

# Анализ работы методической службы за 2021-2022 уч. год

**Стратегические ориентиры воспитания  
сформулированы Президентом Российской  
Федерации В. В. Путиным:**

**«Формирование гармоничной личности, воспитание  
гражданина России – зрелого, ответственного  
человека, в котором сочетается любовь к большой и  
малой Родине, общенациональная и этническая  
идентичность, уважение к культуре, традициям  
людей, которые живут рядом».**

Цель анализа:

Выявить степень  
эффективности  
методической работы  
в ЦДО и ее роль в  
повышении  
профессиональной  
компетентности  
педагогов за  
прошедший учебный  
год

«Повышение  
профессиональной  
компетентности педагогов  
как необходимое условие  
эффективности  
образовательной  
деятельности в рамках  
перехода на систему  
персонифицированного  
дополнительного  
образования»

Методическая тема  
на 2021-2022  
учебный год:

## Цель методической работы

Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

## Реализации поставленной цели подчинены следующие задачи:

- Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
- Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;
- Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов;
- Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов;
- Повышать компетентность педагогических работников в области диагностики и мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов Центра, его транслировать в системе дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;

## Реализации поставленной цели подчинены следующие задачи:

- Прогнозировать, планировать работу по повышению квалификации педагогических работников;
- Совершенствовать работу по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- Проводить подготовительную работу к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования;
- Оказывать методическую помощь при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- Повышать профессиональную грамотность педагогических работников в ходе работы с документацией и нормативными локальными актами;
- Организовывать проведение мастер-классов, публикации методических разработок, методических пособий, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

Основными направлениями методической деятельности ЦДО являются:

---

Информационно-методическое

---

Организационно-методическое

---

Консультативно-методическое

---

Учебно-методическое

## Методические советы

1. Анализ состояния методической работы, анализ результатов образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы методической работы на новый учебный год. Определение стратегии и этапов деятельности в 2021-2022 учебном году (сентябрь)
2. Учебно-практический методический совет «Развитие самостоятельности у обучающихся на занятиях по ДПИ» (декабрь)
3. Интернет технологии как средство индивидуализации образовательной деятельности (январь)
4. Организация работы по взаимодействию учреждения с семьей (организация родительских собраний, дней открытых детей, консультирование, мероприятий с участием родителей) (февраль)
5. Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год. Планирование на новый 2022-2023 учебный год ( май)

Корректировка  
целевых  
программ ЦДО

- «Программа развития на 2020-2025 годы»;
- «Программа деятельности ЦДО на 2021-2022 уч. год;»
- «Программа воспитания до 2025 года;»
  - Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по работе с одаренными детьми в детских творческих объединениях.

## Консультирование

В 2021-2022  
учебном году  
проведены:

**131** консультация по  
написанию  
дополнительных  
общеобразовательных  
общеразвивающих  
программ.

**80** консультаций  
по проведению

мастер-  
классов

ОТКРЫТЫХ  
ЗАНЯТИЙ

оформлению конкурсных  
материалов и конкурсных  
работ для участия в  
конкурсах, фестивалях,  
соревнованиях разного  
уровня.

Система  
консультирования  
педагогических  
работников

Тематические консультации:

- - рациональное комплектование групп, творческих объединений (17);
- - подготовка к аттестации (21);
- - мониторинг качества образовательной деятельности в детских творческих объединения (36);
- - подготовка к конкурсам профессионального мастерства (13);
- **Всего – 87**
- **Всего проведено консультаций - 298**

## Педагогические советы (5)

### **Август**

- Установочный педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДО на 2021-2022 учебный год»

### **Сентябрь**

- Тематический педсовет: «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования детей – вызов времени»

### **Ноябрь**

- Тематический педсовет «Особенности использования дистанционных технологий и электронных ресурсов в рамках дополнительного образования».

### **Февраль**

- Тематический педсовет «Работа с детьми, имеющие особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования» (работа с одаренными детьми).

