела. Отряды оформляли свои газеты. Ежедневно проводилась операция «Нас здесь не было» - приводили отрядные комнаты в порядок. В отрядах в свободное время проходила подготовка к мероприятиям, праздникам или спортивным состязаниям. При выборе участников учитывалась заинтересованность самих ребят, их творческие возможности и мнение всего детского коллектива. Много времени отводилось воспитательной работе в каждом отряде. Проводились беседы по профилактике вредных привычек, о здоровом образе жизни, дружбе, взаимовыручке, коллективизме, об этике поведения в общественных местах: столовой, музее, на экскурсиях и т.д. В связи с тем, что составы отрядов были разновозрастными, старшие помогали и заботились о младших ребятах.

Воспитательная работа в лагере была очень разнообразной по своим формам и методам, велась по утвержденной директором программе по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, экологическое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое и досуговое. Основное направление 1 сезона – гражданско-патриотическое, 2 сезона - экологическое. Мероприятия проводились согласно Плану. Также в

календарный воспитательный план работы были включены и проведены Дни единых действий: 06 июня – День русского языка, 09 июня – 350 лет со дня рождения Петра Великого, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, «День семьи, любви и верности» - 8 июля.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

Сотрудничество с учреждениями

В тесном сотрудничестве лагерь работал с сотрудниками из Следственного комитета РТ, Росгвардии РТ, МЧС РТ, Республиканского музея имени К.И.Чуковского, Национальной библиотеки имени А.С. Пушкина, кукольным театром «Колобок», Республиканским центром народного творчества и досуга, Национального музея имени Алдан-Маадыр РТ и др. Они принимали участие в мероприятиях лагеря, выступали со своими лекциями и презентациями.

Итоги работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

Таким образом, организация летнего отдыха в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Солнышко» обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей 200 учащихся.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Уверены, лето в лагере «Солнышко» для детей стал ярким, полезным и веселым.

Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»:

- Общее оздоровление и укрепление здоровья детей.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Повышение потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование экологических убеждений у воспитанников в необходимости охраны окружающей среды своего родного края.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства патриотизма, уважения к родной природе.

В период с 31 октября 2022 года по 3 ноября 2022 года на базе МБОУ ДО Центра дополнительного образования города Кызыла, с целью организации профориентационной работы и занятости несовершеннолетних в период осенних каникул, была организована «Каникулярная профориентационная школа» художественной направленности – «Ювелирный дизайн». Основная тема – ювелирный дизайн: история и ювелирное направление в дизайне, материалы и технологии производства ювелирных изделий, зоологический код в ювелирном дизайне и мастер-класс по созданию серег в технике бисероплетения.

Таким образом, были охвачены обучающиеся художественного направления. Материалы лекций оказались очень ценными, мастер-классы увлекательными. Обучающиеся узнали, что такое ювелирный дизайн, совершили исторический экскурс, узнали, как через предметы быта и украшения можно проследить историю страны и человека и сделали украшение своими руками. Многие дети захотели заниматься дизайном, в будущем стать дизайнерами ювелирных изделий, а также дизайнерами интерьера и одежды. Хотя каникулярная профориентационная школа была дистанционной, дети посещали ЦДО, проходили тестирование, прослушали лекции, совместно с педагогами ЦДО по декоративно-прикладному направлению и принимали участие в мастер-классах. Охват "Каникулярной профориентационной школы" составил 80 обучающихся, в возрасте 10 до 14 лет, педагогов 16, родителей 35.

Социальные партнеры:

- Ассамблея народов Республики Тыва
- Отделение ОНФ Республики Тыва
- Педколледж ТывГУ
- МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку»
- МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла
- ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации
- Газета «Тувинская правда»
- Газета «Сылдысчыгаш»
- МБОУ СОШ № 1,2,7,11,18 г. Кызыла
- ГБОУ «Центр социальной помощи семье и детям города Кызыла»
- ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека имени К.И. Чуковского».

1.5. Выпускники ЦДО г. Кызыла

В 2022 учебном году закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 14 обучающихся.

№ п/п	ФИО	Творческое объединение	Срок обучения, лет
1.	Маргиева Алина	«Экспрессия»	14 лет
2.	Кочкина Дарья	«Экспрессия»	3 года
3.	Куулар Айдана	«Юнкор»	3 года
4.	Куулар Ванесса	«Юнкор»	3 года
5.	Ооржак Долума	«Юнкор»	3 года
6.	Матковский Илья	«Гитара»	4 года
7.	Ондар Эрес	«Золотая нить»	2 года
8.	Прокопьева Дарья	«Золотая нить»	2 года
9.	Кокшаров Святослав	«Природная фантазия», «Студия бисероплетения «Hand made», «Шахматы»	6 лет, 7 лет, 5 лет
10.	Мортуй-оол Батый	«Шахматы»	4 года
11.	Таргын Белек	«Шахматы»	6 лет
12.	Наксыл Кенджи	«Шахматы»	5 лет
13.	Монгуш Эртине	«Шахматы»	5 лет

Все выпускники получили свидетельства об окончании обучения установленного образца.

1.6. Обеспечение безопасности образовательного пространства

В ЦДО г. Кызыла созданы условия по соблюдению безопасности образовательного пространства.

В соответствии постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ», нормативно-правовыми актами, в учреждении проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- проведена огнезащитная обработка деревянных чердачных перекрытий,
- проведена перезарядка огнетушителей,
- проведена проверка диэлектрических перчаток,
- установлена автоматическая передача сигнала о пожаре в пожарную часть.

Организовано обучение работников и обучающихся мерам обеспечения пожарной безопасности: 2 раза в год (осенью и весной) проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и всего персонала.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживаются на оптимальном уровне.

Своевременно проводится опрессовка отопительной системы.

Имеются инструкции по охране труда.

Своевременно с работниками проводятся инструктажи по охране труда с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте, вводный инструктаж при приеме на работу.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

Разработан паспорт безопасности МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла. Введён пропускной режим. Заключён договор с охранным предприятием ООО ЧОО «Центр-А»;

Разработан паспорт дорожной безопасности МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Для соблюдения гигиены и чистоты, а также для соблюдения санитарных норм и правил в период пандемии короновирусной инфекции COVID-19 установлены бактерицидные излучатели, имеется постоянный запас моющих и дезинфицирующих средств.

Для сбора мусора и отходов имеется металлический контейнер с крышкой.

Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о квалификационных характеристиках. Аттестация.

Год	Общее количество ПДО	Категория			
		Высшая кол.(%)	Первая кол.(%)	СЗД кол.(%)	Без/ кат кол.(%)
2020	38	10 (26,3%)	3 (7,9%)	12 (31,6%)	13 (34,2%)
2021	38	10 (26,3%)	5 (13,2%)	13 (34,2%)	10 (26,3%)
2022	45	10 (22,2%)	7 (15,5%)	11 (24,4%)	17 (37,7%)

Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла составляет 45 человек и включает в себя методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

Из 45 педагогических работников 30 имеют высшее образование, что составляет 66,6 %; 15 - среднее специальное образование, что составляет 33,3%. Необходимо отметить, что все педагоги, имеющие среднее специальное образование являются «стажистами», то есть имеют большой опыт работы в дополнительном образовании и работают по профилю.

Аттестовано 28 педагогов, из них 10 – на высшую категорию, 7 - на первую категорию, 11 педагогов на СЗД.

В 2022 году коллектив пополнился молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами, которые согласно Положению не подлежат аттестации в течение 2-х лет.

