

**МБОУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
города Кызыла Республики Тыва
за 2024-2025 учебный год

КЫЗЫЛ
2025

РАЗДЕЛ 1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва (далее – ЦДО г. Кызыла) осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»;

- Устава МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла и лицензии, на осуществление образовательной деятельности № 17054 от 06 сентября 2021 года.

Деятельность ЦДО г. Кызыла направлена на выполнение поставленных целей и задач, исходящих из Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей РФ и РТ до 2030 года, Программы развития ЦДО.

Основной целью работы ЦДО г. Кызыла является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, воспитание высоконравственной гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к непрерывному самообразованию и творческой самореализации в рамках реализации национального проекта «Образование».

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив и ЦДО в целом работал над следующими **задачами**:

- обеспечение доступности дополнительного образования, для различных категорий детей (в том числе ТСЖ и ОВЗ), увеличению охвата детей дополнительным образованием
- повышение эффективности взаимодействия ЦДО с внешними социальными институтами (общеобразовательными школами) по проведению мероприятий для различных категорий детей;
- расширению спектра образовательных услуг, в соответствии с потребностями детей и родителей.
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- сохранение контингента обучающихся и наполняемости учебных групп на протяжении всего учебного года;
- активизация работы с родителями (законными представителями), в том числе через использование информационно-коммуникативных технологий (дистанционных и др.);
- охват детей и подростков, состоящих на учетах ПДН и др., проведение профилактической работы в целях предотвращения правонарушений трудными подростками;
- совершенствование форм работы муниципального опорного центра г. Кызыла в целях межведомственного взаимодействия организаций дополнительного образования, осуществления информационного и методического обмена, методического сопровождения профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- повышение качества образования через совершенствование методического уровня проведения всех видов занятий;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, в том числе и через самообразование;
- активизация работы по выявлению опытных и творческих педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и других разных уровней;
- обеспечение возможности личностного и творческого развития обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение обучения одарённых детей;
- создание современной инфраструктуры, обновление материально-технической базы учреждения отвечающей потребностям детей, их семей;
- участие в грантовых проектах различного уровня;

РАЗДЕЛ 2. Организация учебно-воспитательного процесса.

Учебный год в ЦДО начался со 2 сентября 2024 года. Образовательный процесс был организован в две смены. Расписание учебных занятий и количество часов реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют учебному плану.

Центром дополнительного образования в 2024-2025 учебном году был предложен широкий спектр творческих объединений по разным ДООП, соответствующим требованиям нормативно-правовых документов. Программы подразделены на авторские и модифицированные **по следующим направленностям:**

- физкультурно-спортивной;
- технической;
- художественной;
- социально-гуманитарной;

В 2024-2025 учебном году в перечень реализуемых направленностей ЦДО была добавлена **новая пятая туристско-краеведческая направленность.**

Диаграмма 1



Классификация программ

Все программы являются бюджетными и реализуются на основе сертификата учёта дополнительного образования и были размещены на портале АИС «Навигатор ПФДО Тыва». Количество реализуемых бюджетных программ стало больше за счет разделения программ по возрастным категориям.

Организационная форма реализации программ:

групповая с индивидуальными формами работы - 47;
групповая с дистанционной формой обучения – 2.

Таблица 1

Направленности	Вид программы			
	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Авторские	Модифицированные	Авторские	Модифицированные
Техническая	0	4	0	4
Художественная	10	21	10	24
Физкультурно-спортивная	0	1	0	1
Социально-гуманитарная	0	10	0	9
Туристско-краеведческая	-	-	0	1
Итого:	10	36	10	39

Классификация программ по сроку реализации:

1 год обучения -40,
2 года обучения - 5,
3 года обучения - 4.

Уровни освоения программ:

стартовый – 22,
стартовый, базовый – 22,
стартовый, базовый, углублённый - 5.

Перечень программ, реализованных в ЦДО г. Кызыла в 2024-2025 учебном году

В течение учебного года было реализовано всего 49 программ с одно-двух-трех годичными сроками обучения, учитывающие возрастные категории обучающихся. Наполняемость учебных групп составляет в среднем 12 – 20 человек. Численность групп определяется спецификой вида объединений и учебной нагрузкой педагога. Форма обучения – очная, сетевая, дистанционная.

Таблица 2

п/п	Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся
Художественная направленность			
1	ДООП «Модница»	2	9-16 лет
2	ДООП «Тевиш»	1	7-10 лет
3	ДООП «Тевиш»	1	11-15 лет
4	ДООП «Волшебный камень»	1	7-10 лет
5	ДООП «Волшебный камень»	1	11-14 лет
6	ДООП «Кукла моей мечты»	2	7-14 лет
7	ДООП «От эскиза до шедевра»	1	6-9 лет
8	ДООП «От эскиза до шедевра»	1	10-13 лет
9	ДООП «От эскиза до шедевра»	1	14-18 лет
10	ДООП «От эскиза до шедевра»	1	14-18 лет (углуб.)
11	ДООП «Природная фантазия»	2	7-14 лет
12	ДООП «Мир творчества»	1	6-8 лет
13	ДООП «Мир творчества»	1	8-12 лет

14	ДООП «Мир творчества»	1	12-16 лет
15	ДООП «Мы вместе» (инклюз. обучение)	1	7-14 лет
16	ДООП «Волшебный бисер»	2	10-14 лет
17	ДООП «Ступени творчества»	3	6-17 лет
18	ДООП «Шаг за шагом»	1	7-17 лет
19	ДООП «Ритмы традиций»	1	7-12 лет
20	ДООП «Грация»	1	4-9 лет
21	ДООП «Грация»	1	7-10 лет
22	ДООП «Звездочки»	3	7-17 лет
23	ДООП «Вернисаж творчества»	1	7-14 лет
25	ДООП «Арт-Деко» (валяние)	1	9-15 лет
26	ДООП «Радуга»	1	7-10 лет
27	ДООП «Танцевальный калейдоскоп»	1	7-14 лет
28	ДООП «Объемное панно»	1	9-11 лет
29	ДООП «Волшебный бисер»	1	9-11 лет
30	ДООП «Чонар-даш»	3	12-18 лет
31	ДООП «Сопрано»	1	7-16 лет
32	ДООП «Гитара и мы»	2	11-17 лет
33	ДООП «Детский театр Буратино»	1	7-10 лет
34	ДООП «Детский театр Буратино»	1	11-14 лет
Техническая направленность			
35	ДООП «Студия мультипликации»	1	6-12 лет
36	ДООП «Роббо-LEGOTЕCHNІC»	1	9-11 лет
37	ДООП «Роббо-LEGOTЕCHNІC»	1	11-14 лет
38	ДООП «Авиасудомоделирование»	1	9-14 лет
Социально-гуманитарная			
39	ДООП «Мой край родной»	1	9-14 лет
40	ДООП «Основы журналистики»	1	11-17 лет
41	ДООП «Веселый урок китайского языка»	1	10-18 лет
42	ДООП «Английский язык»	1	11-15 лет
43	ДООП «Английский язык»	1	7-10 лет
44	ДООП «Эрудит»	1	7-10 лет
45	ДООП «Школа ведущего»	1	10-15 лет
46	ДООП «Гид-экскурсовод»	1	9-15 лет
47	ДООП «Основы волонтерства»	1	11-15 лет
Физкультурно-спортивная			
48	ДООП «Юный шахматист»	3	6-18 лет
Туристско-краеведческая			
49	ДООП «Барсёнок» (горный альпинизм)	1	10-14

Преобладают программы, рассчитанные на обучающихся детей младшего и среднего школьного возраста.

Работа по реализации дополнительных программ за отчетный период велась на хорошем уровне. В первом полугодии учебного года вновь принятыми педагогами были защищены 7 новых программ перед методической службой: четыре по художественной направленности, одна

по туристско-краеведческой, две по социально-гуманитарной направленности. Все программы были доработаны педагогами и приняты методической службой:

1. Кыргыз М.К. «Барсёнок» (горный альпинизм);
2. Монгуш Ч.В. «Ритмы традиций»;
3. Осуржан А.В. «Объемное панно»
4. Пирлей А.О. «Шаг за шагом» (современная хореография);
5. Найдан А.И. «Арт-деко» (валяние по шерсти);
6. Ооржак С.Т. «Эрудит»;
7. Ондар О.И. «Веселый урок китайского языка»

31 декабря была завершена реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» по новым местам; в детские творческие объединения по «Новым местам» технической направленности «Авиа-судомоделирование», «Робототехника», «Студия мультипликации» и художественной направленности «Детский театр «Буратино»» в 2024-2025 учебном году были зачислено в общей сложности 307 обучающихся, что на 28% больше чем в предыдущем:

Таблица 3

Учебный год	Всего обучающихся	Техническая направленность	Художественная направленность
2023-2024	220	160	60
2024-2025	307	247	60

- обучающиеся занимались в специально оборудованных кабинетах и мастерской;
- были созданы условия для возможности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня;
- педагоги повышали уровень профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации, проведение мастер-классов и открытых занятий, участие в профессиональных конкурсах.

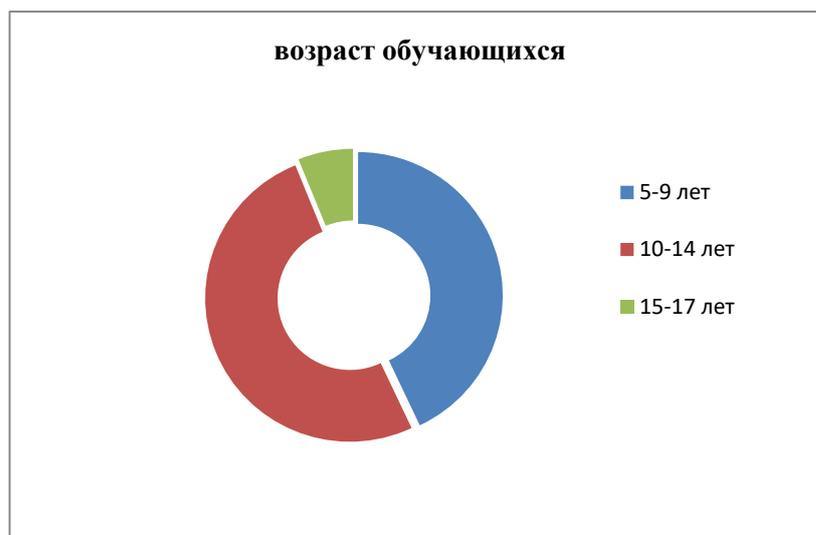
Возрастной и гендерный состав обучающихся

В 2024-2025 учебном году в ЦДО г. Кызыла в систему учета персонифицированного финансирования дополнительного образования было 1917 одинарных зачислений обучающихся.

Таблица 4

Учебный год	Количество учащихся			Возрастной состав			
	Всего	Из них девочек	Из них мальчиков	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2024-2025	1917	1060 (55,3 %)	857 (44,7 %)	824 (43%)	975 (50,8%)	118 (6,2%)	0
2023-2024	1913	1155 (60,4%)	758 (39,6%)	875 (46%)	884 (46%)	154 (8%)	0

Диаграмма 2



По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом явной разницы в количествах категорий не отмечено. Прослеживается небольшое увеличение количества мальчиков - 5 % среди обучающихся, что связано с увеличением интереса детей и родителей к объединениям технической «Робототехника», «Студия мультипликации» и физкультурно-спортивной «Шахматы» направленностям. Обучающихся 10-14 лет на 4,8 % больше, чем в прошлом году, за счет сетевого взаимодействия с 11 школой города по программе «Основы журналистики», занятиями на базе 16-го лицея по программе «Мой родной край» и занятиями по программам «Объемное панно» и «Волшебный бисер».

