

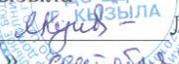
Департамент образования Мэрии города Кызыла

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва

Согласовано  
Начальник департамента по  
образованию Мэрии г. Кызыла  
 Кузлар Л.Ш.  
«07» сентября 2020 г.



Принята  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 2  
от «07» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦДО  
г. Кызыла  
 Л. В. Кунчу  
«07» сентября 2020 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва*

**на 2020-2025 годы**

**«ОТ УСПЕХА В ЦДО - К УСПЕХУ В ЖИЗНИ.  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО»**

Кызыл - 2020 г.

1	<b>Паспорт Программы развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла</b>	
2	<b>Введение</b>	
3	<b>Концепция развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла в контексте реализации стратегии развития образования</b>	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	
3.2.	Миссия развития <b>МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла</b>	
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	
4.	<b>Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	
5.	<b>Целевые программы («дорожная карта») проектного управления развитием МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b>	
6.	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития</b>	
7.	<b>Финансирование Программы развития</b>	

## 1. ПАСПОРТ

### Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва Программы развития на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва (далее – Центр) с 01.09.2020 по 01.09.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>В основу разработки Программы легли нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области дополнительного образования, обеспечивающие право граждан на дополнительное образование:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации.</li><li>2. ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р (Концепция развития дополнительного образования детей).</li><li>4. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li><li>6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</li><li>7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”</li><li>8. Устав МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла</li></ol>

	<p>В программе представлены основные концептуальные положения функционирования дополнительного образования как системы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.</p> <p>Концепция образовательной деятельности в ЦДО должна носить опережающий характер и быть нацеленной на воспитание профессионалов 21 века, людей нравственных, обладающих высокой культурой и современным мировоззрением, экономически, технологически и функционально грамотных.</p>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного дополнительного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</li> <li>2. Цель: динамичное инновационное развитие Центра, стабильный рост качества дополнительного образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование» и стратегических задач Министерства просвещения РФ в области дополнительного образования</li> </ol>
Направления и задачи программы	<p><b>Направления развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современное дополнительное образование. От качественных условий к качественным результатам»;</li> <li>- «Успех каждого обучающегося. Ступеньки успеха»;</li> <li>- «Информационная образовательная среда - залог успеха»;</li> <li>- «Педагог будущего. От компетентного педагога к успешному обучающемуся»;</li> <li>- «Современный родитель. От информирования к сотрудничеству»;</li> <li>- «Социальная активность. Профориентация и самоопределение. Твой выбор – твоё будущее».</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также за счет совершенствования материально-технической базы Центра</li> <li>2. Проектирование образовательных среды как необходимого условия успешной социализации обучающихся, реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся, модернизации дополнительного образования, расширение разработки разнообразия проектов и творческих инициатив, в</li> </ol>

	<p>том числе с применением дистанционных технологий для обучающихся с различными учебными потребностями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обновление информационной среды в Центре путем создания условий для эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе, модернизации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и педагогов.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, их профессионального роста не только в рамках Республики Тыва, но и за ее пределами</li> <li>5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития и реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов («Юнармия», «Детская общественная организация», «Детская ассамблея народов, проживающих на территории Республики Тыва и др).</li> <li>6. Развитие целостной системы воспитательной работы обучающихся, направленной на формирование ценностного отношения участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, нового типа высоконравственной личности, обладающей медиакомпетентностью, сохраняющей национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.</li> <li>7. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</li> <li>8. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации.</li> </ol>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2020 по 01.09.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий и соответствующей инфраструктуры, обеспечивающих выполнение цели и поставленных задач по инновационному развитию Центра.</li> <li>2. Внедрение в образовательный и воспитательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих</li> </ol>

