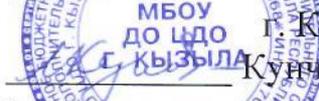


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Департамента по  
образованию Мэрии г. Кызыла  
 Куулар Л.Ш.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ ДО ЦДО  
г. Кызыла  
 Кунчу Л. В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образовательного  
«Центр дополнительного образования»  
города Кызыла Республика Тыва  
за 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	14
1.5. Выпускники ЦДО	32
1.6. Оценка безопасности образовательного пространства	33
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	34
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	41
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	54
1.10. Оценка качества материально-технической базы	55
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации	58
Заключение. Перспективы и планы развития	61

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва (далее – ЦДО) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа от 11.03.2024 г. № 38 «О проведении самообследования» МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В состав комиссии по самообследованию вошли:

Председатель: Кунчу Л.В. - директор

Члены комиссии:

Тиинмей С. Б. - заместитель директора по УВР,

Чульдум Ч.Д. - заместитель директора по ВР,

Лопсан Э.Н. - заместитель директора по АХЧ,

Ооржак С.Т. - старший методист.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Общие сведения об учреждении

**Наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип:** учреждение дополнительного образования.

**Учредитель:** муниципальное образование – городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» (в дальнейшем - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла.

**Форма собственности:** оперативное управление.

**Юридический адрес:** 667000, Республика Тыва, город Кызыл, улица Ленина, д. 22, телефон (39422) 2-37-13, 3-18-04, 3-36-94

**Директор:** Кунчу Людмила Васильевна.

**E-mail:** cdodukyzy1@rtyva.ru

**Официальный сайт:** tsdo-kyzyl.rtyva.ru

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Регистрационный номер № 17054. Дата выдачи: 06.09.2021 года.

**Срок окончания действия:** действует.

Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение не подлежит государственной аккредитации.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** 04 февраля 2009 года серия: 17 № 00041801.

**Регистрация устава:** 08 декабря 2015 года, изменения в устав от 29 ноября 2016 года; от 09 марта 2021 года.

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:**

физкультурно-спортивной;

технической;

художественной;

социально-гуманитарной.

**Структурные подразделения:**

Клуб «Пограничник», ул. Калинина, д. 14, тел.: 8(39422)6-09-43

Клуб «Ровесник», ул. Московская, д. 106/1, тел.: 8(39422)5-46-21

МБОУ СОШ № 4, ул. Рабочая д. 58

МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку г. Кызыла»

**Форма обучения:** очная, дистанционная

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования:** 1917 человек.

**Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»** осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2024 год.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва (далее по тексту – ЦДО) - это многопрофильное образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП, программы) в творческих объединениях.

№ п/п	Направленность	Творческое объединение	ДООП
1.	Техническая	«Робототехника»	«Роббо-LEGOTECHNIC» 9-11 лет (робототехника) «Роббо-LEGOTECHNIC» 11-14 лет
			«Роббо-Lego-Конструирование» (робототехника) 11-14 лет «Роббо-Lego-Конструирование» 7-9 лет «Роббо-Lego-Конструирование» 9-11 лет
		«Студия мультипликации»	«Студия мультипликации» 7-9 лет «Студия мультипликации» 10-12 лет
		«Юный техник»	«Авиа-судомоделирование»
2.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	«Юный шахматист»
		«Шахматы»	
		«Шахматы»	
		«Шахматы»	
3.	Художественная	«Экспрессия» хореографический ансамбль	«Ступени творчества» (хореографический ансамбль современного танца «Экспрессия»)
		«Экспрессия» хореографический ансамбль	
		«Танцевальный калейдоскоп»	«Танцевальный калейдоскоп»
		«Феникс»	«Основы хореографии» 6-11 лет
		«Гитара»	«Гитара и мы» 11-14 лет «Гитара и мы» 15-17 лет
		«Тевиш» хореография	«Тевиш» (народный танец) 7-10 лет «Тевиш» 11-14 лет
		«Арт-Деко»	«Арт-Деко» (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество)
		ИЗО-студия «Веселый карандаш»	«От эскиза до шедевра» (изобразительное искусство)

		«Звёздочки» (вокальная студия)	«Звёздочки» (вокал)
		«Сопрано»	«Сопрано» (вокал)
		«Бисерок»	«Волшебный бисер»
		«Матпадак»	«Матпадак» (тувинский национальный фольклор) 7-10 лет «Матпадак» 11-14 лет
		«Умелые ручки»	«Мир творчества» 6-8 лет «Мир творчества» 8-12 лет «Мир творчества» 12-16 лет
		«Природная фантазия»	«Природная фантазия» (креативное рукоделие)
		«Сарыг-Хая»	«Волшебный камень» (камнерезное искусство) 7-10 лет «Волшебный камень» 11-14 лет
		«Кукла моей мечты»	«Кукла моей мечты»
		«Детский театр «Буратино»	«Детский театр «Буратино» 7-10 лет «Детский театр «Буратино» 11-14 лет
		«Монгун кержек»	«Чонар даш»
		«Акварелька»	«Радуга» (изобразительное искусство)
		«Вернисаж творчества»	«Вернисаж творчества» 7-10 лет (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество) «Вернисаж творчества» 11-14 лет
		«Мы вместе»	«Мы вместе» (инклюзивное образование)
		«Золотая нить»	«Модница» (швейное дело)
4.	Социально-гуманитарная	«Студия Юнкор»	«Основы журналистики» 11-13 лет «Основы журналистики» 14-16 лет
		«Дети Енисея» СДОО	«Основы волонтерства»
		«Юный экскурсовод»	«Гид-экскурсовод» 9-10 лет (экскурсионное дело) «Гид-экскурсовод 11-15 лет»
		«Школа ведущего»	«Школа ведущего» (ораторское искусство)
		«Английский язык»	«Английский язык»
		«Английский язык»	«Английский язык» 8-9 лет
		«Китайский язык»	«Китайский язык»
		«Мой край родной»	«Мой край родной»

ДООП направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание и сроки обучения определяются ДООП каждого творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ДООП.

Все ДООП прошли внутреннюю экспертизу методической службы ЦДО г. Кызыла, рассмотрены и приняты к реализации в творческих объединениях на заседаниях Педагогического совета учреждения, а также прошли внешнюю экспертизу методистами Муниципального опорного центра (МОЦ), расположенного на базе МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла. Все ДООП размещены на портале АИС «Навигатор ПФДО Тыва». С сентября 2023 года количество ДООП увеличилось до 48 за счет их подразделения по возрастным категориям.

Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей), предоставляет каждому ребенку свободный выбор видов деятельности.

Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю.

Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ:

**Тип программ:**

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	43	5	-	48

**Направленности программ:**

Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Естественно научная
29	10	1	8	-

**Продолжительность освоения программы:**

до 1 года (6 мес.)	1 год	2 года	3 года	всего
-	32	11	5	48

**Уровни освоения программ:**

Стартовый	Стартовый, базовый	Стартовый, базовый, углублённый
28	15	5

## Источники финансирования программ:

Бюджетные	Сертифицированные
48	0

## Данные о контингенте обучающихся:

- общие количественные показатели

2024	2023	2022
1917	1913	1914

- возрастной и гендерный состав обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся			Возрастной состав			
	Всего	Из них девочек	Из них мальчиков	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2024	1917	1060 (55,3%)	857 (44,7%)	786 (41%)	1022 (53,3%)	109 (5,7%)	0
2023	1913	1155 (60,4%)	758 (39,6%)	875 (46%)	884 (46%)	154 (8%)	0

- социальный состав

Многодетные семьи		Неполные семьи		Полные семьи		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	
2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
740	630	138	434	1770	1533	10	34	20	25

## Сведения о количестве обучающихся в объединениях

	Общее количество во групп	Объединения на базе ОО	Общее количество детей	Занимаются в нескольких их объединениях	Количество детей занимающихся на базе ОО	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, дети без попечения родителей	Дети - инвалиды
<b>Всего:</b>	<b>164</b>	<b>4</b>	<b>1 917</b>	<b>485</b>	<b>384</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
Техническая направленность	16	1	292	35	60	0	0	0

Физкультурно-спортивная направленность	20	1	343	86	70	0	0	0
Художественная направленность	105	2	833	216	160	1	10	18
Социально-гуманитарная, естественно-научная направленности	23	1	449	102	94	0	0	0

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Первичная профсоюзная организация.

В пределах своей компетенции, учреждение принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Деятельность Центра творчества регламентируется следующими локальными нормативными актами:

### 1. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Положение о ведении журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г.

Положение об обучении на русском и тувинских языках в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о документах, подтверждающих обучение в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Положение о ведении и хранении личных дел обучающихся МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

### 2. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о правах и обязанностях обучающихся в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

### **3. Локальные акты, определяющие политику обработки персональных данных:**

Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей).

### **4. Локальные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования:**

Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле.

Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Положение о самообследовании МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

### **5. Локальные акты, регламентирующие организацию методической и образовательно-воспитательной работы педагогов:**

Положение о методическом совете.

Положение о методической службе.

Положение о педагогическом совете.

Положение о портфолио педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о работе педагогов над темами самообразования.

Положение об учебном кабинете.

Положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла с целью подтверждения занимаемой должности.

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие квалификации профессиональному стандарту.

Положение о муниципальном опорном центре МБОУ ДО ЦДО города Кызыла детей и взрослых.

### **6. Локальные акты, регламентирующие финансовые отношения:**

Постановление Мэрии города Кызыла № 526 от 18.08.2023 г. «О внесении изменений в положение о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций г. Кызыла, утвержденное Постановлением Мэрии г. Кызыла от 29.09.2021 № 679»

### **7. Локальные акты, регламентирующие работу в сети Интернет:**

Положение об официальном сайте МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, к учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

### **8. Локальные акты, регламентирующие административно-хозяйственную деятельность в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла:**

Перечень профессий и должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью, другими средствами индивидуальной защиты.

Перечень профессий и должностей работников, которым в соответствии с типовыми нормами предоставляется бесплатная выдача смывающих и (или) обезвреживающих средств.

#### **9. Иные локальные нормативные акты по организации работы в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла:**

Положение об организации пропускного режима в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о детском творческом объединении МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о библиотеке МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла;

Положение об организации работы по охране труда МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Трудовой договор.

Положение о привлечении работников МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла к сверхурочной работе.

Положение о разработке и утверждении графика отпусков МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение о детском клубе по месту жительства МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

Положение о досрочном снятии с работника дисциплинарного взыскания;

Приказ от 01.09.2020 г. № 44 «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму экстремизму» с Приложениями.

Паспорт безопасности МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла от 28.03.2024 г. (действует до 28.03.2029 года);

Паспорт дорожной безопасности ОУ МБДОУ ДО ЦДО г. Кызыла на 2024-2029 годы (заключение № 57 от 22.01.2024 г);

Паспорт безопасности оздоровительного лагеря «Солнышко» МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла (действует до 04.2026 года);

Контракт № Ф.2023.131 от 03.01.2023 г. ООО ЧОО «Центр-А»;

План эвакуации при возникновении пожара или других чрезвычайных ситуаций в помещении МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Паспорт готовности образовательного учреждения.

Положение о Первичной профсоюзной организации МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Положение об уполномоченном по охране труда МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

#### **В учреждении имеются:**

Номенклатура дел.

Коллективный договор.

Должностные инструкции работников.

Трудовые договора с работниками.

Инструкции по охране труда.

Приказы и распоряжения директора.

Протоколы педагогических советов.

Протоколы методических советов.

Учебные планы.

Планы работы учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений.

В ЦДО ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности.

В 2020 году утверждена Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла на 2020-2025 годы «От успеха в ЦДО – к успеху в жизни. Эффективность и качество».

Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей в сфере дополнительного образования.

Ежегодно составляется годовая циклограмма деятельности администрации, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы работы, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива.

Систему управленческой деятельности определяют директор ЦДО, три заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной части.

В структуру управления учреждением входят педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Свою работу органы самоуправления осуществляют в соответствии с Уставом.

Сложившаяся система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

В 2024 году коллегиальные органы самоуправления рассматривали вопросы:

1. Педагогический совет:

- Установочный педсовет «Думаем по-новому, работаем творчески» (сентябрь)
- Тематический педсовет «Воспитательный потенциал учреждения ДО и организация содержательного досуга обучающихся».
- Тематический педсовет: «Современные технологии организации воспитательного процесса в ЦДО»;
- Итоговый организационный педсовет «Реализация поставленных задач на 2023-2024 учебный год. Проблемы и перспективы развития». Летне-оздоровительная компания».