Социальный паспорт ЦДО г. Кызыла

Таблица 5

Многодетные семьи	Неполные семьи	Полные семьи	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ
2023-2024 уч. год				
740	492	1396	10	18
2024-2025 уч. год				
630	434	1483	34	26

В 2024-2025 учебном году в социальном паспорте ЦДО идет уменьшение количества многодетных семей на 110, что составляет снижение количества на 14,8%; неполных семей на 58 меньше чем в прошлом году, что составляет 11,7%; полных семей в отчетном году больше на 87, что больше на 6,2%, чем в предыдущем; количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей больше на 24 человек, рост на 70,6%; детей-инвалидов и с ОВЗ к концу учебного года больше на 8 человек, чем в прошлом году, что составляет увеличение на 30%.

Сведения о количестве обучающихся в объединениях

Таблица 6

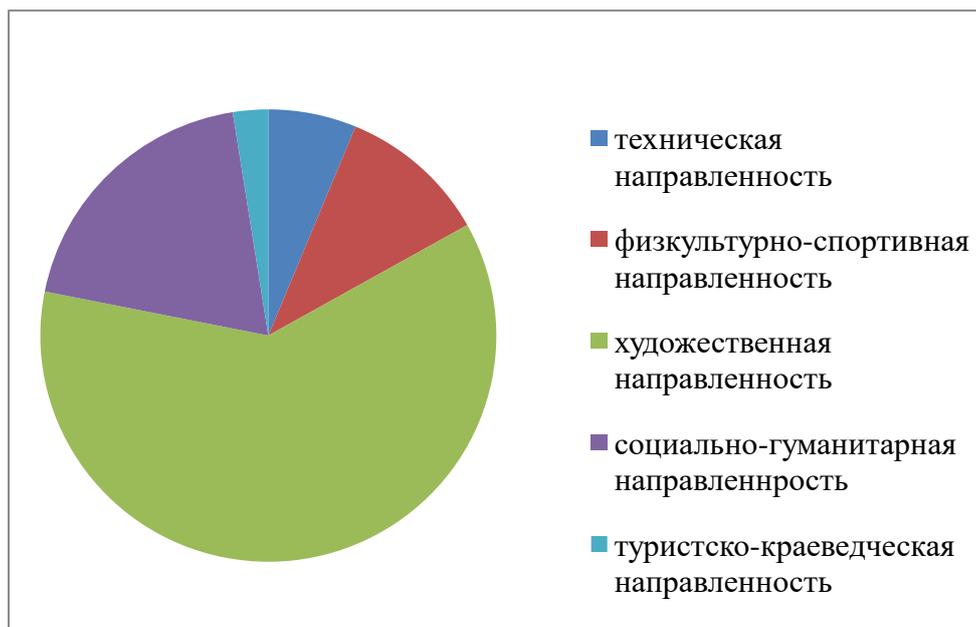
	Общее количество в объединениях	Объединения на базе ОО	Общее количество во детей	Занимаются в нескольких объединениях	Количество детей занимающихся на базе ОО	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты	Дети - инвалиды
Всего:	38	4	1 917	543	348	9	34	17
Техническая направленность	2	0	247	70	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная направленность	4	0	343	99	0	0	0	1
Художественная направленность	23	3	866	182	165	9	27	16
Социально-гуманитарная, естественно-научная направленности	8	1	432	192	94	0	7	0
Туристско-краеведческая направленность	1	1	29	0	29	0	0	0

Объединения художественной направленности составляют 60,5% от общего числа объединений, где занимаются 45,2% обучающихся. Общая наполняемость групп каждого творческого объединения в начале 1-го полугодия **без повторяющихся детей** на сайте ПФДО составляло 1917 детей, в конце 2-го полугодия осталась на прежнем уровне 1917, сохранность 100%.

В ЦДО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разных направленностей, на конец отчетного учебного года составило 26 человек. По программам: «Мы вместе», «Мир творчества», «Природная фантазия», «Шахматы», «От эскиза до шедевра», «Радуга», «Вернисаж творчества», «Сарыг-хая» обучаются дети с нарушением слуха, речи и опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, учреждение обеспечивает условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для включенности в дополнительное образование через ДООП.

Наполняемость групп по направленностям представлена в диаграмме:



Анализ качества подготовки обучающихся

Система контроля и оценки результатов работы педагога дает возможность отследить достижения, развитие каждого ребенка, определить степень освоения образовательной программы определенной направленности и при необходимости внести в нее изменения и дополнения. Контрольные точки: сентябрь-октябрь, апрель-май. Результаты отслеживаются путем проведения входящего и итогового этапов диагностики.

Таблица 7

Год обучения	Количество детей	Общая практическая подготовка	Усвоение программ (ЗУН)	Прохождение программ
2024-2025	1917	74,8%	100%	100%
2023-2024	1913	80,8%	96%	100%

Общая практическая подготовка обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом понизилась на 6 % в связи с рядом обстоятельств, отразившихся на показателях – это и уход 2 педагогов в декретный отпуск в начале учебного года («Шахматы» - МБОУ СОШ №4, «Основы волонтерства») и увольнение 2 педагогов в связи с переездом в другой регион и сменой вида деятельности («Юный техник» МБОУ лицей №16, «Детский театр «Буратино») в конце первого полугодия. Таким образом, общая практическая подготовка составила 74,8%, усвоение программ составило 100 %. Прохождение (реализация) программ 100 %.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Усвоение учебного материала обучающимися находится на хорошем уровне, что подтверждается показателями мониторинга и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

Одаренные дети

Ежегодно педагогами ЦДО проводится работа по выявлению обучающихся, которые выделяются яркими, очевидными, выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

С начала 2024-2025 учебного года в нескольких творческих объединениях проводилась работа с одарёнными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.

Одаренные дети ИЗО-студии «Веселый карандаш»:

Таблица 8

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Возраст	Год обучения
1.	Кежик Яндая	01.11.2010	14 лет	7 лет
2.	Рыбинцева Вера	25.01.2009	16 лет	6 лет
3.	Неволина Лиза	20.09.2010	14 лет	3 года
4.	Монгуш Долзат	02.10.2010	14 лет	6 лет
5.	Иргит Саглай	05.01.2008	13 лет	5 лет
6.	Тропина Полина	16.07.2011	13 лет	3 года
7.	Делег Чайнита	16.09.2011	13 лет	5 лет
8.	Ондар Оюмаа	03.08.2010	14 лет	3 года

Обучающиеся обладают специальным видом одарённости в изобразительном искусстве. Они являются многократными, ежегодными победителями и призерами всероссийских, международных, региональных и городских конкурсов художественной направленности.

Одаренные дети творческого объединения «Природная фантазия»:

Таблица 9

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Возраст	Год обучения
1.	Салчак Ясмин Аясовна	03.07.2014	10	2
2.	Исабаева Таисья Рустемовна	16.10.2012	12	4
3.	Базыр Жанна Владимировна	25.09. 2009	15	4
4.	Саблина Дарина Александровна	30.12.2013	12	3

Обучающиеся обладают специальным видом одарённости в декоративно-прикладном искусстве. Они активно принимают участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах художественной направленности.

Педагог Жданович В.В. развивает креативность, фантазию и творческие способности.

Одаренные дети творческого объединения «Шахматы»:

Таблица 10

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Возраст	Год обучения
1.	Иргит Арина Эресовна	2009	16	10
2	Ооржак Анастасия Буяновна	2012	13	6

Обучающиеся участвуют в турнирах по шахматам разного уровня, побеждая и занимая призовые места на Первенствах республики, СФО, России, Этапах кубка России, а также международных турнирах, являются членами сборной России по шахматам, участниками Первенства мира и Европы.

Педагог Тюлюш С.Ы. развивает все когнитивные способности, спортивную дисциплину и хватку своих воспитанниц.

Одаренные дети творческого объединения «Сарыг-Хая»:

Таблица 11

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Возраст	Год обучения
1.	Балчыр Аслан Миранович	2010	15	2

Обучающийся обладает выраженным талантом и своим индивидуальным стилем в камнерезном деле. Регулярно участвует в конкурсах разного уровня, в том числе и Чемпионата профессионалов побеждая и занимая призовые места.

Педагог Шыырап А.Д. развивает фантазию, художественную эстетику, усердие и творческие способности.

Одаренные дети творческого объединения «Золотая нить»:

Таблица 12

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Возраст	Год обучения
1.	Монгуш Ою	2014	11	2

Обучающаяся обладает ярко выраженным талантом в швейном деле. За короткий промежуток времени обучилась кройке и шитью, овладев пошивом повседневной и верхней одежды.

Педагог Байсклан Э.С. развивает творческие способности, эстетику, любовь к красоте, фантазию, отправляет работы обучающейся на публикацию во всероссийские журналы по кройке и шитью.

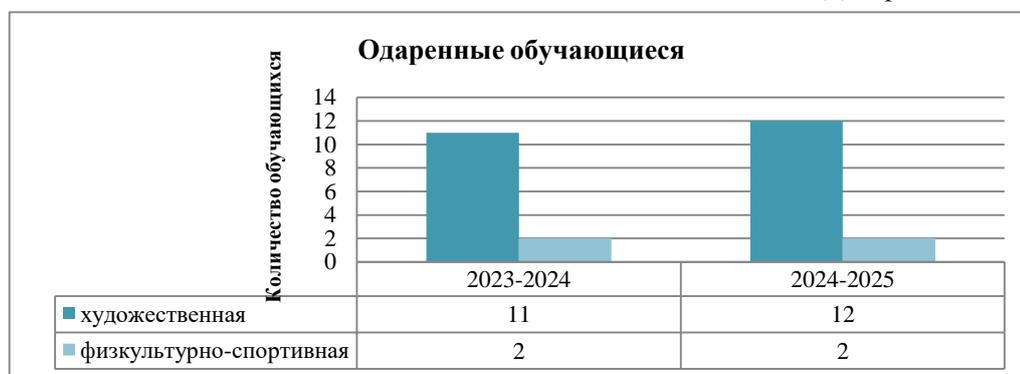
Результаты работы по созданию условий для творческого развития, выявления и сопровождения одарённых обучающихся за 2024-2025 учебный год:

Таблица 13

№ п/п	Творческое объединение	Педагог	Количество обучающихся		Итоги года (рост)
			начало года	конец года	
1.	«Весёлый карандаш»	Ендан М.С.	2	6	4
2.	«Природная фантазия»	Жданович В.В.	4	4	-
3.	«Шахматы»	Тюлюш С.Ы.	2	2	-
4.	«Сарыг-Хая»	Шыырап А.Д.	1	1	-
5.	«Золотая нить»	Байсклан Э.С.	1	1	-
Итого:			10	14	4

Работа по созданию условий для развития творческих способностей детей и выявлению одарённых детей проводится в течение всего учебного года. Количество одарённых детей в течение отчетного стало больше на 4 человека

Диаграмма 4



На основании полученных данных можно сделать вывод, что работу по выявлению одарённых детей в творческих объединениях необходимо проводить более тщательно.

Выпускники ЦДО г. Кызыла

В 2024-2025 учебном году закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 32 обучающихся из 9-ти разных объединений, 3-х направленностей.

Направленность и объединение:

Художественная:

- «От эскиза до шедевра» - 2 чел
- «Природная фантазия» - 1 чел.
- «Волшебный камень» - 3 чел.

«Тевиш»	- 2 чел.
«Ступени творчества»	- 18 чел.
«Модница»	- 1 чел.
«Радуга»	- 1 чел.
Социально-гуманитарная:	
«Основы журналистики»	- 2 чел.
Физкультурно-спортивная:	
«Шахматы»	- 2 чел.

Диаграмма 5

Выпускники 2024-2025 учебного года



Сроки обучения выпускников в объединениях варьируются от 3 до 10 лет, что является показателем заинтересованности обучающихся в данных видах деятельности и хорошей базовой подготовки для их дальнейшей профориентации.

Все выпускники на отчетном концерте ЦДО в конце учебного года получили свидетельства установленного образца о завершении обучения программам.