В 2022 году аттестованы:

На высшую категорию:

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	пол	год предыдущей	должность, по которой аттестовывался	вновь или подтверждение	№ и дата приказа об аттестации
-------	-------------------	-----	----------------	--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------

			аттестаци и			(МОН РТ)
1.	Белкина Ирина Владимировна	ж	2017	педагог дополнительного образования	подтвержде ние	12.04.2022 №331-д до 12.04.2027
2.	Тинникова Оксана Владимировна	ж	2017	педагог дополнительного образования	подтвержде ние	23.06.2022 №644-д до 23.06.2027

на первую категорию:

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	пол	год предыду щей аттестаци и	должность, по которой аттестовывался	вновь или подтвержде ние	№ и дата приказа об аттестации (МОН РТ)
1.	Байсклан Эвелина Семис- ооловна	ж	-	педагог дополнительного образования	вновь	12.04.2022 №331-д до 12.04.2027
2.	Тиинмей Саида Борисовна	ж	-	педагог дополнительного образования	вновь	12.04.2022 №331-д до 12.04.2027

на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	пол	год предыду щей аттестаци и	должность, по которой аттестовывался	вновь или подтвержде ние	№ и дата приказа об аттестации
1.	Чапчын Сергек Валерьевич	м	-	педагог дополнительного образования	вновь	14.09.2022 №73
2.	Хомушку Азиймаа Тимофеевна	ж	-	педагог дополнительного образования	вновь	№ 95 от 11.07.2022

Сведения о возрастном составе педагогических работников

Год	всего ПДО	из них имеют возраст													
		до 25		26-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-65 лет		66-70 лет		свыше 70	
		всег о	%	всег о	%	всег о	%	всег о	%	всег о	%	всег о	%	всег о	%
2020	38	1	2,6	9	23,7	9	23,7	8	21,1	11	28,9	0	0	0	0
2021	38	1	2,6	4	10,5	12	31,6	8	21,1	12	31,6	1	2,6	0	0
2022	45	2	4,4	6	13,3	12	26,7	12	26,7	12	26,6	1	2,2	0	0

Сведения об образовательном уровне педагогических работников

Год	всего ПДО	из них имеют образование											
		высшее		высшее непедагогич		незаконч. высшее		среднее специальное		среднее		ученая степень	
		всего	%	всего	%	всег	%	всего	%	всег	%	всег	%

						о				о		о	
2020	38	29	76,3	19	50,0	0	0	9	23,7	0	0	0	0
2021	38	29	76,3	17	44,7	0	0	9	23,7	0	0	0	0
2022	45	30	66,6	17	37,7	0	0	15	33,3	0	0	0	0

Образовательный уровень педагогических работников ЦДО ежегодно повышается.

Сведения о стаже педагогических работников

Год	всего ПДО	из них имеют стаж:							
		до 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет	
		всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%
2020	38	8	21,1	7	18,4	7	18,4	16	42,1
2021	38	6	15,8	6	15,8	10	26,3	16	42,1
2022	45	6	13,3	10	22,2	10	22,2	19	42,2

Коллектив ЦДО г. Кызыла является стабильным и пополняется молодыми специалистами, имеющими высшее образование и перспективы профессионального роста в дополнительном образовании.

Звания и награды педагогических работников

Год	всего ПДО	«Почетный работник общего образования»		«Отличник народного просвещения»		«Звание судьи республиканской категории»		«Заслуженный работник физической культуры»		«Заслуженный работник образования РТ»	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2020	38	5	13,2%	1	2,6%	1	2,6%	1	2,6%	0	0
2021	38	6	15,8%	1	2,6%	1	2,6%	1	2,6%	0	0
2022	45	6	13,3%	1	2,2%	1	2,2%	1	2,2%	0	0

В 2022 году медалями «Сердце матери. Сердце России» и «100-летие ПАРТЛАМЕНТАРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА» награждена Байсклан Э.С.

В честь 100-летия образования ТНР 22 апреля 2022 года получил Саая Начын Оттук-оолович.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования Республики Тыва – 1 человека, Почётной грамотой мэрии города Кызыла – 2 человека, Почётной грамотой Департамента по образованию мэрии города Кызыла – 2 человек.

Кол-во педагогов, прошедших курсы:

Год	Всего ПДО	Кол-во ПДО прошедших курсы	%	Кол-во часов
2020	38	3	7,9	238
2021	38	38	100	2910
2022	45	8	18	904

3 педагога дополнительного образования прошли курсы переподготовки по квалификации «педагог дополнительного образования»; 1 педагог - по квалификации «учитель общеобразовательной организации».

Кол-во административного персонала, прошедших курсы:

Год	Всего	Кол-во ПДО, прошедших курсы	%	Кол-во часов
2022	5	1	20	432

Сведения по распространению и обобщению педагогического опыта (слушатели):

Год	Всего ПДО	Кол-во ПДО, прошедших семинары	%	Кол-во часов
2020	38	3	7,9	24
2021	38	11	28,9	120
2022	45	18	40	196

Сведения по распространению и обобщению педагогического опыта (слушатели):

Год	Всего адм. персонала	Кол-во адм. персонала, прошедших семинары	%	Кол-во часов
2022	5	5	100	40

Читали лекции, мастер-классы:

Год	Всего ПДО	Кол-во ПДО читавших лекции	%	Кол-во часов
2020	38	3	7,3	8
2021	38	20	52,6	128
2022	45	10	22,2	110

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня:

- Международный уровень - 6;
- Всероссийский уровень - 18;
- Республиканский уровень - 17;
- Муниципальный уровень - 15;

- ЦДО - 22 педагога.

№ п/п	ФИО	Достижение	Мероприятие, уровень	Дата
1.	Байсклан Э.С.	Грамота 3 место	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок».	Январь, 2022
2.	Белкина И.В.	Грамота 1 место	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ДООП-2022», I место	Кызыл, 2022 г.
3.	Белкина И.В.	Диплом I степени	Международный конкурс «Педагогический форум»	2022
4.	Бичекей Д.А.	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Методические разработки педагогов»	05.01.2022
5.	Бичекей Д.А.	Грамота 3 место	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года - 2022» среди молодых и начинающих педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла	Февраль 2022
6.	Бичекей Д.А.	Грамота за 3 место	Конкурс педагогического мастерства на лучшее эссе «Моя педагогическая философия» за творческий подход и оригинальность в написании работы	Приказ №94/2 от 14.11.2022
7.	Доможакова Л.А.	Грамота 2 место	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие – 2022» для педагогов МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	2022
8.	Дулуш Аян-оол	Грамота 3 место	Открытый шахматный турнир Детско-юношеского спортивного клуба «Бургут» (Беркут)	12.01.2022
9.	Ендан М.С.	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог - 2022»	29.04.- 27.05.2022
10.	Ендан М.С.	Диплом победителя	V Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»	29.04.- 27.05.2022
11.	Ендан М.С.	Диплом 1 степени	II Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные	25.08.2022- 22.09.2022

			достижения»	
12.	Ендан М.С.	Грамота за 1 место	Конкурс педагогического мастерства на лучшее эссе «Моя педагогическая философия» за творческий подход и оригинальность в написании работы	Приказ №94/2 от 14.11.2022
13.	Козлов В.А.	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022»	2022
14.	Козлов В.А.	Грамота 1 место	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие – 2022» для педагогов МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	2022
15.	Козлов В.А.	Диплом II степени	Республиканский (заочный) конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ДООП-2022» среди учреждений дополнительного образования	25.10.2022
16.	Козлов В.А.	Диплом Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	Москва, 21.12.2022
17.	Куулар Ч.Ю.	Грамота 2 место	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года - 2022» среди молодых и начинающих педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла	Февраль 2022
18.	Кунчу Л.В.	Диплом	«Лучший руководитель» республиканского конкурса «Лидеры дополнительного образования Республики Тыва – 2022»	Приказ № 1109 - д от 23 ноября 2022 г.
19.	Ондар Б.М.	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022»	2022
20.	Ондар Б.М.	Грамота 3 место	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие – 2022» для педагогов	2022

			МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	
21.	Тинникова О.В.	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022»	2022
22.	Тинникова О.В.	Диплом победителя	V Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы2	2022
23.	Тиинмей С.Б.	Грамота 1 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	2022, г.Кызыл
24.	Тиинмей С.Б.	Грамота 1 место	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года - 2022» среди молодых и начинающих педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла	Февраль, 2022
25.	Тюлюш С.Ы.	Грамота 1 место	3 региональный этап открытых Всероссийских командных соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций 2022 года	30.03.2022, г.Кызыл
26.	Чапчын С.В.	Диплом в номинации «За внедрение инноваций в воспитании подрастающего поколения»	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник - 2022»	28.02.2022

Работа в жюри педагогов МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень конкурса
1.	Козлов В.А.	Городской конкурс эстрадной песни «Весенние голоса» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыл	муниципальный
2.	Никонова Н.В.	Межкожууный конкурс «Лучшая	муниципальный

		реклама ДОД»	
3.	Городилова Н.И.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года - 2022» среди молодых и начинающих педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла	внутриучрежденческий
4.	Жданович В.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года - 2022» среди молодых и начинающих педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла	внутриучрежденческий
5.	Никонова Н.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года - 2022» среди молодых и начинающих педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла	внутриучрежденческий
6.	Байсклан Э.С	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года - 2022» среди молодых и начинающих педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла	внутриучрежденческий
7.	Мигир-оол Л.М.	20 всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	муниципальный
8.	Раздобреева Т.Г.	20 всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	муниципальный
9.	Саая Н.О.	20 всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	муниципальный
10.	Жданович В.В.	20 всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	муниципальный
11.	Мигир-оол Л.М.	Республиканский конкурс «Город мастеров» декоративно-прикладной направленности.	муниципальный
12.	Оюн С.А.	Республиканский конкурс «Город мастеров» декоративно-прикладной направленности.	муниципальный
13.	Белкина И.В.	Городской слет ДОО	муниципальный
14.	Козлов В.А.	Городской слет ДОО	муниципальный
15.	Никонова Н.В.	Городской слет ДОО	муниципальный
16.	Мигир-оол	Городской слет ДОО	муниципальный
17.	Вилькс	Городской слет ДОО	муниципальный
18.	Оюн С.А.	Городской слет ДОО	муниципальный
19.	Чапчын С.В.	Фестиваль «Небо в красках»	муниципальный
20.	Городилова Н.В.	Фестиваль «Небо в красках»	муниципальный

21	Оюн С.А.	Фестиваль «Небо в красках»	муниципальный
22	Шыырап А.Д.	Фестиваль «Небо в красках»	муниципальный
23	Никонова	Республиканской акции «Оберегай Енисей»	муниципальный
24	Саая Н.О.	Республиканской акции «Оберегай Енисей»	муниципальный
25	Оюн С.А.	Республиканской акции «Оберегай Енисей»	муниципальный
26	Мигир-оол Л.М.	Республиканской акции «Оберегай Енисей»	муниципальный
27	Никонова Н.В.	Всероссийский Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный
28	Мигир-оол Л.М.	Всероссийский Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный
29	Раздобреева Т.Г.	Всероссийский Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный
30	Хертек Ч.Ю.	Всероссийский Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный
31	Доможакова	Всероссийский Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный
32	Оюн	Всероссийский Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный
33	Тиинмей С.Б.	Всероссийский Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный
34	Белкина	Всероссийский Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный
35	Вилькс	Всероссийский Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный
36	Кунгаа А.Э.	Всероссийский Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный
37	Оюн С.А.	Городской фестиваль национальных культур «Найырал»	муниципальный
38	Саая Н.О.	Городской фестиваль национальных культур «Найырал»	муниципальный
39	Оюн	Конкурс стихов среди обучающихся творческих объединений МБОУ ДО ЦДО 01.11.2022 г «Родные просторы»	внутриучрежденческий
40	Мигир-оол	Конкурс стихов среди обучающихся творческих объединений МБОУ ДО ЦДО 01.11.2022 г «Родные просторы»	внутриучрежденческий
41	Вилькс	Конкурс стихов среди обучающихся творческих объединений МБОУ ДО ЦДО 01.11.2022 г «Родные просторы»	внутриучрежденческий
42	Никонова Н.В.	Педагогический конкурс педагогического мастерства среди педагогов. Эссе «Моя педагогическая философия» с 15.11.2022-10.12.2022	внутриучрежденческий
43	Мигир-оол Л.М.	Педагогический конкурс педагогического мастерства среди педагогов. Эссе «Моя педагогическая философия» с 15.11.2022-10.12.2022	внутриучрежденческий

44	Раздобреева Т.Г.	Педагогический конкурс педагогического мастерства среди педагогов. Эссе «Моя педагогическая философия» с 15.11.2022-10.12.2022	внутриучрежденческий
45	Ендан М.С.	Конкурс плакатов и стенгазет «Здоровый образ жизни – мой выбор» среди обучающихся муниципальных организаций г. Кызыла 18.11.2022	муниципальный
46	Жданович В.В.	Конкурс плакатов и стенгазет «Здоровый образ жизни – мой выбор» среди обучающихся муниципальных организаций г. Кызыла 18.11.2022	муниципальный
47	Мигир-оол Л.М.	Конкурс плакатов и стенгазет «Здоровый образ жизни – мой выбор» среди обучающихся муниципальных организаций г. Кызыла 18.11.2022	муниципальный
48	Хертек Ч.Ю.	Гордская викторина «Мы граждане – России» 08.12.2022 г., приуроченная к декаде гражданской зрелости	муниципальный
49	Оюн С.А.	Гордская викторина «Мы граждане – России» 08.12.2022 г., приуроченная к декаде гражданской зрелости	муниципальный
50	Калкоразова С.Д.	Гордская викторина «Мы граждане – России» 08.12.2022 г., приуроченная к декаде гражданской зрелости	муниципальный

Работа в качестве экспертов

№ п/п	ФИО	Экспертная работа
1.	Жданович В.В.	Эксперт по аттестации педагогических работников РТ
2.	Шыырап А.Д.	Эксперт 4 регионального чемпионата «JuniorS WorldSkills» Республики Тыва по компетенции «Архитектурная обработка камня»
3.	Оюн С.А.	Эксперт по аттестации педагогических работников РТ
4	Оюн С.А.	Эксперт республиканского (заочного) конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ДООП-2022»
5	Мигир-оол Л.М.	Эксперт республиканского (заочного) конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ДООП-2022»

6	Хертек Ч.Ю.	Эксперт республиканского (заочного) конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ДООП-2022»
---	-------------	--

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Основная *цель методической службы* в создании целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности всего учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В рамках методической работы:

1. Обновлялась нормативно-правовая база деятельности ЦДО. Всего за год разработано 7 локальных нормативных акта.
2. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, особое внедрение информационных технологий, используя разные виды интернет технологий, а также инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и индивидуализацию обучения
3. Проведено системное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программно-методического обеспечения в соответствии с персонифицированным финансированием (ПФДО), учебно-воспитательного процесса педагогическими и методическими работниками.

Методическая работа направлена на создание самых разнообразных видов методической продукции: учебных пособий; методических комплектов; дидактических материалов; аудиоматериалов; видеоматериалов; фотоматериалов; материалов для обобщения педагогического опыта и публикаций.

К методическому обеспечению смело можно отнести и материалы, которые были разработаны в ходе подготовки к проведению педагогических советов и методических объединений, семинаров, открытых занятий, мастер-классов и творческих отчетов педагогов.

В 2022 году продолжена работа по сбору и редактированию материалов на официальный сайт Центра.

За этот период было отредактировано и представлено на сайт:

- Заполнение АИС «Навигатор ПФДО» -1914 обучающихся;
- Новостей -145;
- Изображений (фотографий) - 85;
- Раздел по аттестации педагогов ЦДО - 2;

- Публикации педагогов (презентации, мастер-классы, методические разработки) - 20;
- Раздел для родителей - 5;
- В группах в социальных сетях - 178 новости.

Форма подачи материала была разнообразной: видеofilмы, фотоматериалы, текстовые документы.

