

## Цели и задачи проведения тренингов:

1. Способствовать быстрой адаптации несовершеннолетних в новых условиях.
2. Способствовать снижению эмоциональной напряженности и зажатости.
3. Способствовать формированию у участников ощущения единой команды.
4. Способствовать развитию эмоционального сопереживания (эмпатии) товарищу.
5. Способствовать развитию творческого потенциала несовершеннолетних.
6. Способствовать снижению тревожности и агрессивности в общении.



## “Открытка в подарок”

Цель: развитие положительных эмоций.

Дети разбиваются на пары. Ведущий говорит: “Сегодня мы с вами будем рисовать открытки в подарок друг другу. Нарисуйте открытку своему партнеру. Она должна быть очень красивой, нежная и добрая. Когда открытка будет готова, я подойду к каждому из вас, и вы продиктуете добрые слова и пожелания вашему другу, а потом подарите ему открытку”.  
«Наш отряд»

## Коллективный плакат “Наш отряд!”

Цель: осознание своей значимости в коллективе.

Дети в подгруппах изготавливают из большого листа ватмана плакат на тему “Наш отряд” (рисование, аппликация – по желанию). На плакате должна отражаться жизнь в лагере, друзья, любимые занятия и т.п. Затем каждая подгруппа представляет свой плакат, дает пояснения.

## Рисунок - открытка “Прощание с летним лагерем”.

Дети рисуют открытки и пишут в них пожелания друг другу.

## А напоследок я скажу...

Заключительная анкета. Собираем информацию по отрядам, проводим анкетирование, получаем обратную связь от детей.

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла



## Тренинги

(для воспитателей летнего оздоровительного лагеря)

Составитель:  
Методист/педагог дополнительного образования  
Оюн Салимаа Александровна

Тренинг (от англ. «обучать», «воспитать») — форма воспитательной работы с целью развития у детей различных качеств и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации. Это общительность, целеустремленность, уверенность в себе и многие другие личностные качества.

#### Приемы и методы проведения тренингов:

Мини -лекция

Мозговой штурм

Психологические упражнения, игры разного уровня

Групповая форма работы и групповое обсуждение

Тесты, анкеты, собеседование

В зависимости от возраста выделяют тренинги: для дошкольников и младших школьников; среднего и старшего школьного возраста.

© edunews.ru

### “Имя”

Цель: создание условий для самораскрытия. Тренинг на знакомство. Дети сидят на стульях по кругу. Каждый ребенок называет свое имя и на первую букву своего имени придумывает прилагательное, которое его характеризует. Например, Лена – любознательная.

### “Узнайте друг друга”

Цель: игра проводится для того, чтобы дети могли лучше узнать друг о друге.

Воспитатель предлагает встать на определенное место всех, кто обладает общим признаком, например:

У кого имя начинается с гласной буквы, и у кого с согласной – 2 группы

У кого светлые волосы (блондины), темные волосы (брюнеты) или шатены – 3 группы

У кого день рождения зимой (весной, летом и осенью) – 4 группы

У кого дома есть домашние животные – 2 группы

Кто любит фрукты, кто конфеты, а кто котлеты – 3 группы

Кто умеет кататься на велосипеде

К



### Игра «Хлопаем в ладоши»

Цель: снятие эмоциональной напряженности

Сначала нужно предложить всем вместе похлопать в ладоши, громко.

Воспитатель какое-то время хлопает вместе с детьми, затем останавливается и предлагает хлопать:

- только девочкам;
- только мальчикам;
- только тем, кто всегда говорит правду;
- только тем, кто любит лето;
- только тем, кто умеет плавать;
- только тем, кто любит манную кашу, лимонад, шоколад, мороженое, (и т.п.);
- а теперь хлопают все дружно – приветствуют наших старых и новых друзей.

### Приветствие – “Комплимент”

Цель: создание положительного эмоционального фона в группе.

Все дети встают в круг. Один из них поворачивается к своему соседу, здоровается и говорит ему что-нибудь хорошее, комплимент в его адрес. Тот в ответ должен сказать “спасибо”, взять его за руку и, в свою очередь, повернуться к соседу. И так до тех пор, пока каждый не услышит комплимент о себе. В итоге все берутся за руки, и образуется круг. Воспитатель делает вывод: “Посмотрите, в нашем отряде столько хороших, красивых, добрых... ребят”

Рекомендации:

1. Некоторые дети не могут сказать комплимент, им необходимо помочь.

### Приветствие “Корабли в море”

Цель: сплочение группы, преодоление боязни тактильного контакта.

Дети свободно перемещаются по комнате под спокойную музыку, как будто “корабли плывут по морю”. Затем ведущий говорит, что “встречные корабли подплывают друг к другу и здороваются”: сначала руками, потом плечами, коленями, лбами, спинами и т.д.

### “Наш отряд в лучах солнца”

Цель: сплочение коллектива, создание благоприятной эмоциональной сферы.

На доске прикреплен лист ватмана с изображением солнца без лучей.

Каждому ребенку дается “лучик”, на котором они должны написать, какой, по их мнению, у них отряд, положительные моменты, хорошие слова о лагере и отряде. Затем каждый приклеивает свой “лучик” к солнышку. Когда все “лучики” будут приклеены, ведущий зачитывает ответы, которые находятся на “лучиках”. Делается вывод.

### Приветствие – “Ты самый...”

Цель: умение находить положительные черты характера в других людях.

Для этого упражнения потребуется мяч. Ребята также садятся в круг. Тот, у кого в руках оказывается мяч, бросает его другому, при этом называя одноклассника по имени и говоря следующую фразу: “Ваня, ты самый... веселый (и т.п.)” Важно следить за тем, чтобы дети называли только положительные качества.