

Рекомендована решением  
Педагогического совета

МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Протокол № 1 от 04 сентября 2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

*Мещеряков*  
от «04» сентября 2025г.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» города Кызыла  
Республики Тыва

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. Целевой	3
1.1. Цель и задачи воспитания	4
1.2. Основные направления воспитания обучающихся	4
1.3. Требования к планируемым результатам воспитания	5-6
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	6
Инвариантные модули	
2.1. Модуль «Учебное занятие»	8
2.2. Модуль «Основные дела Центра»	8
2.3. Модуль «Мероприятия вне Центра»	8
2.4. Модуль «Предметно-пространственная среда»	9
2.5. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»	9
2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»	9
2.7. Модуль «Социальное партнерство»	10
2.8. Модуль «Профорентация»	10
Вариативные модули	
2.9. Модуль «Этнокультурный региональный компонент»	10-11
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	11
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы	11-12
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности в ЦДО	11
3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	12
3.4. Анализ воспитательного процесса	12
Приложение 1. Годовой календарный воспитательный план мероприятий на 2025-2026 учебный год	13-19
Приложение 2. План работы с родителями (законными представителями) и План работы Совета родителей ЦДО на 2025-2026 учебный год	20-21
Приложение 3. План работы «детьми группы риска» и План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год	22-23
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	24-30

Программа воспитания МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы в ЦДО, разработан с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);
- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);
- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г.

- № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225- РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г.

- 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023- 2026 гг.».

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:

- формирование у обучающихся основ этнической и российской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию;

- мотивацию к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

В Приложении Календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. Целевой

## 1.1. Цель и задачи воспитания

**Цель воспитания, воспитательной деятельности в Центре:** это создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию обучающихся;
- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди обучающихся и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;
- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

Воспитательная деятельность в Центре планируется и осуществляется на **основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:** гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитание - принятый в данной социальной общности (семье, обществе, государстве) целенаправленный, в частном случае - педагогически организованный, процесс «глубинного» усвоения человеком тех или иных ценностей, культурных образцов поведения и социальных норм. Воспитание достигает своей цели, если доходит до уровня формирования человеческой природы, когда культура

(воспитанность) становится «второй натурой». По этому критерию отличают процессы воспитания, образования и обучения подрастающего поколения. Образование, в основном, имеет собственно культурный «компетентностный» смысл, а обучение - функциональный (институциональный) смысл.

## 1.2. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в ЦДО г.Кызыла:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
- Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия подрастающим поколением базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (православие, буддизм, ислам, иудаизм).
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- воспитание ценностей научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов обучающихся.

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p>

	<p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры, своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности</p>

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### 2. Уклад Центра дополнительного образования г. Кызыла

«Центр дополнительного образования» г. Кызыла это:

- ✓ более 1900 обучающихся
- ✓ 36 педагога дополнительного образования
- ✓ 36 творческих объединений
- ✓ 2 детских клуба «Ровесник» и «Пограничник».

Дополнительное образование – это особый вид образования, под которым понимается целенаправленный сущностно-мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиваться лично и профессионально. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В Центре дополнительного образования г. Кызыла создана особая атмосфера, где каждый обучающийся может найти применение своим способностям, развить талант и почувствовать себя полезным обществу. Центр является:

- ведущим учреждением по охвату всех желающих детей с 6 до 18 лет, детей из малообеспеченных и многодетных семей, для всех желающих детей, не только живущих в центре города Кызыла, но и в разных микрорайонах города Кызыла, пгт.Каа-Хем, левобережных и правобережных дач, которые не были приняты в другие специализированные УДО;
- методическим Центром для образовательных учреждений города Кызыла и ОЦ Республики Тыва по обобщению и распространению передового педагогического опыта путем организации и проведения семинаров-практикумов, дистанционных консультаций для учителей технологии, учителей начальных классов, воспитателей дошкольных учреждений и педагогов дополнительного образования ОУ города Кызыла;
- ведущим учреждением, выявляющим одаренных и талантливых детей, в котором создается многоуровневая и многофункциональная образовательная среда для развития одаренных детей, в которую входит: конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в муниципальный, региональный и федеральные перечни; конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направлений; научно-практические конференции, фестивали детского и декоративного творчества, выставки технического и изобразительного искусства, детские общественные организации.
- единственным в городе координационным центром, организующим городские конкурсы, воспитательные и спортивные мероприятия.