2. Методический совет:

- Анализ состояния методической работы, анализ результатов образовательной деятельности за прошедший учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы методической работы на новый учебный год. Определение стратегии и этапов деятельности в 2023-2024 учебном году.
- Учебно-практический методический совет «Наш педагогический опыт». (декабрь).

- Организация работы по взаимодействию учреждения с семьей (организация родительских собраний, дней открытых детей, консультирование, мероприятий с участием родителей).

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год. Планирование на новый 2024-2025 учебный год.

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на освоение бюджетных средств в рамках выполнения муниципального задания.

В ЦДО разработаны документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения, созданы рабочие комиссии.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования в учреждении определяется Программой развития учреждения, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами творческих объединений разных направленностей.

Основными результатами реализации ДООП являются:

- Общая практическая подготовка;
- Усвоение программы (ЗУН);
- Прохождение программы.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

Системность оценки освоения ДООП, принятая в учреждении:

В учреждении разработана и действует система мониторинга усвоения детьми программ. Входящий и итоговый мониторинги обучающихся, в творческих объединениях учреждения, рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемная часть образовательного процесса.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла».

Данный документ определяет: цель и задачи мониторинга, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения программ, систему оценивания по уровням, формы проведения мониторинга и форму отчетной документации.

Мониторинг образовательной деятельности имеет два этапа и проводится в определенные сроки: 1 этап – входящий мониторинг (сентябрь-октябрь); 2 этап – итоговый мониторинг (апрель-май).

Анализ результатов мониторинга показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Год обучения	Количество детей	Общая практическая подготовка	Усвоение программ (ЗУН)	Прохождение программ
2024	1917	83%	96,3%	100%
2023	1913	81%	95,2%	100%

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала учащимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями мониторинга и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

### **Достижения обучающихся-призёров ЦДО в мероприятиях разного уровня**

Год	Итого	Кол-во детей	Уровень				
			всероссийский	международный	зональный /межрегиональный	региональный	муниципальный
2024	395	1917	40 (10.1%)	19 (4.8%)	5 (1,2%)	275 (69,6%)	120 (30.3%)
2023	384	1913	22 (5,7%)	5 (1,3%)	5 (1,3%)	260 (68%)	92 (24%)

Данные сведения соответствуют, поданным педагогами документам, (дипломы и грамоты обучающихся – победителей соревнований и конкурсов разных уровней в 2024 году).

Всего в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях различных уровней приняли участие 395 обучающихся.

#### **1.4. Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется в разновозрастных творческих объединениях. Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители), а также выпускники этих объединений (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования – руководителя объединения.

Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество обучающихся в объединении, их возрастная категория, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также от таких условий как количество посадочных мест, специфики деятельности в объединениях.

В ЦДО установлен следующий численный состав творческих объединений: оптимальная наполняемость группы – 10-15 человек, в хореографических объединениях – 20-25 человек.

Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом обучающихся, по группам, по подгруппам или индивидуально в соответствии с расписанием на учебный год.

Категория «индивидуальные» - это группы обучающихся для занятий, занимающихся по индивидуальной программе, а также группы, формирующиеся для индивидуальных занятий с одаренными обучающимися и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, осваивающими образовательные программы любой из направленностей.

Обучающиеся в соответствии с Уставом учреждения имеют право заниматься в нескольких творческих объединениях.

ЦДО организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с сентября и заканчивается 31 мая. Новые группы комплектуются педагогами в начале учебного года. В период школьных каникул проводится работа временного досугового центра (ВДЦ), также в период летних каникул в учреждении организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на 200 детей.

Режим работы: начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 19.00 часов.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста и с детьми в возрасте до 7 лет в хореографических объединениях - 30 минут,
- с остальными детьми – 1 час 30 минут с учетом 10-минутного перерыва после 40 минут занятия.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки в учебной группе определяется ДООП в соответствии со сроком освоения программы. Продолжительность занятия в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов.

После 40 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей, проветривания и дезинфекции помещения.

При реализации ДООП могут организовываться массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми за пределы учреждения на муниципальные и

республиканские конкурсы разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора.

Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся в ЦДО определен Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва (принято Педагогическим советом, протокол № 1 от 05.09.2023 года; утвержденным приказом директора от 05.09.2023 года № 70/2).

Образовательная деятельность в ЦДО регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором.

В 2024 году ЦДО г. Кызыла продолжил работу на портале АИС «Навигатор ПФДО Тыва», где были опубликованы 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: все бюджетные.

### **Организация дистанционного обучения**

Дистанционное обучение, на базе современных отечественных информационных и коммуникативных технологиях, позволяет вести удобный непрерывный образовательный процесс. В 2024 году, для создания безопасных условий для здоровья и жизни, обучающихся Центра, были урегулированы вопросы по организации учебного процесса при значительных понижениях температуры наружного воздуха в зимний период, а также при реализации сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями города, республики, и других регионов, через образовательную платформу «Сферум».

### **Создание новых мест**

31 декабря 2024 года завершилась реализация федерального проекта Всероссийского масштаба по новым местам «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», который в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла реализовывался на основании приказов № 105-д от 30.01.2020 года Министерства образования и науки Республики Тыва и № 49/1 от 03.09.2020 года МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла. В сентябре 2024 года по новым местам через автоматизированную информационную систему «Навигатор» на новый учебный год было зачислено 307 обучающихся на творческие объединения «Робототехника», «Авиа-судомоделирование», «Студия мультипликации» и «Детский театр «Буратино»».

### **Воспитательная работа**

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества

как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из данного воспитательного идеала, а также основываясь на таких базовых ценностях для нашего общества как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла – личностное развитие обучающихся.

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла была построена согласно Программе воспитания утвержденной решением Педагогического совета МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла (Протокол № 01 от 01 сентября 2024 г.).

Программа воспитания включает в себя *четыре* основных раздела:

- **«Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса».**

В Центре дополнительного образования г. Кызыла создана особая атмосфера, где каждый ребенок может найти применение своим способностям, развить талант и почувствовать себя полезным обществу.

- **«Цель и задачи воспитания».**

Цель: раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание успешно развитой, всесторонне образованной личности ребенка, способной комфортно чувствовать себя в социуме.

Задачи:

- использовать и поддерживать работу по воспитанию детей с использованием интерактивных форм взаимодействия с обучающимися во время занятий;
- поддерживать деятельность функционирующего в ЦДО Городского Совета детских общественных организаций;
- привлекать подростков в волонтерскую деятельность, которая реализуется в детском творческом объединении «Дети Енисея»;
- организовать для обучающихся экскурсии по изучению родного края (краеведению) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать профориентационную работу с обучающимися Центра;
- реализовать среди обучающихся медиа образование;
- организовать работу, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, с родителями, законными представителями обучающихся;
- внедрять инклюзивное образование в образовательный процесс. Дети с ОВЗ и РАС имеют возможность успешно осваивать образовательные программы по разным направленностям и комфортно чувствовать себя в социуме;
- выявлять и поддерживать одаренных детей, которые являются многократными и ежегодными победителями и призерами мероприятий разного уровня;
- организовать полезный досуг, который направлен на профилактику правонарушений среди детей подростков «группы риска».

- **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором Центр показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Воспитательная деятельность Центра имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события,

позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни Центра, избежать стихийности, оказывать действенную помощь педагогам творческих объединений.

Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы ЦДО.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Внеучебная деятельность», «Инклюзивное образование», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Медиаобразование», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с детьми группы риска».

К Программе воспитания ЦДО г. Кызыла прилагается **ежегодный календарный план воспитательной работы**, соответствующий Плану городских мероприятий отдела воспитания, дополнительного образования для обучающихся и педагогов МОО г. Кызыла. Календарный план воспитательной работы обновляется каждый новый учебный год.

В 2024 году запланировано 274 мероприятия, проведены 274 мероприятия с охватом детей 5614 человек.

Год	Количество мероприятий								Охват		
	запланировано	проведено	презентаций	мастер-классы	беседы	Выставки	встречи	конкурсы и др. мероприятия	ВСЕГО В ЦДО	детей вне плана	участников
2023	271	271	79 36%	44 20%	28 12.7%	11 5%	15 6,8%	54 20.5%	1913	1785	3798
2024	274	274	80 29 %	48 18%	25 9 %	15 5.4%	18 6,5%	88 32,1%	1917	1800	3717

**Вне плана** проведено 59 мероприятие разного уровня с охватом детей 1800.

### Муниципальные этапы республиканских конкурсов

В 2024 году проведено 6 муниципальных этапов республиканских конкурсов:

- «Город мастеров - 2024»;
- XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2024»;
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отец. Отчество. Отечество!»;
- Республиканский заочный конкурс «Живи, елка!»;

- Республиканские спортивно-семейные состязания «Веселые старты» среди семей и детей с ограниченными возможностями;
- Республиканский заочный конкурс «Праздничный калейдоскоп».

### Муниципальные мероприятия и конкурсы

- В 2024 году проведено 7 городских мероприятий и конкурсов, таких как:
- Чествование Ветеранов педагогического труда города Кызыла «Учителями славится Россия!»
  - Чествование молодых педагогов
  - Фестиваль творчества «Шар-папье»
  - Городская викторина «Мы - граждане России!»;
  - Городской конкурс «Отец. Отчество. Отечество!»;
  - Городская спартакиада «Дружная семья» среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвященная Дню защиты детей;
  - Городской слет СДОО и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

### Работа с родителями

Ежегодно для родителей (законных представителей) в ЦДО проводятся:

- родительские собрания (внутри творческих объединений, в клубах по месту жительства и в Центре, общие собрания для родителей),
- консультации по вопросам воспитания и развития ребёнка (индивидуально),
- тематические онлайн-беседы;
- тематические дискуссии, презентации (по отдельным темам).

В библиотеке предоставлен большой книжный фонд в помощь родителям в дополнительном образовании детей, их воспитании и развитии творческих способностей и проведен цикл бесед.

Год обучения	Кол-во совместных мероприятий (детей и родителей)	Кол-во общецентровских родительских собраний	Презентации и др. форм работы для детей и их родителей	Охват родителей
2023	19	3	54	562
2024	21	3	58	600

С 11 по 25 мая 2024 года проведено информирование родительской общественности об организации летне-оздоровительной компании-2024 (необходимые документы, сроки проведения).

17.12.2024г – прошло онлайн родительское собрание по теме: «Профилактика детского травматизма и личная безопасность обучающихся», «Осторожно, угарный газ!», «Осторожно, тонкий лед!»

Также в течение 2024 года педагогам творческих объединений выдавались различные материалы для родителей для ознакомления детей по

правилам безопасного поведения на улице, проекта «Дом – Школа – УДО - Дом», «Осторожно, тонкий лед!», «Осторожно, угарный газ!»

#### **Проведены следующие мероприятия:**

- на стенде «Для вас, родители» размещены: «Свод матерей Тувы», «Кодекс мужчин Тувы». Информация доступна для всех родителей;
- онлайн-беседа для родителей «Использование мобильных телефонов на занятии» - охват 54 человек;
- Акция «Каждой маме по тюльпану» - охват – 85 чел, 215 цветов;
- Творческий отчетный концерт ЦДО «Мы вместе, мы едины!» 21.05.2024г. в ДНТ, охват более 700 родителей.
- Благотворительный новогодний утренник для детей с ОВЗ 20 декабря 2024 года, охват 100 детей и 125 родителей;
- Новогодние утренники по объединениям с 23.12.-27.12.2024г., охват более 500 родителей;

#### **Проведены беседы и презентации:**

- «Рекомендации по профилактике краж сотовых телефонов»
- «Кибербезопасность детей в социальных сетях»;
- «Мы за ЗОЖ» подготовка памяток для родителей по здоровому образу жизни и др.
- памятка по составлению схемы безопасного маршрута «Дом — ЦДО — дом».

Также ведется страничка на сайте ЦДО и VK («вКонтакте») «Для вас родители», где опубликованы рекомендации и памятки для родителей, практические советы, поздравления, благодарности и др.

**Вывод:** организация и проведение совместных мероприятий для родителей и их детей способствуют развитию взаимопонимания, доверия, любви; созданию благоприятного микроклимата в семье.