### **Май**

- Итоговый организационный педсовет в форме «Основные итоги деятельности ЦДО в 2021-2022 учебном году. Задачи на 2022-2023 уч. год Летне - оздоровительная компания».

Совещаний при директоре - 37;

Оперативных совещаний - 6;

Методических планерок - 14;

Планерок при завуче по УВР - 16.

Совещания и планерки

## *Информационно-методическое обеспечение* образовательного процесса



сборники инструктивно-методических материалов (2);



методические рекомендации по различным проблемам образования и воспитания в дополнительном образовании (26).

# Публикации и статьи

- **4 выпуска газеты «Планета детства»** (октябрь, декабрь 2021г., февраль, апрель 2022г.), где описаны самые яркие события из жизни ЦДО, в которых обучающиеся данного объединения поместили **24** статьи.
- **4 выпуска газеты «Кызылский школьник»** (ноябрь 2021г, январь 2022г, март 2022г., май 2022 г.), размещено **14** статей обучающихся школ города Кызыла.

## **Публикации и статьи Белкиной Ирины Владимировны**

- газета « Тувинская правда» -№49 от 29.09.2021 статья «С юбилеем, Валентина Федоровна!»
- газета « Тувинская правда» -№64 от 24.10.2021 статья «Мы гордимся тобой , Тамерлан»
- газета « Тувинская правда» -№3 от 19.01.2022 статья «На успешную елку в Москву»
- газета « Тувинская правда» -№21 от 30.03.2022 статья «Шахматы любят упорство и труд»

Всего по итогам года **93** публикации вместе с публикациями обучающихся в газетах «Сылдысчыгаш», российской газете «Пионерская правда», что на **18,6 %** больше, чем в прошлом учебном году.

**17** публикаций на личном Сайте И. В. Белкиной

## Демонстрация педагогического мастерства

Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являются **открытые занятия.**

В рамках фронтально-тематической проверки проведено – **25 из них 7 педагогов**

показали, насколько хорошо владеют теоретическими знаниями о ведущих педагогических идеях современного педагога, методикой ведения современного занятия, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, реализацией разных форм работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

# Наставничество

Наставничество в ЦДО призвано обеспечивать

- методическую поддержку молодых специалистов
- вовлекать их в работу по определенному виду деятельности,
- поощрять участие в профессиональных конкурсах и др.

Работа с молодыми педагогами проводится в соответствии с планом методической работы ЦДО и заключается в следующем:

- - проведение тематических консультаций
- - конструирование современного занятия
- - посещение занятий молодых специалистов и совместный анализ посещенных занятий;
- - присутствие молодых специалистов на занятиях опытных педагогов по разным видам деятельности;
- - разработка рекомендаций для молодых специалистов;
- - вовлечение молодых специалистов в деятельность ЦДО.

Педагоги -«стажисты» и методическая служба ЦДО проводят работу с молодыми педагогами

- по повышению квалификации по разным видам деятельности
- сопровождение их во время образовательного процесса (посещение занятий, разбор занятий самоанализ занятий, планирование занятий, использование разнообразных форм и методов работы, внедрение современных педагогических технологий и т.д.).

## Городские семинары-практикумы и семинары, проведенные внутри учреждения



Интегрированный семинар – практикум по шахматам, техническому и декоративно-прикладному творчеству с приглашением педагогов с ОУ РТ «Опыт работы в организации и проведении крупных шахматных турниров и текущих турниров на базе ЦДО, особенности игры в тувинские шахматы, декоративно-прикладные приемы и подходы по изготовлению шахмат из разных видов материалов (октябрь)



Городской обучающий Онлайн семинар-практикум по декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству «Творчество без границ»(ноябрь)



Семинары перенесены на неопределенный срок в связи с новой вспышкой коронавируса



Проблемно-практический семинар для педагогов ЦДО «Алгоритм разработки проведения массовых мероприятий в ЦДО» (опыт работы) (декабрь)



Городской семинара-практикума с элементами тренинга по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству для педагогов дополнительного образования, учителей технологии, учителей начальных классов, воспитателей детских садов ОУ г. Кызыла, для выше перечисленных педагогических работников из ОУ Республики Тыва. 31 марта 2022 года