показатели программы	<p>программ в соответствии со стратегией устойчивого развития Центра.</p> <p>3. Реализация программ в рамках социального партнерства с образовательными учреждениями города, с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. Увеличение доли обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>4. Эффективно действующая система методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>5. Формирование позитивного имиджа Центра в социальном окружении за счет высокой результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня</p>
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы Педагогический совет Центра</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно (в августе, декабре) на заседании Педагогического совета Центра, публикуются на сайте в отчете по само обследованию.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Субсидии из бюджета городского округа «Город Кызыл Республики Тыва», внебюджетных средств (грантовая поддержка, спонсорская помощь, платные услуги ЦДО г.Кызыла.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Кунчу Людмила Васильевна, директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла ТЕЛ. 89232639724; 2-37-13</p>
Сайт учреждения в сети Интернет	<p>tsdo- kyzyl.rtuva.ru</p>
Приказ об утверждении программы	<p>Приказ директора МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла от « 07» сентября 2020 г. № 50/1</p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла на 2020-2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей в сфере дополнительного образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить достижение стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Наименование: полное** – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва;

**сокращённое наименование** – МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Учреждение является некоммерческой организацией. Учредителем муниципального бюджетного учреждения ЦДО является муниципальное образование — городской округ «Город Кызыл Республики Тыва». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла (далее - Учредитель). В состав Центра входят два детских клуба по месту жительства: Детский клуб в южном микрорайоне «Ровесник», Детский клуб «Пограничник» район Башни.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла

**Местонахождение Учреждения:** 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, 22.

**Почтовый адрес:** 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, 22.

**Электронная почта:** [cdodukyzyl@mail.ru](mailto:cdodukyzyl@mail.ru); тел. 8(39422)3-18-04; 2-37-13.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ Центра дополнительного образования В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции образовательной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования;
- возможности электронного (онлайн-образования);
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Центра выступают:

- развитие и реализация ранней профориентации обучающихся;
- модернизация общеобразовательных программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), студентов и др.);
- систематическое консультирование родителей;
- профессиональный рост педагогических работников

Концепция образовательной деятельности в ЦДО должно носить опережающий характер и быть нацеленным на воспитание профессионалов 21 века, людей нравственных, обладающих высокой культурой и современным мировоззрением, экономически, технологически и функционально грамотных.

Для функционирования системы опережающего образования необходимо:

- обеспечить соответствие содержания образовательных программ перспективным потребностям общества;
- муниципальному заказу, социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, технологии и техники;

- обеспечить привлечение к педагогической деятельности специалистов, работающих в области техники и технологии, а также передачу из рук в руки идей, знаний и навыков, необходимых в будущем;
- уделять особое внимание профориентации и начальной, до профессиональной подготовки обучающихся;
- создание эффективных механизмов управления процессами социальной адаптации, личностного, профессионального гражданского и этнокультурного определения, формирование здорового образа жизни средствами дополнительного образования детей;
- доступность дополнительного образования, направленного на духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое, инженерно-техническое развитие личности ребенка;
- обеспечение возможности для детей и подростков достигать значимых результатов на пути личностного и творческого развития, выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей;
- повышение профессионального уровня управленческих и педагогических кадров;
- повышение эффективности взаимодействия учреждения дополнительного образования детей с внешними социальными институтами (общеобразовательными школами) в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- интеграция основного общего и дополнительного образования. Общее повышение статуса и престижа дополнительного образования в системе личного ориентированного образования детей.

### **3.2. Миссия развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла до 2025 года**

Основной миссией Центра является:

- подготовка всесторонне образованных, развитых и патриотически настроенных обучающихся;
- обеспечение высокого качества образовательных услуг в создании открытого образовательного пространства
- инновационной образовательной среды путем внедрения современных педагогических технологий ; обеспечивающих непрерывное творческое саморазвитие всех участников образовательного процесса;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- самореализации обучающихся в формате онлайн-образования и творческих проектов, в воспитании конкурентоспособной личности;
- поддержка талантливых детей и детской одаренности;
- охват детей с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при непрерывном развитии ответственности обучающихся за результаты в сфере дополнительного образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной

деятельности обучающегося выступает «всесторонне развитая личность», использующая потенциал образовательного пространства для профориентации (профилизации) обучающихся.