#### **Мероприятия для детей «группы риска»**

Профилактическая работа с детьми группы риска в ЦДО проводится по нескольким основным направлениям:

- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в общественную жизнь и творческое представление (конкурсы, мастер-классы, встречи);
- пропаганда здорового образа жизни (лекции, стенгазеты, участие в спортивных мероприятиях и акциях);
- консультирование (родителей, обучающихся);
- расширение кругозора обучающихся по вопросам правовой культуры, формированию потребности в освоении новых знаний и навыков;

Профилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась в виде занятий и мероприятий по отдельному плану.

За 2024 проведено 12 мероприятий, с общим охватом 341 человек.

Ведется работа в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями города.

30 декабря по 12 января 2024 года проведены воспитательные мероприятия «Зимние каникулы» по плану МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Проведена работа по развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Все мероприятия проведены на хорошем уровне. Охвачены обучающиеся из малообеспеченных семей, семей «группы риска», многодетных семей. Общий охват 53 человека.

17 января 2024 года проведен мастер-класс «Декорирование сувенира «Тувинская национальная кружка». Педагогом Найдан Айдынмаа Ивановной была подготовлена беседа о тувинском декоративно-прикладном творчестве, продемонстрированы образцы изделий и проведено знакомство с техникой работы с фоамираном. Обучающиеся попробовали изготовить тувинскую национальную кружку из комплекта, выданного каждому. Изготовление изделия проводилось поэтапно с подробным объяснением и показом. Каждый участник выполнил работу и получил готовый результат.

Данное мероприятие было организовано с учетом развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Охвачены обучающиеся из малообеспеченных семей, семей «группы риска», многодетных семей. Мастер-класс проведен на хорошем уровне. Общий охват 17 человек.

8 февраля 2024 года была проведена онлайн-встреча, посвященная ко «Дню российской науки».

Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. подготовила познавательный материал по теме «День российской науки», познакомила с основоположниками российской науки, продемонстрировала простейшие опыты. Обучающиеся самостоятельно провели опыты по инструкциям и заранее подготовленным материалам.

Приняли участие обучающиеся образовательных организаций. Общий охват 19 человек.

14 марта 2024 года проведена онлайн-встреча «Юбилей Юрия Карловича Олеси. Заведующая библиотекой ЦДО Вилькс Л.В. подготовила беседу по биографии и творчеству Ю.К. Олеси, познакомила с литературным творчеством, провела викторину и показала отрывок из художественного фильма «Три толстяка». В мероприятии приняли участие обучающиеся образовательных организаций. Общий охват 27 человека.

12 апреля 2024 года проведена интерактивная встреча «Мы – первые!». Раздобреева Т.Г., педагог-организатор, подготовила информационный материал по теме «День Космонавтики» и интерактивную игру «Мы – первые!» для команд образовательных организаций. Вопросы интерактивной игры были составлены на основе самых известных фактов о покорении и покорителях космоса. Была проведена игра на основе лепбука. Игра была командная, каждое образовательное учреждение подготовило команду из учащихся «группы риска». Возраст участников 5- 8 классы. В мероприятии приняли участие 36 человек.

18 апреля 2024 года проведен мастер-класс «Георгиевская ленточка. Декорирование». Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. подготовила информационный материал декорированию Георгиевской ленты. В

презентации было рассказано и показано об истории возникновения Георгиевской ленты, ее назначении, о значении цветов ленты, о правилах ношения ленты, о способах декорирования. Каждый участник получил комплект, необходимый для работы. Под руководством педагога с помощью технологической карты обучающиеся выполнили работу по декорированию. Возраст участников - 5 класс. С заданием справились все обучающиеся, цель мастер-класса достигнута. Приняли участие 27 человек.

25 сентября 2024 года проведен мастер-класс «Правила оформления поздравительных открыток ко дню пожилого человека». Жданович В.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла, подготовила теоретический материал по правильному оформлению поздравительных плакатов и открыток, провела мастер-класс по их оформлению. Для работы требовались: альбомный лист, простой карандаш, ластик, краски, фломастеры. Информация о проведении мастер-класса была направлена в образовательные организации зам. директора по ВР, социальным педагогам, вожатым образовательных организаций. Вера Владимировна в доступной форме рассказала о правилах составления плакатов и поздравительных открыток, провела показ размещения материала на листе, каждый участник выполнил свое творческое задание. В мастер-классе приняли участие обучающиеся образовательных организаций города Кызыла и обучающиеся творческого объединения «Природная фантазия». Охват 37 обучающихся образовательных организаций города.

28 - 31 октября 2024 года проведена интеллектуальная игра «Мой край родной». Приняли участие учащиеся образовательных организаций города Кызыла. Игра проводилась на базе образовательных организаций МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 11. Педагог-организатор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла Раздобреева Т.Г. подготовила задания с учетом возрастных, интеллектуальных особенностей детей «группы риска». Мероприятия проводили в дни школьных каникул. Встречи прошли на оптимальном уровне. Общий охват 47 человек.

25, 26 ноября 2024 года проведен мастер-класс «Для мамы прекрасной...» Педагог-организатор Раздобреева Т.Г. подготовила информацию о праздновании «Дня матери» в России. Педагог Тинникова О.В. научила приемам работы с гофрированной бумагой. На мастер-классе обучающиеся научились изготавливать розы из гофрированной бумаги. Педагог предложила варианты использования данных деталей в декорировании и использовании в разных поделках. Обучающиеся получили новые знания по декоративной работе с гофрированной бумагой, научились новым приемам работы. Полученные знания могут использовать при декорировании поделок, могут научить других детей данному виду творчества. Приняли участие 29 обучающихся.

4 – 11 декабря 2024 года проведен мастер-класс «Елочные игрушки». Раздобреева Т.Г. педагог-организатор МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла подготовила и провела мастер - класс для учащихся «группы риска» образовательных организаций. Обучающиеся научились декорировать украшения и научились

основным элементом работы в технике квиллинг. Мастер-классы проведены в образовательных организациях: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 8, Общий охват 59 человек.

### **Совет детских общественных организаций**

В ЦДО функционирует Совет детских общественных организаций г. Кызыла «Дети Енисея». Союз ДОО г. Кызыла образован в 2009 году, объединяя более 3000 мальчишек и девчонок из муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла.

ЦДО в Совете ДОО г. Кызыла представляет Детская общественная организация «Дети Енисея», куда входят творческие объединения «Основы волонтерства», «Юнкор», «Фотостудия «Объектив», «Школа ведущего», «Студия детской мультипликации «Бодарал», «Детский театр «Буратино».

### **Городской слет Союза детских общественных организаций.**

Во исполнение приказа Департамента по образованию мэрии г. Кызыла № 836 от 07.05.2024 года «О проведении городского Слета детских общественных организаций и Российского движения детей и молодежи «Движение первых» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций». 17 мая 2024 года в Национальном парке РТ проведена торжественная линейка и Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Присутствовали следующие школы: 1,2,4, 5,7,8,9,11,15,16,17,18. Общий охват составил 150 учащихся, 21 педагогов. Практическая часть Слета состояла из квест-игры «Будь готов», который состоял из 8 станций. Всех участников наградили по номинациям.

### **Акции, где принимали участие объединение «Дети Енисея»**

- 06 марта 2024 года - акция «Каждой по тюльпану!», раздали 101 тюльпан на городском Арбате,
- 18 марта 2024 года митинг «Крымская весна» на площади Арата;
- 22 апреля 2024 года, приняли участие во Всероссийском субботнике.
- 23 апреля 2024 года помощь в организации и проведении Спартакиады среди волонтерских организаций г. Кызыла, в СК им. И. Ярыгина.
- 06 мая 2024 года, проведен субботник на мемориалах и памятниках перед Днем Победы.
- 08 мая 2024 года, акция «Георгиевская лента».
- 09 мая 2024 года, участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».

СДОО г. Кызыла активно сотрудничает с Региональным отделением РДД в РТ, с Детской ассамблеей народов РТ, со Штабом волонтеров г. Кызыла. Таким образом, анализируя деятельность Совета детских общественных организаций города Кызыла в этом учебном году, можно утверждать, что ребята достигли результатов в самореализации в общественной жизни школы и города.

**Вывод:** работа модуля организована на хорошем уровне. Запланированные мероприятия проводятся, но хотелось бы, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности и инициативы.

### **Работа по взаимодействию с кожуунами**

В 2023-2024 учебном году по программе взаимодействия с кожуунами был заключен договор между МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла и МБОУ «Новомарьясовская СОШ-интернат» Республики Хакасия.

06 февраля 2024 года педагог-организатор Доможакова Л.А., и Сенаторова М.С. - педагог-организатор МБОУ «Новомарьясовская СОШ-интернат» Республики Хакасия организовали знакомство с обычаями и традициями празднования Шагаа. Помощь в проведении встречи оказали педагог-организатор Раздобреева Т.Г., и педагоги дополнительного образования детского клуба «Ровесник» ЦДО Куулар Ч.Ю., Кужугет С.С., Шыырап А.Д. Мероприятие проведено через «Сферум» на хорошем уровне.

Цель мероприятия: творческий контакт, реализация обмена опыта педагогов дополнительного образования, приобщение к национальным традициям и обычаям в рамках празднования праздника «Шагаа» - тувинского Нового года.

С большим интересом и энтузиазмом прошло мероприятие, информация для обучающихся доступная и полезная. Основная цель достигнута. Встреча началась с театрализованного представления, организованная обучающимися клуба «Ровесник». Проведены национальные игры и танцы. Исполнены творческие номера: горловое пение, обряды. Благодаря этому информация усваивается легко. Обе стороны участников мероприятия остались довольны. Охват: 150 обучающихся ЦДО, клубов «Пограничник», «Ровесник» и «Новомарьясовской СОШ-интернат».

21 марта 2024 года проведен телемост «Чыл пазы» в рамках взаимодействия с образовательными учреждениями. Ответственные исполнители: педагог-организатор Доможакова Л.А., Сенаторова М.С.- педагог-организатор МБОУ «Новомарьясовская СОШ-интернат» Республики Хакасия. Место проведения: интернет-платформа «Сферум».

Цель мероприятия: творческий контакт, реализация обмена опыта педагогов дополнительного образования, приобщение к национальным традициям и обычаям в рамках празднования праздника «Чыл пазы» - хакасского Нового года. С большим интересом и энтузиазмом прошло мероприятие, информация для обучающихся доступная и полезная. Основная цель достигнута. Встреча началась с театрализованного представления. Проведены национальные игры и танцы. Исполнены творческие номера. Благодаря этому информация усваивается легко. Обе стороны участников мероприятия остались довольны. Охват: 150 обучающихся ЦДО, клубов «Пограничник», «Ровесник» и «Новомарьясовской СОШ-интернат».

За период с сентября по декабрь 2024 г. количество проведенных мероприятий составляет 3, охват участников – 300.

**Вывод:** план по взаимодействию реализован полностью.

## **Организация досуга детей в летний период**

В ЦДО ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания. На базе ЦДО организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Каждый год отличается формой организации летних сезонов, в зависимости от тематики года в Российской Федерации. В этом году лагерь работал по программе «Содружество орлят России».

**Главная цель лагеря:** организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

### **Задачи:**

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул;
- предоставлять ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- укреплять связь семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ПДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей в 2023-2024 учебном году реализовывался в сроки:

- первый сезон «Семья и Родина едины!» с 03.06.2024 г. по 26.06.2024 г. (художественное направление);
- второй сезон «Юный турист» с 01.07.2024 по 24.07.2024 г. (туристско-краеведческое направление).

Продолжительность каждой смены 21 рабочий день.

Летний лагерь сегодня – это:

- возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка;
- укрепление здоровья и организация досуга обучающихся;
- профилактика вредных привычек.

## **Основные направления работы**

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Лагерный день начинался **линейкой**, где осуществлялся подъём государственного флага России и Республики Тыва, объявлялись планы на

текущий день, производилась переключка. Обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

### Охват детей

Количество оздоровленных детей на 1 сезоне – 100 человек.

Количество оздоровленных детей на 2 сезоне – 100 человек.

Итого охват детей за 2 смены - 200 человек. Основной состав лагеря – это дети в возрасте 6–16 лет.