Эффективно развивается единое информационно-образовательное пространство Центра, обеспечивается его информационная открытость, внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий. Центр готов к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

В составе ЦДО г. Кызыла два детских клуба по месту жительства: «Ровесник» и «Пограничник», охватывающие дополнительным образованием детей и подростков разных микрорайонов города Кызыла:

1. Детский клуб «Пограничник» - район «Башни», улица Калинина 14.
2. Детский клуб «Ровесник» - район «Южный», улица Московская 106\1.

Детский клуб «Пограничник» занимается патриотическим воспитанием детей, а детский клуб «Ровесник» работает по тувинской национальной культуре.

В ЦДО г. Кызыла функционирует Летний оздоровительный лагерь «Солнышко», который представляет собой познавательный, но в то же время развлекательный вид отдыха. Основная цель лагеря – создать условия для полноценного, оздоровительного, творческого отдыха детей, используя комплекс воспитательных мероприятий.

### **«Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. Модули разделены на инвариантные (обязательные) модули и вариативные модули.

Инвариантные модули Центра это: учебное занятие, основные дела Центра, мероприятия вне Центра, организация предметно-пространственной среды, работа с родителями, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, Вариативные модули это: этнокультурный компонент «Тува – мой край родной».

#### **2.1. Модуль «Учебное занятие»**

Реализация воспитательного потенциала учебного занятия предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания занятия для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

#### **2.2. Модуль «Основные дела ЦДО»**

Модуль «Основные дела ЦДО» предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых принимают участие все творческие объединения;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования и др.

Годовой календарный воспитательный план мероприятий на 2025-2026 учебный год в **Приложении 1.**

#### **2.3. Модуль «Мероприятия вне ЦДО»**

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами вне ЦДО;
- организуемые в творческих объединениях экскурсии, походы выходного дня: в музей, на природу в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.
- мероприятия вне центра, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами:
- учреждения культуры г. Кызыла (ГДК «Енисей», Арт-Центр «Найысылал», учреждения культуры Министерства культуры РТ (Театр кукол РТ, Дом народного творчества, Центры русской и тувинской культур, Национальный музей им. «Алдан-Маадыр»);
- детские библиотеки, модельные библиотеки г. Кызыла и Республики Тыва;
- кинотеатр Найырал;
- издательский дом «Тывамедиагрупп»;
- другие, спорта, здравоохранения и др.

## **2.4. Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Окружающая предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию дополнительного образования. В МБОУ ДО «ЦДО г. Кызыла» воспитывающее влияние осуществляется через оформление коридоров, залов, кабинетов:

- к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, Шагаа, 23 февраля, 8 марта, День Победы и т.д.), выставкам, конкурсам разных видов и типов, созданием фотозоны;
- мотивационными плакатами, стендами со сменной информацией («Наши будни», «Достижения»), информационными или выставочными стендами с тематическими рисунками объединений изобразительного искусства, а также уголок безопасности (по противопожарной безопасности, правила ПДД);
- «места новостей» - оформлен стенд на 2 этаже Центра, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- Государственные символы Российской Федерации и Республики Тыва;
- Возможности и проекты для детей РДДМ «Движение первых», Первичное отделение РДДМ «Движения первых» на базе ЦДО г. Кызыла, Местное отделение РДДМ «Движения первых» г. Кызыла.

## **2.5. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Взаимодействие с семьей является одним из важнейших направлений педагога дополнительного образования. Умелая организация этой работы позволяет сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным приятными событиями. Поэтому основными задачами такой работы является вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, и повышение культуры родителей.

Педагогов дополнительного образования ЦДО г. Кызыла и родителей объединяет забота о здоровье, развитии обучающегося, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в ЦДО построены на основе свободы выбора. Активно используются четыре формы работы с семьей: интерактивная, традиционная, просветительская, государственно-общественная.