Информация по обучающимся, являющимся иностранными гражданами в 2024-2025 учебном году

Таблица 14

Численность обучающихся детей, в том числе:	Количество
Общая численность иностранных граждан	0
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
За счет субъекта РФ	0
Местного бюджета	0
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Курирование ПДО. Посещение учебных занятий

Таблица 15

№	ФИО	Должность	Количество посещенных занятий	Уровень проведения учебных занятий			
				оптимальны й	хороши й	допустимы й	критич еский
1	Кунчу Л.В.	директор	25	8	16	1	-
2	Тиинмей С.Б.	зам. директора по УВР	42	5	35	2	-
3	Чульдум Ч.Д.	Зам. директора по ВР	2	1	1	-	-
4	Ооржак С.Т.	старший методист	37	25	10	2	-

5	Оюн С.А.	руководитель МОЦ, методист	8	4	3	1	-
6.	Баян Д.А.	методист	5	4	1	-	-
ИТОГО:			119	47 (39,5%)	65 (55%)	6 (5,5%)	0 (0%)

Административный контроль проводился в рамках текущего и оперативного контролей, фронтально-тематических проверок, а также внеплановых и текущих проверок, посещений занятий, в соответствии с Программой деятельности МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла на 2024-2025 учебный год.

В рамках тематических проверок в течение отчетного периода, в рамках конкурсов открытых занятий, Городского методического объединения директоров школ города были посещены следующие открытые занятия:

ЦДО г. Кызыла:

- «Путешествие по партерной гимнастике» - педагог Монгуш Чаяна Владимировна, объединение «Ритмы традиций»;
- «Нетрадиционные техники рисования» - педагог Ендан Маргарита Сергеевна, объединение «Веселый карандаш»;
- Топиарий «Кофейное дерево» - педагог Жданович Вера Владимировна, объединение «Природная фантазия»;
- «Основы джаза» - педагог Чудиновских Гульнара Юрьевна, объединение «Экспрессия»;
- «Применение датчика цвета для определения черного цвета. Применение ультразвукового датчика для обнаружения предмета» - педагог Ондар Бадый Май-оолович, объединение «Робототехника»;
- Занятие-игра «Шахматная нотация» - педагог Кол Аяна Кан-ооловна, объединение «Шахматы»;
- «Озвучивание мультфильма: С днем матери, мама!» - педагог Ондар Алимаа Сонгулдаевна, объединение «Студия мультипликации»;
- Занятие-игра «Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода» - педагог Куулар Чимис Юрьевна, объединение «Гид-экскурсовод»;
- Занятие-прогулка «Нетрадиционная техника рисования пластиковыми трубочками» - педагог Манчын Айдынма Антоновна, объединение «Акварелька»;
- «Тувинский натюрморт» (нетрадиционная техника рисования «Кофе-арт») - педагог Найдан Айдынмаа Ивановна, объединение «Арт-деко»;
- «По просторам родного края» - педагог Хертек Сай-Суу Даниловна, объединение «Мой край родной»;
- «Элементы тувинского народно-сценического танца «Звенящая нежность» - педагог Кужугет Светлана Сагадаевна, объединение «Тевиш»;
- «Цифры на китайском языке» - педагог Ондар Оксана Ильинична, объединение «Китайский язык»;
- «Карусель дружбы народов России» - педагог-организатор Доможакова Людмила Александровна;
- «Технология изготовления мини панно «Аленький цветочек»» - педагог Осуржан Анай-Хаак Владимировна, объединение «Юные мастера». Занятие было проведено на базе МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла;
- «Ёлочка из бисера» - педагог Ооржак Айлан Кертик-ооловна, объединение «Волшебный бисер». Занятие было проведено на базе МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла;
- «Виды костров» - педагог Кыргыз Мариана Кызыл-ооловна, объединение «Барсенок»

В рамках конкурса профессионального мастерства среди молодых и вновь принятых педагогов центра дополнительного образования «Лучшее открытое занятие» было присуждено первое место педагогу дополнительного образования Кыргыз М.К. с темой занятия «Виды костров».

Выводы:

Открытые занятия конкурса способствовали развитию интереса обучающихся к изучаемым видам, повышению образовательного уровня, обучению самостоятельности и творчеству.

Также, демонстрируемые занятия позволили присутствующим познакомиться с опытом работы педагогов, проследить за формой организации занятия, увидеть методы, приемы, формы работ с обучающимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть, как работают коллеги.

Задействованы на занятиях наглядные, технические, дидактические средства обучения. Были использованы задания, направленные на разный уровень подготовки. Во время конкурса методисты оказывали помощь участникам конкурса по методической разработке занятия.

Рекомендации:

- совершенствовать методы обучения, используемые на занятиях;
- внедрять современные педагогические технологии и инновационные методы обучения;
- внедрять информационные технологии;
- соблюдать методику проведения занятия: этапы, переход от одной части к другой, разнообразные методы и приёмы для закрепления пройденного материала;
- использовать на занятиях интерактивные методы обучения;
- продолжить работу по выявлению и поддержке одарённых детей с целью достижения результатов в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

Всего за время проверок в общей сложности было посещено 119 учебных занятий, в том числе открытых. Два занятия были организованы в форме мастер-класса. Посещались и проверялись занятия, в основном, молодых и вновь принятых педагогов и педагогов, готовящихся к процедуре прохождения аттестации.

Посещение мероприятий руководящими кадрами

В 2024-2025 учебном году проведено:

- педагогических советов - 3;
- методических советов - 5;
- различных видов консультаций - 96;
- совещаний при директоре - 37;
- оперативных совещаний - 5;
- методических планерок - 5;
- планерок при завуче по УВР – 8

Таблица 16

№ п/п	ФИО администратора	Должность	Посещено учебных занятий	Из числа посещенных мероприятий							Всего
				Воспитательные мероприятия	МС, МО	Пед. Советы	Аттестацион. комиссия/экспертная	Семинары, конференции	Родительские собрания	Другое	
1.	Кунчу Л.В.	директор	25	5	5	3	2	7	2	39	88
2.	Тиинмей С.Б.	зам. директора по УВР	42	8	5	3	3	5	3	38	107
3.	Чульдум Ч.Д.	зам. директора по ВР	2	5	5	3	-	6	2	32	55
4.	Ооржак С.Т.	старший методист	37	9	5	3	3	5	2	3	67
5.	Оюн С.А.	методист, рук-тель МОЦ	8	5	5	3	2	7	2	20	52

6.	Баян Д.А.	методист, методист МОЦ	5	5	5	3	2	7	-	3	30
7.	Сандан А.К.	педагог- организатор	15	11	-	3	-	3	3	10	45
8.	Куулар Ч.Ю.	педагог- организатор	25	11	-	3	-	3	3	10	55
ИТОГО:			159	59	30	24	12	43	17	155	499

Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в течение всего учебного года. Все запланированные мероприятия выполнялись по внутреннему плану ЦДО и клубов «Ровесник», «Пограничник» и по планам внутри объединений. Мероприятия и деятельность, в которых был задействован педагогический и административный персонал в течение года, включал в себя:

- организацию, проведение и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней: чемпионаты, соревнования и турниры по шахматам, судейство (Тюлюш С.Ы., Кол А.К., Тиинмей С.Б., Баян Д.А.), Национальный чемпионат по робототехнике, муниципальные соревнования по робототехнике (Ондар Б.М.), мастер-классы, семинары-практикумы по ДПИ и ИЗО (административный персонал, методисты, педагоги-организаторы, педагоги), организация и проведение проекта Минпросвещения РФ «Педагогический туризм» для молодых педагогов (Кунчу Л.В., Чульдун Ч.Д., Тиинмей С.Б., Доможакова Л.А., Сандан А.К., Белкина И.В., Оюн С.А., Ондар А.С., Козлов В.А., Раздобреева Т.Г., Вилькс Л.В.), сопровождение обучающихся на конкурс «Город мастеров» (Жданович В.В, Шыырап А.Д.);
- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства: «Мой лучший урок», «Сердце отдаю детям» (Ондар Б.М., Кунчу Л.В., Ооржак С.Т., Хертек С.Д., Кол А.К.)

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Сведения о квалификации педагогических работников. Аттестация.

Таблица 17

Учебный год	Общее количество ЦДО	Категория			
		Высшая кол.(%)	Первая кол.(%)	СЗД кол.(%)	Без категории кол.(%)
2022-2023	35	8 (22,9 %)	7 (20%)	11 (31,4 %)	9 (25,7 %)
2023-2024	46*	10 (22%)	13 (28%)	9 (20%)	14 (30%)
2024-2025	38*	10(26,3%)	7 (18,4%)	-	10(26,3%)

*с внешними совместителями

Согласно Положению по аттестации и графику аттестация педагогических работников ЦДО на СЗД и присвоение квалификационной категории в 2024-2025 учебного года аттестуются:

на высшую квалификационную категорию: Байсклан Э.С. («Модница» - швейное дело), Найдан А.И. («Арт-деко» - валяние по шерсти), Манчын А.А. («Радуга» - изо), Хертек С.Д. («Мой родной край) – краеведение);

подтверждение высшей категории: Ооржак С.Т. («Эрудит»);

на старшего методиста высшей квалификационной категории: Ооржак С.Т.;

на методиста высшей квалификационной категории: Оюн С.А.;

на первую квалификационную категорию: Тюлюш С.Ы. («Шахматы»); Кол А.К. («Шахматы»), Ондар Б.М. («Робототехника»).

Сведения о возрастном составе педагогических работников

Таблица 18

Уч. Год	всего ЦДО	из них имеют возраст															
		до 25		26-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-65 лет		66-70 лет		свыше 70			
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		

2024-2025	38*	1	2,5	4	10	11	25	11	25	9	24	2	4,5	0	0
2023-2024	46*	3	7	6	13	9	20	13	28	13	28	2	4	0	0

*с внешними совместителями

Возрастной состав педагогического коллектива стабилен и представлен педагогами разного возраста.

Сведения об образовательном уровне педагогических работников

Таблица 19

Год	всего ПДО	из них имеют образование											
		высшее		высшее непедагогическое		среднее специальное		среднее специальное непедагогическое		среднее		ученая степень	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2024-2025	38*	26	68,4	19	50	12	31,5	12	31,5	0	0	0	0
2023-2024	46*	14	30	14	30	2	4	16	36	0	0	0	0

*с внешними совместителями

Образовательный уровень педагогических работников ЦДО ежегодно повышается. Большинство педагогических работников имеют высшее и среднее специальное профильное образование, но большой стаж педагогической деятельности.

Количество педагогов, имеющих высшее образование, осталось на прежнем уровне.

Сведения о стаже педагогических работников

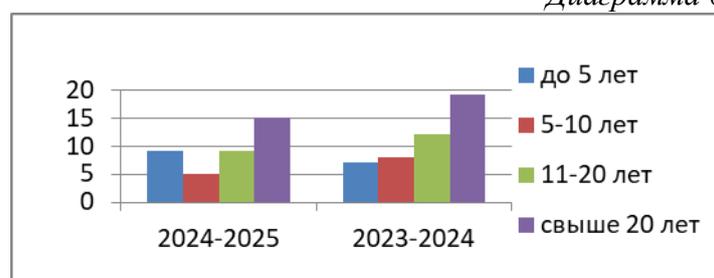
Таблица 20

Год	всего ПДО	из них имеют стаж:							
		до 5 лет		5-10 лет		11-20 лет		свыше 20 лет	
		всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%
2024-2025	38*	9	24	5	13	9	24	15	39
2023-2024	46*	7	15	8	17	12	27	19	41

*с внешними совместителями

Основные показатели в данном разделе говорят о том, что коллектив ЦДО стабильный, пополняется молодыми специалистами, имеющими высшее образование и перспективы профессионального роста в дополнительном образовании.