Таблица 1. Возрастная категория

Лагерь «Солнышко»	Число детей, отдохнувших за лето	Возрастная категория			
		из них девочек	из них мальчики	дети в возрасте 7 до 15 лет	дети в возрасте 15 лет и старше
1 смена	100	61	39	100	0
2 смена	100	65	35	100	0
Итого	200	126	74	200	0

Таблица 2. Категория семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Лагерь «Солнышко»	Категория семей, находящихся в трудной жизненной ситуации							Категория семей "Группа риска"							Дети состоящие на профучетах			Иные категории семей	
	дети оставшиеся без попечения родителей	дети - сироты	дети-инвалиды	дети с ОВЗ	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	Дети - жертвы насилия	Дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях	Дети из малоимущих семей	дети безработных	дети из многодетных семей	дети из неполных семей	бездзорных детей	из приемных семей	из неблагополучных семей	дети на ВШУ	на учете ПДН	на учете КДНиЗП	дети из малообеспеченных семей	Дети из благополучных, обеспеченных семей
1 смена	1	0	1	0	0	0	0	0	25	14	0	0	0	0	0	0	0	0	53
2 смена	0	0	1	0	0	0	0	0	52	10	0	0	0	0	0	0	0	0	37
Итого	1	0	2	0	0	0	0	0	77	24	0	0	0	0	0	0	0	0	90

### Укомплектованность педагогическими кадрами

*Таблица 3. Количественный состав педагогов лагеря*

Всего:	начальник	Старшая вожатая	Воспитатели	Кружковеды
17	1	1	10	5

Всего на 1-м сезоне работали: 1 начальник лагеря – Чульдун Ч.Д., 10 педагогов-воспитателей – Монгуш С.Х, Найдан А.И., Куулар Ч.Ю., Хертек Ч.Ю., Хертек С.Д., Монгуш А.Ш., Кол А.К., Монгуш А.С., Ооржак С.Т., Чамбал О.О., старшая вожатая – Доможакова Л.А., медработник Калван-оол Ч.С. из Детской республиканской поликлиники, кухонный работник из МУП Школьник – Ондар Д.Д., технический персонал – Бегзи С.С., Доржева В.М. Все педагоги имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование, а также специальное образование по предмету.

### **Укомплектованность педагогическими кадрами**

*Таблица 3. Количественный состав педагогов лагеря*

Всего:	начальник	Старшая вожатая	Воспитатели	Кружковеды
14	1	1	10	5

Всего на 2-м сезоне работали: 1 начальник лагеря – Сандан А.К., 10 педагогов-воспитателей – Монгуш Н.Н, Маадыр А.А., Раздобреева Т.Г., Оюн С. А., Ооржак С.Т., Ондар Б.М., Хертек С.Д., Шыырап А.Д., Байсклан Э.С., Хомушку А.А., старшая вожатая – Ондар А.С., медработник Калван-оол Ч.С. из детской республиканской поликлиники, кухонные работники из Сибстандарт–Ооржак А.О., технический персонал – Бегзи С.С., Доржева В.М. Все педагоги имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование, а также специальное образование по предмету.

### **Организационные моменты**

На момент открытия лагеря была полностью подготовлена документация по содержанию работы, разработаны должностные инструкции, положение и паспорт лагеря, правила внутреннего распорядка, режим работы, также подготовлено расписание кружков, программа и план-сетка воспитательных мероприятий. Все работники лагеря в апреле 2024 года прошли гигиеническое обучение и прошли медосмотр перед открытием сезона, также принимали участие в семинарах по подготовке и организации летнего отдыха детей.

Педагоги ознакомлены со своими должностными обязанностями. Со всеми педагогами и работниками лагеря 24.05.2024 года были проведены инструктажи по противопожарной безопасности и антитеррористической

безопасности, по соблюдению правил техники безопасности во время занятий, прогулок, организации мероприятий и спортивных состязаний.

Для выполнения санитарных норм были приобретены разовые стаканчики, полотенца, туалетная бумага. Санитарные правила личной гигиены выполнялись полностью. Для соблюдения питьевого режима были установлены кулеры с водой. Было оборудовано место для медицинского работника.

Оформлен стенд для обучающихся, родителей (законных представителей) с режимом работы, информацией о летнем отдыхе, комплексной безопасностью (пожарная безопасность, ПДД, безопасность на водоемах, детский травматизм и др.), расписание кружков и план мероприятий.

Педагогами были распределены дети по отрядам и созданы группы для общения с родителями в мессенджере Сферум.

### **Горячее питание**

Для оздоровления отдыхающих детей в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание от МУП «Школьник», на 2 сезоне «СибСтандарт» согласно утвержденному меню. В питании детей количество мяса, кисломолочных продуктов, рыбы, овощей и свежих фруктов соответствовало нормам. Обеспечивалась витаминизация.

### **Учебно-воспитательная работа в лагере**

Для эффективного оздоровления и воспитания детей работали актовый и хореографический залы, на улице оборудована площадка для игр. Каждый отряд был обеспечен спортивным инвентарем и настольными играми.

По расписанию в 1 сезоне работали 5 кружков: «Акварелька» (Жданович В.В.) по изобразительной деятельности, «Чудо-чтиво» (Вилькс Л.В.) - где проводились лекции, беседы, викторины, просмотр фильмов. «Оригамишки» (Тинникова О.В.) – работа с бумагой, «Домисолька» (Монгуш А.Г.) – кружок по вокалу, «Живое слово» (Белкина И.В.)

На 2 сезоне работали 5 кружков: «Умелые ручки» (Семенова М.А.), «Веселая нотка» (Козлов В.А.), «Мир танца» (Кужугет С.С.), «Веселый карандаш» (Ендан М.С.) – «Пластилиновый мир» (Саая Н.О.).

Каждый кружок работал по своей программе. Кроме кружковых занятий и мастер-классов, проводились в отрядах различные занятия и мероприятия воспитателями согласно утвержденному плану отряда.

Лагерный день начинался с торжественной линейки поднятием государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва с сопровождением гимнов, где подводились итоги предыдущего дня, объявлялись планы на текущий день, производилась переключка; обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе. В течение лагерного дня участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

С целью формирования бережного отношения к своему здоровью и соблюдение здорового образа жизни проводились минутки здоровья по различным темам.

С целью профилактики формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся и обучения подрастающего поколения основам безопасного поведения и недопущению фактов травматизма детей от внешних факторов, направляемых в организации отдыха детей и их оздоровления были проведены в виде пятиминуток на следующие темы: клещевой энцефалит, безнадзорное нахождение вблизи водоемов, пожарная безопасность, оказание первой доврачебной помощи, ПДД, по антитеррору и другие.

Во время работы лагеря соблюдались правила пожарной безопасности: в здании предусмотрены 3 выхода на случай эвакуации детей; работает сигнализация оповещения об эвакуации.

Каждый отряд оформлял свой отрядный уголок в закрепленном за ним кабинете, где было название отряда, список детей, речёвка, девиз, отрядные дела. Отряды оформляли свои газеты. Ежедневно проводилась операция «Нас здесь не было» - приводили отрядные комнаты в порядок. В отрядах в свободное время проходила подготовка к мероприятиям, праздникам или спортивным состязаниям. При выборе участников учитывалась заинтересованность самих ребят, их творческие возможности и мнение всего детского коллектива. Много времени отводилось воспитательной работе в каждом отряде. Проводились беседы по профилактике вредных привычек, о здоровом образе жизни, дружбе, взаимовыручке, коллективизме, об этике поведения в общественных местах: столовой, музее, на экскурсиях и т.д. В связи с тем, что составы отрядов были разновозрастными, старшие помогали и заботились о младших ребятах.

Воспитательная работа в лагере была очень разнообразной по своим формам и методам, велась по утвержденной директором программе по следующим направленностям: спортивно-оздоровительное, экологическое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое и досуговое. Основное направление 1 сезона – художественное, 2 сезона – туристско-краеведческое. Мероприятия проводились согласно Плану. Также в календарный воспитательный план работы были включены Дни единых действий.

### **Сотрудничество с учреждениями**

В тесном сотрудничестве лагерь работал с сотрудниками Национальной библиотеки имени А.С. Пушкина, кукольным театром «Тет-А-Тет», Национального музея имени Алдан-Маадыр РТ., библиотекой П.И. Чуковского, к/т «Найырал», ГИБДД.

### **Итоги работы ЛОК**

Таким образом, организация летнего отдыха в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Солнышко» обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере.

### **Результативность**

Улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря. Сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся. Расширился кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей. Личностный рост участников программы. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. Снижился темп роста негативных социальных явлений среди детей.

Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»:

- Общее оздоровление и укрепление здоровья детей.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Повышение потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование экологических убеждений у воспитанников в необходимости охраны окружающей среды своего родного края.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства патриотизма, уважения к родной природе.

### **Оценка результативности**

Оценка результативности данной воспитательной деятельности осуществлялась:

**На уровне педагогов:** по критерию удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

**На уровне воспитанников:** по критерию сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой, и уже не было деления, кто из какого отряда и сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Солнышко». Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Пребывание в лагере для ребят стало ярким, полезным и веселым.

Все мероприятия проводились согласно разработанной программе. Никто из ребят не остался незамеченным, каждый получил грамоту за участие в мероприятиях, конкурсах.

### **Оздоровительный эффект**

Ежедневно проводился амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (по показаниям), активное выявление заболевших детей и их своевременная изоляция. Несчастных случаев, инфекционных заболеваний не зарегистрировано.

В начале и в конце сезона проводились антропометрические и физиометрические измерения. Оценка эффективности оздоровления детей и подростков, имеющих показатели:

Детей с выраженным оздоровительным эффектом-**99 (99%)**

Детей со слабо выраженным оздоровительным эффектом-**1 (1%)**

Детей с отсутствием эффекта – **0 (0%)**

### **Выводы:**

Для эффективного оздоровления и воспитания детей работали: библиотека, актовый зал, кабинеты прикладного направления, вокальная студия, игровая площадка.

Со всеми педагогами проведен инструктаж по соблюдению правил техники безопасности во время занятий, прогулок, организации мероприятий и спортивных состязаний.

Для выполнения санитарных норм использовалась одноразовая посуда и бумажные полотенца.

Медиком лагеря проводилось тестирование медицинскими приборами: динамометром, ежедневный медосмотр, беседы о личной гигиене.

Проводилось анкетирование детей и вожатых.

По итогам анкетирования выяснено, что дети ходили в лагерь с удовольствием, больше всего им нравилось заниматься в кружках.

### **Социальные партнеры:**

ЦДО г. Кызыла взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания. Модуль предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных занятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Для консолидации усилий ЦДО и детские клубы «Пограничник» и «Ровесник» заключили договора о сотрудничестве (социальном партнерстве) с различными организациями и ведомствами и перечисленное партнерство сохранялось в учебном году.

Социальные партнеры:

- Отделение ОНФ Республики Тыва;
- Общественная организация «Надежда»;
- Педагогический колледж Тыв.ГУ;
- ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения Квалификации;
- Газета «Тувинская правда»;
- Газета «Сылдысчыгаш»;
- ГБОУ «Центр социальной помощи семье и детям города Кызыла»;
- ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека имени К.И. Чуковского»;
- Национальная библиотека Республики Тыва;
- ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт национальной школы»
- ФГКУ «Пограничное управление федеральной службы безопасности РФ по Республике Тыва».

### 1.5. Выпускники ЦДО г. Кызыла

В 2024 учебном году закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 28 обучающихся.

№ п/п	ФИО	Творческое объединение	Срок обучения, лет
1.	Куулар Монгун-Даа Сылдысовна	«Юный экскурсовод»	2019-2024 гг. 5 лет
2.	Шоюн ДанХаяа Эрес-ооловна	«Юный экскурсовод»	2018-2024 гг. 6 лет
3.	Куулар Милена Найыровна	«Веселый карандаш»	2016-2024 гг. 8 лет
4.	Кыргыз Екатерина Юрьевна	«Веселый карандаш»	2021-2024 гг. 3 года
5.	Ховалыг Диана Валерьевна	«Веселый карандаш»	2014-2024 гг. 10 лет
6.	Чамыян Дарый Шолбан-ооловна	«Природная фантазия»	2016-2024 гг. 8 лет
7.	Монгуш Ария Айдыновна	«Сарыг-Хая»	2021-2024 гг. 3 года
8.	Молдурукшу Доржу Алексеевич	«Монгун-Кержек»	2022-2024 гг. 2 года

9.	Будуп Дамырак Эресовна	«Юнкор»,	2023-2024 гг. 1 год
10.	Оюн Доржу Чойганович	«Юнкор»	2022-2024 гг. 2 года
11.	Сымчаан Темир Владимирович	«Юнкор»	2023-2024 гг. 1 год
12.	Гребешок Татьяна Дмитриевна	«Гитара и мы»	2022-2024 гг. 2 года
13.	Кужугет Очур Сайын- Белекович	«Тевиш»	2019-2024 гг. 5 лет
14.	Санчат-оол Самир Айтемирович	«Тевиш»	2017-2024 гг. 7 лет
15.	Арапчор Долаана Аясовна	«Тевиш»	2017-2024 гг. 7 лет
16.	Дагаажик Аюрзана Артуровна	«Тевиш»	2017-2024 гг. 7 лет
17.	Донгак Диана Орлановна	«Тевиш» «Юнкор»	2017-2024 гг. 7 лет 2021-2024 гг. 3 года
18.	Кужугет Дарыйя Артышовна	«Тевиш»	2017-2024 гг. 7 лет
19.	Монгуш Айдыс Мергеногвич	«Тевиш»	2017-2024 гг. 7 лет
20.	Монгуш Пурэвмаа Эрес- ооловна	«Тевиш»	2017-2024 гг. 7 лет
21.	Серен Чайзат Чеен-ооловна	«Тевиш»	2017-2024 гг. 7 лет
22.	Натпит-оол Алдын-Сай Февральовна	«Тевиш»	2016-2024 гг. 8 лет
23.	Донгак Дайана	«Тевиш»	2016-2024 гг. 8 лет
24.	Ондар Шуру Артышовна	«Шахматы»	2015-2024 гг. 9 лет
25.	Допай Дензин Айдысович	«Шахматы»	2021-2024 гг. 3 года
26.	Соян Алина Эресовна	«Шахматы»	2017-2024 гг. 7 лет
27.	Ооржак Мадина Дауреновна	«Шахматы»	2017-2024 гг. 7 лет
28.	Хертек Батыр Буянович	«Звездочки»	2023-2024 гг. 1 год

Все выпускники получили свидетельства об окончании обучения установленного образца и памятный подарок от ЦДО.