Повысился  
престиж ЦДО  
за счёт:

- Получения Диплома лауреата-победителя 4 Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школы -2021» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования»;
- Получения бронзового сертификата соответствия качества работы дополнительного образования.
- Получения Диплома в номинации «Лучшее взаимодействие муниципальных общеобразовательных учреждений» на соискание гранта мэра города Кызыла в рамках взаимодействия городских и сельских муниципальных общеобразовательных учреждений;
- Участия во Всероссийских и муниципальных конкурсах.
- Педагогический коллектив принимал активное участие во внутрицентровских, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах по направлениям деятельности педагогов; в конкурсах профессионального мастерства.
- Педагоги делились своим педагогическим опытом в сетевом издании «Образовательные материалы».
- Благодарность от родителей детей-инвалидов

<b>УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>КОЛ-ВО ПДО</b>	<b>КОЛ-ВО ПДО ПРОШЕДШИХ СЕМИНАРЫ</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>
<b>2019-2020</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>31,7</b>	<b>244</b>
<b>2020-2021</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>136</b>
<b>2021-2022</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>73,6</b>	<b>224</b> На 49,6 % больше

**Распространение и  
обобщение педагогического  
опыта**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во ПДО</b>	<b>Кол-во ПДО читавших лекции</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>2019-2020</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>31,7</b>	<b>40</b>
<b>2020-2021</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>47,3</b>	<b>39</b>
<b>2021-2022</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>44,7</b>	<b>130</b>

**Читали лекции, проводили мастер-классы**

Учебный год	Итого	Уровень					
		международный	всероссийский	зональный /межрегиональный	региональный	муниципальный	ЦДО
<b>2019-2020</b>	191	28 (14,7%)	72 (37,7%)	5 (2,6%)	48 (25,1%)	18 (9,4%)	20 (10,5%)
<b>2020-2021</b>	205	13 (6,3%)	36 (17,6%)	1 (0,5%)	45 (22%)	44 (21,5%)	66 (32,1%)
<b>2021-2022</b>	153	12 (7.8 %)	56 (36,6%)	4 (2,6%)	26 (16,9%)	30 (19.6%)	25 (16,3%)

Участие педагогов в конкурсах,  
фестивалях, соревнованиях  
разного уровня

## «Лучший педагог года - 2022»,

**1 место** – Тинмей Саида Борисовна (шахматы)

**2 место** – Куулар Чимис Юрьевна (экскурсионное дело)

**3 место** – Бичекей Дарый Алимовна (бисероплетение)

### **Победитель в номинации:**

Ондар Бадый Май-оолович «За профессиональные знания информационных технологий»

Маадыр-оол Роланда Алексеевна «За яркий образ»

Монгуш Анара Сарыг-ооловна «За первые шаги в педагогической деятельности»

Ооржак Кима Константиновна «За приобщение детей к национальной культуре через хореографическое искусство»

Хомушку Азиймаа Тимофеевна – за участие в конкурсе педмастерства «Лучший педагог года» - 2022

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

# Конкурсы внутри учреждения

## **Конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа», разработанные педагогами ЦДО:**

- Белкина Ирина Владимировна ДООП «Журналистика» – грамота за участие

## **Конкурс «Лучшее открытое занятие-2022»:**

- 1 место – Козлов Вячеслав Алексеевич («гитара») (Линия баса в аккомпанименте на гитаре)
- 2 место – Доможакова Людмила Александровна (Детский театр «Буратино») («В мире животных»)
- 3 место – Ондар Бадый Май-оолович (робототехника) (Освобождение священной земли)
- 4 место - Шыырап Ай-Демир Далааевич победитель в номинации «За методическую грамотность проведения занятия» (Изготовление брелока из агальмоталита)