Диаграмма 6



Звания и награды педагогических работников

Таблица 21

Год	всего ПДО	«Почетный работник общего образования (воспитания и просвещения)»		«Отличник народного просвещения»		«Отличник физической культуры и спорта РТ»		«Звание судьи республиканской категории»	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2024-2025	33*	6	18,2	1	3	2	6	1	3
2023-2024	41*	6	15	1	2	1	2	1	2

*без внешних совместителей

В 2024-2025 учебном году награждены:

- Почетной грамотой Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла - 5 педагогов;
- Почетной грамотой Мэрии г. Кызыла – 6 педагогов;
- Почетной грамотой Хурала представителей г. Кызыла - 2 педагога;
- Почетной грамотой Минимтерства образования РТ – 1 педагог;
- Почетной грамотой Верховного хурала РТ – 2 педагога;
- Почетной грамотой Кызылской городской организации общероссийского профсоюза образования – 7 педагогов;
- Юбилейной медалью к 80-летию ЦДО г. Кызыла «Лучший педагог дополнительного образования» награждены 14 педагогов ДО.
- «Отличник физической культуры и спорта Республики Тыва» - 2 чел.,
- «Судья республиканской категории» по шахматам – 1 чел.,
- «Национального инструктора» по шахматам – 1 чел.
- Звание «Инструктора Fide» - 1 чел.,
- званием Мастера ФИДЕ обладает 1 чел.

Количество педагогов, прошедших курсы

Таблица 22

Учебный год	Кол-во ПДО	Кол-во курсов пройденных педагогическими работниками	%	Кол-во часов
2024-2025	33*	33	100	2532
2023-2024	39	39	100	3106

*Без внешних совместителей

Анализ показывает, что 2024-2025 году все педагоги прошли КПК, кроме внешних совместителей.

Курс профессиональной переподготовки по должности «методист дополнительного образования детей и взрослых» прошел 1 педагог, переподготовка по курсу «педагог дополнительного образования» - 1 человек.

Сведения по распространению и обобщению педагогического опыта (слушатели)

Таблица 23

Учебный год	Кол-во ПДО	Кол-во ПДО прошедших семинары	%	Кол-во часов
2024-2025	38	27	71	484
2023-2024	39	22	56,4	230

Читали лекции, мастер-классы

Таблица 24

Учебный год	Кол-во ПДО	Кол-во ПДО читавших лекции	%	Кол-во часов
2024-2025	38	32	84,2	71
2023-2024	39	27	69,2	27

Совместно с ТИРО и ПК ЦДО второй год проводит республиканские обучающие семинары для распространения опыта педагогов дополнительного образования. Имеются многочисленные положительные отзывы от слушателей об организации и проведении семинара, мастер-классов и лекций.

Административный персонал, прошедший курсы

Таблица 25

Учебный год	Всего	Кол-во АП, прошедших курсы	%	Кол-во часов
2024-2025	5	5	100	1360
2023-2024	5	5	100	826

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

Таблица 26

Учебный год	Итого	Уровень					
		международный	всероссийский	зональный /межрегиональный	региональный	муниципальный	ЦДО
2024-2025	118	3 (2,5%)	22 (18,6%)	39 (33,1%)	14 (11,9%)	8 (6,7%)	38 (32,2%)
2023-2024	66	1 (1,5%)	34 (52%)	1 (1,5%)	13 (20%)	3 (5%)	14 (21%)

- Всего в 2024-2025 учебном году участия в мероприятиях разного уровня – 118, по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 52 участия больше. Из них:
- Международный уровень – 3 (2,5 %) на 1 % больше;
- Всероссийский уровень – 22 (18,6%) на 18 % меньше;
- Межрегиональный уровень – 39 (33,1 %) на 57,6 больше;
- Республиканский уровень – 14 (11,9 %) на 1,5 % больше;
- Муниципальный уровень 5 больше – 8 (6,7%);
- Внутри ЦДО – 38 (43,6 %) на 36,4 % больше.

Анализ показывает увеличение участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

- Работа в жюри на республиканских и муниципальных конкурсах – 15.
- Работа экспертами в ТИРО и ПКК (аттестация ПДО) – 2 чел.;
- Работа экспертами в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 4.

Члены ГЭК - 1 чел.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Высокие требования, предъявляемые системой дополнительного образования к педагогу и его деятельности, требуют постоянного развития и самообразования педагога. Важную роль в этом играет методическая служба, которая является одним из главных подразделений в деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла.

Качественная организация методической работы содействует созданию условий, в которых развиваются предметные, дидактические и методические знания и умения, профессиональный

личностный потенциал педагога. Благодаря работе методической службы за 2024-2025 учебный год педагогами пройдено много курсов повышения квалификации, пополнилась копилка достижений педагогов по результатам участия в конкурсах, педагогических чтениях, фестивалях, было подано заявлений на прохождение аттестации, проведено много открытых занятий.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания в ходе проведения занятий».

Цель методической службы: создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

В начале учебного года была организована инструктивно-методическая работа с молодыми и вновь принятыми на работу педагогами по теме «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Методические рекомендации по разработке и реализации», так как в 2024-2025 учебном году 7 педагогов вновь принятых на работу. Для молодых и вновь принятых на работу педагогов была организована неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег».

Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» в рамках проекта «Организация и проведение ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей» и комплекса организационно-методических мероприятий по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания» организуют экскурсии в формате «педагогического туризма». Экскурсии в формате «педагогического туризма» проводятся для создания условий для развития у молодых педагогов профессиональных компетенций в сфере работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Экскурсии проводятся во всех субъектах Российской Федерации для молодых педагогов - педагогических работников дошкольного, начального, среднего и среднего специального образования, педагогов дополнительного образования, имеющих стаж работы до 10 лет.

Проведенная в 2024-2025 учебном году экскурсия в формате «педагогического туризма» для молодых педагогов ОУ г. Кызыла коллективом МБОУ ДО «ЦДО» г. Кызыла прошла на высоком уровне.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество участников (62 молодых педагога) экскурсии увеличилось на 9 человек (71 молодых педагогов).

Большое значение в методическом росте педагогов имело проведенная методическая консультация для педагогов, где основными вопросами были подготовка к ГМО директоров ОУ г. Кызыла и организация мониторинга качества дополнительного образования.

Были рассмотрены все структурные элементы открытого занятия, даны методические рекомендации «Организация мониторинга качества дополнительного образования детей» Золотаревой А.В., предложена «Матрица диагностики образовательных результатов», методы диагностики по шахматам, ДПИ, хореографии, карта самооценки обучающимися.

Традиционно каждый год методической службой проводится конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ среди молодых и вновь принятых на работу педагогов с целью обновления содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

На конкурс поступили 5 (пять) вновь разработанных программ по 4 разным направленностям.

Таблица 27

№ п/п	Название ДООП	ФИО педагога	Тип	Направленность	Уровень	Срок реализации, адресат
1	«Ритмы традиций» (основы хореографии)	Монгуш Чайна Владимировна	модифицированная	художественная	стартовый	1 год, 7-12 лет
2	«Барсенок» (горный туризм)	Кыргыз Мариана Кызыл-ооловна	модифицированная	туристско-краеведческая	стартовый	1 год, 10-15 лет
3	«Студия мультипликации»	Ондар Алимаа Сонгулдаевна	модифицированная	техническая	стартовый	1 год, 6-12 лет
4	«Объемное панно»	Осуржан Анна Владимировна	модифицированная	художественная	стартовый	1 год, 9-11 лет
5	«Английский язык»	Данзын Анна Владимировна	модифицированная	социально-гуманитарная	стартовый	1 год, 8-11 лет

В результате экспертизы заявленных программ выяснились как положительные, так и негативные тенденции, существующие в программно-методическом обеспечении.

К общим недостаткам, которые снижают уровень программ, члены жюри отнесли:

- актуальность ДООП обозначена, но в ней нет ответа на вопрос, зачем современным детям в современных социально-экономических условиях нужна данная конкретная программа;
- не опираются на национально-региональный (территориальный) компонент;
- в содержании ДООП темы не расписаны, формулировка тем неправильная, темы даются как определения понятий (требуется реферативное описание тем или разделов теоретической и практической частей);
- не оценена, насколько обоснована необходимость и достаточность продолжительности реализации программы в соответствии с ее целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей, на которых она рассчитана, ожидаемыми результатами;
- не указаны, для какой категории детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями и др.) адресована Программа;
- интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ не указаны.
- слабо разработаны критерии и технологии отслеживания результатов и удовлетворенности качеством ДООП;
- формы аттестации/контроля, прописанные в учебно-тематических планах, не соответствуют формам аттестации/контроля, прописанных в разделах Программ 2.3);
- воспитательные задачи заявлены, но не отражены в содержании и отсутствует информация по данной проблеме в списке литературы;
- программы переполнены избыточным методическим материалом, не относящимся к данной программе;
- в списках литературы указываются устаревшие нормативные и методические документы, при этом отсутствуют обязательные для ознакомления материалы и пособия.

Наряду с вышеперечисленными недостатками экспертами Конкурса отмечены следующие положительные аспекты представленных на Конкурс программ:

- большинство программ, заявленных на конкурс, составлены на основе модульного принципа, позволяющего более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся;
- отмечается бережное отношение педагогов к вопросам здоровья обучающихся, грамотное построение процесса обучения на принципах постепенности, последовательности, преемственности, доступности, творческих заданий и физических нагрузок с учетом их образовательной ценности и педагогической целесообразности.

На основании проведенной членами жюри экспертизы был определен победитель конкурса - Кыргыз Мариана Кызыл-ооловна, педагог детского творческого объединения «Барсенок», ДООП «Барсенок» /горный туризм/.

Проведение конкурса способствовало значительному увеличению числа грамотно выстроенных, четко структурированных и методически оснащенных программ. Конкурс показал, что в ЦДО, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, активизировался процесс разработки и внедрения инновационных подходов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В этом учебном году педагоги ЦДО провели открытые занятия в рамках семинара городского методического объединения директоров ОУ города Кызыла на тему «Дополнительное образование детей – навигатор успеха каждого ребенка». Всего было проведено 12 открытых занятий.

Методическое сопровождение открытых занятий помогло педагогам правильно систематизировать виды, типы и формы открытых занятий, классифицировать занятия в зависимости от их целей, определить их структуру, выстроить модель открытого занятия, методы организации занятия, содержание и прогнозируемый результат. Ведь качество занятия зависит от правильности определения каждого из этих компонентов и их рационального сочетания.

Таблица 28

№	ФИО педагога	Детское творческое объединение	Место проведения	Тема занятия	№	ФИО педагога	Детское творческое объединение	Место проведения	Тема занятия
1	Ендан М.С.	«Веселый карандаш»	205	Занятие мудрости «Нетрадиционные техники рисования»	1	Куулар Ч.Ю.	«Юный экскурсовод»	202	Занятие-игра «Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода»
2	Жданович В.В.	«Природная фантазия»	206	Топиарий «Кофейное дерево»	2	Манчын А.А.	«Акварелька»	205	Занятие-прогулка «Нетрадиционная техника рисования пластиковыми трубочками»

3	Чудиновских Г.Ю.	«Экспрессия»	Актовый зал, 102	«Основы джаза»	3	Найдан А.И.	«Арт-Деко»	206	«Тувинский натюрморт» (нетрадиционная техника рисования «Кофе-Арт»)
4	Ондар Б.М.	«Робототехника»	207	«Применение датчика цвета для определения черного цвета. Применение ультразвукового датчика для обнаружения предмета»	4	Хертек С.Д.	«Мой край родной»	101	«Краеведческое путешествие»
5	Кол А.К.	«Шахматы»	209	Занятие-игра «Шахматная нотация»	5	Кужуге т С.С.	«Тевиш»	Актовый зал, 102	Элементы тувинского народно-сценического танца «Звпящая нежность»
6	Ондар А.С.	«Студия мультипликации»	101	Озвучивание мультфильма «С Днем матери, мама!»	6	Ондар О.И.	«Китайский язык»	207	«Цвета на китайском языке»

Директора общеобразовательных учреждений города Кызыла оценили проведенные открытые занятия на высоком уровне.

Традиционный внутриучрежденческий конкурс «Лучшее открытое занятие» среди молодых и вновь принятых на работу педагогов в 2024-2025 учебном году был проведен с целью поддержки творческого потенциала молодых и вновь принятых на работу педагогов, создания условий для эффективной самореализации педагогических работников, развития их творческой деятельности и профессионального мастерства.

В конкурсе участвовали всего 5 (пять) педагогов.