### **1.6. Обеспечение безопасности образовательного пространства**

В ЦДО г. Кызыла созданы условия по соблюдению безопасности образовательного пространства.

В соответствии постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ», нормативно-правовыми актами, в учреждении проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- проведена огнезащитная обработка деревянных чердачных перекрытий,
- проведена перезарядка огнетушителей,
- проведена проверка диэлектрических перчаток,
- установлена автоматическая передача сигнала о пожаре в пожарную часть.

Организовано обучение работников и обучающихся мерам обеспечения пожарной безопасности: 2 раза в год (осенью и весной) проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и всего персонала.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживаются на оптимальном уровне.

Ежегодно проводится опрессовка отопительной системы.

Имеются инструкции по охране труда.

Своевременно с работниками проводятся инструктажи по охране труда с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте, вводный инструктаж при приёме на работу.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

Разработан паспорт безопасности МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла. Введён пропускной режим. Заключён договор с охранным предприятием ООО ЧОО «Центр-А»;

Разработан паспорт дорожной безопасности МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Для соблюдения гигиены и чистоты, а также для соблюдения санитарных норм и правил регулярно, а также в усиленном режиме в период эпидемии ОРВИ и гриппа, пандемии короновиральных инфекций COVID, установлены бактерицидные излучатели, имеется постоянный запас дезинфицирующих и моющих средств для обработки помещений, поверхностей и воздуха.

Для сбора мусора и отходов на территории учреждения имеется металлический контейнер с крышкой.

Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения о квалификационных характеристиках. Аттестация.

Год	Общее количество ПДО	Категория			
		Высшая кол.(%)	Первая кол.(%)	СЗД кол.(%)	Без кат кол.(%)
2024	37	10 (27 %)	10 (27 %)	8 (21,6%)	9 (24,3%)

2023	44	8(18,6%)	9(20,9%)	13(30,2%)	13 (30,2%)
------	----	----------	----------	-----------	------------

Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла в 2024 году составлял 37 человека, куда входят методисты, педагоги-организаторы и педагогов дополнительного образования.

Из 37 педагогических работников 26 имеют высшее образование, что составляет 70,3 %; 11 - среднее специальное образование, что составляет 29,7 %. Необходимо отметить, что все педагоги, имеющие среднее специальное образование являются стажистами, то есть имеют большой опыт работы в дополнительном образовании и работают по профилю.

В 2024 году коллектив пополнился молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами, которые согласно Положению не подлежат аттестации в течение 2-х лет.

В 2024 году аттестовались:

На высшую категорию:

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	пол	год предыдущей аттестации	должность, по которой аттестовался	вновь или подтверждение	№ и дата приказа об аттестации (МОН РТ)
1.	Оюн Салимаа Александровна	Ж	2019	педагог дополнительного образования	подтверждение	21.06.2024 №624-д – ВК до 21.06.2029
2.	Ендан Маргарита Сергеевна	ж	2019	педагог дополнительного образования	подтверждение	21.06.2024 №624-д – ВК до 21.06.2029
3.	Жданович Вера Владимировна	ж	2018	педагог дополнительного образования	подтверждение	21.06.2024 №624-д – ВК до 21.06.2029

на первую категорию:

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	пол	год предыдущей аттестации	должность, по которой аттестовался	вновь или подтверждение	№ и дата приказа об аттестации (МОН РТ)
1.	Куулар Чимис Юрьевна	ж	СЗД 2020	педагог дополнительного образования	вновь	21.06.2024 №624-д – ВК до 21.06.2029
2.	Монгуш Надежда Найдан-ооловна	ж	СЗД 2020	педагог дополнительного образования	вновь	21.06.2024 №624-д – ВК до 21.06.2029
3.	Шыырап Ай-Демир Далаевич	м	СЗД 2019	педагог дополнительного образования	вновь	21.06.2024 №624-д – ВК до 21.06.2029

### Сведения о возрастном составе педагогических работников

Год	всего ПДО	из них имеют возраст						
		до 25	26-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-65 лет	66-70 лет	свыше 70

		все го	%	всег о	%	всег о	%	всег о	%	всег о	%	всег о	%	всег о	%
2024	37	3	8,1	3	8,1	7	18,9	11	29,7	11	29,7	2	5,4	0	0
2023	44	5	11	5	11	14	32	7	16	10	23	3	7	0	0

### Сведения об образовательном уровне педагогических работников

Год	всего ПДО	из них имеют образование													
		высшее		высшее непедагогич		незаконч. высшее		среднее специальное		среднее		ученая степень			
		всего	%	всего	%	всег о	%	всего	%	всег о	%	всег о	%		
2024	37	26	70,2	19	51,3	3	8,1	11	29,7	0	0	0	0	0	0
2023	44	28	65,2	10	23	1	2	15	34,8	0	0	0	0	0	0

Образовательный уровень педагогических работников ЦДО ежегодно повышается.

### Сведения о стаже педагогических работников

Год	всего ПДО	из них имеют стаж:							
		до 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет	
		всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%
2024	37	5	18,9	8	21,6	12	32,4	12	32,4
2023	44	7	16	10	23	8	18	19	43

Коллектив ЦДО г. Кызыла является стабильным и пополняется молодыми специалистами, имеющими высшее образование и перспективы профессионального роста в дополнительном образовании.

### Звания и награды педагогических работников

Год	всего ПДО	«Почетный работник общего образования»		«Отличник народного просвещения»		«Звание судьи республиканской категории»		«Заслуженный работник физической культуры»		«Заслуженны й работник образования РТ»	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2024	37	6	16,2	0	0	1	2,7	1	2,7	2	5,4
2023	44	6	13,6%	1	2,3%	1	2,3%	1	2,3%	1	2,3%

В 2024 году медалью «За социальное партнерство» от Городского Профсоюза работников образования – 1 человек: Кунчу Л.В., медалью «За службу образованию РФ» за успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения награждена Хертек Сай-Суу Даниловна.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования Республики Тыва – 5 человек: Оюн С.А., Манчын А.А., Сандан А.К., Жданович В.В., Куулар Ч.Ю.; Почетной грамотой Хурала представителей г. Кызыла – 1 человек: Козлов В.А.; Почётной грамотой Мэрии города Кызыла – 1 человек: Тиинмей С.Б.

Награждена Почетной грамотой Министерства культуры РТ- 1 чел:  
Доможакова Л.А.

Благодарностью Министерства по делам ГО ЧС ликвидаций  
последствий стихийных бедствий 1 чел.: Белкина И.В.

Благодарностью Министерства образования г. Кызыла – 1 чел.: Тиинмей  
С.Б.;

Нагрудным знаком «За активную наставническую деятельность» - 1 чел.:  
Белкина И.В.

Количество педагогов, прошедших курсы:

Год	Всего ПДО	Кол-во ПДО прошедших курсы	%	Кол-во часов
2024	37	11	30	336
2023	44	44	100	3078

1 педагог дополнительного образования прошел курс переподготовки по квалификации «педагог дополнительного образования»; 1 педагог - по квалификации «Методист организации дополнительного образования».

Количество административного персонала, прошедших курсы:

Год	Всего	Кол-во ПДО, прошедших курсы	%	Кол-во часов
2024	5	3	60	148

Сведения по распространению и обобщению педагогического опыта (слушатели):

Год	Всего ПДО	Кол-во ПДО, прошедших семинары	%	Кол-во часов
2024	37	22	59,4	230
2023	44	24	54	432

Сведения по распространению и обобщению педагогического опыта (слушатели):

Год	Всего адм. персонала	Кол-во адм. персонала, прошедших семинары	%	Кол-во часов
2024	5	1	20	8

Читали лекции, мастер-классы:

Год	Всего ПДО	Кол-во ПДО читавших лекции	%	Кол-во часов
2024	37	27	72,9	27
2023	44	26	59	29

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийский уровень - 3;
- Республиканский уровень - 2;
- Муниципальный уровень - 2;
- ЦДО - 17 педагога.

№ п/п	ФИО	Достижение	Мероприятие, уровень	Дата
1.	Оюн С.А.	1м «методическая разработка»	Внутриучрежденческий «Панорама методических кейсов»	Март 2024
2.	Кол А.К.	2м «методическая разработка»	Внутриучрежденческий «Панорама методических кейсов»	Март 2024
3.	Маадыр А.А.	2м «методическая разработка»	Внутриучрежденческий «Панорама методических кейсов»	Март 2024
4.	Ендан М.С.	3м «методическая разработка»	Внутриучрежденческий «Панорама методических кейсов»	Март 2024
5.	Калкоразова С.Д.	3м «методическая разработка»	Внутриучрежденческий «Панорама методических кейсов»	Март 2024
6.	Доможакова Л.А.	1м «Сценарий праздника»	Внутриучрежденческий «Панорама методических кейсов»	Март 2024
7.	Хертек С.Д.	1м «Сценарий воспитательного мероприятия»	Внутриучрежденческий «Панорама методических кейсов»	Март 2024
8.	Ондар А.С.	1м «Медиавизитка»	Внутриучрежденческий «Панорама методических кейсов»	Март 2024
9.	Ондар Б.М.	2м «Медиавизитка»	Внутриучрежденческий «Панорама методических кейсов»	Март 2024
10.	Доможакова Л.А.	номинация	Внутриучрежденческий «Лучшее открытое занятие»	5-21 марта 2024 г.