## **За участие:**

- Найдан Айдынмаа Ивановна «Арт-Деко» (Пасхальная традиция росписи яиц «Пасхальное чудо»)
- Хомушку Азиймаа Тимофеевна «Неваляшки» («Теремок»)
- Кунгаа Аяслана Эдуардовна «Дети Енисея» (работа волонтеров с людьми старшего возраста)
- Маадыр-оол Роланда Алексеевна «Школа ведущего» (интеллектуальное шоу)
- Ооржак Кима Константиновна «Танцевальная азбука» (путешествие в Италию. Танец «Тарантелла»)

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

## Муниципальный уровень:

### Тинмей Саида Борисовна

Грамота 1 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

### Чапчин Сергек Валерьевич

Диплом победителя в номинации «За внедрение инноваций в воспитании подрастающего поколения» Муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник – 2022»

## Региональный уровень

**Байсклан Эвелина  
Семис-ооловна**

Региональный этап  
Всероссийского конкурса  
профессионального  
мастерства «Мой лучший  
урок» - грамота 4 место

# Всероссийский уровень

## Куулар Чимис Юрьевна

- Диплом победителя Всероссийского фестиваля методических и инновационных разработок «Профи 2021»
- Диплом 1 степени 4 Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект»

## Монгуш Надежда

### Найдан-ооловна

- Диплом победителя Всероссийского фестиваля методических и инновационных разработок «Профи 2021»

## Тинмей Саида Борисовна

- Диплом 1 степени 4 Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект»
- Диплом победителя Всероссийского фестиваля методических и инновационных разработок «Профи 2021»

## Шыырап Айдемир Далайевич

- Диплом победителя Всероссийского фестиваля методических и инновационных разработок «Профи 2021»

# Всероссийский уровень

---

**Байсклан  
Эвелина  
Семис-ооловна**

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - диплом 3 место Сертификат предоставления опыта работы на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» г. Москва

---

**Ендан  
Маргарита  
Сергеевна**

Диплом 2 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022»

---

Диплом победителя 5 Всероссийского Фестиваля среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов.

---

**Кужугет  
Светлана  
Сагадаевна**

Диплом победителя Всероссийского фестиваля методических и инновационных разработок «Профи 2021»

---

Диплом 2 степени Всероссийского фестиваля методических и инновационных разработок «Профи 2021»

---

## Международный уровень:



**Манчин Айдынмаа Антоновна**



Диплом 1 место Международного конкурса педагогического мастерства «Декоративно-прикладное творчество»

По результатам работы  
награждены следующие  
педагогические  
работники:

---

Директор ЦДО - Кунчу Л. В. Юбилейная  
медаль в честь 100-летия ТНР;

---

Белкина И.В. Юбилейная медаль в честь 100-  
летия ТНР;

---

Никонова Н.В. Юбилейная медаль в честь 100-  
летия ТНР;

---

Саая Н.О. Юбилейная медаль «Ветеран ПО, ГО  
и ЧС РТ»;

---

Саая Н.О. Почётная грамота Министерства  
просвещения РФ;

---

Городилова Н.И. Почётная грамота  
Министерства образования и науки РТ;

---

Тюлюш С.Ы. Почётная грамота Министерства  
образования и науки РТ;

---

Раздобреева Т.Г. Почётная грамота Мэрии  
города Кызыла;

---

Манчын А.А. Почётная грамота Мэрии города  
Кызыла;

---

Тиинмей С.Б. Почётная грамота Департамента  
по образованию Мэрии города Кызыла.

## Методические пособия

- Методическое пособие по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2022 г. (рецензенты **Шаалы А.С.** – внештатный научный сотрудник ГБНУ Министерства образования РТ «Институт развития национальной школы», кандидат педагогических наук, доцент ТувГУ, **Айыжы Е.В.** – кандидат исторических наук, Доцент кафедры всеобщей истории, археологии, документоведения ТувГУ);
- Методическое пособие «Курс шитья: твори, вдохновляй, мечтай», автор Байсклан Э.В. (авторское право);

Методические рекомендации:

- «Использование платформы ZOOM в условиях дистанционного обучения»
- «Самоанализ открытого занятия педагога дополнительного образования»
- «Современные технологии обучения и воспитания»
- «Индивидуальный образовательный маршрут по сопровождению одаренных детей»
- «Модель занятия в учреждении дополнительного образования детей»
- «Заповеди, используемые по патриотическому воспитанию обучающихся»
- «Основные формы работы с родителями в УДО» и др.

