

Аналитическая справка

по итогам конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ среди молодых и вновь принятых на работу педагогов МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва

В соответствии с Программой деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла (далее ЦДО) на 2024-2025 учебный год с 01 по 28 декабря 2024 г. был проведен внутриучрежденческий конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Конкурс) среди молодых и вновь принятых на работу педагогов.

Цель проведения конкурса: обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

Задачи конкурса:

- повысить качество программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки и техники, культуры и производства;
- создать условия для проведения оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ молодых и вновь принятых на работу педагогов;
- выявить и поддержать инновационный опыт педагогов дополнительного образования в области проектирования ДООП;
- транслировать опыт победителей Конкурса в педагогическую практику.

На Конкурс поступили 5 (пять) Программ, так как остальные вновь принятые на работу педагоги работают Программами по данному направлению, уже разработанными другими педагогами.

№ п/п	Название ДООП	ФИО педагога	Тип	Направленность	Уровень	Срок реализации, адресат
1	«Ритмы традиций» (основы хореографии)	Монгуш Чайна Владимировна	модифицированная	художественная	стартовый	1 год, 7-12 лет
2	«Барсенок» (горный туризм)	Кыргыз Мариана Кызыл-ооловна	модифицированная	туристско-краеведческая	стартовый	1 год, 10-15 лет
3	«Студия мультипликации»	Ондар Алимаа Сонгулдаевна	модифицированная	техническая	стартовый	1 год, 6-12 лет
4	«Объемное панно»	Осуржан Анна Владимировна	модифицированная	художественная	стартовый	1 год, 9-11 лет
5	«Английский язык»	Данзын Анна Владимировна	модифицированная	социально-гуманитарная	стартовый	1 год, 8-11 лет

В рамках Целевой модели развития дополнительного образования детей перед учреждениями дополнительного образования поставлена задача обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методов обучения на основе программного подхода через реализацию вариативных, разноуровневых программ на основе модульного принципа, с использованием дистанционных технологий, программ, которые обеспечивают доступность для различных категорий детей в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

В результате экспертизы заявленных программ выяснились как положительные, так и негативные тенденции, существующие в программно-методическом обеспечении. Среди главных критериев, с помощью которых оценивалась именно инновационная составляющая программ были:

- выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности ДООП, соответствие ДООП действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- обоснованность и разнообразие используемых в ДООП педагогических технологий;
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством ДООП.

К общим недостаткам, которые снижают уровень программ, члены жюри отнесли:

- актуальность ДООП обозначена, но в ней нет ответа на вопрос, зачем современным детям в современных социально-экономических условиях нужна данная конкретная программа;
- не опираются на национально-региональный (территориальный) компонент;
- в содержании ДООП темы не расписаны, формулировка тем неправильная, темы даются как определения понятий (требуется реферативное описание тем или разделов теоретической и практической частей);
- не оценена, насколько обоснована необходимость и достаточность продолжительности реализации программы в соответствии с ее целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей, на которых она рассчитана, ожидаемыми результатами;
- не указаны, для какой категории детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями и др.) адресована Программа;
- интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ не указаны;
- слабо разработаны критерии и технологии отслеживания результатов и удовлетворенности качеством ДООП;
- формы аттестации/контроля, прописанные в учебно-тематических планах, не соответствуют формам аттестации/контроля, прописанных в разделах Программы 2.3);
- воспитательные задачи заявлены, но не отражены в содержании и отсутствует информация по данной проблеме в списке литературы;
- программы переполнены избыточным методическим материалом, не относящимся к данной программе;
- в списках литературы указываются устаревшие нормативные и методические документы, при этом отсутствуют обязательные для ознакомления материалы и пособия.

Наряду с вышеперечисленными недостатками экспертами Конкурса отмечены следующие положительные аспекты представленных на Конкурс программ:

- большинство программ, заявленных на конкурс, составлены на основе модульного принципа, позволяющего более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся;

- отмечается бережное отношение педагогов к вопросам здоровья обучающихся, грамотное построение процесса обучения на принципах постепенности, последовательности, преемственности, доступности, творческих заданий и физических нагрузок с учетом их образовательной ценности и педагогической целесообразности.

На основании проведенной членами жюри экспертизы были определены победители Конкурса.

По итогам Конкурса:

I место – Кыргыс Мариана Кызыл-ооловна, педагог детского творческого объединения «Барсенок», ДООП «Барсенок» /горный туризм/.

II место – Ондар Алимаа Сонгулдаевна, педагог детского творческого объединения «Студия мультипликации», ДООП «Студия мультипликации».

III место – Монгуш Чайна Владимировна, педагог детского творческого объединения «Ритмы традиций» /основы хореографии/.

Проведение данного Конкурса способствовало значительному увеличению числа грамотно выстроенных, четко структурированных и методически оснащенных программ.

Основные выводы по итогам конкурса:

- конкурс показал, что в ЦДО, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, активизировался процесс разработки и внедрения инновационных подходов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- необходимо повысить активность в сфере разработки дистанционных курсов и сетевых программ в дополнительном образовании детей;

- необходимо усилить методическую поддержку со стороны заместителей директора по ВР и УВР, методистов в сфере программно-методического обеспечения педагогов.

Справку составила
старший методист



Ооржак С.Т.