План работы с родителями (законными представителями) и План работы Совета родителей ЦДО на 2025-2026 учебный год в **Приложении 2**.

## **2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти-экстремистская безопасность и т. д.).

В МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла проводится профилактическая работа с детьми «группы риска» по отдельному плану в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями г. Кызыла: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку», МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №20 им.Героев Отечества. Работа реализуется в следующих направлениях:

- организация досуга детей через включение в деятельность УДО, вовлечение их в общественную жизнь и творческие представления (конкурсы, концерты, экскурсии), вовлечение в проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона и т.д.),

- организация работы с семьями, требующими специальной психолого-педагогической поддержки, консультирование (родителей, обучающихся),

- расширение кругозора детей «группы риска» в вопросах правовой культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни.

План работы «детьми группы риска» и План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год в **Приложении 3**.

### **2.7. Модуль «Социальное партнерство»**

ЦДО г.Кызыла взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания. Модуль предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных занятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатывают и реализуют обучающимися, педагогам с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- в один раз квартал проводить мероприятия на территории Центра с социальными партнерами (сотрудники полиции, Пограничное управление ФСБ России по РТ, МЧС России, прокураторы, суда, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, спорта и других субъектов системы профилактики).

### **2.8. Модуль «Профориентация»**

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы (профилизации) среди обучающихся. Работа всех творческих объединений ЦДО г.Кызыла направлена на профилизацию в различных областях деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, экскурсии на предприятия города;
- совместное с изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых занятий;
- индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

## 2.9. Модуль «Этнокультурный региональный компонент «Тува – мой край родной»

Данный модуль направлен на ознакомление обучающихся (1-11 классы) историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям.

Способами реализации этнокультурного регионального компонента воспитания является корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий и авторских, модифицированных программ, отражающих основные направления Центра с этнокультурным компонентом.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный региональный компонент содержания Программы воспитания Центра реализуется через работу детских творческих объединений клуба «Ровесник», которые работают по программе тувинской традиционной культуры, проводятся занятия в детских творческих объединениях «Тэвиш» (знакомство с тувинской хореографией), «Юный экскурсовод» (знакомство с географическим расположением РТ и ее достопримечательностями), «Сарыг-Хаяа – камнерезное искусство» (изготовление поделок из агальматолита), «Арт-Деко» (изодятельность с изучением тувинских национальных орнаментов, роспись национальных сувениров, валяние из шерсти, животный и растительный мир Тувы).

Система мероприятий по программе тувинской традиционной культуры способствует формированию бережного и уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям тувинского народа и народов, проживающих в Туве, России и мире.

## Раздел III. Организация воспитательной деятельности

### 3.1. Кадровое обеспечение

№	Должность	ФИО	Ответственный функционал по воспитательной работе
	Заместитель директора по ВР	Чульдум Ч.Д.	Планирование ВР Центра: подготовка Программы воспитания на новый учебный год, составление Календарного плана работы, Анализ работы
	Методист по ВР	Оюн С.А.	Методическое обеспечение Программы воспитания Модули «Работа с родителями» Модуль «Предметно-пространственная среда»
	Методист по ВР		Методическое обеспечение Программы воспитания Модуль «Профориентация», Модуль «Этнокультурный компонент «Тува – мой край родной»
	Педагог-организатор	Раздобреева Т.Г.	Организация и проведение общих Центровских, городских муниципальных этапов Республиканских и Всероссийских конкурсов. Модуль «Профилактика и безопасность»
	Педагог-организатор	Доможакова Л.А.	Организация и проведение общих Центровских, городских муниципальных этапов Республиканских и Всероссийских конкурсов.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

### **3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.3. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся в творческих объединениях Центра.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Центре является полугодовой (декабрь) и годовой (май) ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания - ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Центра, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся - ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.



## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ ДО «ЦДО» г. Кзылыла на 2025-2026 учебный год

Основные направления воспитания обучающихся в ЦДО г. Кзылыла:

1. Гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации и малой Родины;
2. Патриотическое воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религиозных ценностей;
4. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
6. Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

№ п/п	Направления деятельности	Дата	Место проведения	Ответственные	Направление воспитания
<b>Инвариантные модули</b>					
<b>Модуль 1. «Учебное занятие»</b>					
1	Все учебные занятия (воспитательная часть) идут согласно календарно-тематическому плану творческих объединений	в течение учебного года	ЦДО д/к Ровесник д/к Пограничник	Педагоги ДО	Познавательное
<b>Модуль 2. «Основные дела Центра дополнительного образования»</b>					
2	ВУД «Разговоры о важном»,	Еженедельно по понедельникам		Библиотекарь Вилькс Л.В.	
3	«День знаний»	1 сентября	ЦДО д/к Ровесник д/к Пограничник	Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-организатор Доможакова Л.А.	Гражданская Военно-патриотическое
5	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	01 октября		Педагог-организатор Раздобреева Т.Г.	

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
 \_\_\_\_\_ Кунчу Л.В.

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ ДО «ЦДО» г. Кызыла на 2025-2026 учебный год

Основные направления воспитания обучающихся в ЦДО г.Кызыла:

1. Гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации и малой Родины;
2. Патриотическое воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;  
духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России;
3. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
4. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
5. Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

№ п/п	Направления деятельности	Дата	Место проведения	Ответственные	Направление воспитания
<b>Инвариантные модули</b>					
<b>Модуль 1. «Учебное занятие»</b>					
1	Все учебные занятия (воспитательная часть) идут согласно календарно-тематическому плану творческих объединений	в течение учебного года	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	Педагоги ДО	Познавательное
<b>Модуль 2. «Основные дела Центра дополнительного образования»</b>					
2	ВУД «Разговоры о важном»,	Еженедельно по понедельникам		Библиотекарь Вилькс Л.В.	
3	«День знаний»	1 сентября	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-организатор Доможакова Л.А.	Гражданская Военно-патриотическое
5	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	01 октября		Педагог-организатор Раздобреева Т.Г.	

				Педагог-организатор Доможакова Л.А Педагог-организатор Куулар Ч.Ю. Педагог-организатор Сандан А.К	
6	<b>Мероприятия ко Дню учителя</b> Чествование ветеранов педагогического труда города Кызыла «От всей души»	01, 02 октября	ЦДО	Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-организатор Доможакова Л.А Педагог-организатор Куулар Ч.Ю. Педагог-организатор Сандан А.К	Гражданское, Духовно- нравственное
7	Мероприятия, посвященные 111-летию города Кызыла	13 сентября		Педагоги ДО	
8	<b>Мероприятия ко Дню отца в России</b> (по отдельному плану)	16 октября	ЦДО	Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-организатор Доможакова Л.А Педагог-организатор Куулар Ч.Ю. Педагог-организатор Сандан А.К	Эстетическое
9	<b>Мероприятия ко Дню народного единства</b> (по отдельному плану)	04 ноября	д\к Ровесник		Патриотическое
10	<b>День тувинского языка</b>	03 ноября	Пограничник		
11		октябрь			
12	Осенние каникулы. Цикл онлайн мероприятий.	25 октября- 02 ноября			Познавательное
13	<b>Мероприятия, посвященные Дню отцов в Республике Тыва</b> (по отдельному плану)	20-22 октября			
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся туристско-краеведческого движения «Отечество»	24 октября			
15	<b>Мероприятия ко Дню матери в России</b> (по отдельному плану)	26-28 ноября			Эстетическое
16	Беседа «День государственного герба РФ»	28 ноября			Гражданское, патриотическое
17	Беседа «День неизвестного солдата»	03 декабря			Гражданское, патриотическое
18	Беседа «День героев России»	09 декабря		Гражданское, патриотическое	
19	<b>Декада мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов</b> (по отдельному плану)	1-10 декабря		Гражданское	

