

Департамент образования Мэрин города Кызыла

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
города Кызыла Республики Тыва

Согласовано Начальник департамента по образованию Мэрин Кызыла <i>Л.Ш.</i> « » 2026 г.	Принята на заседании Педагогического совета протокол № <u>3</u> от «09» <u>января</u> 2026 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДО ЦДОг. Кызыла МБОУ <i>В.Купчу</i> «09» <u>января</u> 2026 г.
---	--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города
Кызыла Республики Тыва

на 2026 – 2028 годы

**«ОТ УСПЕХА В ЦДО – К УСПЕХУ В ЖИЗНИ.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО»**

КЫЗЫЛ – 2026 г.

Содержание

№	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития МБУ ДО ЦДО на 2026–2028 годы	4
2.	Анализ исходного состояния деятельности МБУ ДО ЦДО	9
2.1.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ ДО ЦДО	9
2.2.	Анализ внешней среды и социального заказа на деятельность	15
2.3.	Характеристика образовательного процесса	18
2.3.1.	Программное обеспечение и организация образовательного процесса	18
2.3.2.	Контингент обучающихся	21
2.3.3.	Система управления и кадровый состав	22
2.3.4.	Безопасность и материально-техническое обеспечение	26
2.4.	SWOT–анализ потенциала развития МБОУ ДО ЦДО	27
3.	Концепция программы развития МБОУ ДО ЦДО на 2026 – 2028 годы	29
3.1.	Методологические подходы и содержательные принципы Программы развития МБОУ ДО ЦДО	29
3.2.	Миссия, цель, задачи, ожидаемые результаты Программы развития	30
3.3.	Этапы реализации Программы развития	32
4.	Управление реализацией Программы развития МБОУ ДО ЦДО на 2026 – 2028 годы	33
5.	Финансовое обеспечение Программы развития МБОУ ДО ЦДО на 2026 – 2028 годы	34
6.	Индикаторы результативности Программы развития	35

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования» города Кызыла (далее - МБОУ ДО ЦДО) в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития учреждения. Программа подготовлена рабочей группой, включающей представителей администрации и педагогических работников МБОУ ДО ЦДО.

Программа развития разработана на 2026-2028 гг. ключевой идеей, которой является идея преемственности и развития в определении ценностно-смыслового ядра развития МБОУ ДО ЦДО с учетом требований современной экономической и социокультурной ситуации города Кызыла. Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать МБОУ ДО ЦДО как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся социально-экономической и образовательной среде. В Программе отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания Программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в региональную и российскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработчики Программы исходили из понимания того, что развитие, как процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов. В МБОУ ДО ЦДО могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом вышесказанного Программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития МБОУ ДО ЦДО, которые в дальнейшем будут конкретизированы в проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса, и в годовых планах работы МБОУ ДО ЦДО.

Программа адресована педагогическому коллективу МБОУ ДО ЦДО, родителям обучающихся, педагогическому сообществу и партнерам.

Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 г. № 1701) и стратегических целей Национального проекта «Молодежь и дети» в деятельности Центра;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения учреждения для достижения целей Программы.

1. ПАСПОРТ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва

Программы развития на 2026 - 2028 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва (далее – Центр) с 01.01.2026 по 31.01.2028 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>В основу разработки Программы легли нормативно-правовые документы регулирующие отношения в области дополнительного образования и обеспечивающие право граждан на дополнительное образование:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);3. Национальный проект «Молодежь и дети». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 23.03.2023 г.);5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2024 № 543);7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;9. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по

	<p>основной общеобразовательной программе, образовательной программе профессионального обучения, дополнительной общеразвивающей программ»;</p> <p>13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>14. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 г. № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки";</p> <p>16. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";</p> <p>17. Письмо Минпросвещения России от 05.05.2025 N 02-261 "О размещении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>18. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";</p> <p>19. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>20. Устав МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла;</p> <p>В программе представлены основные концептуальные положения функционирования дополнительного образования как системы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.</p> <p>Концепция образовательной деятельности в ЦДО должна носить опережающий характер и быть нацелена на воспитание профессионалов 21 века, людей нравственных, обладающих высокой культурой и современным мировоззрением, экономически, технологически и функционально грамотных.</p>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного дополнительного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; 2. Динамичное инновационное развитие Центра, стабильный рост качества дополнительного образования, соответствующего современным потребностям

	личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и стратегических задач Министерства просвещения РФ в области дополнительного образования.
Направления и задачи программы	<p>Направления развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современное дополнительное образование. От качественных условий к качественным результатам»; - «Успех каждого обучающегося. Ступеньки успеха»; - «Информационная образовательная среда - залог успеха»; - «Педагог будущего. От компетентного педагога к успешному обучающемуся»; - «Современный родитель. От информирования к сотрудничеству»; - «Социальная активность. Профориентация и самоопределение. Твой выбор – твоё будущее». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также за счет совершенствования материально-технической базы Центра; 2. Проектирование образовательной среды как необходимого условия успешной социализации обучающихся, реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся, модернизации дополнительного образования, расширение разнообразия проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий для обучающихся с различными учебными потребностями; 3. Обновление информационной среды в Центре путем создания условий для эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе, модернизации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и педагогов; 4. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, их профессионального роста не только в рамках Республики Тыва, но и за ее пределами; 5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития и реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов («Юнармия», «Детская общественная организация», «Детская ассамблея народов, проживающих на территории Республики Тыва и др). 6. Развитие целостной системы воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у участников образовательного процесса ценностного отношения к здоровому образу жизни, национальным традиционным духовным ценностям и культуре, а также формирование нового типа высоконравственной личности, обладающей медиа-компетентностью, актуальными знаниями и умениями и способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества; 7. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 8. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2026 по 2028 годы.</p> <p>I этап - проектировочный (1 января 2026 года - 31 августа 2026 года): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование</p>

	<p>мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (1 сентября 2026 года - 31 августа 2027 года): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (1 сентября 2027 года - 31 декабря 2028 года): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 г.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ и повышения качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка и запросами социума, в системе используются возможности инновационных информационно-коммуникационных, дистанционных технологий.</p> <p>Сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организована система наставничества</p> <p>Создана образовательная среда, формирующая социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия Центра и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и обучающихся.</p> <p>Внедрены современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, медиа - и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению.</p> <p>Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования (обновлен банк программ), созданы программы допрофессиональной ориентации, в содержание программ включен компонент, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>Усовершенствована материально-техническая база учреждения: обновлена учебная мебель и приобретено оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий.</p>
Разработчики Программы	Кунчу Людмила Васильевна - директор, заместитель директора по УВР - Тиинмей Саида Борисовна, заместитель директора по ВР – Чульдун Чай-Суу Декабрьевна, методист, руководитель МОЦ – Оюн Салимаа Александровна, методист – Шюгдюр-оол Валентина Донгаковна.
Управление и контроль над реализацией Программы	<p>Управление и контроль над реализацией Программы осуществляется педагогическим советом, советом родителей Центра.</p> <p>МБОУ ДО ЦДО несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p>
Объем и источники финансирования	Субсидии из бюджета городского округа «Город Кызыл Республики Тыва», внебюджетные средства (грантовая поддержка, спонсорская помощь, платные услуги) ЦДО г. Кызыла.

2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ЦДО

2.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ ДО ЦДО

Программа развития МБОУ ДО ЦДО (далее – Центр) на 2020-2025 годы реализована в полном объеме, но с некоторыми корректировками, в связи с внедрением целевой модели развития

региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Тыва, (Постановление Правительства Республики Тыва от 03.07.2019 № 92-п «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Тыва») и в связи с переходом с 1 марта 2023 года на муниципальный социальный заказ на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ». В результате изменились и все количественные показатели: произошло увеличение количества обучающихся Центра.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, имеет все основные организационно - правовые документы на ведение образовательной деятельности. В Центре созданы условия для получения качественного образования, соответствующего новой идеологии дополнительного образования и требованиям инновационного развития.

Основные итоги развития Центра как образовательной организации в 2020-2025 годах зафиксированы в следующих результатах:

- удовлетворенность населения качеством дополнительного образования выросла до 100% по итогам выполнения ежегодного муниципального задания;
- программное, учебно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение дополнительного образования соответствует современным требованиям, о чем свидетельствуют достижения Центра.

