

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» города Кызыла
Республики Тыва

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла
«05» 09 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ЦДО г. Кызыла
Мунду Кунчу Л.В.
Приказ № 1/01 от
«05» 09 2023 г.



**Положение о самообразовании педагогов дополнительного образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
города Кызыла Республики Тыва**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением об учреждении дополнительного образования, Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Горизонты» (далее – МБОУ ДО ЦДО).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов дополнительного образования по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации и аттестации.

1.3. Работа педагогов по теме самообразования является обязательной.

1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

II. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения

III. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Педагогу предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2. При выборе темы необходимо учитывать:

- актуальность и важность темы;
- ее научно-теоретическое и практическое значение;
- степень освещенности данного вопроса в различных источниках;
- взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой учреждения;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.4. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.

3.5. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МС, Педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытое занятие.

3.6. Методист ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает методическую помощь.

3.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада;
- реферата;
- статьи в журнале;

- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно - методической разработки.

3.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован учреждением к распространению на различных уровнях.

3.10. Положение сопровождается приложениями:

1. Примерный План работы педагогического работника над темой самообразования (Приложение 1);
2. Примерный План отчета по самообразованию (Приложение 2);
3. Примерное содержание папки по самообразованию (Приложение 3).

Приложение 1.

Примерный План работы педагога по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы, имеющегося опыта по проблеме	1-й год работы над темой
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов	1-й год работы над темой
III. Практический	1. Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы	2-й год; (3-й), (4-й)
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов	3-й год, (4-й), (5-й)
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

Приложение 2.

Примерный План отчета по самообразованию в период реализации мероприятий практического этапа

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.

5. Какой предполагается результат и форма его представления

№	Ф.И.О. педагога	Должность, название творческого объединения	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

Приложение 3.

Примерное содержание папки по самообразованию:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Перспективный план самообразовательной деятельности на 3-5 лет:
 - изучение психолого-педагогической литературы;
 - разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - обобщение собственного опыта педагогической деятельности;
 - участие в системе методической работы;
 - участие в системе методической работы республики;
4. Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год.
5. Индивидуальный план самообразовательной деятельности на текущий год.
6. Материалы работы над индивидуальной методической темой:
 - теоретическая часть (изучение литературы по теме, знакомство с практическим опытом работы по данной проблеме)
 - практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения, конспекты занятий, внеклассных мероприятий)
7. Материалы работы над единой методической темой.
8. Посещение занятий, внеклассных мероприятий у коллег.