11.	Монгуш А.Ш.	номинация	Внутриучрежденческий «Лучшее открытое занятие»	5-21 марта 2024 г.
12.	Товуу А.С.	номинация	Внутриучрежденческий «Лучшее открытое занятие»	5-21 марта 2024 г.
13.	Монгуш Н.Н.	2 м	Внутриучрежденческий «Лучшее открытое занятие»	5-21 марта 2024 г.
14.	Монгуш А.С.	номинация	Внутриучрежденческий «Лучшее открытое занятие»	5-21 марта 2024 г.
15.	Сандан А.К.	3 м	Внутриучрежденческий «Лучшее открытое занятие»	5-21 марта 2024 г.
16.	Ондар А.С	1 м	Внутриучрежденческий «Лучшее открытое занятие»	5-21 марта 2024 г.
17.	Ондар Б.М.	номинация	Внутриучрежденческий «Лучшее открытое занятие»	5-21 марта 2024 г.
18.	Монгуш С.Х.	Грамота 3 место	Городской конкурс видеороликов «Люблю свою профессию!»	Приказ №832 от 07.05.2024
19.	Жданович В.В.	Диплом 3 степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Январь 2024
20.	Кол А.К.	Диплом 3 степени	Республиканский фестиваль педагогического мастерства «Диалог культур»	10.04- 22.04.2024
21.	Ондар А.С.	Участник	Республиканский конкурс видеоролик урока, занятия «Молодые профессионалы Тувы» среди молодых педагогов РТ	Апрель 2024
22.	Ховалыг Х.К.	1 м	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ <b>«Образовательный ОЛИМП - 2024»</b>	30.06.2024
23.	Шыырап А.Д.	Участник	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ <b>«Образовательный ОЛИМП - 2024»</b>	30.06.2024
24.	Кол А.К.	участник	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ <b>«Образовательный ОЛИМП - 2024»</b>	30.06.2024

Работа в жюри педагогов МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>
1	Шыырап А.Д.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республика Тыва, 2024	Региональный
2	Семенова М.А.	Муниципальный этап конкурса «Город мастеров» художественной направленности	муниципальный
3	Семенова М.А.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета»	муниципальный
4	Доможакова Л.А.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета»	муниципальный
5	Калкоразова С.Д.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета»	муниципальный
6	Ендан М.С.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета»	муниципальный
7	Тиинмей С.Б.	Городская викторина «Мы-граждане России!»	муниципальный
8	Оюн С.А.	Городская викторина «Мы-граждане России!»	муниципальный
9	Хертек Ч.Ю.	Городская викторина «Мы-граждане России!»	муниципальный
10	Чульдум Ч.Д.	Конкурс чтецов «Родина моя –Тува!»	внутриучрежденческий
11	Оюн С.А.	Конкурс чтецов «Родина моя –Тува!»	внутриучрежденческий
12	Хертек Ч.Ю.	Конкурс чтецов «Родина моя –Тува!»	внутриучрежденческий
13	Чульдум Ч.Д.	Конкурс видеопоздравлений «Мама, я целую твои руки!»	внутриучрежденческий
14	Хертек Ч.Ю.	Конкурс видеопоздравлений «Мама, я целую твои руки!»	внутриучрежденческий
15	Чамбал О.О.	Конкурс видеопоздравлений «Мама, я целую твои руки!»	внутриучрежденческий
16	Доможакова Л.А.	Конкурс исследовательских работ	муниципальный
17	Чульдум Ч.Д.	Конкурс исследовательских работ	муниципальный
18	Тиинмей С.Б.	Конкурс исследовательских работ	муниципальный
19	Ооржак С.Т.	Конкурс исследовательских работ	муниципальный
20	Раздобреева Т.Г.	Конкурс исследовательских работ	муниципальный
21	Ендан М.С.	Конкурс рисунков и плакатов «Отец. Отчество. Отечество»	муниципальный

22	Жданович В.В.	Конкурс рисунков и плакатов «Отец. Отечество. Отечество»	муниципальный
23	Манчын А.А.	Конкурс рисунков и плакатов «Отец. Отечество. Отечество»	муниципальный
24	Найдан А.И.	Конкурс рисунков и плакатов «Отец. Отечество. Отечество»	муниципальный

### Работа в качестве экспертов

№ п/п	ФИО	Экспертная работа
1.	Жданович В.В.	Эксперт по аттестации педагогических работников РТ
2.	Шыырап А.Д.	Эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству
3.	Саая Н.О.	Эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству
4.	Чамбал О.О.	Эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность.

### **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Основная *цель методической службы* в создании условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных технологий и методик.

#### **В рамках методической работы:**

1. Обновлялась нормативно-правовая база деятельности ЦДО. Всего за год обновлено и разработано 8 Положений.
2. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, особое внедрение информационных технологий, используя разные виды интернет технологий, а также инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и индивидуализацию обучения.
3. Проведено системное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программно-методического обеспечения в соответствии с персонифицированным финансированием (ПФДО), учебно-воспитательного процесса педагогическими и методическими работниками.

Методическая работа направлена на создание самых разнообразных видов методической продукции: учебных пособий; методических комплектов; дидактических материалов; аудиоматериалов; видеоматериалов;

фотоматериалов; материалов для обобщения педагогического опыта и публикаций.

К методическому обеспечению смело можно отнести и материалы, которые были разработаны в ходе подготовки к проведению педагогических советов и методических объединений, семинаров, открытых занятий, мастер-классов и творческих отчётов педагогов.

В 2024 году продолжена работа по сбору и обновлению материалов на официальном сайте Центра. За этот период на сайт была представлена необходимая информация и вложения в виде сканов документации на отчетный год:

- Заполнение АИС «Навигатор ПФДО» - 1917 обучающихся;  
Обновлены ДООП, опубликованы 2 новости.

- В группах в социальных сетях опубликовано 281 новость.

- Изображений (фотографий) – 1113;

- видео – 69;

Форма подачи материала была разнообразной: видеофильмы, фотоматериалы, текстовые документы.

За 2024 год педагогами и обучающимися ЦДО г. Кызыла было опубликовано в средствах массовой информации 109 работ, из них:

- обучающиеся - 104 публикаций.

№ п/п	Дата публикации	Газета, электр.СМИ	Ф. И.	Название работы
<b>Планета детства</b>				
1.	Сентябрь 2024	«Планета детства» № 3 (38)	Ооржак Алина	Необычная бабочка
2.	Сентябрь 2024	«Планета детства» № 3 (38)	Седип Алия	Тропический остров
3.	Сентябрь 2024	«Планета детства» № 3 (38)	Чондан Аюуша	Ну, страшно веселые аттракционы
4.	Сентябрь 2024	«Планета детства» № 3 (38)	Даш-Шиви Александра	Юные полиглоты
5.	Сентябрь 2024	«Планета детства» № 3 (38)	Седип Алия	Летние деньки (кроссворд)
6.	Ноябрь 2024	«Планета детства» № 4 (39)	Белек Айраа	Мамы спасают мир
7.	Ноябрь 2024	«Планета детства» № 4 (39)	Даш-Шиви Александра	Самый значимый человек
8.	Ноябрь 2024	«Планета детства» № 4 (39)	Куулар Кристина	Мама всему меня научила
9.	Ноябрь 2024	«Планета детства» № 4 (39)	Ооржак Долаан	Главная в семье
10.	Ноябрь 2024	«Планета детства» №	Монгуш	Можно

		4 (39)	Монгунай	поговорить по душам
11.	Ноябрь 2024	«Планета детства» № 4 (39)	Седип Алия	Добрая мама
12.	Ноябрь 2024	«Планета детства» № 4 (39)	Сарыглар Лилиан	Любовь матери
13.	Ноябрь 2024	«Планета детства» № 4 (39)	Ооржак Долаан	Вот и прошла четверть (кроссв.)
<b>КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК</b>				
1.	Октябрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 3(23)	Даш-Шиви Александра	Замечательные учителя
2.	Октябрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 3(23)	Монгуш Айхээ	Мой классный руководитель
3.	Октябрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 3(23)	Бызытпаа Бадымаа	Мне нравятся интерактивные уроки
4.	Октябрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 3(23)	Седип Алия	Уроки окружающего мир
5.	Октябрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 3(23)	Папий-оол Дана	Любимая учительница
6.	Октябрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 3(23)	Сат Светлана	Наш класс признали самым лучшим
7.	Октябрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 3(23)	Монгуш Монгунай	Учитель тувинского языка
8.	Октябрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 3(23)	Монгуш Долума	Наша дружная школа
9.	Октябрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 3(23)	Тугур-оол Асель	Туристический слёт-важное мероприятие
10.	Октябрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 3(23)	Бызытпаа Бадымаа	Педагог- это призвание души!
11.	Октябрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 3(23)	Салчак Виктория	Региональный форум «МедиаДвиж»
12.	Декабрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 4 (24)	Монгуш Ай-Хээ	Как повезло детям
13.	Декабрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 4 (24)	Монгуш Адыгжы	Сувенир из шерсти
14.	Декабрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ ШКОЛЬНИК № 4 (24)	Лидия Базыраа	Шерстяной боорзак

15.	Декабрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ школьник № 4 (24)	Даш-Шиви Александра	Увлечение по душе
16.	Декабрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ школьник № 4 (24)	Бызытпаа Бадымаа	В память о детском клубе
17.	Декабрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ школьник № 4 (24)	Маадыр-оол Айлина	Ваза в съtle Древней Греции
18.	Декабрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ школьник № 4 (24)	Папий-оол Дана	Скоро праздник Новый год! (кросс.)
19.	Декабрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ школьник № 4 (24)	Ооржак Долаан	Новогодняя ёлочка (рисунок)
20.	Декабрь 2024	КЫЗЫЛСКИЙ школьник № 4 (24)	Маады Дагина	Подумай и отгадай (загадки)

#### Стенная газета

1.	Ноябрь 2024	Стенная газета «С Днём матери!»	Чондан Аюуша	Моя мама любит животных
2.	Ноябрь 2024	«С Днём матери!»	Базыраа Лидия	Стараюсь хорошо себя вести
3.	Ноябрь 2024	«С Днём матери!»	Бызытпаа Бадымаа	Смешные сказки на ночь
4.	Ноябрь 2024	«С Днём матери!»	Папий-оол Дана	Родная и близкая (кроссв.)
5.	Ноябрь 2024	«С Днём матери!»	Ооржак Долаан	Родная и близкая (кроссв.)

#### Тувинская правда

1.	25 сентября 2024	Тувинская правда № 73	Чондан Аюуша	Веселые аттракционы
2.	2 октября 2024	Тувинская правда № 75	Даш-Шиви Александра	Любимые педагоги
3.	2 октября 2024	Тувинская правда № 75	Сат Светлана	Добрый и отзывчивый человек
4.	2 октября 2024	Тувинская правда № 75	Папий-оол Дана	Учительница первая моя
	9 октября 2024	Тувинская правда № 77	Монгуш Долума	Люблю свою школу
5.	30 октября	Тувинская правда №	Папий оол Дана	Мой папа

	2024	83		
6.	30 октября 2024	Тувинская правда № 83	Даш-Шиви Александра	Отец служит в полиции
7.	20 ноября .2024	Тувинская правда № 89	Белек Айра	Не забудьте сказать «Спасибо!»
8.	20 ноября .2024	Тувинская правда № 89	Ооржак Долаан	Главная в семье
9.	27 ноября 2024	Тувинская правда № 91	Сарыглар Лилиан	В теплых объятиях
<b>Сылдысчыгаш</b>				
1.	Октябрь 2024	Сылдысчыгаш № 10	Даш-Шиви Александра	Лето провела с пользой
2.	Октябрь 2024	Сылдысчыгаш № 10	Ооржак Алина	На даче
3.	Октябрь 2024	Сылдысчыгаш № 10	Седип Алия	Там тропические фрукты
4.	Ноябрь 2024	Сылдысчыгаш № 11	Монгуш Айхээ	Наш класс всегда первый
5.	Ноябрь 2024	Сылдысчыгаш № 11	Сат Светлана	Пошла по стопам своей матери
6.	Ноябрь 2024	Сылдысчыгаш № 11	Монгуш Монгунай	Мой учитель – кандидат филологических наук
7.	Декабрь 2024	Сылдысчыгаш № 12	Монгуш Монгунай	Всегда меня поддержит
8.	Декабрь 2024	Сылдысчыгаш № 12	Бадымаа Базытпаа	Мама может легко рассмешить
9.	Декабрь 2024	Сылдысчыгаш № 12	Куулар Кристина	Хотим сделать маме новогодний сюрприз

- педагоги - 5 публикации.

№ п/п	Название публикации	Дата
<b>Газета «Тувинская правда»</b>		
1.	Для вас всегда открыты двери	№20 от 22 марта 2023
2.	Умешь сам – научи другого	№28 от 19 апреля 2023

3.	«Дядя Степа» и библиотека будущего	№ 32 от 3 мая 2023 г.
4.	Педагог-наставник Ендан М. С.	
<b>Газета «Сылдысчыгаш»</b>		
1.	Детский клуб Пограничник	№ 2, Февраль 2023г.

**Педагог: Белкина И. В. за 2023-2024 уч. год**

№	Название газеты	Дата выхода и номер	Название статьи
1.	Тувинская правда	№ 7 от 31.12 2024	Игровой педагогический Совет
2.	Пионерская правда	№ 9 от 1. 03 2024	99 лет – не шутка!

**Всего публикаций – 2.**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в течение года посещены занятия вновь принятых и молодых педагогов МБОУ ДО ЦДО.

**Для выявления состояния деятельности использовались следующие формы контроля:**

- посещение занятий с целью наблюдения образовательного процесса в детских творческих объединениях;
- проверка прохождения ДООП;
- методика проведения учебных занятий;
- проверка тематических и календарных планов;
- проверки журналов учета рабочего времени ПДО;
- анализ детских работ.