Качественное дополнительное образование – один из главных критериев деятельности дополнительного образования детей. В Центре обучается более 1917 детей от 5 до 17 лет, реализуется 49 программ технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования является организатором мероприятий, проводимых в рамках модулей: гражданско-патриотического воспитания; безопасности; историко-культурного и этнического воспитания; экологии; профориентации; поддержка детского самоуправления в образовательной организации; «здоровым быть здорово!»; развитие одаренности.

Наш Центр является одним из организаторов мероприятий в рамках городских мероприятий гражданско-патриотического воспитания детей «Отец. Отечество. Отечество» целью, которой формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина России и защитника Отечества.

В 2020-2025 годах в рамках Программы воспитания ЦДО организовывал и проводил мероприятия для обучающихся в двух направлениях:

- Основы профессионального воспитания;
- Основы социального воспитания.

Основы социального воспитания: акции «Ветеран живет рядом», День единых действий «Международный день памяти жертв Холокоста», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, «Георгиевская лента», «Поделись творчеством» ко Дню города, «Наши руки не для скуки» ко Дню защиты детей; «Каждой маме по тюльпану» к Международному женскому дню, «Новогоднее чудо» детские поделки для людей находящихся в Новогоднюю ночь на рабочем месте, «Лепи добро», «Свеча памяти»;

Основы профессионального воспитания: В период осенних каникул на базе МБОУ ДО Центра дополнительного образования города Кызыла проводится временный досуговый центр по профориентационной школе по 6 направлениям. **Проект «Каникулярные профориентационные школы»** реализуется в рамках Плана мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». **Организаторы проекта** – Министерство просвещения Российской Федерации совместно с ФГБУК "Всероссийский центр художественного творчества". Оператором работы по реализации каникулярных профориентационных школ является АНО «Центр стратегических проектов».

Уровень компетентности специалистов МБОУ ДО ЦДО позволяет им быть организаторами и участниками методических мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

Содержание культурно-досуговой деятельности, осуществляемой в ЦДО, отражено в годовом плане и реализуются на всех уровнях: мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы, который разработан каждым педагогом.

Подтверждена конкурентоспособность учреждения в привлечении и полноценном раскрытии способностей одаренных детей, о чем свидетельствуют достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях за 2020 – 2025 годы (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, турниры) составляет **4473** человек. В том числе:

- на муниципальном уровне – 1698 человек (38%)
- на региональном уровне - 1450 человек (32,4%)
- на федеральном уровне - 834 человек (18,6%)
- на международном уровне – 491 человек (11%)

Численность обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий за 2020 – 2025 годы составляет **2437** человек, в том числе:

- на муниципальном уровне – 1210 человек (50%)
- на региональном уровне – 627 человека (26%)
- на федеральном уровне – 168 человек (7%);
- на международном уровне – 301 человек (12%).
- на межрегиональном уровне - 131 человек (5%)

Доля победителей и призеров массовых мероприятий от участников за отчетный период составила 54,4 %.

В 2025 году высокий уровень участия по всем конкурсным мероприятиям выявлено у обучающихся художественно - эстетической направленности 88,6%, однако в процентном соотношении победителей от общего количества участников составило 114 чел. (6 %). Хороший уровень участия в конкурсах физкультурно-спортивного направления 1150, что составляет 60%. Низкий показатель участия в конкурсных мероприятиях выявлен у обучающихся технической направленности - 135 чел. (7 %).

Проанализировав проделанную работу, хочется отметить:

- высокое участие обучающихся художественно-эстетического направления в конкурсных мероприятиях различного уровня, благодаря чему МБОУ ДО ЦДО во Всероссийском рейтинге учреждений дополнительного образования вошел в 100 лучших учреждений дополнительного образования РФ, что подтверждает качество работы учреждения, соответствует требованиям «Бронзовый сертификат»;

- активное участие обучающихся физкультурно-спортивной направленностей в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

В Центре ведется работа по максимальному использованию профессионального педагогического потенциала как фактора роста качества дополнительного образования. Данная работа включает в себя управленческие, информационно-методические и другие ресурсы, что позволяет своевременно решать вопросы, связанные с подготовкой и переподготовкой педагогических кадров, осуществлять материальное стимулирование, использовать профессиональный резерв опытных кадров для осуществления наставничества в работе с начинающими педагогами.