Демонстрируемые занятия позволили членам жюри ознакомиться с опытом работы педагогов, проследить за формой организации учебного занятия, увидеть методы, приемы и формы работ с обучающимися, заимствовать позитивный опыт.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается рост качества в подготовке и проведении открытых занятий. Занятия, проведенные педагогами, получили высокие оценки членов жюри. Методически грамотные, интересные, занимательные, они отображали опыт работы педагогов и творческий подход к своей деятельности. Особенно отмечены членам жюри актуализация знаний и рефлексия занятий педагогов Осуржан А.В., Кыргыз М.К., Ооржак А.К.

Участникам конкурса даны рекомендации разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах, сразу делать самоанализ занятия, сдавать методическую разработку занятия методистам.

Проведение данного Конкурса способствовало значительному увеличению числа грамотно выстроенных, четко структурированных и методически оснащенных разработок занятий.

Отрадно было то, что педагоги МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла в этом учебном году приняли участие в работе республиканского фестиваля открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике», посвященного Году защитника Отечества.

Фестиваль был организован координационно-методическим отделом ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи» на базе стажировочной площадки МБОУ СОШ с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна. Педагоги детских творческих объединений «Робототехника» Ондар Б.М., «Студия мультипликации» Ондар А.С. и «Золотая нить» Байсклан Э.С. провели мастер-классы для педагогов и учащихся, Педагог творческого объединения «Мой родной край» /краеведение/ Хертек С.Д. провела открытое занятие, а педагог объединения «Эрудит» Ооржак С.Т. – внеклассное мероприятие. Педагоги поделились своим опытом работы по внедрению передовых технологий в образовательном и воспитательном процессах.

Фестиваль объединил как опытных, так и молодых педагогов, предоставив им уникальную возможность поделиться своим опытом, учиться друг у друга и находить новые подходы к обучению и воспитанию. Уроки, мастер-классы проходили в атмосфере дружелюбия и позитивного настроения. Каждый урок, мастер-класс или воспитательное мероприятие был наполнен оригинальными методическими находками.

Если 2023-2024 учебном году количество молодых и вновь принятых на работу педагогов было 6 (шесть), то в 2024-2025 учебном году их стало 7 (семь). Высокий уровень организации наставничества в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла подтверждает выступление старшего методиста Ооржак С.Т. во II педагогических Бегзиевских чтениях. Педагогические чтения были организованы координационно-методическим отделом ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи» Она выступила с докладом «Наставничество молодых педагогов» в площадке №3 «Методические аспекты деятельности педагога-наставника». Она была отмечена номинацией «За эффективность реализуемых программ наставничества».

Эти чтения еще раз показали, что наставничество – это важный элемент образовательного процесса, который помогает молодым педагогам, расти и развиваться, а опытным – делиться своим опытом и знаниями. Эти чтения представляют собой не только возможность для обмена опытом, но и вносят значительный вклад в повышение качества образования.

Высокие результаты реализации плана работы по наставничеству подтвердило участие молодого педагога по хореографии Монгуш Ч.В. в городском конкурсе видеороликов «Люблю свою профессию». Молодой педагог Монгуш Ч.В. заняла III место в конкурсе, победила в номинации «Приз зрительских симпатий». О наставнической деятельности МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла было отмечено в рубрике «Слово во славу наставника» в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе Департамента по образованию города Кызыла.

В этом учебном году краткосрочные очно-дистанционные курсы повышения

квалификации по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» были проведены по всем направлениям дополнительного образования.

Цели и задачи:

- популяризация и дальнейшее совершенствование слушателями курса инновационных современных технологий в системе дополнительного образования;
- повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования;
- создание обучающей среды с целью выявления и реализации творческих способностей педагога;
- распространение передового педагогического опыта педагогов;
- расширение круга общения и равноправного сотрудничества среди слушателей курса;
- оказание методической помощи слушателям курса по заявленной тематике;
- установление творческих контактов.

Слушателями были педагоги дополнительного образования, учителя технологии, учителя начальных классов ОУ г. Кызыла, воспитатели ДОУ г. Кызыла. Курировали курсы методист Центра воспитания и социализации ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им.Р.Р.Бегзи» Аракчаа Анай-Хаак Сереновна и старший методист МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла Ооржак Снежана Тараачыновна.

Всего в работе КПК приняли участие 40 слушателей. Из них педагогов дополнительного образования – 32, учителей технологии- 3, учителей ОУ – 1, воспитателей ДОУ- 2, методистов- 1, педагог-организаторов – 1. Объем обучения курсов, как и в прошлый учебный год, было 24 часа. Прочитано 6 лекций, проведено 16 мастер-классов, 2 практических занятий.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество участников семинара уменьшилось на 30 человек, так как в работе курсов не приняли участие педагоги декоративно-прикладного направления. В прошлые учебные годы большее количество участников достигалось за счет декоративно-прикладной направленности курсов или семинаров, так как на курсах и семинарах по декоративно-прикладному направлению принимают участие много воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Активное участие в выставке-продаже дидактических материалов «Мои оригинальные дидактические находки» приняли методист Оюн Салимаа Александровна с буклетами «Методы обучения», Белкина Ирина Владимировна, педагог студии «Юнкор» с методической разработкой занятия по журналистике и Кол Аяна Кан-ооловна, педагог детского творческого объединения «Шахматы» с формами проведения рефлексии.

Педагоги МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла и детских творческих объединений МБОУ ДО «ЦТ» Барун-Хемчикского кожууна с радостью делились своим опытом со слушателями курса. Участники курсов были в восторге от высокого уровня выступлений лекторов. Мастер-классы не только помогли им освоить новые знания, но и способствовали всестороннему развитию личности и расширению кругозора. В мастер-классах царил очень добрая, творческая рабочая атмосфера.

Информационно насыщенный, познавательный, со многими наглядными материалами, тщательно продуманный мастер-класс провела Кыргыз Мариана Кызыл-ооловна, педагог детского творческого объединения «Барсенок» /горный туризм/ МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла «Патриотическое воспитание на символах Родины. Государственные и муниципальные символы малой Родины».

Слушателям понравился мастер-класс по восточным танцам «Здоровье. Грация. Красота» Сандан Арины Кызыл-ооловны, педагога-организатора МБОУ ДО ЦДО города Кызыла. Слушатели вместе Ариной Кызыл-ооловной окунулись в атмосферу востока, музыки и танца. Арина Кызыл-ооловна помогла слушателям быть счастливыми, красивыми, яркими, индивидуальными. Педагог-мастер четко, подробно и терпеливо разъясняла все нюансы и технику движений. После мастер-класса у всех было хорошее настроение.

Хочется отметить активное участие в работе КПК библиотекаря Вилькс Людмилы Викторовны, Ондар Алимаа Сонгулдаевны, Доможаковой Людмилы Александровны, Оюн

Салимаа Александровны, Раздобреевой Татьяны Григорьевны, Тиинмей Саиды Борисовны. Красивое, соответствующее оформление сделала Монгуш Надежда Найдан-ооловна.

В течение учебного года было проведено методическое сопровождение педагогов-участников следующих конкурсов:

Таблица 29

Конкурс, сроки проведения	Педагоги, участвовавшие в конкурсе	Результаты
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 14 декабря 2024 года	Кол Аяна Кан-ооловна, педагог детского творческого объединения «Юные шахматисты»	Диплом в номинации «За развитие шахматного спорта» в направлении «Дошкольное и дополнительное образование»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2025».	Ондар Бадый Май-оолович, педагог детского творческого объединения «Робототехника»	II место
II педагогические Бегзиевские чтения ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи» Площадка №3 «Методические аспекты деятельности педагога-наставника», 20 февраля 2025 г.	Старший методист Ооржак Снежана Тараачыновна	Диплом в номинации «За эффективность реализуемых программ наставничества».
Городской конкурс видеороликов «Люблю свою профессию!»	Монгуш Владимировна Чайна	III место, победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»

Методическая деятельность МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации педагогов, помогает преодолевать возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся педагогом.

Информационно-методическое обеспечение

Фонд методического оснащения

методическая литература: учебно-методические пособия - 49;

сборники инструктивных и методических материалов - 587;

периодические издания: нормативно-правовые журналы - 12 наименований;

общественно-педагогические и научно-методические журналы и газеты - 16.

справочная литература: словари, энциклопедии, справочники - 208;

техническая литература - 427;

общественные и гуманитарные науки - 902;

естественные науки - 267;

искусство и спорт - 477;

журнал «Дополнительное образование» с приложением.

банк медиотеки:

электронные презентации семинаров, мастер-классов - 20;
сценарии мероприятий – 10;
музыкальные – 15.

Флеш-накопитель – 2 (видеоролики мастер-классов для телевизионного канала «Тува 24»).

Выводы: методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, не достаточен для реализации задач образовательной деятельности учреждения, это объясняется устаревшей методической литературой и устаревшими методическими пособиями.

Информационное обеспечение

Внешнее информационно-методическое обеспечение

В течение 2024-2025 учебного года изучались инструктивно-методические письма, разрабатывались рекомендации, положения, информационные письма; регулярно осуществлялись рассылки информации (информационные письма, рекомендации, приказы, положения) по электронным адресам организаций и образовательных учреждений; проводилась работа по подготовке материалов и размещению информации на сайт; осуществлялась обратная связь с гражданами посредством телефонной связи, электронной почты.

Большое значение в информировании социума о деятельности Центра имеет официальный сайт ЦДО. Работа сайта регламентируется «Положением об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и включает в себя информационное и программно-техническое обеспечение. Большое внимание уделяется реализации доступности информационного содержания сайта для категории слабовидящих посетителей, а также, возможности официального обращения к администрации ЦДО через систему обратной связи, позволяющей регистрировать каждое обращение и отслеживать его статус.

На сайте еженедельно обновляются новости, выкладываются анонсы и методические материалы, публикуется информация о деятельности учреждения и творческих объединений ЦДО.

В 2024-2025 учебном году регулярно ведется работа по обновлению, редактированию, добавлению материалов на официальном сайте учреждения и на странице в ВКонтакте.

За этот период было отредактировано и представлено на сайт:

Новостей более 194;

Изображений (фотографий) - 380;

Обновлений разделов всего 16: «Главная», «Руководство», «Документы», «Образование», «МОЦ», «ЛОК»;

Открылись рубрики: «100-летний юбилей тувинских классиков», «Внедрение профессиональных стандартов в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла»

В основном на сайте учреждения размещалась информация об участии в мероприятиях различного уровня педагогических работников и обучающихся, планы мероприятий, информация о наборе в детские объединения.

Форма подачи материала была разнообразной: видеофильмы, фотоматериалы, текстовые документы в PDF формате.

Внутреннее информационно-методическое обеспечение

Изучены инструктивно-методические письма и рекомендации по контентной фильтрации доступа МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла к сети Интернет; осуществлялась работа по фильтрации рекламного контента; регулярно проводилась консультативная работа с педагогами по вопросам основ компьютерной безопасности и контентной фильтрации.

Инновационная деятельность

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания, а значит, ставит остро вопрос о компетентности

педагога как составляющая инновационного потенциала педагогического коллектива. Инновационная деятельность педагога предполагает переоценку им своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности, смену её на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую деятельность, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности.

Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала Центра связана так же с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах).

Для реализации задач инновационной деятельности выработана тактика и стратегия работы с педагогами для развития их творческого потенциала: разносторонние формы повышения квалификации педагогов; аттестация педагогических кадров; организация и проведение мастер-классов, открытых занятий; периодическая отчётность педагогов дополнительного образования о ходе образовательного процесса на внутренних тематических семинарах; участие в семинарах разного вида и вебинарах в онлайн режиме.

Анализ методического сопровождения воспитательной работы в ЦДО г. Кызыла

Цель: организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов по организации воспитательной работы в детских творческих объединениях

Задачи:

- организация консультативно-методической деятельности для педагогов;
- организация методического обучения педагогов;
- аналитическая деятельность
- разработка программного и учебно-методического обеспечения; подготовка методических и информационных материалов;
- оказание методической, практической, информативной, консультативной помощи педагогам;
- проведение конкурсов, фестивалей, воспитательных мероприятий в условиях системы взаимоотношений с образовательными учреждениями города;

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2024-2025 учебный год.