20	<b>Мероприятия, посвященные Дню Конституции России</b> Городская викторина «Я - гражданин России!», посвященный Дню Конституции РФ	12 декабря			Гражданско-патриотическое
21	<b>Новогодний марафон</b> для обучающихся творческих объединений ЦДО и детских клубов «Ровесник», «Пограничник»	22-29 декабря			Духовно-нравственное
22	<b>Зимние каникулы.</b> Цикл онлайн мероприятий по отдельному плану.	28 декабря – 12 января			Эстетическое, Познавательное
	<b>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</b>	20 января			
23	<b>Единые классные часы,</b> посвященные к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января		Библиотекарь Вилькс Л.В.	
26	Месячник «Отец. Отечество. Отечество» (по отдельному плану)	Февраль			Гражданское, Патриотическое
27	Городской заочный конкурс рисунков и плакатов «Служу Отечеству», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Виват, Россия!»		ЦДО	Зам по ВР Чульдум Ч.Д.	Патриотическое
	Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	03-27 февраля		Зам по ВР Чульдум Ч.Д.	
28	<b>Мероприятия, посвященные празднованию «Широкая Масленица – 2026»</b> (по отдельному плану).	март		Зам по ВР Чульдум Ч.Д.	
29	<b>Мероприятия, посвященные празднованию Шагаа – 2026</b> (по отдельному плану)	февраля - марта		Зам по ВР Чульдум Ч.Д.	
30	<b>Международный женский день 8 марта</b> (по отдельному плану)	01-08 марта	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-организатор Доможакова Л.А Педагог-организатор Куулар Ч.Ю. Педагог-организатор Сандан А.К	Эстетическое
	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	18 марта			
31	Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленая планета»	Март	ЦДО	Зам по ВР Чульдум Ч.Д.	Экологическое
32	Муниципальный этап республиканского конкурса «Город мастеров»	26 марта			Трудовое, Духовно-

					нравственное	
33	<b>Весенние каникулы.</b> Цикл мероприятий по отдельному плану.	28 марта-05 апреля	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-организатор Доможакова Л.А Педагог-организатор Куулар Ч.Ю. Педагог-организатор Сандан А.К	Эстетическое, познавательное	
34	День космонавтики. «Космос – это мы!»	12 апреля				
36	Информационные беседы «Я помню! Я горжусь!», посвященные ко Дню Победы	02-09 мая				Патриотическое, Духовно- нравственное
37	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: - акция «Георгиевская ленточка»; - парад 9 мая, посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	08 -09 мая				Патриотическое, Духовно- нравственное, Гражданское
38	Отчетный концерт «Планета детства»	апрель 2026 г.				Духовно- нравственное
39	День защиты детей	01 июня		Зам по ВР Чульдум Ч.Д. Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-организатор Доможакова Л.А Педагог-организатор Куулар Ч.Ю. Педагог-организатор Сандан А.К Методист Оюн С.А. Педагоги ДО	Эстетическое	
40	Летний лагерь дневного пребывания «Солнышко»	июнь, июль 2026	ЦДО	Зам по ВР Чульдум Ч.Д.	Познавательное, трудовое, экологическое, физическое	
<b>Модуль 3. «Мероприятия вне Центра»</b>						
1	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня города – Кызылу 111 лет	13 - 14 сентября	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	Зам по ВР Чульдум Ч.Д. Педагог- организатор Раздобреева Т.Г. Педагог- организатор	Патриотическое, Гражданское	
2	Организация благотворительных и спортивно-развлекательных мероприятий для детей инвалидов и ОВЗ	декабрь, май				Духовно- нравственное
3	Участие в культурно-массовых мероприятиях города Кызыла Шагаа, День защиты детей, День Победы	февраль, май, июнь				Гражданское, Патриотическое