За 2022 год педагогами и обучающимися ЦДО г. Кызыла было опубликовано в средствах массовой информации 88 работ, из них:

- обучающиеся - 84 публикаций.

№ п/п	Дата публикации	Газета, электр. СМИ	Ф. И. обучающегося	Название работы
Всероссийский уровень газета «Пионерская правда»				
1.	7 октября 2022	Пионерская правда № 37	Кандан Чимит	Педагог и учитель
2.	25 ноября 2022	Пионерская правда № 44	Монгуш Саглаш	Мое первое интервью
3.	2 декабря 2022	Пионерская правда №45	Монгуш Саглаш	Добрые сердца Тувы
4.	2 декабря 2022	Пионерская правда №45	Прокопьева Дарья	«Черная курица» и Гран-При
Республиканский уровень газета «Сылдысчыгаш»				
1.	Октябрь 2022	Сылдысчыгаш № 10	Донгак Диана	Турслет в зеленой зоне»
2.	Октябрь 2022	Сылдысчыгаш № 10	Юнкоры	Я люблю свою школу
3.	Декабрь 2022	Сылдысчыгаш № 12	Прокопьева Дарья	За победой!
4.	Декабрь 2022	Сылдысчыгаш № 12	Монгуш Саглаш	Услышали от ветерана интересные истории
5.	Декабрь 2022	Сылдысчыгаш № 12	Монгуш Саглаш	Стихотворение «Непокоренному солдату»
Республиканский уровень газета «Тувинская правда»				
1.	10 августа 2022	Тувинская правда № 59	Ооржак Долума	Как я побывала в Артеке
2.	10 сентября 2022	Тувинская правда № 68	Анастасия Базыр	Первое осеннее школьное утро

3.	10 сентября 2022	Тувинская правда № 68	Дарья Прокопьева	Моя сестренка – четвероклассница
4.	10 сентября 2022	Тувинская правда № 68	Кандан Чимит	День знаний и ...
5.	28 сентября 2022	Тувинская правда № 73	Салчак Алия	С ней было интересно и весело
6.	5 октября 2022	Тувинская правда № 75	Прокопьева Дарья	Королевский день
7.	5 октября 2022	Тувинская правда № 75	Чимит Кандан	Не просто учитель
8.	5 октября 2022	Тувинская правда № 75	Монгуш Саглаш	Юность верит в чудеса
9.	12 октября 2022	Тувинская правда № 77	Алия Салчак	Жестокость из виртуальной жизни
10.	2 ноября 2022	Тувинская правда № 83	Диана Донгак	Кукла моей мечты
11.	2 ноября 2022	Тувинская правда № 83	Монгуш Саглаш	Ребята отвечают честно и просто
12.	2 ноября 2022	Тувинская правда № 83	Оюн Бадма	Мелодия осени
13.	1 февраля 2023	Тувинская правда № 7	Прокопьева Дарья	Необъятный мир «Золотой нити»
14.	15 февраля 2023	Тувинская правда № 11	Прокопьева Дарья	Волшебный «Арабеск»
15.	8 марта 2023	Тувинская правда № 16	Пюрбю Амир	Новый год по восточному календарю
16.	15 марта 2023	Тувинская правда №18	Донгак Диана	Как я была ведущей
ОУ газета «Кызылский школьник»				
1.	Сентябрь 2022	Кызылский школьник № 3 (16)	Анастасия Базыр	Школа – это корабль, плывущий вдаль
2.	Сентябрь 2022	Кызылский школьник № 3 (16)	Кандан Чимит	Мой учитель и педагог – Ольга Андреевна Бочкарева
3.	Сентябрь	Кызылский школьник №	Диана Донгак	Турслет – это не

	2022	3 (16)		только здоровье
4.	Сентябрь 2022	Кызылский школьник № 3 (16)	Наина Бюрбюжап	Знать русский язык
5.	Сентябрь 2022	Кызылский школьник № 3 (16)	Монгуш Саглаш	С ней можно поговорить как с другом
6.	Сентябрь 2022	Кызылский школьник № 3 (16)	Чондан Аюуша	Школьная пора
7.	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Монгуш Саглаш	Непокоренному солдату
8.	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Монгуш Саглаш	Сначала напоят тувинским чаем
9.	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Алия Салчак	Орлы Саянских хребтов
10	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Пюрбю Амир	Люблю путешествовать с мамой
11	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Ондар Лейсан	Рассказы моей бабушки
12.	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Сымчаан Темир	Мама-это святое
13.	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Ооржак Дамир	Моя мама
14.	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Прокопьева Дарья	Путешествие по Енисейской Сибири
15.	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Куулар Кудер	Я узнал о Сергее Шойгу
16.	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Чондан Аюуша	Очень понравился урок
17.	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Монгуш Селина	Я узнала много про Арктику
18.	Декабрь 2022	Кызылский школьник № 4 (17)	Монгуш Вика	На берегах реки Енисей
ОУ «Планета детства»				
1.	Октябрь 2022	Планета детства № 3 (29)	Чондан Аюуша	Как я провела лето в

				Абхазии
2.	Октябрь 2022	Планета детства № 3 (29)	Ондар Лейсан	В лагере весело и интересно
3.	Октябрь 2022	Планета детства № 3 (29)	Куулар Кудер	Поездка в Сочи
4.	Октябрь 2022	Планета детства № 3 (29)	Ондар Алиса	Красноярский зоопарк
5.	Октябрь 2022	Планета детства № 3 (29)	Донгак Диана	Объединение, где исполняются мечты
6.	Октябрь 2022	Планета детства № 3 (29)	Даажомба Диляра	Друзья
7.	Октябрь 2022	Планета детства № 3 (29)	Оюн Бадма	У осени своя мелодия
8.	Октябрь 2022	Планета детства № 3 (29)	Кускежик Сорунза	Мне нравится осень
9.	Октябрь 2022	Планета детства № 3 (29)	Монгуш Виктория	Чудесное время года
10.	Октябрь 2022	Планета детства № 3 (29)	Кан-оол Буяна	Урок тигра
11.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Байкара Анастасия	Рабочий день мамы
12.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Чондан Аюуша	Мамина танцевальная молодость
13.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Куулар Кудер	Собрать «Лего» поможет мама
14.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Ховалыг Хаяа	Мама любит читать книги
15.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Монгуш Виктория	Мама играет на фортепиано
16.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Будуп Дамырак	Моя заботливая мама
17.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Ондар Алиса	Хобби – рисовать
18.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Монгуш Селина	Тюльпаны – любимые цветы мамы
19.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Кускежик Сорунза	Мама- мой лучший в жизни человек
20.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Иргит Яна	Мама-воспитатель

21.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Даажомба Диляра	Все о маме (кроссворд)
22.	Ноябрь 2022	Планета детства № 4 (30)	Ондар Аина	Разгадай филворд
ОУ Стенная газета				
1.	Ноябрь 2022	Стенная газета к Дню матери	Байкара Анастасия	Рабочий день мамы
2.	Ноябрь 2022	Стенная газета к Дню матери	Даажомба Диляра	Все о маме (кроссворд)
3.	Ноябрь 2022	Стенная газета к Дню матери	Ондар Аина	Разгадай филворд
4.	Ноябрь 2022	Стенная газета к Дню матери	Ховалыг Хаяа	Моя мама любит читать
На сайте				
1	14.04.2022	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2022/04/14/orzhak-zhanchuv-na-konkurs-teri Проект для одаренных детей «Алые паруса»	Ооржак Жанчув	Работы на конкурс «ТЭРИ»
2	05.04.2022	МореМедиа https://artek2022/vgtrk.com/	Ооржак Долума	Видеоролик «Вести будущего»
3	17.04.2022	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2022/04/17/dongak-diana-na-konkurs-teri	Донгак Диана	Работы на конкурс «ТЭРИ»
4	17.04.2022	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2022/04/17/kunchu-almira-na-konkurs-teri	Кунчу Альмира	Работы на конкурс «ТЭРИ»
5	17.04.2022	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2022/04/17/uskezhik-sorunza-na	Кускежик Сорунза	Работы на конкурс «ТЭРИ»

		konkurs-teri		
6	17.04.2022	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2022/04/17/orzhak-doluma-na-konkurs-teri	Ооржак Долума	Работы на конкурс «ТЭРИ»
7	17.04.2022	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2022/04/17/oyun-badma-na-konkurs-teri	Оюн Бадма	Работы на конкурс «ТЭРИ»
8	13.12 2022	Сайт ЦДО. Новости	Прокопьева Дарья	Путешествие по Енисейской Сибири
9	13.12 2022	Сайт ЦДО. Новости	Прокопьева Дарья	Волшебный арабеск
10	6.03.2023	Мини-сайт педагога	Кандан Чимит	Паучок-скакун в Туве
11	20.03.2023	Сайт ЦДО Новости	Монгуш Саглаш	Объединение «Умелые ручки»

- педагоги - 4 публикации.