Результаты работы подтверждены достижениями педагогов: за прошедший 2024-2025 учебный год обучилось на курсах повышения квалификации 89 человек, что составляет более 148 % от общего числа работающих педагогических кадров (штатных, включая методистов и управленцев). За истекший период всего в профессиональной конкурсной деятельности различного уровня приняло 53 педагогических работников учреждения (88% от общего числа педагогических работников). Из них победителями и призерами стали на Всероссийских конкурсах - 8, региональных - 2, муниципальных - 3 (более 33 % от числа участников). Педагогические работники, Центра имеют Почетные звания, государственные награды:

№	Награды	Уровень	Кол-во
1	Почетный работник общего образования РФ	РФ	5
2	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	РФ	1
3	Отличник народного просвещения РФ	РФ	2
4	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	РФ	2
5	Почетная грамота Главы РТ	РТ	1
6	Благодарность Главы РТ	РТ	3
7	Заслуженный работник образования РТ	РТ	3
8	Верховный Хурал РТ	РТ	11
9	Министерство образования РТ	РТ	20
10	Хурал представителей г. Кызыла	Мун.	12
11	Мэрия г. Кызыла	Мун.	21
12	Департамент по образованию	Мун.	27

Высокий профессиональный уровень педагогов ЦДО позволяет не только успешно организовывать методическую работу на уровне учреждения, но и проводить различные городские методические мероприятия: мастер-классы, постоянно-действующие семинары, семинары-практикумы для педагогических работников образовательных организаций республики. Полученные знания педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различного уровня, при подготовке к семинарам, конкурсам профессионального мастерства.

Анализируя результаты реализации данной Программы, можно отметить, что в настоящее время МБОУ ДО ЦДО является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными учреждениями и общественными организациями. Наш Центр обеспечивает доступность дополнительного образования для детей всех возрастных групп; детей, различных по своим социальным и психологическим индивидуальным характеристикам, с различными образовательными потребностями, одаренных детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам реализации Программы развития МБОУ ДО ЦДО на период 2020-2025 гг. можно сделать вывод о готовности ЦДО к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Молодежь и дети» до 2028 года.

2.2. Анализ внешней среды и социального заказа на деятельность

МБОУ ДО ЦДО города Кызыла является образовательной организацией, которая предлагает образовательные программы дополнительного образования на бюджетной и персонифицированном финансировании, учредителем которого является Мэрия города Кызыла.

Основное здание МБОУ ДО ЦДО территориально находится в городе Кызыле. Юридический адрес учреждения: 66700, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ленина, 22. В структуру Центра входят два детских клуба по месту жительства «Ровесник» и «Пограничник», проводящих огромную образовательно-воспитательную работу среди детей и подростков по программам «Школа тувинской народной культуры» и «Патриотическое воспитание».

В центре функционирует МОЦ города Кызыла, который осуществляет организационное, информационное, экспертно-консультационное, методическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории г. Кызыла, муниципалитетов «Кызылский», «Пий-Хемский», «Каа-Хемский», «Тоджинский».

В образовательную деятельность ЦДО включены дети из разных категорий семей. За 2024 - 2025 учебный год всего обучающихся 1917, из них детей с ограниченными возможностями - 9, детей – инвалидов 17, детей - сирот и оставшихся без попечения родителей – 34.

Спрос на качественное дополнительное образование растет. Имея значительные конкурентные преимущества перед частными платными центрами, Центр сталкивается с задачей обновления содержания образования, расширением спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе программ технической направленности, программ для

подростков, адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Итоги социологических исследований удовлетворенности и запросов обучающихся и их родителей, законных представителей показали, что при высоком уровне удовлетворенности (99%) респонденты хотят появления новых и модернизации уже существующих программ технической направленности, таких как Робототехника, IT медиа-технологии, 3-Д моделирование, мульти студия. Однако развитие данных направлений требует, прежде всего, наличия мотивированных и квалифицированных специалистов, а также поиска путей финансовых, кадровых вложений – специальных помещений и территорий, соответствующего современному времени оборудования и оснащения образовательного процесса. Поэтому, на данном этапе, они являются стратегическими приоритетами направления развития Центра.

2.3. Характеристика образовательного процесса

2.3.1. Программное обеспечение и организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом, и другими локальными актами Центра.

Содержание образовательного процесса определяется направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп.

Образовательная деятельность осуществляется в 38 объединениях, в 163 группах по 49 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая) на бюджетной основе.

Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, деятельность которого направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направленностям

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
Художественная	34	833
Физкультурно–спортивная	1	343
Техническая	4	292
Социально–гуманитарная	9	449
Туристско-краеведческая	1	0
ИТОГО	49	1917

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой Центра, которая разрабатывается с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, социума, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического и т.д.).

Основной формой обучения в Центре является очная форма, но в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, предусмотрена дистанционная форма обучения, на основании Приказов о дистанционном обучении. За рассматриваемый период все занятия проводились в очной форме.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБОУ ДО ЦДО.

Центр организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком на учебный год. Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 36 учебных недель.

Проводится входящий и итоговый мониторинг.

2.3.2. Контингент обучающихся

Учебный год	Всего учащихся	По полу		По возрасту				
		м	ж	До 5 лет	5-9	10-14	15-17	18 и старше
2023-2024	1913	758	1155	0	875	884	154	0
2024-2025	1914	857	1060	0	786	1022	109	0

Видны изменения возрастного состава детей по сравнению с прошлым годом, увеличился контингент обучающихся среднего возраста на 15%. Таким образом, основной контингент обучающихся – дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

Анализ сохранности контингента

	01.09.2024	31.12.2024	31.05.2025
Объединения	38	38	38
Кол-во детей	1802	1917	1917

В связи с введением АИС «Навигатор» на территории города появилась возможность отслеживания охвата детей, охваченных дополнительным образованием. Из таблицы можно сделать вывод, что соблюдается сохранность контингента обучающихся.

В целом за последние два учебных года сохранность контингента достаточно стабильна за счет повышения качества образования, долгосрочных образовательных программ и востребованности направлений Центра.

2.3.3. Система управления и кадровый состав

Управление МБОУ ДО ЦДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и определено Уставом. Формируются коллегиальные органы управления, к которым относится Общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, первичный профсоюзный комитет.

В целях учета мнения родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦДО созданы:

- Совет родителей, законных представителей;
- Профсоюзный комитет.

Кадровая политика в ЦДО одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Кадровый состав Центра представляют администрация, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, технический персонал. Из них педагогических работников 39 человек (включая совместителей - 7). В том числе: руководитель учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 1 старший методист, 3 методиста (в том числе методисты муниципального опорного центра - МОЦ).

Педагогический стаж					
до 5 лет	6-10 л	11-15 л	16-20 л	21 и более	
7	6	5	0	21	
Возраст					
до 25 л	26-30 л	31-40 л	41-50 л	51-65 л	66 и выше
2	3	9	9	13	3
Уровень образования					
высшее			среднее специальное		
26			13		
Категория					
высшая	первая	СЗД		б/к	
9	8	4		18	
Пол					
женский			мужской		
33			6		
Всего педагогических работников - 39					

Выводы: анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что более 67% педагогов имеют высшее образование, что соответствует стандарту качества муниципальной услуги, 54% имеют квалификационную категорию и соответствуют занимаемой должности. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

Одним из направлений методической работы Центра является организация эффективности системы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации осуществляется с отрывом от работы (курсы) и без отрыва от работы (методические семинары, педагогические чтения, конференции).

Количество педагогов, прошедших курсы

Учебный год	Кол-во ПДО	Кол-во курсов пройденных педагогически ми работниками	%	Кол-во часов
2023-2024	38	37	97,3	3552
2024-2025	39	34	87,1	2872

Анализ показал, что в 2024-2025 учебном году процент педагогических работников ЦДО, прошедших курсы педагогов уменьшился на 10,2 %, это связано с тем, что в 2023-2024 году все педагоги, кроме совместителей, проходили КПК по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

2.3.4. Безопасность и материально-техническое обеспечение

Для обучающихся в МБОУ ДО ЦДО создана безопасная и комфортная образовательная среда. Учебно-воспитательная и организационно-массовая деятельность осуществляется в специально оборудованных помещениях (кабинетах).