**По итогам проверок сделаны выводы:**

- Методы и формы занятий соответствуют возрастным особенностям и уровню развития обучающихся, темам занятий, содержанию и поставленным целям.
- Большинство молодых педагогов владеют методикой проведения занятия, внедряют современные педагогические технологии.
- Образовательные программы выполняются в соответствии с календарно-тематическими планами.
- Анализ занятий показал, что обучающиеся дети получают и усваивают достаточный объем знаний. У обучающихся ЦДО формируются устойчивые навыки и умения при реализации образовательных программ разной направленности.
- Педагоги развивают творческие способности каждого обучающегося, уделяя большое внимание индивидуальной и самостоятельной работе на занятиях.

- Методистами проведены **разных видов консультаций** (текущих тематических консультаций, консультаций-оперативок, методического обучения, методических недель) – более 100;

консультативно-методическая помощь педагогическим работникам, специалистам Управлений образований по разработке дополнительных общеобразовательных программ; по заполнению муниципального сегмента навигатора по добавлению программ, зачислению детей, обновлению программ, по получению сертификата ПФДО родителями и др.

«Знакомство с планом работы методической службы».

«Обновление и доработка ДООП».

«Подход к организации с педагогическими затруднениями».

«Структура занятия».

«Анализ собственной педагогической деятельности».

Индивидуальные консультации по подготовке к педсоветам;

Консультирование по подготовке педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, онлайн конкурсах и т.д.

Методическая консультация на тему «Мастер-класс, как эффективная форма диссеминации педагогического опыта» по подготовке ПДО к республиканскому краткосрочному очно-дистанционному курсу повышения квалификации по программе «К истокам народной культуры через декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство» - февраль 2024 года;

«Как подготовить и провести открытое занятие в системе дополнительного образования детей»;

«Организация мониторинга качества дополнительного образования»;

«План работы в осенние каникулы, работа ВДЦ в дни каникул»;

«Рабочая документация ПДО на начало учебного года».

- совещаний при директоре - 36;

- оперативных совещаний - 6;

- методическая планерка - 2;

- планерки при завуче по УВР - 15;

*Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:*

- методические рекомендации по различным проблемам воспитания и дополнительного образования – 11;

*Система консультирования педагогических работников в широком диапазоне от тематических консультаций:*

- рациональное комплектование групп, творческих объединений для вновь принятых педагогов - 23;

- подготовка к аттестации - 24;

- мониторинг качества (входящий, итоговый) образовательной деятельности в детских творческих объединения - 31;

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 70;

- подготовка к конкурсам профессионального мастерства - 30;

- подготовка выступлений к мастер-классам, семинарам-практикумам - 59;

- организация образовательной деятельности в детских клубах - 12;
- дидактическое обеспечение занятий - 42.

### **Городские семинары-практикумы:**

На основании Приказа по ЦДО № 42 от 19 марта 2024 года «О проведении краткосрочного очно-дистанционного курса повышения квалификации по программе «К истокам народной культуры через декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство» и в соответствии с Программой деятельности МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла с 27 марта (дистанционно), 28, 29 марта (очно) 2024 года совместно с ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла, был проведен республиканский краткосрочный очно-дистанционный курс повышения квалификации по программе «К истокам народной культуры через декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство» с объемом 24 часа.

В семинаре-практикуме приняли участие 70 слушателей из г. Кызыла, г. Ак-Довурака и Кызылского, Овюрского, Тандинского, Тере-Хольского, Дзун-Хемчикского, Эрзинского, Бай-Тайгинского, Монгун-Тайгинского, Сут-Хольского, Тес-Хемского, Чаа-Хольского, Улуг-Хемского, Чеди-Хольского, Барун-Хемчикского кожуунов Республики Тыва.

### **Семинары, проведенные внутри учреждения**

С педагогами дополнительного образования ЦДО г. Кызыла проведены:

1. Семинар «Открытые и конкурсные занятия в системе дополнительного образования»;
2. Внутренний семинар-практикум «Контрольно-измерительные в разных видах деятельности».

### **Конкурсы профессионального мастерства**

#### **1. Внутрицентровский конкурс «Лучшее открытое занятие»:**

Ондар Алимаа Сонгулдаевна – 1 место;

Монгуш Надежда Найдан-ооловна – 2 место;

Сандан арина Кызыл-оловна – 3 место;

Ондар Б.М. - Номинация «Лучшее открытое занятие технической направленности»;

Монгуш А.С. - Номинация «Лучшее открытое занятие физкультурно-спортивной направленности»;

Товуу А.Ю. - Номинация «Лучшее открытое занятие социально-гуманитарной направленности»;

Доможакова Л.А. - Номинация «Лучшее открытое занятие художественной направленности»;

Монгуш А.Ш. - Номинация «Лучшее открытое занятие художественной направленности».

**Заочный конкурс среди педагогов дополнительного образования «Панорама методических кейсов».** Результаты конкурса: в номинации «Методическая разработка занятия»:

I место - Оюн Салимаа Александровна, педагог детского творческого объединения «Мы вместе! /ЗОЖ/»;

II место - Кол Аяна Кан-ооловна, педагог детского творческого объединения «Шахматы»;

II место - Маадыр Айдынма Антоновна, педагог детского творческого объединения «Акварелька /ИЗО/»;

III место – Ендан Маргарита Сергеевна, педагог детского творческого объединения «Веселый карандаш»

III место - Калкоразова Салима Дамировна, педагог детского творческого объединения «Английский язык»;

**В номинации «Сценарий концерта (праздника)»:**

I – место Доможакова Л.А., педагог детского ТО «Детский театр «Буратино»;

В номинации «Сценарий проведения воспитательного мероприятия»:

I место – Хертек С.Д., педагог ТО «Мой родной край»;

**В номинации «Медиавизитка»:**

I место – Ондар А.С., педагог ТО «Студия мультипликации»;

II место – ондар Б.М., педагог ТО «Робототехника».

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма руководителя и педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания.

Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном дополнительном образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

**2. Муниципальные конкурсы:**

- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям, 2024 год» - Жданович Вера Владимировна - победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

- Конкурс видеороликов «Люблю свою профессию!» среди молодых педагогов города Кызыла. Конкурс организован Городским методическим объединением молодых педагогов под руководством муниципальной методической службы Департамента по образованию Мэрии города Кызыла - Монгуш Сай-Суу Хулур-ооловна, педагог детского творческого объединения «Неваляшки» - 3 место.

**3. Республиканские конкурсы:**

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» – Кол Аяна Кан-ооловна – Диплом в номинации

«За развитие шахматного спорта» в направлении «Дошкольное и дополнительное образование».

- Республиканский конкурс видеоролика урока, занятия «Молодые профессионалы Тувы» с использованием современных образовательных технологий среди молодых педагогов РТ до 35 лет. Организаторы конкурса: ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» - Ондар Алимаа Сонгулдаевна, педагог детского творческого объединения «Студия мультипликации» - прошла 1, 2 туры конкурса.

#### **4. Всероссийские конкурсы:**

- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «**Образовательный ОЛИМП - 2024**» - Ховалыг Хеймер-оол Ким-оолович – 1 место;

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» - Хертек Сай-Суу Даниловна – 1 место.

### **Методические рекомендации**

«Знакомство с планом работы методической службы».

«Изменения НПА и проектирование ДООП».

«Подход к организации с педагогическими затруднениями».

«Структура занятия».

«Анализ собственной педагогической деятельности».

### **Методическое обеспечение образовательного процесса:**

#### ***методическая литература:***

учебно-методические пособия – 49;

сборники инструктивных и методических материалов - 587;

периодические издания: нормативно-правовые журналы - 12 наименований;

общественно-педагогические и научно-методические журналы и газеты - 16.

***справочная литература:*** словари, энциклопедии, справочники - 208;

техническая литература - 427;

общественные и гуманитарные науки - 902;

естественные науки - 267;

искусство и спорт - 477;

журнал «Дополнительное образование и воспитание» с приложением «Библиотечка для педагогов, родителей и детей» - 186.

### **Результативность методической работы:**

1. 4 педагогических работников успешно прошли аттестацию:

- высшая категория – 3 педагога;

- СЗД - 2 педагога.

2. Пополнился методический фонд новыми разработками и пособиями.

3. Повысили престиж учреждения за счёт:

### Участия в конкурсах:

- Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - республиканский и всероссийские этапы.
- Организации персональных выставок педагогов на мероприятиях разного уровня.
- Повышения профессионального уровня педагогов в целом и пополнения методического фонда учреждения новыми разработками и пособиями.

## **Муниципальный опорный центр**

МОЦ г. Кызыла функционирует на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования» города Кызыла с 2021г.

**Цель деятельности МОЦ** - создание условий для обеспечения в муниципальных образованиях эффективной системы взаимодействия участников в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационных механизмов, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

МОЦ г. Кызыла осуществляет свою деятельность на территории г. Кызыла, муниципалитетов «Кызылский», «Пий-Хемский», «Каа-Хемский», «Тоджинский».

В системе дополнительного образования прикрепленных муниципалитетов функционируют более 100 муниципальных организаций различного типа: учреждения дополнительного образования -5, средние общеобразовательные школы - 57, дошкольные образовательные учреждения - 70.

***Таблица №1** «Сведения о муниципальных образовательных организациях и количестве детей по муниципалитетам» (по состоянию на 20.12.24)*

Муниципалитеты	г. Кызыл	Кызылский	Каа-Хемский	Пий-Хемский	Тоджинский	Количество
УДО	1	1	1	1	1	<b>УДО-5</b>
СОШ	15	12	13	10	7	<b>СОШ-57</b>
ДОУ	35	7	13	9	6	<b>ДОУ-70</b>
<b>ВСЕГО ОО</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>Общее число: 132</b>
ВСЕГО детей от 5-18 лет	31127	10175	3551	2619	1935	<b>Всего детей: 49407</b>
Необходимый охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным	24902	8140	2840	2095	1548	<b>39525</b>

образованием (80% от общей численности детей)							
--	--	--	--	--	--	--	--

**Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ в региональном навигаторе АИС ПФДО**

Проведена экспертиза 722 программ, из них соответствуют требованиям – 243,  
479 - отправлены на доработку.

*Таблица № 2 «Экспертиза дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ» МОЦ г. Кызыла на 2024 год (по состоянию на  
декабрь 2024 г.)*

№	Наименование муниципалитета и ОО	Всего муниципальных учреждений	Всего загруженных программ	Из них проведена экспертиза	Соответствуют требованиям	Требуют доработки	Не соответствуют требованиям	Не отработано
<b>1</b>	<b>г. Кызыл</b>							
	УДО	1	48	48	48	0	0	0
	ДОУ	35	146	137	31	79	27	106
	СОШ	15	271	223	58	75	90	165
	<b>Итого:</b>	<b>51</b>	<b>463</b>	<b>406</b>	<b>135</b>	<b>154</b>	<b>117</b>	<b>271</b>
<b>2</b>	<b>Пий-Хемский кожуун</b>							
	УДО	1	19	19	19	0	0	0
	ДОУ	9	20	12	7	5	0	5
	СОШ	10	82	32	12	0	20	20
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>121</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>3</b>	<b>Кызылский кожуун</b>							
	УДО	1	24	24	24	0	0	0
	ДОУ	8	32	13	4	8	1	9
	СОШ	12	86	75	7	19	49	68
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>142</b>	<b>112</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>77</b>
<b>4</b>	<b>Каа-Хемский кожуун</b>							
	УДО	1	25	25	25	0	0	0
	ДОУ	13	41	41	4	37	0	37
	СОШ	13	118	118	6	112	0	112
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>184</b>	<b>184</b>	<b>35</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>149</b>
<b>5</b>	<b>Тоджинский кожуун</b>							

УДО	1	7	7	7	0	0	0
ДОУ	6	16	16	7	0	9	9
СОШ	7	69	7	5	0	2	2
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>132</b>	<b>1002</b>	<b>795</b>	<b>255</b>	<b>335</b>	<b>198</b>	<b>533</b>

### **Осуществление организационной, консультативно-методической поддержки участников системы дополнительного образования детей**

Методистами МОЦ проводилась консультативно-методическая помощь педагогическим работникам, специалистам Управлений образований по разработке программ; по заполнению муниципального сегмента навигатора по добавлению программ, зачислению детей, обновлению программ, по получению сертификата ПФДО родителями и др.

В течение отчетного периода проведено более 100 индивидуальных, групповых, выездных консультаций.

9-10 октября проведены консультации для ответственных лиц образовательных учреждений города Кызыла и Кызылского кожууна по заполнению муниципального сегмента регионального навигатора Тыва ПФДО. На семинар была приглашена методист Регионального модельного центра Хертек А.А., рассказала про нововведения по работе с обновленным порталом ПФДО.

Также ведется консультативная помощь по проблемным вопросам через чат в ВК-сферум.