№ п/п	Название публикации	Дата
Газета «Тувинская правда»		
1.	На успешную елку в Москву!	«Тувинская правда», № 3 от 19 января 2022 г.
2.	Шахматы любят упорство и труд	«Тувинская правда», № 21 от 30 марта 2022 г.
Газета «Пионерская правда»		
1	Засияло «Солнышко» опять	«Пионерская правда» №21 от 21.06.2022
На сайте ЦДО		
1	Наша Родина Енисейская Сибирь	Сайт ЦДО от 13.12.2022

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы проведены фронтально-тематические проверки в ЦДО, детских клубах «Ровесник» и «Пограничник».

Для выявления состояния деятельности использовались следующие формы контроля:

- посещение занятий с целью наблюдения образовательного процесса в детских творческих объединениях;

- проверка прохождения ДООП;
- методика проведения учебных занятий;
- проверка тематических и календарных планов;
- анализ детских работ.

По итогам фронтально-тематических проверок сделаны выводы:

- Методы и формы занятий соответствуют возрастным особенностям и уровню развития обучающихся, темам занятий, содержанию и поставленным целям.
- Большинство педагогов владеют методикой проведения занятия, современными педагогическими технологиями.
- Образовательные программы выполняются в соответствии с календарно-тематическими планами.
- Анализ занятий показал, что обучающиеся дети получают и усваивают достаточный объем знаний. У обучающихся ЦДО формируются устойчивые навыки и умения при реализации образовательных программ разной направленности.
- Педагоги развивают творческие способности каждого обучающегося, уделяя большое внимание индивидуальной и самостоятельной работе на занятиях.

В 2022 году осуществлялось предоставление педагогическим работникам ЦДО необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания:

- педагогических советов - 4;

Тематический педсовет «Работа с детьми, имеющие особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования» (работа с одаренными детьми);

Итоговый организационный педсовет в форме «Основные итоги деятельности ЦДО в 2021-2022 учебном году. Задачи на 2022-2023 уч. год». Летне - оздоровительная компания»;

Установочный педагогический совет «На пороге нового учебного года»;

Педагогический совет «Анализ итогов фронтально-тематической проверки». Методы обучения, применяемые на разных типах учебных занятий в рамках дополнительного образования;

- методических советов - 4;

Организация работы по взаимодействию учреждения с семьей (организация родительских собраний, дней открытых детей, консультирование, мероприятий с участием родителей) (февраль).

Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год. Планирование на новый 2022-2023 учебный год (май).

Анализ состояния методической работы за 2022-2023 учебный год. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на новый учебный год.

Наглядный метод обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся

- **разных видов консультаций** (текущих тематических консультаций, консультаций-оперативок, методического обучения, методических недель) - **112:**

Консультация «Заполнение Навигатора дополнительного образования»

Консультация-оперативка «Самоанализ учебного занятия».

Консультация по подготовке к конкурсу «Лучший педагог».

«Знакомство с планом работы методической службы».

«Образовательная сессия PRO-аттестацию».

«Анализ собственной педагогической деятельности».

«Технология подготовки открытого занятия».

«Расширения зоны использования ИКТ в образовательном процессе. Опыт работы педагогов в детских объединениях декоративно-прикладного творчества, журналистика, объединения технического творчества».

Индивидуальные консультации по подготовке к педсоветам;

Консультирование по подготовке педагогов к участию в конкурсах педмастерства, онлайн конкурсах и т.д.

- совещаний при директоре - 36;

- оперативных совещаний - 4;

- методическая планерка - 1;

- планерки при завуче по УВР - 16;

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- методические рекомендации по различным проблемам воспитания и дополнительного образования – 18;

Система консультирования педагогических работников в широком диапазоне от тематических консультаций:

- рациональное комплектование групп, творческих объединений - 24;

- подготовка к аттестации - 18;

- мониторинг качества (входящий, итоговый) образовательной деятельности в детских творческих объединениях - 33;

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 51;

- подготовка к конкурсам профессионального мастерства - 27;

- подготовка выступлений к мастер-классам, семинарам-практикумам - 39;

- рациональная организация образовательной деятельности в детских клубах - 12;

- дидактическое обеспечение занятий - 29.

Городские семинары-практикумы:

31 марта 2022 г. проведен городской обучающий семинар-практикум по теме «Мастер-класс педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства» для педагогов

дополнительного образования, учителей начальных классов, учителей технологии ОУ, воспитателей детских садов г. Кызыла и ОУ РТ. Семинар проводился на базе Центра дополнительного образования города Кызыл.

В семинаре-практикуме приняли участие 49 слушателей из г. Кызыла, г. Ак-Довурака и Кызылского, Овюрского, Тандинского кожуунов Республики Тыва.

Семинары, проведенные внутри учреждения

С педагогами дополнительного образования ЦДО г. Кызыла проведены:

1. Семинар по воспитательной работе на тему «Дети нового времени. Особенности и организация работы с ними»;
2. Проблемно-практический семинар «Номенклатура дел педагога дополнительного образования».

Конкурсы профессионального мастерства

1. Внутрицентровский.

Конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»:

Белкина Ирина Владимировна ДООП «Журналистика» – грамота за участие.

Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог года».

1 место – Тиинмей Саида Борисовна (шахматы);

2 место – Куулар Чимис Юрьевна (экскурсионное дело);

3 место – Бичекей Дарый Алимовна (бисероплетение).

Победитель в номинации:

Ондар Бадый Май-оолович «За профессиональные знания информационных технологий».

Маадыр-оол Роланда Алексеевна «За яркий образ».

Монгуш Анара Сарыг-ооловна «За первые шаги в педагогической деятельности».

Ооржак Кимаа Константиновна «За приобщение детей к национальной культуре через хореографическое искусство».

Хомушку Азиймаа Тимофеевна – за участие в конкурсе педмастерства «Лучший педагог года – 2022».

Конкурс «Лучшее открытое занятие-2022»:

1 место – Козлов Вячеслав Алексеевич («гитара») «Линия баса в аккомпанементе на гитаре»;

2 место – Доможакова Людмила Александровна (Детский театр «Буратино») «В мире животных».

3 место – Ондар Бадый Май-оолович (робототехника) «Освобождение священной земли»;

4 место - Шыырап Ай-Демир Далаевич победитель в номинации «За методическую грамотность проведения занятия» «Изготовление брелока из агальмоталита».

За участие:

Найдан Айдынмаа Ивановна «Арт-ДЕКО» «Пасхальная традиция росписи яиц «Пасхальное чудо».

Хомушку Азиймаа Тимофеевна «Неваляшки» «Теремок»;

Кунгаа Аяслана Эдуардовна «Дети Енисея» «Работа волонтеров с людьми старшего возраста».

Маадыр-оол Роланда Алексеевна «Школа ведущего» «Интеллектуальное шоу».

Ооржак Кимаа Константиновна «Танцевальная азбука» «Путешествие в Италию. Танец «Тарантелла».