Учебные помещения для осуществления образовательной деятельности

Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения занятий, объектов спорта	Необходимое количество	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
Учебные кабинеты	7	100	хорошее
Хореографический зал	1	100	отличное
Актный зал	1	100	отличное
Клуб «Пограничник». Учебные кабинеты	1	100	хорошее
Хореографический класс	1	100	хорошее
Клуб «Ровесник». Учебные кабинеты	2	100	хорошее
Хореографический класс	1	100	хорошее

В Центре есть комплексная система безопасности, сигнализация. Утвержден паспорт безопасности. В учреждении действует комиссия по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда. Оборудована доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья: имеются поручни, пандус, оборудованные туалеты, лесенка ход.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно – спортивной направленности имеется в достаточном количестве спортивное оборудование ноутбук, телевизор, шахматы, часы, туристическое снаряжение в комплекте, страховочная система.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности имеются мольберты, костюмерная, музыкальное оборудование, музыкальные центры, швейные машинки, оверлок, утюги, отпариватель, телевизоры, проектор, ноутбуки, микшер, звуковая и осветительная аппаратура, стойки, микрофоны, беспроводные микрофоны, пианино.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности имеются ноутбуки ООО «Форвард», МФУ CANON, шлем виртуальный,

радиоуправляемый планер, 3-Д принтер, графический планшет, смартфон на Андроид, графическая станция с монитором ООО «ПРОМФОКУС», фотоаппарат со сменной оптикой и ручными установками ООО «Альфа – Тренд», интерактивный дисплей, камера для съемки видео на 360градусов., паяльная станция, ресурсные наборы по робототехнике, лазерный станок и т.д.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ социально – гуманитарной направленности имеются игры и игрушки, дидактические пособия, ноутбуки, телевизоры, проектор.

Центр оснащен в достаточном количестве компьютерной техникой, оргтехникой.

2.4. SWOT-анализ потенциала развития МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Наличие стабильного педагогического коллектива с высоким профессионально-личностным потенциалом</p> <p>2. Наличие условий для повышения качества образования обучающихся. Высокий уровень предоставляемых каждому ребенку возможностей творческой самореализации, самоопределения, социального признания</p> <p>3. Работа учреждения осуществляется в режиме стабильного функционирования</p> <p>4. Современная материально-техническая база</p>	<p>1. Неоднозначное понимание педагогами сущности инновационной деятельности</p> <p>2. Недостаточный уровень владения педагогами дополнительного образования средствами информатизации и программными продуктами к ним</p> <p>3. Недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего подросткового возраста</p> <p>4. Недостаточно высокий уровень проработки оценочных процедур в отношении деятельности учреждения для определения соответствия предоставляемых образовательных услуг</p> <p>5. Недостаточно высокий</p>	<p>1. Расширение и обновление спектра образовательных услуг</p> <p>2. Высокая профессиональная квалификация педагогических кадров</p> <p>3. Активное и результативное участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах</p> <p>4. Совершенствование системы профессионального роста педагогов</p> <p>5. Активное взаимодействие и сотрудничество с социумом для решения актуального образовательного процесса</p> <p>6. Создание благоприятной инновационной мотивирующей образовательной инфраструктуры</p> <p>7. Развитие</p>	<p>1. Невостребованность новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>2. Инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий</p> <p>3. Недостаточная проработка механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности</p> <p>4. Недостаточная методологическая база для успешного перехода от учреждения, осуществляющего свою деятельность в режиме стабильного функционирования к учреждению с инновационным по своей сути образовательным полем.</p>

5.Эффективный опыт взаимодействия с социальными партнерами	уровень создания пространственно-предметной среды	открытых информационных электронных ресурсов	
--	---	--	--

Проведенный **SWOT-анализ** позволяет оценить внешние и внутренние возможности и риски в развитии образовательной среды Центра, определить стратегию и внутренний потенциал развития учреждения, а также инновационные технологии управления образовательным процессом.

Вместе с тем необходимо:

1. Повысить качество образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий;
2. Создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области культуры и искусства, естественных и гуманитарных наук, а также освоения основных навыков в различных видах творчества и спорта;
3. Расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
4. Разработать новую форму организации управления Программой развития;
5. Продолжить работу по совершенствованию механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества образования;
6. Внедрить современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, цифровые, арт-, медиа- и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению;
7. Усовершенствовать механизм мониторинговых исследований образовательной деятельности учреждения на основе современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;
8. Обновить и развить систему повышения квалификации, включающую традиционный очный модуль с различными формами работы, а также дистанционный модуль, основанный на кейс-технологиях;
9. Расширить сетевое взаимодействие ЦДО с общеобразовательными учреждениями, укрепление и развитие социального партнерства для повышения качества и эффективности образовательного процесса;
10. Сохранить и усовершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения.