				Доможакова Л.А	е
4	Посещение мастер-классов, профориентационных выставок, экскурсии и т.д.	в течение учебного года		Педагог-организатор Куулар Ч.Ю. Педагог-организатор Сандан А.К	Духовно-нравственное, Познавательное, трудовое
<b>Модуль 4. «Предметно-пространственная среда»</b>					
1	- оформление ЦДО к традиционным мероприятиям, выставкам, конкурсов разных видов и типов; - оформление фотозон, мотивационные плакаты, - размещение на стенах ЦДО регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их работами друг друга; - фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ЦДО (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.),	в течение учебного года	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-организатор Доможакова Л.А. Педагог ДО Жданович В.В. Педагог ДО Монгуш Н.Н.	Эстетическое, познавательное, экологическое
2	Оформление уголков детского объединения, мини-выставки, оформление стендов по технике безопасности, выставочные стенды с тематическими рисунками объединений изобразительного искусства	в течение учебного года	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	педагоги ДО	Эстетическое, познавательное
<b>Модуль 5. «Работа с родителями (законными представителями)»</b>					
1	Организация «Дня открытых дверей» презентации творческих объединений	01 Сентябрь	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	Зам по УВР Тиинмей С.Б. педагоги ДО	Познавательное, эстетическое, гражданское
2	Организация и проведение родительского собрания ««Основные задачи организации воспитательного процесса в ЦДО на 2025-2026учебный год»	25 сентября	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	зам по УВР Тиинмей С.Б. ЗАМ по ВР Чульдум Ч.Д. педагог-организатор Раздобреева Т.Г.Доможакова Л.А.	гражданское
3	Акции совместно с родителями. Мастер-классы для детей и родителей в творческом объединении	в течение учебного года	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	педагоги ДО	Трудовое, познавательное, физическое

4	Привлечение родителей к сотрудничеству, организация встреч с целью привлечения обучающихся к разным видам профессий		ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	педагоги ДО	Познавательное, трудовое
5	Индивидуальные консультации по просьбе родителей		ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	педагоги ДО	Познавательное, эстетическое
<b>Модуль 6. «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Проведение информационных бесед по инструктажам по темам безопасности и профилактики девиантного поведения	в течение учебного года	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-организатор Куулар Ч.Ю. Педагог-организатор Сандан А.К	Физическое, познавательное
2	<b>Месячник безопасности</b> Участие в Республиканской профилактической акции «Засветись», безопасный маршрут «ДОМ-УДО-ДОМ»	До 25 сентября октябрь ноябрь	ЦДО д\к Ровесник д\к Пограничник	Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-организатор Куулар Ч.Ю. Педагог-организатор Сандан А.К	Гражданское
3	Профилактическая акция по безопасности дорожно-транспортного травматизма «Засветись!»	октябрь-март		Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-организатор Куулар Ч.Ю. Педагог-организатор Сандан А.К	
4	Профилактическая операция «Тонкий лед»	октябрь-март		Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. Педагог-	

				организатор Куулар Ч.Ю. Педагог- организатор Сандан А.К	
5	Участие в Республиканской профилактической акция «Пристегни себя и ребенка, «#Сбавь скорость – тебя ждут дома»	февраль	ЦДО д\к Ровесник д/к Пограничник	Педагог- организатор Раздобреева Т.Г. Педагог- организатор Куулар Ч.Ю. Педагог- организатор Сандан А.К	Физическое, гражданское
6	Информационная беседа о «Дне здоровья» Акция «Телефон доверия – шаг к безопасности»	Апрель	ЦДО д\к Ровесник д/к Пограничник	Педагог- организатор Раздобреева Т.Г. Педагог- организатор Куулар Ч.Ю. Педагог- организатор Сандан А.К	Физическое, познавательное
7	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», акция «Шагающий автобус» в рамках месячника БДД «Внимание, дети!».			Педагог- организатор Раздобреева Т.Г. Педагог- организатор Куулар Ч.Ю. Педагог- организатор Сандан А.К	
<b>Модуль 7. «Социальное партнерство»</b>					
1	Совместные мероприятия с республиканскими и городскими библиотеками имени А.С.Пушкина, К.И.Чуковского, М.Ю.Лермонтова, Н.К.Крупской	в течение учебного года	ЦДО д\к Ровесник д/к Пограничник	Педагог- организатор Раздобреева Т.Г. Педагог- организатор	Познавательное, экологическое, гражданское
2	Совместные мероприятия с Департаментом культуры, спорта и молодежи мэрии города Кызыла, с Центром культуры г.				