Обзор методических статей журнала «Дополнительное образование».

## Фонд методического оснащения

### *Методическая литература:*

- учебно-методические пособия - 49;
- сборники инструктивных и методических материалов - 587;
- *периодические издания:* нормативно-правовые журналы - 12 наименований;
- общественно-педагогические и научно-методические журналы и газеты - 16.

### *Справочная литература:*

- словари, энциклопедии, справочники - 208;
- техническая литература - 427;
- общественные и гуманитарные науки - 902;
- естественные науки - 267;
- искусство и спорт - 477;
- журнал «Дополнительное образование» с приложением.

### *Банк медиотеки:*

- DVD-диски (электронные презентации семинаров, мастер-классов) - 20;
- DVD -диски (сценарии мероприятий) – 10;
- CD-диски музыкальные – 15.
- Флеш-накопитель – 3 (видеоролики мастер-классов для телевизионного канала «Тува 24»).

# Социальные партнёры

Ассамблея народов Республики Тыва

Отделение ОНФ Республики Тыва

Педколледж ТывГУ

МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку»

МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла

ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации

Газета «Тувинская правда»

Газета «Сылдысчыгаш»

МБОУ СОШ № 1,2,7,11,18 г. Кызыла

ГБОУ «Центр социальной помощи семье и детям города Кызыла»

ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека имени К.И. Чуковского»

ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт национальной школы»

«Пограничное управление федеральной службы безопасности РФ по Республике Тыва»

## Информационное обеспечение

В 2021-2022 учебном году значительно активизировалась работа по сбору и редактированию материалов на официальный сайт ЦДО.

### **Отредактировано и представлено на сайт:**

- Новостей - 39;
- Изображений (фотографий) - 117;
- Обновление раздела «Документы» «Образование»;
- Открылись рубрики – «ЛОК», «МОЦ», «Методическая работа, «Воспитательная работа», «Достижения д/к «Пограничник», д/к «Ровесник», «Профсоюз»
- Добавлен виджет « Платформа обратной связи»;
- Добавлены рубрики: «Наши мероприятия», «Летний оздоровительный лагерь», «Юные инспекторы движения», «Ура, каникулы», «Муниципальный кабинет по профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации»
- Обновлений – 31

# Выводы

Методическая работа реализована в полном объёме в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2021-2022 учебный год

**Для функционирования системы опережающего образования необходимо:**

- обеспечить соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ перспективным потребностям общества: муниципальному заказу, социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, технологии и техники;
- обеспечить привлечение к педагогической деятельности специалистов, работающих в области техники и технологии, а также передачу из рук в руки идей, знаний и навыков, необходимых в будущем;
- уделять особое внимание профориентации и начальной до профессиональной подготовке обучающихся;
- создать эффективные механизмы управления процессами социальной адаптации, личностного, профессионального гражданского и этнокультурного определения;
- формировать здоровый образ жизни средствами дополнительного образования детей;

## Выводы

**Для функционирования системы опережающего образования необходимо:**

- обеспечить доступность дополнительного образования, направленного на духовно-нравственное, художественно-эстетическое, инженерно-техническое развитие личности ребенка;
- обеспечить возможности для детей и подростков достигать значимых результатов на пути личностного и творческого развития, выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей;
- повысить профессиональный уровень управленческих и педагогических кадров;
- повысить эффективность взаимодействия учреждения дополнительного образования детей с внешними социальными институтами в рамках работы Муниципального опорного центра, охватив 4 кожууна (Каа-Хемский, Кызылский, Пий-Хемский, Тоджинский) Республики Тыва;
- провести интеграцию основного общего и дополнительного образования с целью повышения статуса и престижа дополнительного образования в системе личностно-ориентированного образования детей.