Конкурс педагогического мастерства внутри центра на лучшее эссе «Моя педагогическая философия:

1 место - Ендан Маргарита Сергеевна,

1 место - Семенова Марина Александровна,

2 место – Тиинмей Саида Борисовна,

2 место - Чапчын Сергек Валерьевич,

3 место - Бичекей Дарый Алимовна,

3 место - Кужугет Светлана Сагадаевна,

3 место - Хомушку Азиймаа Тимофеевна

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма руководителя и педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания.

Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном дополнительном образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

2. Муниципальные конкурсы:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта - Тиинмей Саида Борисовна – грамота 1 место.

Чапчын Сергек Валерьевич

- Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник – 2022» - Чапчын Сергек Валерьевич- победитель в номинации «За внедрение инноваций в воспитании подрастающего поколения»;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ «ДООП – 2022»

Козлов В. А. – грамота 1 степени
Куулар Ч. Ю. - грамота 1 степени
Ондар Б. М. – грамота 1 степени
Тинникова О. В. - грамота 1 степени
Белкина И В. – грамота за участие
Монгуш Н. Н. – грамота за участие
Белкина И В. – диплом за участие
Монгуш Н. Н. – диплом за участие

3. Республиканские конкурсы:

- Республиканский конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования Республики Тыва - 2022» - диплом победителя.
- Республиканский конкурс «Лидеры дополнительного образования Республики Тыва - 2022» - Кунчу Людмила Васильевна – диплом в номинации «Лучший руководитель».
- Республиканский конкурс дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ «ДООП – 2022»:
 - Козлов В. А. – диплом 2 степени
 - Куулар Ч. Ю. - диплом 2 степени
 - Ондар Б. М. – диплом 1 степени
 - Тинникова О. В. - диплом 1 степени
 - Белкина И В. – диплом за участие
 - Монгуш Н. Н. – диплом за участие.

4. Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»
- Байсклан Эвелина Семис-ооловна - диплом 3 место.
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022» - Ендан Маргарита Сергеевна – диплом 2 степени.
 - Диплом победителя 5 Всероссийского Фестиваля среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов – Ендан Маргарита Сергеевна – диплом победителя.

Методические рекомендации

- «Заполнение Навигатора дополнительного образования»
- «Самоанализ учебного занятия».
- «Знакомство с планом работы методической службы».
- «Образовательная сессия PROаттестацию».
- «Анализ собственной педагогической деятельности».
- «Технология подготовки открытого занятия».
- «Расширения зоны использования ИКТ в образовательном процессе. Опыт работы педагогов в детских объединениях декоративно-прикладного творчества, журналистика, объединения технического творчества».

Методическое обеспечение образовательного процесса:

методическая литература:

учебно-методические пособия – 49;

сборники инструктивных и методических материалов - 587;

периодические издания: нормативно-правовые журналы - 12 наименований;

общественно-педагогические и научно-методические журналы и газеты - 16.

справочная литература: словари, энциклопедии, справочники - 208;

техническая литература - 427;

общественные и гуманитарные науки - 902;

естественные науки - 267;

искусство и спорт - 477;

журнал «Дополнительное образование и воспитание» с приложением «Библиотечка для педагогов, родителей и детей» - 186.

Результативность методической работы:

1. 6 педагогических работников успешно прошли аттестацию:

- высшая категория – 2 педагога;

- первая категория - 2 педагога;

- СЗД - 2 педагога.

2. Пополнился методический фонд новыми разработками и пособиями.

3. Повысили престиж учреждения за счёт:

Участия в конкурсах:

- Республиканского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования Республики Тыва - 2022».

- Республиканского конкурса «Лидеры дополнительного образования Республики Тыва- 2022»

- Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

- Организации персональных выставок педагогов на мероприятиях разного уровня.

- Повышения профессионального уровня педагогов в целом и пополнения методического фонда учреждения новыми разработками и пособиями.

Работа муниципального опорного центра (МОЦ)

МОЦ г. Кызыла функционирует на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования» города Кызыла с 2021г.

Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в муниципальных образованиях эффективной системы взаимодействия участников в сфере дополнительного образования детей по реализации

современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

МОЦ г. Кызыла осуществляет свою деятельность на территории г. Кызыла, муниципалитетов «Кызылский», «Пий-Хемский», «Каа-Хемский», «Тоджинский».

В системе дополнительного образования прикрепленных муниципалитетов функционируют более 100 муниципальных организаций различного типа: учреждения дополнительного образования -5, средние общеобразовательные школы - 57, дошкольные образовательные учреждения -70.

Таблица №1 «Количество муниципальных образовательных организаций и детей по муниципалитетам»

Муниципалитеты	г. Кызыл	Кызылский	Каа-Хемский	Пий-Хемский	Тоджинский	Количество
УДО	1	1	1	1	1	УДО-5
СОШ	15	12	13	10	7	СОШ-57
ДОУ	35	7	13	9	6	ДОУ-70
ВСЕГО ОО	51	20	27	20	14	Общее число: 132
ВСЕГО детей от 5-18 лет	26008	9091	3668	2733	1277	42777
Необходимый охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием (60% от общей численности детей)	15605	5455	2201	1640	767	25668
Зачисление детей на 22.12.22	12225 (78,8%)	3912 (71,1%)	1621 (73,6%)	1347 (82,1%)	808 (105,3%)	19913 (77,58%)

Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В муниципальных образованиях реализуются следующие типы образовательных программ:

Разноуровневые-962

Дистанционные-1

Сетевые программы-9

Программы для детей с ОВЗ-27

Отмечается наибольший процент реализуемых программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей. При этом недостаточно представлены программы технической и туристско-краеведческой направленностей, минимально – естественнонаучная направленность.

Экспертиза программ в региональном навигаторе АИС ПФДО

В прошлом учебном году всего проверено программ- 935. Количество программ, которые прошли экспертизу на соответствие требованиям – 906.

Количество программ, которые не соответствуют требованиям или требуют доработки – 29 (по состоянию на 25.04.22г). Повторно загруженные программы или программы без зачисления детей, удалены с системы -34.

Выявлены типичные ошибки:

- 1) Программы не утверждены руководителями образовательных учреждений.
- 2) Структура программ не соответствует требованиям ПФДО.
- 3) Выявлены нарушения в техническом оформлении программ (шрифт не единый, поля не выравнены по ширине, не соблюден межстрочный интервал, разделы программ не оформлены с новых страниц и др.).
- 4) Грамматические ошибки, пунктуационные ошибки.
- 5) Направленности программ не соответствуют цели, планируемому результату.
- 6) В объеме программ расхождение часов.
- 7) Цели и задачи не сформулированы с использованием правильных словосочетаний, в формулировках допущены речевые, грамматические ошибки.
- 8) При учебно-тематическом планировании не отражены количество часов, формы контроля и аттестации.

- 9) Не указаны условия реализации программ, не приведены методические материалы.
- 10) Не приведен список литературы или при списке литературы не соблюдены требования оформления библиографических списков (ГОСТ).
- 11) Ссылки на Интернет-ресурсы не активные.
- 12) Загружены только титульные листы программ.
- 13) Были загружены программы внеурочной деятельности.
- 14) Неправильно оформлены титульные листы (Рабочая программа, Рабочий план).
- 15) Были загружены вместо программ методические пособия, рекомендации.

Проведена экспертиза 962 программ, из них соответствуют требованиям – 846, 116 - отправлены на доработку. Большинство программ соответствуют требованиям, т.к. были соблюдены основные структурные элементы с грамотным изложением содержания программы. Для доработки программ даны сроки.