	Кызыла, с Центром русской культуры, с Центром тувинской культуры и ремёсел и др.			Куулар Ч.Ю. Педагог-организатор Сандан А.К	Гражданское, экологическое
3	Мероприятия с приглашением сотрудников Пограничное управление ФСБ РФ по РТ и с посещением военной части			Педагог-организатор Доможакова Л.А.	Познавательное, трудовое
4	Совместные мероприятия с некоммерческой организацией по работе с детьми-инвалидами			Библиотекарь Вилькс Л.В.	Патриотическое
5	Сотрудничество с Кызылским колледжем искусств им. А.Б. Чыргал-оола, ФГБОУ ВПО ТувГУ «Кызылский педагогический колледж»				Гражданское, познавательное
					Познавательное, эстетическое

### Модуль 8. «Профориентация»

1	Информационная беседа «Профессия – учитель», посвященная ко Дню учителя	05 октября	ЦДО д/к Ровесник	Педагог-организатор Раздобреева Т.Г.	Духовно-нравственное
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	08 ноября	д/к Пограничник	Педагог-организатор Куулар Ч.Ю.	Патриотическое, гражданское
3	Информационная беседа «Международный день художника»	08 декабря		Педагог-организатор Сандан А.К	Эстетическое
4	Информационная беседа «День российской науки»	08 февраля			Познавательное
5	Информационная беседа «Всемирный день театра»	27 марта			Познавательное, эстетическое
6	Мероприятие «День космонавтики «Гагаринский урок»	12 апреля			Гражданское, патриотическое

### Вариативные модули

#### Модуль 9. ««Этнокультурный региональный компонент»»

	Акция: «Тывалап чугаалап тур бис» - «Говорим по-тувински» Конкурс стихов между объединениями.	31 октября	ЦДО д/к Ровесник д/к Пограничник	Педагог-организатор Раздобреева Т.Г.	Познавательное, патриотическое
	Шагаа-2026. Празднование нового года по лунному календарю	10 февраля	д/к Ровесник д/к Ровесник	Педагог-организатор Куулар Ч.Ю.	Гражданское, эстетическое
	Городской конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка	01 ноября	д/к Пограничник ЦДО школа №4	Педагог-организатор Сандан А.К	Гражданское, эстетическое
	Соревнования внутри Центра по тувинским национальным шахматам «Буга шыдыраа», «Даалы»	в течение учебного года	ЦДО д/к Ровесник	Педагог-	Познавательное, гражданское,

			д/к Пограничник	организатор Куулар Ч.Ю. Педагог- организатор Раздобреева Т.Г. Педагог- организатор Доможакова Л.А Педагог- организатор	духовно- нравственное
	Познавательные игры: «Тевек деп оюнда терминер», («Термины игры «Тевек»), интеллектуальные соревнования: «оюннар» («Игры в юрте»), интеллектуальные игры: «Дыл – мээн оннуум» («Язык мой – друг мой»), лингвистические загадки про животных, о домашней утвари, о человеке и т.д.	в течение учебного года			Познавательное, гражданское, духовно-нравственное, физическое

Изменения и дополнения к плану в течение года допустимы.  
План составлен заместителем директора по ВР Чульдум Ч.Д.

Директор МКОУ ДО ЦДО г. Кызыла



## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ на 2025-2026 учебный год

**Цель:** Установление сотрудничества ЦДО и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

**Задачи:**

1. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия ЦДО и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
2. Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Достичь положительных результатов в организации воспитательной деятельности возможно лишь в тесном сотрудничестве с семьей. Это обусловлено тем огромным влиянием, которое оказывает семья на все стороны развития и воспитания ребенка. Необходимо создавать условия для активного и полезного взаимодействия ЦДО и семьи по вопросам воспитания учащихся, создавать условия для духовного общения детей и родителей;

Данное направление содержит:

- изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условий их жизни;
- регулярное проведение родительского всеобуча; родительских собраний;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел; помощь в проведении массовых мероприятий; помощь в организации экскурсий, поездок;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни ЦДО.

Ежедневное общение с родителями обучающихся в ЦДО осуществляется педагогами по мере необходимости. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей об успехах и трудностях ребёнка в процессе обучения.

