

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла  
Кунду Л.В.



Положение о проведении конкурса профессионального мастерства  
«Лучшее открытое занятие» среди педагогов МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения конкурса «Лучшее открытое занятие» среди педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла (далее-конкурс).
2. Организацию и проведение конкурса осуществляет МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла.

**II. Цели и задачи конкурса :**

*1.Цель конкурса:*

Поддержка творческого потенциала педагогических работников учреждения дополнительного образования, создание условий для эффективной самореализации педагогических работников, развитие творческой деятельности и профессионального мастерства педагогов.

*2.Задачи:*

- Выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение.
- Повышение престижа педагогического труда.
- Распространение педагогического опыта лучших педагогов МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла.

**III. Участники конкурса:**

- 1.Принять участие в конкурсе могут педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла.
- 2.Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

**IV. Сроки проведения конкурса:**

3. Конкурс проводится в период с 13.02.2024 года по 20.02.2024 года.

**V. Содержание конкурса:**

Предметом конкурса является проведение открытых занятий педагогами дополнительного образования .Конкурс проводится в очной форме в рамках номинаций

1. «Открытое занятие»

Форма проведения не ограничивается. Содержание конкурсных работ должно иметь образовательный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам, соответствовать этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е разработаны непосредственно участниками Конкурса.

Продолжительность занятия/мероприятия:

- для обучающихся дошкольного возраста- до 30 мин;
- для обучающихся школьного возраста- не более 40 мин;

На конкурс необходимо представить:

Заявку участия от 29 января 2024 года до 12.02.2024 года в методический кабинет и на электронную почту МБОУ ДО ЦДОг.Кызыла.

*Технический регламент:*

Рекомендуется придерживаться следующих правил оформления «Times New Roman Cyr» при подаче конспекта занятия в виде файла:  
основной текст – кегль 14 (кроме литературы и примечаний), интервал – 1,5; выравнивание по ширине; источники (литература и примечания) – 12 кегль; размер бумаги – А4; ориентация книжная; поля – 2 см со всех сторон; отступ (абзац) – 1,25 см. номера страниц: положение (внизу страницы); выравнивание (от центра); расстановка переносов: без переносов; рекомендуемые символы: кавычки «...»; размер текста на рисунках и в таблицах – 12 кегль. Рисунки должны быть сгруппированы. Подрисовочные надписи и названия рисунков выполняются шрифтом

## **VI. Критерии оценивания открытого занятия с воспитанниками:**

### **1)Оценка коммуникативных и профессиональных качеств педагога:**

- 1.проявление предметной компетенции, эрудиции
- 2.общая и коммуникативная культура педагога (речь, тактичность и демократичность в общении с учащимися, внешний вид);

### **2)постановка целей и задач:**

- 1.соответствие содержание и цели теме занятия;
- 2.актуальность, практическая значимость, глубина и оригинальность раскрытия темы.

### **3)Оценка эффективности способов деятельности педагога и обучающихся, организация учебной деятельности:**

- 1.Глубина раскрытия темы, эффективность и оригинальность методических приемов.
2. Умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний.
3. Умение организовать взаимодействие участников занятия между собой.
4. Умение создать и поддержать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия.
5. Глубина и точность анализа занятия и рефлексия по поводу своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

### **4)Самоанализ**

### **5)Качества конспекта занятия (глубина, полнота содержания, соответствие задачам конкурса); соответствие техническому регламенту.**

## **VII.Критерии оценки самоанализа занятия(мероприятия):**

- 1.методическая грамотность;
- 2.владение психолого-педагогической терминологией;
- 3.аргументированность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности.

## **VIII. Жюри конкурса:**

1. Итоги конкурса подводит специально назначенное жюри, в состав которого входят педагоги МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла.
2. Жюри конкурса оценивает качество представленных материалов. Члены жюри присутствуют на открытых занятиях.

## **IX. Подведение итогов конкурса, награждение**

1. Жюри определяет победителей и лауреатов. Победители конкурса определяются по итогам оценки членов жюри методом рейтинговых оценок на основании критериев.
2. Победители в каждой номинации (1,2,3 место) получают Дипломы.
3. Всем участникам будут выданы сертификаты об участии.

## **X. Место подачи заявок:**

Для участия в конкурсе заявители должны представить в МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла, (телефон 3-18-04) анкету-заявку и конспект занятия.

## **XI. Требования к конкурсным работам:**

На конкурс представляются

1. анкета-заявка (Приложение 1);
2. конспект занятия.  
основного текста; список литературы оформляется 12 кеглем.

## **XII. Порядок проведения конкурса:**

Конкурс проводится в следующем порядке:

Дата	Событие
с 26.02.2024г по 01.03.2024 года	Прием заявок, конспектов занятий
с 01.03.2024г по 01.04.2024 года	Проведение открытых занятий
с 02 по 04.04. 2024	Работа жюри конкурса
04.04.2024	Определение победителей и лауреатов конкурса
06.04.2024	Награждение победителей и лауреатов конкурса

## **Приложение 1**

### **Анкета – заявка на участие в конкурсе «Лучшее открытое занятие»**

1. Ф. И.О. (полностью)	
2. Год, месяц, день рождения	
3. Место работы	
4. Должность	
5. Педагогический стаж работы	
6. Наименование занятия	
7. Тема занятия	
8. Возраст детей	
9. Домашний адрес	
10. Телефон	

**Учебно-методическая карта открытого занятия**

**1.Ф.И.О педагога:**

**2.Дата:**

**3.Тема занятия:**

**4.Возраст обучающихся:**

**5.Цель занятия:**

**6.Задачи занятия:**

*Обучающие(образовательные):*

*Развивающие:*

*Воспитательные:*

**7.Тип занятия:**

**8.Формы и методы работы:**

**9.Технологии:**

**10.Оборудование:**

**Ход занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы занятия</b>	<b>Краткое содержание каждого этапа</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		

**Схема самоанализа занятия**

- 1.Краткая характеристика учебной группы** (состав, возраст, год обучения)
- 2.Цели и задачи учебного занятия** (соответствие задач поставленной цели).
- 3.Организация учебного занятия** (предварительная работа; подготовка кабинета; соблюдение правил охраны труда педагогом и обучающимися; логичность этапов занятия; оптимальность темпа и рациональность использования времени).
- 4.Содержания учебного занятия** (соответствие содержания поставленной цели и задачам; насколько полно, доступно и последовательно раскрыто содержания занятия).
- 5.Методика проведения учебного занятия** (оправданность и оптимальность выбора методов, форм и способов обучения; методическая оснащенность; использование современных образовательных технологий; осуществлялись ли дифференцированный подход и индивидуальная работа; формы для оценки знаний и умений; способ подведения итогов на занятии).
- 6.Работа обучающихся на занятии** (уровень мотивация и интенсивность деятельности учащихся).
- 7.Результативность занятия** (степень реализации учебных целей и задач; выполнение запланированного объема; общая оценка результатов и эффективности занятия).