

**Информационная справка
по итогам внутреннего анализа реализации плана наставничества
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла
за 2023-2024 учебный год**

Анализ реализации плана наставничества в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла проведен на основании следующих документов:

- Информационное письмо Департамента по образованию мэрии города Кызыла «Мониторинг реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях города Кызыла» №07-10-24/2834 от 11.11.2024 г.
- Приказ МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла от 30.10.2023 № 105/1 «О назначении наставников молодым педагогам до 35 лет и в том числе со стажем работы до 3 лет по дополнительным общеобразовательным программам».

Целью анализа является получение информации о реализации плана наставничества и определения степени эффективности Региональной Целевой модели наставничества.

На основании приказа МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла от 30.10.2023 № 105/1 «О назначении наставников молодым педагогам до 35 лет и в том числе со стажем работы до 3 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» на 2023-2024 учебный год были определены следующие наставники над молодыми педагогами до 35 лет и педагогами со стажем работы до 3 лет.

Наставник, должность	Молодой педагог до 35 лет
Хертек Ч.Ю. - методист	Ондар А.С.
Оюн С.А. – методист, руководитель МОЦ	Калкоразова С.Д.
Белкина И.В. – педагог дополнительного образования	Товуу А.Ю.
Тиинмей С.Б. – заместитель директора по УВР	Намнай А.Э.
Сандан А.К. – педагог-организатор	Монгуш А.Г.
Чудиновских Г.Ю.	Монгуш А.Ш.

Целью плана работы наставников на 2022-2023 учебный год было оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Задачами были:

- заинтересовать молодого специалиста в педагогической деятельности и закрепление педагога в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению своих должностных обязанностей.

В рамках анализа оценивалось реализация плана наставничества, эффективность и полезность плана как инструмента повышения социального и профессионального

благополучия молодых педагогов в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла.

В ходе анализа была проанализирована рабочая документация молодых педагогов и педагогов со стажем работы до 3 лет. Разработанные под руководством наставников молодыми педагогами и педагогами со стажем работы до 3 лет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствовали всем требованиям, прошли рецензирование и реализуются. Составленные календарно-тематические планы утверждены заместителем директора по УВР и журналы учета работы педагогов дополнительного образования заполнены по календарно-тематическим планам. Замечаний заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования по результатам проверки нет. Карты посещения наставниками занятий молодых педагогов и педагогов со стажем работы до 3 лет свидетельствуют, что наставники регулярно посещали занятия, оказывали методическую помощь.

Педагог детского творческого объединения «Студия мультипликации» Ондар А.С. 14 мая 2024 года победила в номинации «Творческий подход» в республиканском конкурсе видеоролика занятия «Молодые профессионалы Тувы» с использованием современных образовательных технологий среди молодых педагогов Республики Тыва (до 35 лет). Конкурс проводили ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» и ГАОУ ДПО «Тувинский ИРО и ПК».

Ондар А.С. получила I место во внутриучрежденческом конкурсе «Лучшее открытое занятие» проведенного с 05 по 21 марта 2024 года. Тема открытого занятия: «Аудио дорожки». Озвучивание и наложение на звуковую дорожку. Педагог детского творческого объединения «Китайский язык» Товуу А.Ю. победила в номинации «Лучшее открытое занятие социально-гуманитарной направленности» внутриучрежденческого конкурса «Лучшее открытое занятие». Тема занятия: «Стороны света».

С задачей плана заинтересовать молодого специалиста в педагогической деятельности и закрепление педагога в образовательном учреждении наставники справились.

Наставничество в МБОУ ДО ЦДО не отличается от классической концепции наставничества и предполагает такую систему обучения педагогов, при которой передача знаний происходит непосредственно на рабочем месте, когда более опытный сотрудник передает свои навыки новому педагогу.

Задачи на новый учебный год: создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической деятельности.

Старший методист Ооржак С.Т.