Ценность «всесторонне развитая личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Центра. Анализ потенциала развития обучающихся показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, ЦДО позволяет достичь высокого уровня качества дополнительного образования для ребенка, мотивированного на обучение и продолжение обучения в учебных заведениях по выбранному виду деятельности - это внутренняя движущая сила, которая заставляет детей работать над собой и реализовывать свои планы после окончания обучения в ЦДО.

ЦДО является:

- единственным в городе координационным Центром, организующим городские конкурсы, воспитательные и спортивные мероприятия;
- ведущим учреждением по охвату детей и подростков из малообеспеченных семей, трудных детей (охват трудных детей МБОУ СОШ №2 и КЦО «Аныяк», лицей №16 в количестве 28 учащихся), детей – инвалидов, детей с ОВЗ и для всех желающих детей. География, посещающих детей широка. Центр дополнительного образования охватывает детей, не только живущих в центре города Кызыла, но и с разных микрорайонов, в том числе с пгт Каа-хем, левобережных и правобережных дач;
- ведущей организацией по реализации дополнительного образования на базе лицея №16, а дети с МБОУ СОШ №3, №17 и гимназии №5 посещают детские клубы по месту жительства «Ровесник», «Пограничник» по микрорайонам, которые занимаются патриотическим воспитанием и работают по сохранению традиционной тувинской национальной культуры;
- методическим Центром для ОУ города Кызыла по обобщению и распространению передового педагогического опыта путем организации и проведения семинаров-практикумов для учителей технологии, педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, воспитателей детских садов ОУ города Кызыла, учителей и педагогов по шахматам, учителей и педагогов по техническому творчеству и образовательной робототехники и приглашенных педагогических работников с ОУ Республики Тыва;
- учреждением, выявляющим одаренных и талантливых детей, в котором создается многоуровневая и многофункциональная обогащенная образовательная среда для развития одаренных детей, в которую входит: конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в муниципальный, региональный и федеральный перечень; конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления; научно-практические

конференции; детская общественная организация; фестивали детского декоративно-прикладного и художественного творчества; выставки изобразительного искусства и технического творчества.

На протяжении многих лет сотни обучающихся ЦДО – победители, лауреаты, дипломанты, призеры мероприятий разного уровня: международного, всероссийского, регионального, республиканского, муниципального значения.

В истории Центра, как в зеркале, отражаются события городской жизни, явления, происходящие в обществе. Но каким бы изменениям не подвергался Центр – от названия до внедрения новых технологий, он был и остается особым миром, в котором каждый день происходят открытия: педагоги открывают в детях их дарования и способности; дети открывают для себя радость творчества и смысл таких понятий, как дружба, ответственность, взаимовыручка. Творчество, поиск, дружба долгие годы остаются теми магнитами, которые притягивают детей в наш Центр.

Имиджевой характеристикой развития ЦДО до 2025 года определен слоган *«От успеха в ЦДО – к успеху в жизни»*.

### **3.3. Цели и задачи развития Центра дополнительного образования до 2025 года**

**Целями** развития ЦДО до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества дополнительного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства Центра как инструмента воспитания гармонично развитой и мобильной личности.

**Задачи** реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, а также за счет внедрения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными и талантливыми детьми.
2. Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия успешной социализации обучающихся.
3. Обновление информационной среды путем создания условий для эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе, модернизации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и педагогов.
4. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем модернизации программ дополнительного образования, реализация талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

6. Развитие целостной системы воспитательной работы обучающихся Центра, направленной на формирование ценностного отношения участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, нового типа культуры личности, обладающей медиа компетентностью (обладающие ЭОР - электронно – образовательными ресурсами; ЦОР – цифровыми образовательными ресурсами).

7. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

8. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

### 3.4. Целевые показатели развития Центра дополнительного образования по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
<b>«Современное дополнительное образование. От качественных условий к качественным результатам»</b>									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами	Дополнительное образование	1900	01.01. 2020 г.	1900	1900	1900	1900	1900
2.	Доля обновления содержания и методов технического творчества и других направлений технического творчества (судомоделирование, образовательная робототехника), включая фото - видеостудию соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (в %) От 2 программы до 7	Дополнительное образование	2	01.01. 2020 г.	3	4	5	6	7
3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ и других видов программ, реализуемых в Центре	ДО	38	01.01. 2020 г.	40	42	43	44	45
4.	Количество договоров, в рамках социального партнёрства, договоров, заключенных с образовательными учреждениями и организациями по реализации программ	дополнительный	20	01.01. 2020 г.	22	23	24	25	26

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025	
	наставничества и реализации общеобразовательных общеразвивающих программ									
5.	Количество общеобразовательных программ технической направленности и образовательной робототехники	дополнительный	2	01.01.2020 г.	3	4	5	6	7	
6.	Наличие индивидуальных образовательных траекторий/маршрутов обучающихся по реализации образовательных программ	дополнительный		01.01.2020 г.	1900	1900	1900	1900	1900	
7.	Количество обучающихся образовательных организаций г. Кызыла, принимающих участие в мероприятиях, проводимых в ЦДО г. Кызыла	дополнительный	611	01.01.2020 г.	650	700	750	800	850	
8.	Количество иностранных граждан, обучающихся в ЦДО (чел.)	дополнительный	0	01.09.2020 г.	0	0	0	0	0	
9.	Доля педагогов вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества (в %)	дополнительный	6 15%	01.01.2020 г.	7	8	9	10	11	
10.	Доля выпускников ЦДО по разным видам деятельности	дополнительный	6	01.01.2020 г.	8	10	12	14	16	
11.	Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории (в %)	основной	10 26%	01.01.2020 г.	13	16	19	21	23	
12.	Доля непедагогических работников, имеющих:	дополнительный								
	- высшую квалификационную категорию (в %)	дополнительный	9(23,7%)	01.01.2020 г.	11	13	15	17	19	
	- 1 квалификационную категорию (в %)	дополнительный	1(2.6%)	01.01.2020 г.	5	7	9	11	13	
	- соответствие занимаемой должности (в %)	дополнительный	6(15,8%)	01.01.2020 г.	7	6	7	8	6	

## 4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ЦДО ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Анализ результатов реализации Программы развития ЦДО на период 2015 - 2019 гг.

Программа развития МБОУ ДО ЦДО на 2015 - 2019 годы с учетом реализации Концепции развития Центра реализована в полном объеме. В Центре созданы оптимальные условия для обеспечения качества образования по дополнительным общеобразовательным программам с внедрением, для каждого обучающегося информационного образовательного пространства. Центр предоставляет качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося. В образовательном учреждении внедряются инновационные технологии, оказывающие эффективное влияние на развитие, воспитание и социальную мобильность обучающихся и педагогов, и успешность Центра дополнительного образования в целом.

Позитивная динамика развития ЦДО подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям:

1. Прохождение программы.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ЦДО.
3. Успешность обучающихся (призеры, победители в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня)
4. Сохранность контингента обучающихся.
5. Профессионализм педагогов дополнительного образования.
6. Положительная динамика роста качества образования в Центре.
7. Работа Центра по повышению квалификации педагогов, учителей технологии, учителей начальных классов, воспитателей детских садов, педагогов и учителей по шахматам, педагогов и учителей по образовательной робототехнике и техническому творчеству, педагогов и учителей по данным направлениям из ОУ Республики Тыва.

За пять лет количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ увеличилось от 38 до 42.

Охват обучающихся программами дополнительного образования в Центре составляет 100%; внедрены современные педтехнологии, новые формы работы. Новая организационная модель дополнительного образования, включающая в себя определенный набор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям, меняется в зависимости от потребностей детей и социального заказа.

Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов качеством оказываемых образовательных услуг, жизнедеятельностью Центра и линией его руководства. Эффективно развивается единое информационно-

образовательное пространство Центра, обеспечивается его информационная открытость, внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий;

- в 2020 году Центр дополнительного образования - победитель Республиканского конкурса учреждений дополнительного образования «Лучшее учреждение дополнительного образования – 2019». Повысился имидж, авторитет и конкурентоспособность ЦДО на рынке реализации дополнительного образования среди детей и подростков г. Кызыла.

По итогам реализации Программы развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла на период 2015-2019 гг. можно сделать вывод о готовности ЦДО к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года в области дополнительного образования.

#### 4.2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Оценка потенциала развития ЦДО по реализации стратегии развития образования проведена в формате SWOT-анализа (первые буквы англ. слов strengths – **сильные стороны**, weaknesses – **слабые стороны**, opportunities – **возможности** и threats – **угрозы**), который позволил рассмотреть влияние различных факторов макрокружения (потенциальные возможности и угрозы) и внутренней среды (внутренние факторы, сильные и слабые стороны Центра) на его среднесрочную эффективность и создать основу для формирования оптимального сценария развития Центра.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	SWOT – анализ			
	S сильные стороны	W слабые стороны	O возможности	T угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие нормативной базы Центра по основным направлениям деятельности</i>	<i>Отсутствие альтернативных источников финансирования</i>	<i>Спонсорская помощь, участие в целевых программах, грантовых конкурсах разного уровня, платные услуги по улучшению материально-технической базы ЦДО</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах и целевых программах республиканского и федерального уровней</i>
Качество образования	<i>Выполнение социального заказа на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся,</i>	<i>Недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования Насыщенность внеурочной</i>	<i>Внедрение инновационных технологий на всех занятиях по 5 направлениям</i>	<i>Недостаточный уровень подготовки обучающихся, для участия в проектных мероприятиях. Низкая мотивация детей</i>

	<p>Высокие показатели качества образования по итоговому мониторингу, их уровня культуры и воспитанности, поступления выпускников в вузы.</p> <p>Динамика роста обучающихся – участников, победителей и призеров, научно-практических конференций, конкурсов соревнований, фестивалей разного уровня.</p> <p>Развитая система дополнительного образования Центра ее интеграция с общим образованием.</p>	<p>деятельности, усталость у некоторых обучающихся.</p> <p>Недостаточный уровень методического сопровождения исследовательской деятельности обучающихся.</p>	<p>Создание электронной системы мониторинга качества образования.</p> <p>Развитие системы профессионально-ориентационной работы с обучающимися по профессиональному самоопределению и подготовке к поступлению в ВУЗы.</p> <p>Привлечение наибольшее количество обучающихся на получение призовых мест в мероприятиях различного уровня</p>	
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Наличие образовательных программ по работе с одаренными детьми с профориентационной направленностью на конкретные вузы.</p>	<p>Отсутствие программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p> <p>Обновление перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности и образовательной робототехнике.</p>	<p>Отсутствие материальной базы и кадрового ресурса для обновления и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по технической творчеству и образовательной робототехники</p>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной	<p>Позитивный опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ с внедрением современных педтехнологий,</p>	<p>Высокий уровень теоретической подготовки педагогических кадров по использованию инновационных образовательных технологий,</p>	<p>Привлечение специалистов и родителей в образовательный процесс позволит</p>	<p>Сдерживание развития вариативности форм обучения приводит к снижению личной заинтересованности</p>