В течение учебного года велась работа:

- по подготовке материалов для городских семинаров-практикумов, тренингов;
- помощь в организации работы педагогических советов, методических советов, методических семинаров внутри учреждения;
- организация и проведение городского семинара-практикума с приглашением слушателей из Кожунов республики;
- обеспечение методического обеспечения воспитательных мероприятий в ЦДО;
- формирование методических фондов по воспитательной работе, систематизация дидактического и методического материала по воспитательной работе внутри учреждения;
- индивидуальная работа, индивидуальное консультирование педагогов дополнительного образования по вопросам воспитательной деятельности;
- работа с молодыми педагогами дополнительного образования;

Результативность методической работы:

Аттестованы:

- 4 человека – на высшую квалификационную категорию;
- 3 человека – на первую квалификационную категорию;
- 1 человек – подтверждение высшей категории;
- 1 человек – старший методист высшей категории;

1 человек – методист высшей категории

Методический фонд пополнился новыми разработками и пособиями.

Педагогический коллектив принимал активное участие во внутрицентровских, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах по направлениям деятельности педагогов; в конкурсах профессионального мастерства.

(по новым местам) «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование».

Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования г. Кызыла за 2024-2025 учебный год

МОЦ г. Кызыла функционирует на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования» города Кызыла с 2021г.

Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в муниципальных образованиях эффективной системы взаимодействия участников в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационных механизмов, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

МОЦ г. Кызыла осуществляет свою деятельность на территории г. Кызыла, муниципалитетов «Кызылский», «Пий-Хемский», «Каа-Хемский», «Тоджинский».

В системе дополнительного образования прикрепленных муниципалитетов функционируют более 100 муниципальных организаций различного типа: учреждения дополнительного образования -5, средние общеобразовательные школы - 57, дошкольные образовательные учреждения -70.

Таблица №1 «Сведения о муниципальных образовательных организациях и количестве детей по муниципалитетам»

Таблица 31

Муниципалитеты	г. Кызыл	Кызылский	Каа-Хемский	Пий-Хемский	Тоджинский	Количество
УДО	1	1	1	1	1	УДО-5
СОШ	15	12	13	10	7	СОШ-57
ДОУ	35	7	13	9	6	ДОУ-70
ВСЕГО ОО	51	20	27	20	14	Общее число: 132
ВСЕГО детей от 5-18 лет	31127	10175	3551	2619	1935	Всего детей: 49407
Необходимый охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием (80% от общей численности детей)	24902	8140	2840	2095	1548	39525

Зачисление детей на с 01.09.25 по 09.12.25г./ процент зачисления	13144 (43%)	4201 (42%)	1793 (51%)	1424 (55%)	1286 (67%)	21848 (55, 3%)
---	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------------------

Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в региональном навигаторе АИС ПФДО

Завершена экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год. Проведена экспертиза 722 программ, из них соответствуют требованиям – 243, отправлены на доработку – 479.

Осуществление организационной, консультативно-методической поддержки участников системы дополнительного образования детей

Методистами МОЦ проводилась консультативно-методическая помощь педагогическим работникам, специалистам Управлений образований по разработке программ; по заполнению муниципального сегмента навигатора по добавлению программ, зачислению детей, обновлению программ, по получению сертификата ПФДО родителями и др.

В течение отчетного периода проведено более 100 индивидуальных, групповых, выездных консультаций.

9-10 октября проведены консультации для ответственных лиц образовательных учреждений города Кызыла и Кызылского кожууна по заполнению муниципального сегмента регионального навигатора Тыва ПФДО. На семинар была приглашена методист Регионального модельного центра Хертек А.А., рассказала про нововведения по работе с обновленным порталом ПФДО.

Также ведется консультативная помощь по проблемным вопросам через чат в ВК-сферум.

Информационное сопровождение

Поддерживается в актуальном состоянии страница «МОЦ» на официальном сайте ЦДО г. Кызыла, где освещается о деятельности МОЦ, размещена продукция информационного характера о ПФДО (для родителей, детей), наглядные инструкции-презентации для педагогов по работе с АИС Навигатор ПФДО и в социальной сети Вк «МБОУ ДО ЦДО» г. Кызыла: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru/>

Проведение конкурсов и мероприятий

Муниципальный этап Республиканского конкурса ДООП

С целью повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования и во исполнение Приказа Министерства образования Республики Тыва от 16.09.2024 г. «О проведении регионального этапа Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», МОЦ г. Кызыла организовал и провел муниципальный этап данного конкурса среди педагогических работников образовательных организаций муниципалитетов «Кызылский», «Каа-Хемский», «Пий-Хемский», «Тоджинский» и г. Кызыла. Конкурс проводился в дистанционном формате с 16 сентября 2024 года по 09 октября 2024 года. Охват – 10 участников, которые успешно приняли дальнейшее участие в республиканском этапе конкурса, заняли призовые места.

Руководитель МОЦ приняла участие в качестве эксперта на республиканском этапе конкурса 14 октября 2024г.

Зональный конкурс методических разработок «Во славу Отчества»

Во исполнение Плана деятельности Муниципального опорного центра г. Кызыла на 2024-2025 учебный год состоялся муниципальный конкурс методических разработок «Во славу Отчества», посвященный Году Защитника Отчества, согласно Положению конкурса. 2025 год официально объявлен Годом Защитника Отчества – это особое время, посвящённое героизму, подвигам и славным страницам истории нашей Родины. Этот год приурочен к 80-летию Великой Победы и

станет данью уважения всем героям и участникам специальной военной операции и тем, кто сражался за Отечество в разные исторические периоды.

Конкурс проводился с целью выявления инновационных методических разработок, способствующих развитию творческого потенциала педагогических работников.

Задачи Конкурса:

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области разработки методической продукции;
- оценить уровень разрабатываемой педагогами методической продукции,
- активизировать работу по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

В Конкурсе приняли участие педагогические работники образовательных организаций муниципалитетов «Кызылский», «Каа-Хемский», «Пий-Хемский», «Годжинский» и г. Кызыла (организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений). Охват участников – 20 человек.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- 1). Методическая разработка учебного занятия.
- 2). Методическая разработка (или сценарий) воспитательного мероприятия.

На основании протокольного решения жюри от 04.03.2025г награждены грамотами МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла победители и призеры. А также награждены грамотами за активное участие педагоги, не занявшие призовые места согласно протоколу.

Номинация «Методическая разработка учебного занятия»

Таблица 32

№	ФИО участника	Образовательная организация	Должность	Результаты
категория «педагогические работники УДО»				
1	Хертек Сай-Суу Даниловна	МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	Педагог дополнительного образования	3 место
2	Куулар Чойгана Михайловна	МБОУ ДО ЦДТ «Олчей удазыны»	Педагог дополнительного образования	участие
3	Константинова Татьяна Юрьевна	МБОУ ДО ЦДТ «Олчей удазыны»	Педагог дополнительного образования	1 место
4	Кол Джамилия Эренчиновна	МБОУ ДО ЦДТ «Олчей удазыны»	Педагог дополнительного образования	2 место
5	Довут Валентина Докаевна	МБОУ ДО ЦДТ «Олчей удазыны»	Педагог дополнительного образования	участие
6	Хурбештей Айланмаа Сергеевна	МБОУ ДО ЦДТ «Олчей удазыны»	Педагог дополнительного образования	3 место
7	Кыргыз Мариана Кызыл-	МБОУ ДО ЦДО г.	Педагог	1 место

	ооловна	Кызыла	дополнительного образования	
категория «педагогические работники ДОУ»				
8	Монгуш Наталья Калин-ооловна	Детский сад №5 «Рябинка» города Кызыла	Старший воспитатель	1 место

Номинация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»

Таблица 33

№	ФИО участника	Образовательная организация	Должность	Результаты
категория «педагогические работники УДО»				
1	Мирошниченко Светлана Викторовна	«Детско - юношеский центр города Турана»	методист по воспитательной работе	1 место
3	Калинина Галина Валентиновна	«Детско - юношеский центр города Турана»	методист по воспитательной работе	3 место
4	Пепеляева Татьяна Николаевна	МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва	Педагог дополнительного образования	2 место
5	Ооржак Снежана Тараачыновна	МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	Педагог дополнительного образования	1 место
6	Кызыл-оол Белекмаа Юрьевна	«Детско-юношеский центр города Турана»	методист по детским общественным организациям	участие
категория «педагогические работники ДОУ»				
7	Хисамутдинова Зульфия	№74/106 «Детский сад «Сказка» г. Кызыл Министерства обороны Российской Федерации	воспитатель	1 место
8	Ондар Маргарита Сергеевна	№74/106 «Детский сад «Сказка» Министерства обороны Российской Федерации	инструктор по физической культуре	2 место
9	Манчакай Чодураа Мандар-ооловна	№74/106 «Детский сад «Сказка» г. Кызыл Министерства обороны Российской Федерации	воспитатель	3 место
10	Сат Чечена Олеговна	№74/106 «Детский сад «Сказка» г. Кызыл	воспитатель	участие

		Министерства обороны Российской Федерации		
категория «педагогические работники СОШ»				
11	Опежик Кара-Кыс Мадр-ооловна	МБОУ Хадынская СОШ	Учитель начальных классов	1 место
12	Ооржак Алефтина	СОШ им. В.П. Брагина с. Бурен-Бай-Хаак	учитель химии и информатики	2 место

Республиканские Педагогические чтения-2025

С целью повышения качества методического обеспечения дополнительного образования детей МОЦ г. Кызыла с 17.02.25 -31.03.2025 г. провели Республиканские педагогические чтения «Растим патриотов» (далее - Педчтения), педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва. Педчтения проводились в дистанционной форме в соответствии с планом работы Муниципального опорного центра дополнительного образования г. Кызыла
Девиз педагогических чтений – «Дополнительное образование расширяет горизонт возможностей каждого».

Педчтения проводились с целью активизации вовлечения педагогов в распространении актуального педагогического опыта, методов и приемов обучения и воспитания, внедрения и распространения современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направленностей современной модели дополнительного образования детей.

Задачи Педчтений:

- активизировать работу по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта;
- содействовать широкому внедрению практического педагогического и научно-методического опыта в образовательный процесс;
- содействовать повышению и совершенствованию научно-методического уровня педагогов, развитию культурно-профессиональных ценностей педагогического сообщества;
- способствовать самореализации и саморазвитию педагогических работников;
- расширить банк педагогического опыта с целью пропаганды и распространения лучших практик педагогического опыта.

В Педчтениях приняли участие педагогические работники образовательных организаций Республики Тыва. Участники представили собственный педагогический опыт работы и его результаты. Формами представления опыта в педагогических чтениях были открытые занятия, воспитательные мероприятия, мастер-классы. Охвачено 27 участников. Всем участникам выданы сертификаты об участии.

Участникам, опыт которых опубликован в Сборнике материалов Педчтений «Педагогическая копилка», оформлены справки о публикации учебно-методического материала. Сборник опубликован в издательстве «Профлидер», тиражом 25 экземпляров.

Информация о Педчтениях размещена на официальном сайте МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru/>

Участие в проектах, образовательных программах

В МБОУ ДО «Центре дополнительного образования» города Кызыла в осенние каникулы была организована Каникулярная дистанционная профориентационная школа технической направленности «Интеллектуальные производственные технологии и робототехника». Программа реализуется Министерством просвещения Российской Федерации при организационно-методическом и экспертном сопровождении ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (ВЦХТ). Смена была

организована в соответствии с комплексом мероприятий "Государственная поддержка реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ" федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям).