Таблица № 2 «Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» МОЦ г.Кызыла

№	Наименование муниципалитета и ОО	Всего муниципальных учреждений	Всего загруженных программ	Соответствуют требованиям	Требуют доработки или не соответствуют требованиям
1	г. Кызыл				
	ДОУ	35	143	118	25
	СОШ	15	247	228	19
	УДО	1	32	32	0
	Итого:	51	422	378	44
2	Пий-Хемский кожуун				
	ДОУ	9	29	24	5
	СОШ	10	79	72	7
	УДО	1	13	13	0
	Итого:	20	121	109	12
3	Кызылский кожуун				
	ДОУ	7	32	22	10
	СОШ	12	117	96	21
	УДО	1	32	32	0
	Итого:	20	181	150	31
4	Каа-Хемский кожуун				
	ДОУ	13	35	31	4
	СОШ	13	99	79	20

	УДО	1	33	32	1
	Итого:	27	167	142	25
5	Тоджинский кожуун				
	ДОУ	6	12	12	0
	СОШ	7	51	48	3
	УДО	1	8	7	1
	Итого:	14	71	67	4
	ВСЕГО:	132	962	846	116

Таблица № 3 «Сравнительный анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на начало 2021-2022, 2022-2023 учебных годов»



Осуществление организационной, консультативно-методической поддержки участников системы дополнительного образования детей

Методистами МОЦ проводится консультативно-методическая помощь педагогическим работникам, специалистам Управлений образований по разработке программ; по заполнению муниципального сегмента навигатора по добавлению программ, зачислению детей, обновлению программ, по получению сертификата ПФДО родителями и др.

В течение календарного года проведено более 100 индивидуальных, групповых, выездных консультаций.

С 01.02.22-10.02.22г проведены индивидуальные консультации с целью оказания методической помощи частным учреждениям и физическим лицам, оказывающим услуги дополнительного образования о мерах поддержки

реализации дополнительных общеобразовательных программ, о портале АИС Навигатор ПФДО Тыва. Большинство ИП и самозанятых граждан, реализующих дополнительное образование детей, не имеют лицензии для регистрации в портале АИС Навигатор ПФДО Тыва.

26 и 28 апреля 2022г проведены вебинары по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и подведены итоги работы МОЦ за учебный год.

22 и 27 сентября 2022г проведены семинары «Ключевые вопросы в работе с АИС Навигатор ПФДО» для педагогических работников, специалистов, ответственных за работу в АИС Навигатор с общим охватом 79 педагогов и воспитателей. 11 октября 2022г проведен в форме вебинара с общим охватом 37 человек.

Ведется консультативная помощь по проблемным вопросам через группы в мессенджере вайбер «ПФДО г. Кызыл» и «МОЦ г. Кызыла».

Информационное сопровождение

Ведется страница «МОЦ» на официальном сайте ЦДО г. Кызыла, где освещается о деятельности МОЦ, размещена продукция информационного характера о ПФДО (для родителей, детей), наглядные инструкции-презентации для педагогов по работе с АИС Навигатор ПФДО и в социальной сети VK «МБОУ ДО ЦДО» г. Кызыла: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru/>

Проведение конкурсов и мероприятий

В марте 2022 г проведен муниципальный конкурс «**Лучшая реклама дополнительного образования**» с целью формирования и популяризации позитивного образа системы дополнительного образования детей. Конкурс проводился с **целью** формирования и популяризации позитивного образа системы дополнительного образования детей и дальнейшего ее совершенствования. Задачи Конкурса:

- информирование населения о возможностях АИС Навигатор ПФДО Тыва - общедоступной системы дополнительного образования детей в регионе и вовлечение детей в естественнонаучную, художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную деятельности;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогических работников;
- повышение доступности дополнительного образования.

В конкурсе приняли 24 участника из г. Кызыла, Кызылского, Каа-Хемского, Пий-Хемского и Тоджинского кожуунов.

Конкурс проводился по номинациям: «Визуально-графическая реклама» и «Видео-реклама».

Оценка конкурсных материалов проводилась согласно критериям:

- соответствие представленного рекламного материала целям и задачам Конкурса;
- социальное воздействие рекламного материала;
- понятность и близость главного посыла рекламного материала, приоритетная нацеленность на реальную и потенциальную аудиторию;
- качество визуализации, аргументированность и глубина раскрытия содержания;
- креативность, новизна идеи и современность.

На жюри конкурса были приглашены:

председатель жюри - Монгуш А.А., руководитель РМЦ ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»

член жюри – Никонова Н. В., ст. методист МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла

член жюри – Конгар Л.Э. преподаватель ГБПОУ Кызылского колледжа искусств им. А.Б. Чыргал-оола.

С целью повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей с 13.09-05.10.22 г. проведен муниципальный этап **Республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ДООП-2022»**. На региональный этап прошли 16 программ, 12 из них стали победителями и призерами по своим направленностям.

Повышение квалификации

Еженедельно подключаемся к «Методической среде», организаторами которой являются специалисты ФГБУК РФ ВЦХТ. Прослушаны вебинары «Персонафицированное дополнительное образование и социальный заказ», «Особенности работы с персональными данными детей в навигаторе ДО в условиях новых ожиданий федерального Министерства», «Методический консалтинг» и др.

Прослушаны вебинары ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»: «Воспитательная работа в ОО», «Приоритетный проект «Успех каждого ребенка», «Школьное и дополнительное образование: знания, навыки и компетенции».

Методисты МОЦ Мигир-оол Л.М. и Оюн С.А. в составе команды ЦДО г. Кызыла являются участниками Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования-2022», успешно прошли дистанционный этап конкурса. Целью конкурса «Флагманы дополнительного образования» является поиск, развитие и поддержка талантливых управленцев и педагогов системы дополнительного образования, обладающих лидерскими качествами и высоким уровнем профессионализма. Конкурс проводится на президентской платформе "Россия - страна возможностей" при поддержке Министерства просвещения Российской

Федерации и реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Анализ работы МОЦ г. Кызыла за год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед центром, выполнены. Проведена работа по внедрению и обеспечению функционирования АИС «Навигатор ПФДО Тыва», персонифицированному финансированию, проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В течение учебного года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Перспективы работы:

1. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
2. Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования.
3. Пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ разного уровня и типа.
4. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ.
5. Расширение сетевого партнерства и социального партнёрства.
6. Увеличение охвата дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В структуре ЦДО есть самостоятельная библиотека с фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Число книг составляет 7543 книги. Количество выписываемых в течение года периодических изданий составляет 2 наименования. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой.

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта; ЦДО зарегистрировано в Контакте.

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: tsdo-kyzyl.rtyva.ru.

Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ЦДО. Сайт ЦДО соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства

РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-н ФЗ «О персональных данных».

1.10. Оценка качества материально-технической базы

Центр дополнительного образования имеет основное 2-х этажное здание, расположенное по адресу:

г. Кызыл, ул. Ленина, д. 22.;

детский клуб «Пограничник», ул. Калинина д.14;

детский клуб «Ровесник», ул. Московская д.106/1.

общей площадью 827 кв.м.

На основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 17054 от 06 сентября 2021 года учебный процесс осуществляется также на базе МБОУ «Лицей № 16» им. Ч.Н. Хомушку»; МБОУ СОШ № 4.

В целях реализации программы «Доступная среда» созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов: оборудован пандус, переоборудованы туалетные комнаты, имеется подъёмник для инвалидных кресел.

В учреждении имеются учебные кабинеты (14), хореографический зал, актовый зал.

Учебные кабинеты ЦДО оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы.

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает:

- персональных ЭВМ - 6 шт.,
- переносных компьютеров (ноутбуков) - 10 шт.,
- мультимедийная установка - 1 шт.;
- графическая станция – 1 шт.

В учреждении осуществляется электронный документооборот. 10 персональных компьютеров подключены к сети Интернет.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны.

В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 3 внутренних и 4 наружных камер видеонаблюдения.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ЦДО осуществляется на основании нормативных локальных актов учреждения:

- Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле.
- Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла
- приказов директора Учреждения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Критериями оценки качества дополнительного образования в ЦДО являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результативность воспитательной работы;
- уровень кадрового потенциала;
- безопасность образовательного пространства;
- эффективность использования материально-технического обеспечения.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Педагогический коллектив:

- состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование;
- уровень квалификации педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональные затруднения педагогов;
- достижения педагогов;
- работа по самообразованию.