организации	<i>информатизацией образовательного процесса</i>	<i>применения ИКТ-технологий и современных интерактивных ТСО и низкий уровень практических умений и применения в повседневной деятельности.</i>	<i>индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i>	<i>обучающихся в результатах образовательной деятельности.</i>
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Вариативная образовательная деятельность обеспечивающая занятость 100 % обучающихся.</i>	<i>Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) молодых педагогов</i>	<i>Растущая потребность родителей в создании консультативной помощи в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в дополнительном образовании и воспитании детей.</i>	<i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении дополнительных образовательных услуг.</i>
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ.</i>	<i>Отсутствие современной инфраструктуры. Устаревшая МТБ. Требуют приобретение, проекторов, компьютерной техники для развития ИКТ технологий на занятия</i>	<i>Строительство нового здания ЦДО</i>	<i>Нехватка площадей для охвата 1900 обучающихся по «дорожной карте»</i>
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Достаточно высокий уровень кадрового потенциала Центра, материальная поддержка кадров. Динамика роста аттестованных педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории, прошедших переподготовку и повышение квалификации. Высокая активность</i>	<i>Отсутствие у части педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для ведения образовательного процесса Нестабильность и текучесть кадров. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы.</i>	<i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.  Повышение квалификации педагогов на разных уровнях, внедрение разных форм повышения квалификации. Развитие</i>	<i>Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. Недостаточное количество (отсутствие) высокопрофессиональных педагогических кадров в Республике по дополнительному образованию Отсутствие</i>

	<i>педагогических работников по их участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, хорошая результативность участия.</i>		<i>коллектива Центра как самообучающегося профессионального сообщества.</i>	<i>финансирования командировок, стажировок, поездок на фестивали, конкурсы, олимпиады, соревнования.</i>
<i>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</i>	<i>Позитивный опыт работы Центра с участием родителей по поддержке и развитию социальной активности обучающихся</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством дистанционных технологий (чата, сайта).</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с Центром. Ограниченность влияния семьи на развитие ребёнка, на его мотивацию к самоопределению и профориентацию</i>
<i>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</i>	<i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу эффективной и насыщенной. Центр имеет положительный имидж, сложившийся среди УДО Республики</i>	<i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения форм реализации дополнительных общеобразовательных программ. Территориальная отдаленность от центральных районов России, большие финансовые затраты на проезд к месту участия в мероприятиях разного уровня.</i>	<i>Повышение рейтинга Центра среди УДО Республики по основным показателям эффективности деятельности. Активизация деятельности Профсоюзной организации, родительского сообщества и других общественных структур. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития Центра.</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>

			<i>Открытие на базе ЦДО Ресурсного центра по оказанию методической помощи</i>	
<i>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</i>	<i>Частичное наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает качество дополнительного образования.</i>	<i>Недостаточное количество методической литературы для сопровождения образовательного процесса по разным видам деятельности</i>	<i>Открытие Медиа центра для курирования создания цифровой образовательной среды в УДО г. Кызыла. Совершенствование цифровой образовательной среды по улучшению качества дистанционного обучения в ЦДО</i>	
<i>Система управления образовательной организацией</i>	<i>Действует сплоченная команда сотрудников и педагогов, обеспечивающая высокую результативность работы.</i>	<i>Текущая кадровая ситуация из-за отсутствия у работников педагогического образования</i>	<i>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение современных форм управления и электронного документооборота.</i>	<i>Для удержания имиджа Центра необходимость улучшения материально-технической базы и библиотечного фонда</i>

SWOT-анализ потенциала развития Центра дополнительного образования г. Кызыла позволяет утверждать, что в настоящее время Центр признан «Лучшим учреждением дополнительного образования – 2019» в Республике Тыва, располагает материально-технической базой, которая частично пополняется за счет платных услуг, кадровым потенциалом, образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного дополнительного образования, а также обеспечить функционирование и инновационное развитие образовательного учреждения. Слабые стороны мотивируют администрацию ЦДО на принятие действенных мер по их устранению или минимизации в целях повышения качества образования и воспитания обучающихся, всестороннего развития их личности.