Выводы: внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Центра. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ЦДО и инновационные подходы к управлению и обучению. Проведенный анализ позволяет разработать концепцию развития МБОУ ДО ЦДО.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ЦДО НА 2026-2028 ГОДЫ

3.1.Методологические подходы и содержательные принципы Программы развития МБОУ ДО ЦДО

При разработке Программы развития был применен проектно-программный подход, направленный на реализацию комплекса проектов в рамках одной программы. Проектный подход

рассматривается нами как особый вид деятельности в управлении образовательным процессом, в планировании и контроле развития учреждения. Оптимальной формой управления инновационной деятельностью учреждения в режиме развития является проектная деятельность, которая позволяет создать комплекс организационных, финансовых, технологических и других мероприятий, где соотнесены сроки, ресурсы и исполнители и которая обеспечивает максимально эффективное решение выявленных проблем, выраженных в количественных и качественных характеристиках, приводящих к инновациям.

Проектный подход предполагает самостоятельную разработку и реализацию педагогическим коллективом того или иного проекта. Структура инновационного проекта - это иерархическая декомпозиция проекта на составные части, необходимые и достаточные для планирования и контроля осуществления проекта для различных его участников.

При разработке Программы развития важную роль играет определение основополагающих идей, положений, подходов, норм и правил организации деятельности коллектива Центра, predeterminedенных требованиями объективных закономерностей развития и функционирования педагогических и социальных процессов в целом, и в системе дополнительного образования, в частности.

Ведущими принципами при разработке Программы развития мы считаем:

- **принцип системности**, который способствует выстраиванию планомерной, продуманной деятельности;
- **принцип структурности** обеспечивает упорядоченность взаимодействия всех структурных компонентов, обладает качествами подвижности и изменчивости;
- **принцип целостности**, который обеспечивает целостное восприятие личности и работы с ней: с учетом социальных связей и личностных особенностей;
- **принцип целеполагания**, который предполагает, что одним из основных компонентов педагогической системы является наличие цели как ориентира на предполагаемый результат деятельности. Формулировка цели должна отвечать таким критериям как конкретность, достижимость, доступность и проверяемость. Отсутствие хорошо осознаваемой цели или ее нечеткое формулирование делают педагогический процесс малоэффективным и нерезультативным;
- **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и направленности воспитания на развитие личности каждого ребенка**. Данный принцип раскрывается через первоочередное внимание к личности каждого ребенка; формирование интересов детей и подростков, развитие их дарований; учет склонностей и способностей обучающихся;
- **принцип социализации** направлен на формирование у подрастающего поколения готовности и способности выполнять в обществе систему социальных ролей, желания активно и компетентно участвовать в общественно полезной деятельности;
- **принцип оптимальности**, который предполагает наилучшее использование имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, кадровых) для достижения поставленной цели.

3.2. Миссия, цель, задачи, ожидаемые результаты Программы развития

Миссия МБОУ ДО ЦДО – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современной всесторонне развитой личности обучающегося, готовой развиваться страну.

В соответствии с миссией ЦДО следующим образом определяет свои функции по отношению:

- **к обучающимся и их развитию**: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося, создать условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- **к социуму**: формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности; помогать обучающимся в профориентации и социализации, привлекать к образовательному и воспитательному процессу

родителей и социальных партнеров;

- **к коллективу:** создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов; совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, создание канала эффективного обмена личностным, и профессиональным опытом.

Миссия конкретизируется в цели Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

Цель: создание современной открытой образовательной инфраструктуры Центра для обеспечения качества, открытости, доступности образования, повышения конкурентоспособности в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления структуры и содержания образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить ряд **задач:**

- повысить качество образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ и повышения качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка, запросами муниципального сообщества г. Кызыла, задачами российского образования через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства с использованием возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения;
- сформировать современную систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организация системы наставничества;
- обеспечить создание образовательной среды, формирующей социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия Центра и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и учащихся;
- внедрить современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, медиа- и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению;
- обеспечить создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию.

В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие **результаты:**

1. представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ и повышения качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка и запросами социума, в системе используются возможности инновационных информационно-коммуникационных, дистанционных технологий;

2. сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организована система наставничества;

3. создана образовательная среда, формирующая социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия Центра и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и обучающихся;

4. внедрены современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, медиа - и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению;

5. созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования (обновлен банк программ), созданы программы допрофессиональной ориентации, в содержание программ включен компонент, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся;

6. усовершенствована материально-техническая база учреждения: обновлена учебная мебель и приобретено оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий.