### **Информационное сопровождение**

Поддерживается в актуальном состоянии страница «МОЦ» на официальном сайте ЦДО г. Кызыла, где освещается о деятельности МОЦ, размещена продукция информационного характера о ПФДО (для родителей, детей), наглядные инструкции-презентации для педагогов по работе с АИС Навигатор ПФДО и в социальной сети Вк «МБОУ ДО ЦДО» г. Кызыла: <https://tsdo-kyzyl.rtyva.ru/>

### **Проведение конкурсов и мероприятий**

С целью повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования был проведен муниципальный этап республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". Приняли участие в качестве экспертов на республиканском этапе конкурса.

### **Участие в проектах, образовательных программах**

В МБОУ ДО «Центре дополнительного образования» города Кызыла в осенние каникулы была организована Каникулярная дистанционная профориентационная школа технической направленности «Интеллектуальные производственные технологии и робототехника». Программа реализуется Министерством просвещения Российской Федерации при организационно-методическом и экспертном сопровождении ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (ВЦХТ). Смена была организована в соответствии с комплексом мероприятий "Государственная поддержка реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ" федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям).

### **Повышение квалификации**

Количество работников МОЦ, проходивших курсы повышения квалификации – 2 чел. Обучались на семинарах разного уровня. Ежеженедельно подключались к «Методической среде», организаторами которой являются специалисты ФГБУК РФ ВЦХТ. Прослушаны вебинары «Персонафицированное дополнительное образование и социальный заказ», «Проектирование, программирование, планирование воспитательной деятельности», «Школа методиста и наставника» и др. Прослушаны вебинары ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»: «Воспитательная работа в ОО», «Приоритетный проект «Успех каждого ребенка», «Школьное и дополнительное образование: знания, навыки и компетенции».

### **Итоги работы**

Анализ работы МОЦ г. Кызыла за 2024 год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед центром, выполняются своевременно. Проведена работа по обеспечению функционирования АИС «Навигатор ПФДО Тыва», персонафицированному финансированию, проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В структуре ЦДО есть самостоятельная библиотека с фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Число книг составляет 7543 книги. Количество выписываемых в течение года периодических изданий составляет 2 наименования. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой.

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Активно ведется работа

по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта; ЦДО зарегистрировано в Контакте.

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: [tsdo-kyzyl.rtyva.ru](http://tsdo-kyzyl.rtyva.ru).

Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ЦДО. Сайт ЦДО соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-н ФЗ «О персональных данных».

### **1.10. Оценка качества материально-технической базы**

Центр дополнительного образования имеет основное 2-х этажное здание, расположенное по адресу:

г. Кызыл, ул. Ленина, д. 22.;

детский клуб «Пограничник», ул. Калинина д.14;

детский клуб «Ровесник», ул. Московская д.106/1.

общей площадью 827 кв.м.

На основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 17054 от 06 сентября 2021 года учебный процесс осуществляется также на базе МБОУ «Лицей № 16» им. Ч.Н. Хомушку»; МБОУ СОШ № 4.

В целях реализации программы «Доступная среда» созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов: оборудован пандус, переоборудованы туалетные комнаты, имеется подъёмник для инвалидных кресел.

В учреждении имеются учебные кабинеты (14), хореографический зал, актовый зал.

Учебные кабинеты ЦДО оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы.

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает:

- персональных ЭВМ - 6 шт.,
- переносных компьютеров (ноутбуков) - 20 шт.,
- мультимедийная установка - 1 шт.;

- графическая станция – 1 шт.

В учреждении осуществляется электронный документооборот.  
20 персональных компьютеров подключены к сети Интернет.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система голосового оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны и брелоком «Астра-Р» в кабинете руководителя.

В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 3 внутренних и 4 наружных камер видеонаблюдения.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в ЦДО осуществляется на основании нормативных локальных актов учреждения:

- Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле.
- Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла.
- приказов директора Учреждения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Критериями оценки качества дополнительного образования в ЦДО являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результативность воспитательной работы;
- уровень кадрового потенциала;
- безопасность образовательного пространства;
- эффективность использования материально-технического обеспечения.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

#### **1. Педагогический коллектив:**

- состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование;
- уровень квалификации педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональные затруднения педагогов;

- достижения педагогов;
  - работа по самообразованию.
2. Обучающиеся образовательного учреждения:
- обучающиеся ЦДО по годам обучения, возрасту, направленностям;
  - работа с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;
  - изучение потребностей детей в направлениях деятельности ЦДО.
3. Образовательная деятельность:
- выполнение программ деятельности творческих объединений;
  - результаты обучения обучающихся по общеразвивающим программам, динамика изменений;
  - качество проведения учебных занятий;
  - достижения обучающихся и объединений;
  - сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методической литературой;
  - выполнение плана, оценка качества методической работы в ЦДО;
  - организация и состояние инновационной деятельности в учреждении, обобщение актуального опыта работы;
  - система аттестации педагогических и руководящих кадров;
  - участие педагогических работников в методической работе.
5. Воспитательный процесс:
- выполнение плана воспитательной работы учреждения;
  - удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью ЦДО;
  - организация и проведение муниципальных этапов республиканских и всероссийских конкурсов, турниров, олимпиад и других массовых мероприятий.
6. Взаимодействие учреждения с социумом:
- удовлетворенность родителей деятельностью ЦДО;
  - социальный заказ на деятельность учреждения,
  - участие учреждения и творческих объединений в жизни социума.
7. Качество управленческой деятельности:
- качество выполнения образовательной программы учреждения;
  - выполнение решений педагогического совета;
  - нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения;
  - осуществление контроля образовательного процесса;
  - выполнение муниципального задания.
8. Материально-техническая база:
- состояние материально-технической базы;
  - расходование внебюджетных средств;
  - аттестация рабочих мест,
  - контроль охраны труда и техники безопасности.
9. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования детей, на сайте учреждения в сети Интернет.

## Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1917
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	49 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1006 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	698 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	154 человека
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	588 человек (31%)
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	90 человек (4,7%)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	48 человек (2,5%)
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек (1%)
1.6.2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	34 человек (1,8%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	584 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	312 (53,4%)

1.8.2	На региональном уровне	225 (38,5%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 (1,2%)
1.8.4	На федеральном уровне	31 (5,3%)
1.8.5	На международном уровне	9 (1,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	395 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	120 человек (30,3 %)
1.9.2	На региональном уровне	275 человек (69,6 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек (1,3 %)
1.9.4	На федеральном уровне	22 человек (5,7%)
1.9.5	На международном уровне	5 человек (1,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	216 человек (11,2 %)
1.10.1	Муниципального уровня	119 человек/ (78,2%)
1.10.2	Регионального уровня	97 человек (45%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	249 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	234 единиц (94 %)
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц (6 %)
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц, %
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц, %
1.11.5	На международном уровне	0 единиц, %
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек (60,4%)

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек (19%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек (29,7%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек (7%)
1.17.1	Высшая	2 человека (5,4%)
1.17.2	Первая	3 человека (8,1 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек (29,7%)
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек (8,1%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек (10,8%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек (27%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек (13,5%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 единиц

### Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ самообследования деятельности ЦДО г. Кызыла выявил преимущества и дефицитность факторов, обеспечивающих развитие учреждения.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ ДО ЦДО г. Кызыла	Преимущества	Дефицитность
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие нормативной базы Центра по основным направлениям деятельности Внедрение персонафицированного финансирования дополнительного образования</i>	<i>Недостаточное внедрение персонафицированного финансирования дополнительного образования</i>
Качество образования	<i>Выполнение социального заказа на 100%.</i>	<i>Загруженность обучающихся детей учебной</i>

	<p><i>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся,</i></p> <p><i>Высокие показатели качества образования по итоговому мониторингу, их уровня культуры и воспитанности, поступления выпускников в вузы.</i></p> <p><i>Развитая система дополнительного образования Центра и её интеграция с общим образованием.</i></p>	<p><i>деятельностью.</i></p> <p><i>Недостаточный уровень методического сопровождения исследовательской деятельности обучающихся.</i></p>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<p><i>Наличие ДООП по работе с одаренными детьми с профориентационной направленностью на конкретные вузы.</i></p>	<p><i>Отсутствие штатных специалистов.</i></p>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	<p><i>Позитивный опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ с внедрением современных педтехнологий, информатизацией образовательного процесса.</i></p>	<p><i>Средний уровень практических умений и применения ИКТ-технологий и современных интерактивных ТСО в повседневной деятельности.</i></p>
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	<p><i>Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 100 % обучающихся.</i></p>	<p><i>Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность педагогов - стажистов.</i></p>
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	<p><i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</i></p>	<p><i>Нехватка современного компьютерного оборудования и программного обеспечения, высокоскоростного интернета для использования ИКТ-технологий на занятиях.</i></p>
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<p><i>Достаточно высокий уровень кадрового потенциала Центра.</i></p> <p><i>Динамика роста аттестованных педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории, прошедших переподготовку и повышение квалификации.</i></p> <p><i>Высокая активность педагогических работников по их участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, хорошая результативность участия.</i></p>	<p><i>Отсутствие у части педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для ведения образовательного процесса.</i></p>
Социально-	<p><i>Позитивный опыт работы</i></p>	<p><i>Низкая вовлеченность части</i></p>

педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	<i>Центра с участием родителей по поддержке и развитию социальной активности обучающихся.</i>	<i>родителей в образовательный процесс.</i>
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	<i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу эффективной и насыщенной. Центр имеет положительный имидж, сложившийся среди УДО Республики. Расширяется взаимодействие с учреждениями образования, внедряются новые формы реализации ДООП.</i>	<i>Территориальная отдаленность от центральных районов России, большие финансовые затраты на проезд к месту участия в мероприятиях разного уровня.</i>
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<i>Частичное наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает качество дополнительного образования.</i>	<i>Недостаточное количество методической литературы для сопровождения образовательного процесса по разным видам деятельности.</i>
Система управления образовательной организацией	<i>Действует сплоченная команда сотрудников и педагогов, обеспечивающая высокую результативность работы.</i>	<i>Проблема изыскания дополнительных средств и ресурсов для модернизации образовательного процесса. Проблема изыскания квалифицированных кадров по некоторым направлениям.</i>

Самообследование Центра дополнительного образования г. Кызыла позволяет утверждать, что в настоящее время Центр располагает средней материально-технической базой, которая частично пополняется за счет ПФДО, кадровым потенциалом, образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного дополнительного образования, а также обеспечить функционирование и инновационное развитие образовательного учреждения. А дефицитность мотивирует на принятие действенных мер по их устранению или минимизации в целях повышения качества образования и воспитания обучающихся, всестороннего развития их личности.

#### **Задачи на новый год:**

- развитие доступности дополнительного образования, реализация инклюзивного образования;
- дальнейшее развитие эффективности взаимодействия ЦДО с общеобразовательными школами г. Кызыла в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (внеурочной деятельности);

- развитие муниципального опорного центра дополнительного образования детей и взрослых в целях межведомственного взаимодействия организаций дополнительного образования; осуществления информационного и методического обмена, методического сопровождения профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- принять участие в реализуемых проектах в рамках национального проекта «Образование» и других;
- увеличение сертифицированных ДООП по ПФДО для улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечение информационной открытости о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- организация и осуществление информационного и методического обмена между образовательными учреждениями в рамках деятельности МОЦ; осуществление организационно-методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОО;
- участие в грантах и проектах различного уровня;
- совершенствование системы административного контроля, способствующей повышению качества образовательного процесса;
- внедрение системы показателей (критериев) оценки эффективности деятельности педагогических работников с целью поддержки творчески работающих педагогов;
- повышение качества образования через совершенствование методического уровня проведения всех видов занятий;
- разработка единой системы мониторинга качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, в том числе и через самообразование;
- активизация работы по выявлению опытных и творческих педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» всероссийского уровня;
- обеспечение возможности личностного и творческого развития обучающихся; выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- сохранение контингента обучающихся и наполняемости учебных групп на протяжении всего учебного года;
- активизация работы с родителями (законными представителями) через использование информационно-коммуникативных технологий (дистанционных и др.).
- проведение профориентационной работы, направленной на формирование начальной, допрофессиональной подготовки обучающихся;
- организация профилактической работы в целях предотвращения правонарушений детьми «группы риска».

Продумыванию и  
продвижению 64 листов  
Директор МБОУ ДО ЦДО г.  
Кызыл Дюсупов К. В. /