2. Обучающиеся образовательного учреждения:

- обучающиеся ЦДО по годам обучения, возрасту, направленностям;

- работа с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;
- изучение потребностей детей в направлениях деятельности ЦДО.

3. Образовательная деятельность:

- выполнение программ деятельности творческих объединений;
- результаты обучения обучающихся по общеразвивающим программам, динамика изменений;
- качество проведения учебных занятий;
- достижения обучающихся и объединений;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методической литературой;
- выполнение плана, оценка качества методической работы в ЦДО;
- организация и состояние инновационной деятельности в учреждении, обобщение актуального опыта работы;
- система аттестации педагогических и руководящих кадров;
- участие педагогических работников в методической работе.

5. Воспитательный процесс:

- выполнение плана воспитательной работы учреждения;
- удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью ЦДО;
- организация и проведение муниципальных этапов республиканских и всероссийских конкурсов, турниров, олимпиад и других массовых мероприятий.

6. Взаимодействие учреждения с социумом:

- удовлетворенность родителей деятельностью ЦДО;
- социальный заказ на деятельность учреждения,
- участие учреждения и творческих объединений в жизни социума.

7. Качество управленческой деятельности:

- качество выполнения образовательной программы учреждения;
- выполнение решений педагогического совета;
- нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения;
- осуществление контроля образовательного процесса;
- выполнение муниципального задания.

8. Материально-техническая база:

- состояние материально-технической базы;
- расходование внебюджетных средств;
- аттестация рабочих мест,
- контроль охраны труда и техники безопасности.

9. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций,

публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования детей, на сайте учреждения в сети Интернет.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1914
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	79 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1244 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	562 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	29 человека
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	439 человек (23%)
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	30 человек (1,6%)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	53 человека (2,8%)
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	53 человека (2,8%)
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек (13,2%)
1.6.2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек (1%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	571 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	307 человек (53,7%)
1.8.2	На региональном уровне	148 человек (25,9%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека

		(5,6%)
1.8.4	На федеральном уровне	65 человек (11,4%)
1.8.5	На международном уровне	19 человек (3,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	306 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	165 человек (53,9%)
1.9.2	На региональном уровне	66 человека (21,5%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек (4,9%)
1.9.4	На федеральном уровне	34 человек (11,1%)
1.9.5	На международном уровне	26 человек (8,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	18 человек/ (0,9%)
1.10.1	Муниципального уровня	18 человек/ (0,9%)
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	283 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	257 единиц (90,8%)
1.11.2	На региональном уровне	26 единиц (9,2%)
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц, %
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц, %
1.11.5	На международном уровне	0 единиц, %
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек (66,6%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек (28,8%)

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек (33,3%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек (8,9%)
1.17.1	Высшая	2 человек (4,4%)
1.17.2	Первая	2 человек (4,4%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек (13,3%)
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек (13,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек (17,7%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек (20%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек (21,0%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человека (11,1%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	55 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	14 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 единиц

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ самообследования деятельности ЦДО г. Кызыла выявил преимущества и дефицитность факторов, обеспечивающих развитие учреждения.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	Преимущества	Дефицитность
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие нормативной базы Центра по основным направлениям деятельности Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования</i>	<i>Недостаточное внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования</i>
Качество образования	<i>Выполнение социального заказа на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, Высокие показатели качества образования по итоговому мониторингу, их уровня культуры и воспитанности, поступления выпускников в вузы. Развитая система дополнительного образования Центра и её интеграция с общим образованием.</i>	<i>Загруженность обучающихся детей учебной деятельностью. Недостаточный уровень методического сопровождения исследовательской деятельности обучающихся.</i>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие ДООП по работе с одаренными детьми с профориентационной направленностью на конкретные вузы.</i>	<i>Отсутствие штатных специалистов.</i>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Позитивный опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ с внедрением современных педтехнологий, информатизацией образовательного процесса.</i>	<i>Средний уровень практических умений и применения ИКТ-технологий и современных интерактивных ТСО в повседневной деятельности.</i>
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 100 % обучающихся.</i>	<i>Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность молодых педагогов.</i>
Материально-техническое обеспечение	<i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации</i>	<i>Нехватка современного компьютерного оборудования и программного обеспечения,</i>

деятельности образовательной организации	<i>дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</i>	<i>высокоскоростного интернета для использования ИКТ-технологий на занятиях.</i>
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Достаточно высокий уровень кадрового потенциала Центра. Динамика роста аттестованных педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории, прошедших переподготовку и повышение квалификации. Высокая активность педагогических работников по их участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, хорошая результативность участия.</i>	<i>Отсутствие у части педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для ведения образовательного процесса.</i>
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	<i>Позитивный опыт работы Центра с участием родителей по поддержке и развитию социальной активности обучающихся.</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс.</i>
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	<i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу эффективной и насыщенной. Центр имеет положительный имидж, сложившийся среди УДО Республики. Расширяется взаимодействие с учреждениями образования, внедряются новые формы реализации ДООП.</i>	<i>Территориальная отдаленность от центральных районов России, большие финансовые затраты на проезд к месту участия в мероприятиях разного уровня.</i>
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<i>Частичное наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает качество дополнительного образования.</i>	<i>Недостаточное количество методической литературы для сопровождения образовательного процесса по разным видам деятельности.</i>
Система управления образовательной организацией	<i>Действует сплоченная команда сотрудников и педагогов, обеспечивающая высокую результативность работы.</i>	<i>Проблема изыскания дополнительных средств и ресурсов для модернизации образовательного процесса. Проблема изыскания квалифицированных кадров по некоторым направлениям.</i>

Самообследование Центра дополнительного образования г. Кызыла позволяет утверждать, что в настоящее время Центр располагает материально-технической базой, которая частично пополняется за счет платных образовательных услуг, ПФДО, кадровым потенциалом, образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного дополнительного образования, а также обеспечить функционирование и инновационное развитие образовательного учреждения. А дефицитность мотивирует на принятие действенных мер по их устранению или минимизации в целях повышения качества образования и воспитания обучающихся, всестороннего развития их личности.

Задачи на новый год:

- развитие доступности дополнительного образования, реализация инклюзивного образования;
- дальнейшее развитие эффективности взаимодействия ЦДО с общеобразовательными школами г. Кызыла в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (внеурочной деятельности);
- развитие муниципального опорного центра дополнительного образования детей и взрослых в целях межведомственного взаимодействия организаций дополнительного образования; осуществления информационного и методического обмена, методического сопровождения профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- реализация проекта «Успех каждого ребёнка на территории Республики Тыва» национального проекта «Образование» через создание новых мест;
- увеличение сертифицированных ДООП по ПФДО для улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечение информационной открытости о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- организация и осуществление информационного и методического обмена между образовательными учреждениями в рамках деятельности МОЦ; осуществление организационно-методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОО;
- участие в грантовых проектах различного уровня как АНО;
- совершенствование системы административного контроля, способствующей повышению качества образовательного процесса;
- внедрение системы показателей (критериев) оценки эффективности деятельности педагогических работников с целью поддержки творчески работающих педагогов;
- повышение качества образования через совершенствование методического уровня проведения всех видов занятий;
- разработка единой системы мониторинга качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- непрерывное повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, в том числе и через самообразование;
- активизация работы по выявлению опытных и творческих педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» всероссийского уровня;
- обеспечение возможности личностного и творческого развития обучающихся; выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- сохранение контингента обучающихся и наполняемости учебных групп на протяжении всего учебного года;
- активизация работы с родителями (законными представителями) через использование информационно-коммуникативных технологий (дистанционных и др.);
- проведение профориентационной работы, направленной на формирование начальной, допрофессиональной подготовки обучающихся;
- организация профилактической работы в целях предотвращения правонарушений детьми «группы риска».