Таким образом, ко времени завершения реализации данной Программы, МБОУ ДО ЦДО будет функционировать как конкурентоспособное учреждение с позитивным имиджем, системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, компетентным педагогическим коллективом и современной образовательной инфраструктурой.

3.3. Этапы реализации Программы развития

Достижение цели развития МБОУ ДО ЦДО будет осуществляться в форме реализации целевых проектов и мероприятий по стратегическим направлениям Национального проекта «Молодежь и дети». Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2026 по 2028 год.

I этап - проектировочный (1 января 2026 года - 31 августа 2026 года): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга, формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы.

II этап – деятельностный (1 сентября 2026 года - 31 августа 2027 года): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

III этап – аналитический (1 сентября 2027 года - 31 декабря 2028 года): анализ результатов реализации проектов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование новых стратегических задач развития образовательной системы Центра до 2029 г.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ ДОЦДО

Реализация Программы развития требует использования современных управленческих механизмов, обеспечивающих эффективное использование внутренних ресурсов, раскрытие внутреннего потенциала Центра, использование сетевых форм взаимодействия различных социальных партнеров.

К таким управленческим механизмам можно отнести:

1. государственно-общественное управление развитием, предполагающее вовлечение родительской общественности в процессе управления;

2. мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию Программы развития МБОУ ДО ЦДО. Обсуждение реализации приоритетных направлений Программы развития Центра и промежуточных результатов ее выполнения на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, на сайте учреждения;

3. информационная открытость и доступность;

4. создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Постоянный контроль над исполнением Программы развития осуществляет администрация Центра, представители Педагогического совета с привлечением родительской общественности в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством и локальными актами Центра.

Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы учреждения.

Результаты контроля по итогам каждого года реализации Программы представляются ежегодно общественности через публикации на сайте Центра публичного отчета. Публичный отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: работникам системы образования, обучающимся и их родителям, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным сторонам. Публичный отчет предоставляется в соответствии с утвержденной структурой. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Центра.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами. Управление процессом реализации и контроль качества

осуществляются в соответствии с обозначенными задачами Программы последующим направлениям:

- обеспечение доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров;
- повышение качества современного дополнительного образования на основе взаимодействия внешних и внутренних ресурсов Центра;
- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования;
- обеспечение эффективного управления образовательным учреждением;
- развитие взаимодействия Центра с социальной средой, оптимальное использование внешних компонентов образовательной среды.
- расширение возможностей общественного управления МБОУ ДО ЦДО при неизменном сохранении традиции качественного образования.
- сохранение и развитие кадрового потенциала МБОУ ДО ЦДО, обеспечение условий постоянного повышения квалификации педагогов, обеспечение возможностей стабильной работы педагогического коллектива.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ЦДО

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, целевые субсидии привлечения дополнительных средств (платные образовательные услуги, добровольные пожертвования и целевые взносы) по направлениям:

6. ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Значение целевых показателей и ожидаемых результатов Программы развития:

Наименование показателя	Единицы измерения	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам			Целевое значение показателя на момент окончания программы
			2026	2027	2028	
Качество образовательного процесса: -доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, соответствующим современным требованиям -удовлетворенность обучающихся и родителей качеством дополнительного образования	Кол-во	38	40	41	42	42
	%	99	100	100	100	100
Совершенствование профессионального мастерства педагогов: -доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации -доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	%					
	%	17(46%)	18	19	20	20

<p>Внедрение современных технологий, направленных на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению:</p> <p>- количество выпускников, продолживших обучение по профилю дополнительной общеобразовательной программы</p>	чел.	3 (чел.)	4	5	6	6
<p>Создание условий для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей:</p> <p>- доля обучающихся, осваивающих программы технической направленности;</p> <p>- доля победителей конкурсов, соревнований различного уровня от числа участников в данных мероприятиях</p>	%	292 15,2 %	300	310	310	310
<p>Совершенствование материально-технической базы учреждения:</p> <p>- создание учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных общеобразовательных программ</p>	Кол-во	9	10	10	10	10