Повышение квалификации

Количество работников МОЦ, проходивших курсы повышения квалификации – 2 чел. Обучались на семинарах разного уровня. Ежедневно подключались к «Методической среде», организаторами которой являются специалисты ФГБУК РФ ВЦХТ. Прослушаны вебинары «Персонализированное дополнительное образование и социальный заказ», «Проектирование, программирование, планирование воспитательной деятельности», «Школа методиста и наставника» и др. Прослушаны вебинары ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»: «Воспитательная работа в ОО», «Приоритетный проект «Успех каждого ребенка», «Школьное и дополнительное образование: знания, навыки и компетенции».

Итоги работы

Анализ работы МОЦ г. Кызыла за 2024-2025 учебного года показал, что, в целом, задачи, стоящие перед центром, выполняются своевременно. Проведена работа по обеспечению функционирования АИС «Навигатор ПФДО Тыва», персонализированному финансированию, проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Одним из значимых достижений прошедшего учебного года являются издание Сборника «Педагогическая копилка», в котором опубликованы учебно-методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на таких базовых ценностях для нашего общества, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла (далее ЦДО) – личностное развитие обучающихся.

Анализ организуемого в Центре воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

С начала 2024-2025 учебного года воспитательная работа в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла была построена согласно **Программе воспитания**, которая утверждена решением Педагогического совета МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла (Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.).

Программа воспитания включает в себя *четыре* основных раздела:

- **«Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса».**

В Центре дополнительного образования г. Кызыла создана особая атмосфера, где каждый ребенок может найти применение своим способностям, развить талант и почувствовать себя полезным обществу.

- **«Цель и задачи воспитания».**

Цель: раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание успешно развитой, всесторонне образованной личности ребенка, способной комфортно чувствовать себя в социуме.

Задачи:

- использовать в воспитании детей возможности занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживать деятельность функционирующего в ЦДО Городского Совета детских общественных организаций;
- привлекать подростков в волонтерскую деятельность, которая реализуется в детском творческом объединении «Дети Енисея»;
- организовывать для обучающихся экскурсии по изучению родного края (краеведению) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать среди обучающихся медиаобразование;
- организовывать работу с родителями обучающихся (законных представителей), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- внедрять инклюзивное образование в образовательный процесс. Дети с ОВЗ и РАС имеют возможность успешно осваивать образовательные программы по разным направленностям и комфортно чувствовать себя в социуме;
- выявлять и поддерживать одаренных детей, которые являются многократными ежегодными победителями и призерами мероприятий разного уровня;
- организовывать полезный досуг, который направлен на профилактику правонарушений среди детей подростков «группы риска».
- **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором Центр показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Воспитательная деятельность Центра имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива.

Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы ЦДО.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Основные дела Центра», «Мероприятия вне Центра», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Работа с родителями», «Этнокультурный компонент».

Вариативные модули: «Медиаобразование», «Детские общественные объединения», «Детский театр «Буратино».

К Программе воспитания ЦДО г. Кызыла прилагается **ежегодный календарный план воспитательной работы**, соответствующий Плану городских мероприятий отдела воспитания, дополнительного образования для обучающихся и педагогов МОО г. Кызыла. Календарный план воспитательной работы обновляется каждый новый учебный год.

Инвариантные модули **Модуль «Учебное занятие»**

На занятиях в воспитательных целях применяются разные формы работы: объяснение, рассказ, диспут, воспитывающие ситуации, поощрения.

Воспитательный процесс на занятиях в системе дополнительного образования позволяет включить каждого обучающегося не только в практическую деятельность, но ориентацию на полезный социальный опыт для жизни в настоящее время и в будущем.

Модуль «Основные дела Центра»

Согласно календарному плану воспитательной работы ЦДО в 2024-2025 учебном году запланировано **275, проведены все запланированные мероприятия.**

Общий охват обучающихся составил **6100 человек** (один ребенок участвовал в нескольких мероприятиях).

Таблица 34

Учебный год	Количество мероприятий								Охват		
	запланировано	проведено	презентаций	мастер-классы	беседы	выставки	встречи	конкурсы и др. мероприятия	ВСЕГО ЦДО	детей вне плана	участников
2022-2023	271	219	79 36%	44 20%	28 12,7%	11 5%	15 6,8%	54 20,5%	1914	1785	3798
2023-2024	274	269 98%	80 29.1%	48 17.5%	25 9,1%	15 5.4%	18 6,5%	83 30,2%	1914	1800	3814
2024-2025	275	270	40 14.8%	50 18.5%	56 20.7%	18 6.6%	16 5.9%	90 33.3%	1917	1800	3900

Вне плана проведено 48 мероприятий разного уровня.

ВЫВОДЫ: В этом календарном году по сравнению с предыдущим годом количественный показатель мероприятий и участников увеличился. Запланированная воспитательная работа проведена на хорошем организационном уровне, цель и задачи выполнены. Проведены внеплановые мероприятия. МБОУ ДО ЦДО – продолжает быть главной площадкой по проведению муниципальных и других конкурсных мероприятий для детей и подростков образовательных организаций г. Кызыла.

Муниципальные этапы республиканских и всероссийских конкурсов

За 2024-2025 учебный год проведено 3 муниципальных этапа республиканских конкурсов, таких как:

- республиканские спортивно-семейные состязания «Веселые старты» среди семей и детей с ограниченными возможностями;
- муниципальный заочный этап республиканского конкурса по декоративно-прикладной и технической направленности «Город мастеров - 2025»;
- муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2025».

Городские мероприятия

За 2024-2025 учебный год года проведено 7 городских мероприятий, таких как:

- торжественное чествование «От всей души» для ветеранов педагогического труда, посвященное Международному Дню учителя;
- чествование молодых педагогов МОО города Кызыла;
- фестиваль творчества «Шар-папье»
- городская викторина «Мы граждане России»;
- городской конкурс рисунков и плакатов в рамках Месячника патриотического воспитания «Отец. Отчество. Отечество»;
- квест-игра «Мы-семья» среди семей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвященная Дню защиты детей.

Достижения обучающихся ЦДО

Таблица 35

Учебный год	Итого	Кол-во детей	Уровень				
			всероссийский	международный	зональный /межрегиональный	региональный	муниципальный

2023-2024	421	1914	100 5,2%	54 2,9%	0	17 0,9%	250 13%
2024-2025	472	1917	110 5,7%	50 2,6%	0	47 2,5%	265 13,8%

Всего приняли участие 472 обучающихся ЦДО: 225 стали победителями и призерами, 198 получили грамоты за номинации и сертификаты за активное участие. Организацией и проведением данных мероприятий занимался воспитательный отдел ЦДО г. Кызыла.

На уровне ЦДО приняли участие в различных конкурсах – 35 обучающихся (победителей), на городском – 55 победителей, призеров 70 обучающихся; на республиканском – 20 победителей; на всероссийском – 27 победителей, призеров – 30; на международном – 12 победителей, призеров -42

Данные в процентах указаны относительно общего количества обучающихся ЦДО. Данные сведения соответствуют предоставленными педагогами дипломам и грамотам обучающихся-победителей конкурсов и соревнований разных уровней в 2024-2025 учебном году.

Выводы: По сравнению с прошлым годом обучающиеся в этом году на 12% больше приняли участие на всероссийских и региональных, муниципальных уровнях. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены, кроме тех мероприятий, которые попали в активированные дни. Активность среди участников высокая.

Воспитательная работа в каникулярное время

В течение года в каникулярное время воспитательная работа проводилась по отдельному плану. С целью обеспечения занятости, полноценного отдыха и досуга детей в дни каникул был разработан план работы в период осенних, весенних, зимних каникул 2024-2025 учебного года, который включал в себя разнообразные по содержанию и направлениям мероприятия: игровые, интеллектуальные, конкурсные программы, встречи, профилактические беседы, конкурсы рисунков, стихов и песен.

Перед уходом на каникулы с обучающимися Центра, в виде профилактики, проведены беседы о соблюдении правил техники безопасности и безопасного поведения дома и в общественных местах, во время экскурсий и на водоёмах, закреплены основные правила дорожного движения и необходимость их неукоснительного соблюдения.

В дни осенних и весенних каникул на базе МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла и на базе клубов «Ровесник», «Пограничник» была открыта ВДЦ «Талантия», где проводилась работа по развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Все запланированные мероприятия прошли на хорошем и высоком организованном уровне. Помимо воспитательных мероприятий были организованы информационные беседы, мастер-классы, подвижные игры и экскурсии на открытом воздухе.

Также все дни работы ВДЦ велись журналы учета посещаемости детей (табель ежедневного учета) и инструктажей по ПДД, по технике безопасности на мероприятиях и мастер-классах, правила поведения в общественных местах согласно Алгоритму открытия временных досуговых центров. Были охвачены обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей из 1, 3, 5, 8, 9, 11, 15, 17, 18, , 19 городских школ города Кызыла.

Вывод: за время каникул обучающиеся были активно задействованы во всех воспитательных мероприятиях, осенние, весенние, зимние каникулы проходят продуктивно и с пользой. Обратная связь от родителей – положительная. В ходе подготовки и проведения вышеперечисленных мероприятий обучающиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. Многие мероприятия были направлены на самореализацию ребёнком его таланта и способностей. Необходимо заметить, что разнообразие форм проведения мероприятий позволяет сделать отдых

детей интересным и полезным. Было организовано постоянное освещение хода работы каникул на официальном сайте и на странице ЦДО г. Кызыла в социальной сети Вконтакте.

Взаимодействие с ОО

В 2024-2025 учебном году в рамках взаимодействия с образовательными учреждениями продолжена работа с МБОУ «Новомарьясовская СОШ-интернат» Республики Хакасия, проведен телемост «Чыл пазы» с целью творческого контакта, реализации обмена опыта педагогов, приобщения к национальным традициям и обычаям в рамках празднования праздника «Чыл пазы» - хакасского Нового года. Охват составил 150 обучающихся.

Воспитательные мероприятия с детьми ОВЗ

В период с 01 по 10 декабря 2024-2025 учебного года прошла традиционная декада инвалидов (Неделя Добра), приуроченная к Международному дню инвалидов; проведен конкурс творческих работ «Мир фантазий» среди обучающихся ЦДО с ОВЗ и инвалидностью с общим охватом 18 детей, организовано новогоднее поздравление от Кота Леопольда, городское мероприятие «Здравствуй лето» ко Дню защиты детей среди семей детей-инвалидов и детей с ОВЗ с охватом 50 семей.

Летний отдых

В ЦДО ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания с организацией детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». Каждый год отличается формой организации летних сезонов, в зависимости от тематики года в Российской Федерации. В этом году лагерь работал по единой Федеральной воспитательной программе.

Главная цель лагеря: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул;
- предоставлять ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- укреплять связь семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ПДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей в 2024-2025 учебном году реализовывался в сроки:

- первый сезон с 02.06.2025 г. по 25.06.2025 г.;
- второй сезон с 30.06.2025 по 23.07.2025 г.

Продолжительность каждой смены 21 рабочий день. Количество оздоровленных детей – 200 человек. Основной состав лагеря – это дети в возрасте 7–17 лет.

Летний лагерь сегодня – это:

- возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка;
- укрепление здоровья и организация досуга обучающихся;
- профилактика вредных привычек.

Основные направления работы

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Лагерный день начинался **линейкой**, где осуществлялся подъём государственного флага России и Республики Тыва, объявлялись планы на текущий день, производилась переключка. Обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе.

В течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием: завтраком, обедом и полдником; участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях; посещали экскурсии. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

Результативность

Улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря. Сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся. Расширился кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей. Личностный рост участников программы. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. Снижился темп роста негативных социальных явлений среди детей.

Оценка результативности

Оценка результативности данной воспитательной деятельности осуществлялась:

на уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции;

на уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой, и уже не было разделения, кто из какого отряда и сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Солнышко». Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Пребывание в лагере для ребят стало ярким, полезным и веселым.

Все мероприятия проводились согласно разработанной программе. Никто из ребят не остался незамеченным, каждый получил грамоту за участие в мероприятиях, конкурсах.