В течение учебного года родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ЦДО, приглашаются на родительские онлайн-собрания.

Направление	Сроки проведения	Ответственные
“День открытых дверей” - презентация творческих объединений	01 Сентябрь	Администрация, педагоги дополнительного образования
«Изучение семей обучающихся социального статуса семьи»	Сентябрь-октябрь	Педагоги дополнительного образования
Родительское собрание «Основные задачи организации воспитательного процесса в ЦДО на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
» Изучение личностных качеств детей, их склонностей, одаренности, особенности эмоциональной сферы	в течение года	Педагоги До
Индивидуальное консультирование родителей	в течение учебного года	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги д.о.

## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

на 2025-2026 учебный год

**Цель:** Установление сотрудничества ЦДО и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

**Задачи:**

1. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия ЦДО и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
2. Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Достичь положительных результатов в организации воспитательной деятельности возможно лишь в тесном сотрудничестве с семьей. Это обусловлено тем огромным влиянием, которое оказывает семья на все стороны развития и воспитания ребенка. Необходимо создавать условия для активного и полезного взаимодействия ЦДО и семьи по вопросам воспитания учащихся, создавать условия для духовного общения детей и родителей;

Данное направление содержит:

- изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условий их жизни;
- регулярное проведение родительского всеобуча; родительских собраний;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел; помощь в проведении массовых мероприятий; помощь в организации экскурсий, поездок;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни ЦДО.

Ежедневное общение с родителями обучающихся в ЦДО осуществляется педагогами по мере необходимости. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей об успехах и трудностях ребёнка в процессе обучения.

В течение учебного года родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ЦДО, приглашаются на родительские онлайн-собрания.

Направление	Сроки проведения	Ответственные
“День открытых дверей” - презентация творческих объединений	01 Сентябрь	Администрация, педагоги дополнительного образования
«Изучение семей обучающихся социального статуса семьи»	Сентябрь-октябрь	Педагоги дополнительного образования
Родительское собрание «Основные задачи организации воспитательного процесса в ЦДО на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Изучение личностных качеств детей, их склонностей, одаренности, особенности эмоциональной сферы	в течение года	Педагоги До
Индивидуальное консультирование родителей	в течение учебного года	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги д.о.

Беседы, инструктажи «Безопасность детей на дороге», «Личная безопасность»	постоянно	Педагоги-организаторы, Педагоги ДО
Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»	апрель	Заместитель директора по ВР
Представление достижений ребенка, удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования, пожелания родителей	Май	Педагоги дополнительного образования
Мероприятия с родителями и детьми согласно плану работы	В течение года	Администрация, педагогидополнительного образования
Оформление стенда в ЦДО «Для вас, родители»	В течение года	Педагоги-организаторы
Открытые занятия и мастер-классы для родителей	В каникулярное время	Педагоги дополнительного образования
Памятки и буклеты для родителей «Возрастные особенности детей» (по возрастам), «Как зарегистрировать своего ребенка в Навигаторе», «Как получить сертификат дополнительного образования» и др.	Сентябрь-ноябрь	методисты

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦДО г.Кызыла  
Кунчу Л.В.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

**План работы Совета родителей ЦДО г. Кызыла  
на 2025-2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Заседания</b>	<b>сроки</b>
<b>1</b>	Заседание Совета родителей №1 1. Выбор председателя Совета родителей на 2025 – 2026 учебный год. 2. Ознакомление с планом работы МБОУ ДО «ЦДО» г. Кызыла на 2025-2026 учебный год. 3. Рассмотрение, утверждение Положения Совета родителей и плана работы на 2025 – 2026 учебный год.	<b>Сентябрь</b>
<b>2</b>	Заседание Совета родителей № 2 1. Профилактика детского травматизма и личная безопасность обучающихся. 2. Проведение новогодних праздников и каникул в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.	<b>Декабрь</b>
<b>3</b>	Заседание Совета родителей № 3 1. Реализация образовательной программы учреждения за 2025 -2026 учебный год. 2. Организация летней оздоровительной работы. 3. Подготовка учреждения к новому учебному году.	<b>Май</b>