**5. Целевые программы («дорожная карта»)  
 проектного управления развитием МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла  
 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
<b>«Успех каждого ребенка. Ступеньки успеха»</b>									
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в %)	ДО	1900	01.01.2020 г.	1900	1900	1900	1900	1900
2.	Доля обучающихся охваченных деятельностью объединений и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (в %)	ДО	147	01.01.2020 г.	200	210	215	220	225
3.	Доля одаренных обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранной профессией (в %)	ДО	48 (2%)	01.01.2020 г.	50	52	54	56	60
4.	Доля участия обучающихся (победителей и призеров) в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня (в %)	дополнительный	446 23%	01.01.2020 г.	500	550	600	650	700
5.	Международный уровень	дополнительный	53	01.01.2020 г.	60	70	80	90	100
6.	Всероссийский уровень	дополнительный	79	01.01.2020 г.	90	100	110	120	130
7.	Республиканский уровень	дополнительный	274	01.01.2020 г.	274	300	320	340	400
8.	Муниципальный уровень	дополнительный	40	01.01.2020 г.	50	60	80	90	110
9.	Доля учащихся охваченных техническим творчеством и образовательной робототехникой	дополнительный	147	01.01.2020 г.	200	210	215	220	225
14.	Доля выпускников, поступивших в вузы (в %)	дополнительный	2 0,1%	01.01.2020 г.	3	4	5	6	7

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025	
	за получением услуги (в %)									
3	Процент родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством образования в ЦДО, от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся в ЦДО (в%)	ДО	1900 100%	01.01. 2020 г.	1900 100%	1900 100%	1900 100%	1900 100%	1900 100%	
4.	Доля родителей, охваченных дистанционными формам Родительского всеобуча (в %)	ДО	573 30%	01.01. 2020 г.	580	590	600	620	650	
5.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, активно участвующих в жизни ЦДО от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся в ЦДО (в %)	ДО	832 43 %	01.01. 2020 г.	840	845	850	855	910	
<b>«Социальная активность. Профориентация и самоопределение»</b>										
1.	Доля обучающихся, имеющих специальные звания (в %)	ДО	48 2%	01.01. 2020 г.	50	52	55	57	60	
2.	Доля обучающихся, не имеющих дисциплинарных взысканий (в %)	ДО	0 0%	01.01. 2020 г.	0	0	0	0	0	
3.	Доля обучающихся, нарушивших Устав ЦДО	ДО	0 0%	01.01. 2020 г.	0	0	0	0	0	
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Детской общественной организации, Детской ассамблеи народов Республики Тыва	ДО	31	01.01. 2020 г.	0	0	0	0	0	
5.	Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в волонтерское движение (добровольческую деятельность) (в %)	ДО	34+47 (81) 4,0 %	01.01. 2020 г.	85	90	95	100	105	
7	Процент воспитательных мероприятий, организованных (в %)	ДО	209(162) 70,5%	01.01. 2020 г.	209	210	215	217	2200	
8	Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы в соответствии с индивидуальным маршрутом профессиональной ориентации (в %)	ДО	2 0,01%	01.01. 2020 г.	3	4	5	6	7	

## 6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляет педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно (в августе и декабре) на педагогическом совете Центра, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

## 7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться за счет: регионального, муниципального бюджетов и бюджетов других уровней; средств от образовательной деятельности; внебюджетных средств (грантовая поддержка, спонсорская помощь, платные услуги ЦДО г.Кызыла). Финансирование выполнения мероприятий Программы осуществляется согласно сметам расходов, представляемым ежегодно руководителями разделов Программы и утверждаемым на Совете ЦДО. Основным источником финансирования инновационного развития на ближайшие годы останется рациональное использование бюджетных средств. Вместе с тем важнейшим источником финансирования развития ЦДО г. Кызыла станет предоставление новых образовательных услуг, которое составит 30%. Предоставление платных образовательных услуг лишь в небольшом объеме затронет повышение оплаты со стороны родителей образовательных услуг для их детей. Основная часть финансирования образовательных услуг будет касаться участия учреждения в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона, города.