Оздоровительный эффект

Ежедневно проводился амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (по показаниям), активное выявление заболевших детей и их своевременная изоляция. Несчастных случаев, инфекционных заболеваний не зарегистрировано.

В начале и в конце сезона проводились антропометрические и физиометрические измерения. Оценка эффективности оздоровления детей и подростков, имеющих показатели:

- с выраженным оздоровительным эффектом-**99 (99%)**
- со слабым оздоровительным эффектом-**1 (1%)**
- с отсутствием эффекта – **0 (0%)**

Выводы: фельдшером лагеря проводилось тестирование медицинскими приборами: динамометр, ежедневный медосмотр, беседы о личной гигиене.

В конце сезона проводилось анкетирование детей, по итогам которого выяснено, что дети ходили в лагерь с удовольствием, больше всего им нравилось заниматься в кружках.

Модуль «Мероприятия вне Центра»

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

–тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами вне ЦДО;

–организуемые в творческих объединениях экскурсии, походы выходного дня: в музей, природу и т.д., в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

Вывод: мероприятия вне Центра в этом учебном году реализовано полностью.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая предметно-эстетическая среда ЦДО г. Кызыла организована грамотно, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком дополнительного образования.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы как с предметно-эстетической средой. Например, тематическое оформление ЦДО к традиционным мероприятиям День Знаний, День учителя, Новый год, Шагаа, 8 Марта, выставкам, конкурсов разных видов и типов, мотивационные плакаты, уголок безопасности.

Выводы: Учебные кабинеты оформлены в соответствии с направлением деятельности творческого объединения: «Природная фантазия» - подделки обучающихся из природных и бросовых материалов, выполненных в разных техниках, «Шахматы» - для мотивации обучающихся педагоги-шахматисты в кабинете установили пьедестал 1, 2, 3 место, т.е. после каждого турнира по шахматам они видят и ощущают итог работы на пьедестале.

Организована системная работа по оформлению пространства Центра к памятным датам, тематическим неделям.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа включает проведение просветительской профориентационной работы среди обучающихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения, воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Деятельность всех творческих объединений направлена на профориентационную работу в различных областях деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

- «Всемирный день экскурсовода», знакомство с работой экскурсовода в Национальном музее им. Алдан-Маадыр;
- посещение выставки в Союзе художников Тувы. Знакомство с профессией художника;
- круглый стол с Заслуженным камнерезом России и РТ Салчаком Владимиром Шомбуловичем;
- информационные беседы «Международный день художника», «День российской науки», «Всемирный день театра»;
- мероприятие «День космонавтики»;
- участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах);
- виртуальные экскурсии, выставка рисунков на тему «Какие профессии живут в нашем доме?» (для обучающихся младших классов).

Вывод: работа модуля ведется согласно плану.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями в Центре дополнительного образования имеет свою специфику: отношения между обучающимися, их родителями и педагогами построены на основе свободы выбора. Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и образовательного учреждения.

Педагогов дополнительного образования ЦДО г. Кызыла и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личного успеха в совместной деятельности.

Таблица 36

Год обучения	Кол-во совместных мероприятий (детей и родителей)	Кол-во общецентровских родительских собраний	Презентации и др. форм работы для детей и их родителей	Охват родителей
2022-2023	19	3	54	562
2023-2024	21	3	58	600
2024-2025	30	2	60	700

Вывод: организация и проведение совместных мероприятий для родителей и их детей способствуют развитию взаимопонимания, доверия, любви; созданию благоприятного микроклимата в семье.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в МБОУ ДО ЦДО проводится по нескольким основным направлениям:

- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в общественную жизнь и творческое представление (конкурсы, мастер-классы, встречи);
- пропаганда здорового образа жизни (лекции, стенгазеты, участие в спортивных мероприятиях и акциях);
- консультирование (родителей, обучающихся);
- расширение кругозора учащихся по вопросам правовой культуры, формированию потребности в освоении новых знаний и навыков.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» идет через занятия (по отдельному расписанию) и мероприятия в очном или онлайн формате по отдельному плану.

Вывод: за учебный год проведено 11 мероприятий, с общим охватом 368 человек. Ведется работа в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями города.

Безопасность детей ПДД

С целью повышения безопасности движения детей проводится определенная работа:

- разработана безопасная дорожная карта каждого обучающегося с родителями (законными представителями) Дом-УДО-Дом;
- профилактические акции, беседы «Внимание, дети!», «Я – юный пешеход», «Живые знаки», «Засветись!», «Минутки безопасности»;
- инструктажи («Правила дорожного движения в осенне-зимний период», «Тонкий лед», «Новогодние праздники», «Безопасность на водных объектах», «Осторожно, угарный газ», «Пожарная безопасность», «Один дома», «Правила безопасности в общественных местах», «Правила поведения на водоемах и купания»);
- инструкции-инструктажи для родителей отправляются в родительские группы творческих объединений

Вывод: анализируя проведенную работу можно отметить, что работа очень значима. Проводимая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеет положительные результаты.

Социальные партнёры

Для консолидации усилий ЦДО и детских клубов «Пограничник» и «Ровесник» проводится работа по социальному партнерству с различными организациями и ведомствами:

- Отделение ОНФ Республики Тыва;
- Общественная организация «Надежда»;
- Педколледж ТывГУ;
- МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла;
- ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации;
- Газеты «Тувинская правда», «Сылдысчыгаш»;
- ГБОУ «Центр социальной помощи семье и детям города Кызыла»;
- ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека имени К.И. Чуковского»;
- Национальная библиотека Республики Тыва;
- ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт национальной школы»;
- ФГКУ «Пограничное управление федеральной службы безопасности РФ по Республике Тыва».

Вывод: взаимодействие учреждения с другими организациями и учреждениями позволяет в дальнейшем расширить и совершенствовать механизмы и формы взаимодействия.

Модуль «Этнокультурный региональный компонент»

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный региональный компонент содержания Программы воспитания Центра реализуется в детских творческих объединениях клуба «Ровесник», которые работают по программе тувинской традиционной культуры, проводятся занятия в детских творческих объединениях «Тэвиш» (знакомство с тувинской хореографией), «Юный экскурсовод» (знакомство с географическими расположением РТ и ее достопримечательности), «Сарыг-Хаяа – камнерезное искусство» (изготовление поделок из агальматолита), «Арт-Деко» (искусство с изучением тувинских национальных орнаментов, роспись национальных сувениров, валяние из шерсти, животный и растительный мир Тувы).

В течение 2024-2025 учебного года по этнокультурному модулю проведены: «Выставка работ из агальматолита», посещение выставки в Союзе художников Тувы, знакомство с профессией художника, экскурсия в национальный музей Республики Тыва им. Алдан-Маадыр, ознакомление с работами мастеров камнерезов, экскурсия в Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел, подготовка к участию и организацию праздничного мероприятия Шагаа-2025, конкурс рисунков «Шагаа- биле!».

С обучающимися проводятся недели родного языка «Тывалапчугаала», встречи с интересными, знаменитыми людьми, посвящение юбилейным датам тувинских писателей.

Выводы: введение этнокультурного компонента благоприятно влияет на знания, умения обучающихся. И наша задача привить любовь к родному языку. Ведь язык позволяет лучше узнать мир, историю и культуру своего народа.

Вариантные модули Модуль «Медиаобразование»

Медиацентр осуществляет мультимедийное сопровождение центровских событий, вовлекает детей в процесс медиаторчества, повышает их медиаграмотность. Структурными подразделениями Медиацентра являются:

- Объединение «Юнкор»;
- Фотостудия;
- Школа ведущего;
- ДОО «Дети Енисея»;
- Студия детской мультипликации «Бодарал»;
- Детский театр «Буратино».

Деятельность медиацентра направлена на осуществление мультимедийного сопровождения мероприятий ЦДО и жизни детских объединений в целом:

- работа в объединениях дополнительного образования;
- деятельность детских общественных организаций;
- волонтерство;
- профориентационные мероприятия;
- экскурсии, походы.

Результатом работы Медиацентра:

- создание секции электронных СМИ – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт ЦДО и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве:

<https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru/>

<https://vk.com/cdo.kyzyl>

- Объединение «Юнкор» - **опубликовали 52 публикаций:**

1. газета «Планете детства» - 5 газеты, 14 работ;
2. газета «Кызылский школьник» - 3 экз. 21 работ;
3. газета «Сылдысчыгаш» - 21 работа;
4. газета «Тувинская правда» - 22 работы;
5. газета «Пионерская правда» - 9 работ.

Публикации педагога:

1. Пионерская правда – 1.

Студия детской мультипликации - видеопоздравление «С Новым годом», «Шагаа 2024» на монтаже 89 работ, 30 готовых мультфильмов, которые сделаны обучающимися.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 37

МОДУЛИ	ВСЕГО ПРОВЕДЕНЫ МЕРОПРИЯТИЯ за 2024-2025 уч. год	ОХВАТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Учебное занятие			Согласно календарно-тематического планирования
Основные дела Центра	275	6104	
Мероприятие вне Центра	48	1800	
Предметно-пространственная среда	10	100	
Работа с родителями (законными представителями)	21	260	
Профилактика и бензопасность	30	1900	Ежемесячно проводятся беседы по Осторожно, угарный газ! и осторожно, тонкий лед!; инструктажи по безопасности в каникулярное время, минутки безопасности в конце занятий.
Социальное партнерство	4	187	
Профорентация	5	45	
Тува-мой край родной	12	288	
Детские общественные организации	8	88	

Выводы: 1. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей за 2024- 2025 учебный год можно считать достигнутыми. По основным направлениям в Центре сложилась система воспитательной работы. В них приняли участие большая часть обучающихся Центра. Ребята принимают участие и становятся победителями и призерами конкурсов Муниципального, Регионального, Межрегиональных, Международных, Всероссийских уровней.

2. Воспитательная работа велась через системообразующие виды деятельности: гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровьесберегающую, семья и социум, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и профорориентационную, что отразилось в социально-значимых делах и мероприятиях.

3. Все мероприятия освещались на сайте Центра и ВКонтакте.

Задачи на 2025-2026 учебный год.

- продолжить реализацию Программы воспитания на 2025-2026 учебный год;
- вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- постоянно анализировать результаты конкурсных мероприятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности ЦДО г. Кызыла показал, что в прошедшем 2024-2025 учебном году 31 декабря 2025 года МБОУ ДО ЦДО успешно завершил свое участие вместе с завершением федерального проекта «Успех каждого ребенка». Отчет по новым местам был принят региональным оператором.

Результаты показывают, необходимость продолжения работы по таким направлениям, как:

- профилактика профессионального выгорания педагогов, рост творческой активности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах-практикумах и других формах методической работы на различных уровнях; проведение мастер-классов для обмена опытом;
- совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- совершенствование технического оборудования для реализации программ технической направленности;
- продолжение работы по выявлению и поддержке одарённых детей с целью достижения результатов в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.
- охват обучающихся согласно Дорожной карте и ПФДО.

Вместе с тем, анализ дает возможность сформулировать следующие **задачи на 2025-2026 учебный год**, к ним относятся:

- повышение эффективности дополнительного образования за счет внедрения новых инновационных технологий обучения и воспитания;
- участие в грантовых программах, направленных на решение социальных и общественно полезных целей; инновационных проектах, конкурсах разного уровня;
- совершенствование форм работы муниципального опорного центра г. Кызыла в целях осуществления информационного и методического обмена, методического сопровождения профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- совершенствование и развитие материально-технической базы учреждения за счёт ПФДО, платных образовательных услуг и грантовой поддержки;
- повышение эффективности взаимодействия ЦДО с внешними социальными институтами (общеобразовательными школами) в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение возможности для детей и подростков в достижении значимых результатов; выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся школ города Кызыла, наладить взаимодействие со школами города по отработке мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков.
- повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров;
- внедрение внутренней системы оценки качества деятельности педагогических работников ЦДО г. Кызыла;
- обеспечение сохранности контингента обучающихся в течение всего учебного года;
- реализация Программы воспитания ЦДО г. Кызыла согласно плана.